



SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS: CAUSAS DE ALARGAMIENTO DE LOS ESTUDIOS

PROYECTOS DE MEJORA DEL EGRESO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

1. CARÁTULA DEL PROYECTO

MEJORA de EGRESO en CARRERAS de GRADO

1.2. Facultad o Instituto

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

2. RESUMEN DEL PROYECTO

La presente propuesta persigue la implementación de actividades de Intervención orientadas al "Mejoramiento del egreso en las carreras de grado de nuestra unidad académica", que se materializarán en acciones de apoyo para la finalización de los estudios.

Para un mejor diagnóstico de la situación académica, se obtuvieron datos del "Sistema de Registro de Alumnos" conforme los siguientes criterios de selección:

- Se incluyó el padrón de alumnos de los Planes de Estudio 1985 y 1998 de las tres carreras de nuestra Facultad.
- Se seleccionaron los alumnos que:
 1. ingresaron hasta el año 2000, inclusive y
 2. postularon y no obtuvieron la beca estímulo.
- Dentro del grupo 1., se identificaron aquellos alumnos que adeudan a la fecha menos de tres obligaciones académicas, atento al plazo de 6 meses en el cual se desarrollarán las acciones de apoyo.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

En función de los criterios establecidos se detectan los siguientes casos con demora en el egreso, agrupados por carreras de grado.

Carrera	Cantidad de	Participación
Licenciatura en	24	46%
Contador Público	20	38%
Licenciatura en Economía	8	15%
Total de estudiantes	52	100 %

:

Como se observa, la mayor concentración (85 %) se registra en dos carreras, estableciéndose como causales de demora las siguientes:

- en la **Licenciatura en Administración**: el 100 % de los alumnos relevados adeuda el Trabajo de Investigación (Anexo 1 – Nómina de alumnos)
- en **Contador Público**: se adeudan materias, con una concentración del 65 % en la asignatura Práctica Profesional. (Anexo 2 – Nómina de alumnos)

En consecuencia de la evidente aglutinación de estudiantes en dos fuertes causales, se proponen acciones de apoyo diferenciadas considerando el plazo de ejecución de 6 meses establecido en la convocatoria:

- a) Sistematización de la información vinculada a la demora en el egreso

Desarrollo de un Sistema de Información para el seguimiento de los estudiantes que participen del proyecto, evaluación de los logros alcanzados, y detección de factores subyacentes que inciden en la demora.¹

- b) Servicios destinados a los estudiantes en situación de demora:

Talleres de apoyo para los estudiantes demorados en la finalización de su Trabajo de Investigación, que se focalizarán en dos aspectos:

- Elaboración de tesis de grado,
- Redacción de textos académicos-científicos

- c) Trabajos con los equipos responsable de los espacios curriculares que en el diagnóstico aparezcan con dificultades:

Tutorías disciplinares para los estudiantes demorados en la aprobación de materias, con especial énfasis en la asignatura Práctica Profesional.²

¹ Este sistema se desarrollará como módulo especial del actual Sistema de Alumnos. Con los resultados del presente proyecto, se valorizarán en el futuro los resultados esperados, y se insertarán al sistema los indicadores de desempeño.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. GENERALES

- I. **Ahondar en el diagnóstico sobre las causas del alargamiento de los estudios en la/s carrera/s elegida/s para desarrollar el proyecto de intervención**
- II. **Elaborar e implementar programas de mejoramiento académico.**

3.2. ESPECÍFICOS COMUNES

1. Profundizar las causales que inciden en la demora de los estudiantes de la/s carrera/s abordadas en el Proyecto, sobre la base de los estudios previos entregados.
2. Describir y sistematizar la información sobre dispositivos de intervención desarrollados en cada Unidad Académica para el abordaje del problema y las políticas institucionales que los sustentan.

3.3. ESPECÍFICOS PARTICULARES

Las acciones de apoyo propuestas se encuadran en el contexto del **Plan Estratégico 2009 – 2012 de nuestra facultad:**

Meta del área de grado: Mejoramiento de la educación de grado.

Objetivo General: Implementar programas que mejoren la permanencia y rendimiento de los alumnos en los estudios, acompañándolos en sus problemas e inquietudes

Sistematización de la información vinculada a la demora en el egreso

- a) Desarrollo de un Sistema de Información para el seguimiento de los estudiantes que participen del proyecto, evaluación de los logros alcanzados, y detección de factores subyacentes que inciden en la demora.
 1. Diseñar Base de Datos para el seguimiento y detección de estudiantes con demora en el egreso
 2. Registrar la participación del estudiante y resultados obtenidos en las acciones de apoyo implementadas.

