

MENDOZA, 19 de Abril de 2018

VISTO:

El EXP-CUY: N° 23330/2017, en el cual se tramitan los incentivos para la Investigación Científica y Técnica 2017-2018 y

CONSIDERANDO:

Que el otorgamiento de los citados incentivos, se realizan según el régimen de la Ordenanza N° 3/15 -C.D., a los autores de trabajos de investigación;

Que la misma norma estipula que " El apoyo a los proyectos de investigación se hará a través de incentivos financiados con partidas del presupuesto de la Facultad y/o con fondos de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo otorgados por convenios anuales.";

Que los temas de los proyectos de investigación deberán estar relacionados preferentemente con las líneas de investigación definidas en esta Facultad.

Que se han recibido 34 (treinta y cuatro) solicitudes de incentivos a la investigación en el presente año:


Que el Editor designado por Res. N° 091/10-D., ratificada por Res. N° 024/10-C.D., ha elevado su dictamen aconsejando la aceptación de todos los proyectos presentados;


Por ello y en uso de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Aprobar los proyectos de investigación presentados por docentes e investigadores de la Facultad que se detallan en el Anexo I (2 fojas) de la presente resolución, a los efectos previstos en la Ordenanza N° 3/15 -C.D. y en los términos del Título IV. de la misma.

**ARTICULO SEGUNDO:** Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.  
mch

  
Cont. Juan Carlos GARCÍA OJEDA  
Secretario de Posgrado e Investigación

  
Cont. Esther Lucía SANCHEZ  
Decana

**RESOLUCIÓN N° 0203**

Anexo Res. N° 0203/18-D.

Incentivos para la Investigación Científica y Técnica 2017-2018  
Ordenanza N° 3/15-C.D.

1	Caudales de ríos de Mendoza bajo enfoque de BOX-JENKINS
2	Normas contables para entes pequeños y medianos
3	Corrección de datos imperfectos en base de datos múltiples, anómalas, abiertas y públicas mediante aprendizaje automático
4	Educación y Tics: análisis de la incorporación de las Tics en la enseñanza universitaria y el rol del docente como facilitador del conocimiento
5	Nivel socioeconómico por georreferenciación
6	Responsabilidad fiscal: evaluación y perspectivas del régimen de responsabilidad fiscal de la Provincia de Mendoza y su cumplimiento por parte de los gobiernos municipales
7	Formación de cartera de bonos en el mercado argentino
8	Valoración de una experiencia de evaluación continua
9	El razonamiento lógico matemático en el estudiante de Ciencias Económicas
10	Políticas de precios minoristas: ¿son más eficientes los mercados cuando internet es el canal de venta?
11	Más allá del agro y del petróleo ¿a qué se dedican (o pueden dedicarse) las economías regionales? Una Visión Mendocina y Argentina.
12	El capital social, las instituciones y el desarrollo económico.
13	Estudiantes universitarios y trabajo en equipo
14	La importancia de los clusters como herramienta para el desarrollo regional
15	Modelado sistémico de los factores humanos en las transiciones energéticas
16	Los videos como herramienta mediadora para el aprendizaje del cálculo (continuación)
17	La evaluación de los aprendizajes, un desafío constante
18	Competencias digitales en alumnos de sistemas de información de la FCE
19	Normas contables profesionales argentinas: análisis comparativo RT17 y RT41
20	Hacia una nueva visión del servicio pedagógico en la FCE
21	Talleres integradores de práctica profesional: una mirada hacia el futuro
22	Docentes noveles universitarios: proceso de orientación
23	El populismo. Precisiones conceptuales en torno a una categoría ambigua y recurrente en el análisis de las políticas públicas
24	Filosofía y economía marxista: crítica al modelo de estado del socialismo del siglo XXI
25	La economía política de la información: problemas contemporáneos y aportes éticos
26	Trabajo en red con estudiantes de la Licenciatura en Administración: la cocreación de valor
27	El caso argentino: ¿ley de Wagnero hipótesis Keynesiana?
28	Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Cuyo en el siglo XX. Primera parte (1939-1972)

RESOLUCIÓN N° 0203





29	La importancia de las Tics en las Pymes regionales
30	Reconocimiento y accionamiento de vehículos por datos biométricos para facilitar su uso a personas discapacitadas temporal o permanentemente
31	Propuesta para la evaluación de la atención primaria de salud mediante el tablero de control
32	Análisis de la eficiencia técnica en el sector olivícola de Mendoza
33	Experiencias y propuestas para la enseñanza-aprendizaje de la disciplina administración de servicios de salud
34	Índice de ocupación turística en San Rafael. Una aplicación de metodología estadística