2 Con este proyecto se pretende sistematizar y dar continuidad al Programa de Tutorías Disciplinarias implementado en esta FCE durante el primer cuatrimestre de 2009, orientado a alumnos con más de 3 exámenes finales desaprobados. en la misma asignatura.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

3. Elaborar informes periódicos y estadísticas que generen un nuevo input para la propuesta de mejoras o nuevas acciones

Servicios destinados a los Estudiantes en situación de demora³:

- b) Talleres de apoyo para los estudiantes demorados en la finalización de su Trabajo de Investigación

La actividad se realizará en dos modalidades:

Inicial: destinada a quienes se encuentran en la etapa de formulación de su proyecto de Trabajo de Investigación, siendo requisito que el estudiante cuente con un pre-proyecto de Trabajo, es decir, tener definido el tema, el problema de investigación identificado y poseer una lectura avanzada al respecto.

Avanzada: destinada a quienes ya tienen su Plan de Labor presentado y aprobado y se encuentran en etapa de elaboración, en estos casos el estudiante debe contar con por lo menos cinco lecturas realizadas, acordes con la investigación.

Los objetivos de estas serán:

1. Motivar al estudiante para que inicie las acciones de búsqueda sobre el campo del conocimiento en el cual llevará a cabo su investigación

b.1.) Talleres de Tesis

2. Desarrollar habilidades para la búsqueda de material, selección de fuentes y estrategias para la organización conceptual que favorezca el desarrollo del Plan de Labor para el trabajo de investigación

b.2.) Redacción de textos académicos-científicos

3. Desarrollar habilidades para la expresión escrita respetando las características del texto académico científico e iniciar la elaboración del propio texto en concordancia con el tema de investigación abordado.

Trabajo con los equipos responsables de los espacios curriculares que en el diagnóstico se revelen como problemáticos:

- c) Tutorías disciplinares para los estudiantes demorados en la aprobación de materias, con especial énfasis en la asignatura Práctica Profesional.
 1. Motivar al estudiante para afrontar esta situación limitante de su egreso, generando un compromiso con la propuesta.
 2. Potenciar la búsqueda de soluciones, la creatividad, la identificación de alternativas de acción, en este marco la tutoría adquiere pleno sentido en tanto se trata de prácticas de enseñanza cuyo objetivo se encuentra ligado a la promoción de procesos de comprensión genuina.

³ Los Talleres de Tesis, y de Escritura de Textos, serán ofrecidos a los alumnos, y a los directores de los Trabajos de Investigación



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

4. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO

Sistematización de la información vinculada a la demora en el egreso

- a) Desarrollo de una base de datos para el seguimiento de los estudiantes que participen del proyecto, evaluación de los logros alcanzados, y detección de factores subyacentes que inciden en la demora.

Sistema de información:

Desarrollo del sistema de información que cuente con las siguientes funcionalidades:

- 1) Migrar datos desde el sistema académico de la facultad, para contar con la historia académica del alumno.
- 2) Seleccionar a los alumnos que participen en el proyecto.
- 3) Procesar la encuesta realizada a los alumnos, para obtener datos actualizados de la situación laboral, familiar, personal y académica, que permita conocer más al alumno.
- 4) Gestionar el alta de profesores y tutores.
- 5) Gestionar el alta de los talleres.
- 6) Asignar tutores a los alumnos y realizar el seguimiento.
- 7) Inscribir a los alumnos a los talleres y mantener un registro de resultados y asistencia.
- 8) Gestionar el avance del alumno en las asignaturas pendientes o avance en su trabajo final de carrera.
- 9) Proporcionar informes de seguimiento del programa: implementar indicadores de seguimiento y control (asistencia a talleres, resultado de las tutorías, avance de alumnos, resultados, entre otros)

Base de datos:

Las entidades incluidas en el sistema son: alumnos, carreras, plan de estudio, situación académica, asignaturas pendientes, tutores, profesores, talleres, resultados.

Servicios destinados a los estudiantes en situación de demora:

- b) Talleres de apoyo para los estudiantes demorados en la finalización de su Trabajo de Investigación

Entrevista de diagnóstico: se convocará a los estudiantes a una entrevista en grupo de cinco personas para indagar las causas que han incidido en su demora a efectos de agruparlos conforme las limitaciones que expongan y definir el punto de partida (umbral) desde el cual se dictarán los talleres.

Informe de diagnóstico: detallando las evidencias encontradas, temas de investigación abordados, profesores directores y alumnos que requieren nueva re- inscripción en el Trabajo de Investigación.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Organización de los equipos de estudiantes que participarán en cada taller.

Desarrollo del Taller de Tesis, en el cual colaborará el profesor director del trabajo de investigación para la evaluación de la pertinencia de las fuentes seleccionadas, enfoque conceptual y plan de labor propuesto.

Desarrollo del Taller de Redacción de textos académicos-científicos, en el cual se alentará al desarrollo del cuerpo escrito del trabajo de investigación que motiva la demora del estudiante, mediante encuentros en los cuales además de los lineamientos para la redacción se promoverá la elaboración del propio texto.

Trabajo con los equipos responsables de los espacios curriculares que en el diagnóstico revelen dificultades:

Presentación a la propuesta a la cátedra y selección de tutores: en la cátedra se orientará la acción de tutoría en dos sentidos:

- Estudiantes que cursan actualmente y deben regularizar la materia,
- Estudiantes regulares que adeudan su examen final

Entrevista individual con el estudiante, donde el tutor presentará la propuesta de apoyo para evaluar los aspectos sobre los cuales se trabajará en los futuros encuentros

Reuniones de tutoría, el docente tutor articulará diversas estrategias considerando entre ellas las siguientes alternativas:

- Generar una instancia de diálogo para que el alumno exprese las dificultades que lo llevaron a la desaprobación de sus exámenes.
- Asesorar sobre técnicas o metodologías de estudio específicas de esa materia.
- Participar en la clase y/u hora de consulta en la que se haga la devolución de las evaluaciones.
- Entrevistar a los alumnos que participan en el programa a fin de reflexionar sobre las causales de su bajo rendimiento y aconsejar en consecuencia.
- Agruparlos en no más de diez a efectos de realizar tareas grupales, en donde todos se enriquezcan con el aporte de sus miembros.
- Escuchar más que exponer, permitir que expresen sus dificultades, sus propuestas de solución, las causales de su fracaso.
- Descubrir el error y trabajar con el mismo hasta lograr revertirlo.
- Incluir comunicación a distancia, exposición de un alumno, evaluación compartida, revisión del proceso realizado para aprender (metacognición).



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Registro de acciones llevadas a cabo en la "Planilla de Seguimiento de Tutorías", consignando las acciones que se articulan con cada estudiante y las observaciones sobre los resultados que se obtienen (motivación, compromiso, comprensión, evaluación, etc.)

Evaluación y seguimiento de los estudiantes incluidos en el programa, proponiendo nuevas estrategias producto de la retroalimentación de las acciones de apoyo y los objetivos definidos en el programa.

.4.1. ACTIVIDADES

- a) **Desarrollo de un Sistema de Información para el seguimiento de los estudiantes que participen del proyecto, evaluación de los logros alcanzados, y detección de factores subyacentes que inciden en la demora.**

Objetivo	Actividades
OBJETIVO 1	Desarrollar un sistema de información para el seguimiento de los estudiantes que participan en el proyecto
	1.1. Realizar el análisis de los requisitos del sistema.
	1.2. Realizar el diseño de las bases de datos e interfaz y codificación
	1.3. Realizar las pruebas e implementación del sistema
	1.4 Gestionar y mantener el sistema de información

- b) **Talleres de apoyo para los estudiantes demorados en la finalización de su Trabajo de Investigación**

Objetivo	Actividades
OBJETIVO 2	Motivar al estudiante para que inicie las acciones de búsqueda sobre el campo del conocimiento en el cual llevará a cabo su investigación
	2.1. Entrevista de diagnóstico: se convocará a los estudiantes a una entrevista en grupo de cinco personas para indagar las causas que han incidido en su demora a efectos de agruparlos conforme las limitaciones que expongan y definir el punto de partida (umbral) desde el cual se dictarán los talleres.
	2.2. Informe de diagnóstico: detallando las evidencias encontradas, temas de investigación abordados, profesores directores y alumnos que requieren nueva re- inscripción en el Trabajo de Investigación.



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

	2.3. Organización de los equipos de estudiantes que participarán en cada taller.
OBJETIVO 3	Desarrollar habilidades para la búsqueda de material, selección de fuentes y estrategias para la organización conceptual que favorezca el desarrollo de su trabajo.
	3.1. Desarrollo del taller de Investigación y elaboración del Plan de Labor , en el cual colaborará el profesor director del trabajo de investigación para la evaluación de la pertinencia de las fuentes seleccionadas, enfoque conceptual y plan de labor propuesto.
OBJETIVO 4	Desarrollar habilidades para la expresión escrita respetando las características del texto académico científico e iniciar la elaboración del propio texto en concordancia con el tema de investigación abordado.
	4.1. Desarrollo del taller de Redacción de textos académicos-científicos , en el cual se alentará al desarrollo del cuerpo escrito del trabajo de investigación que motiva la demora del estudiante, mediante encuentros en los cuales además de los lineamientos para la redacción se promoverá la elaboración del propio texto.

c) Tutorías disciplinares para los estudiantes demorados en la aprobación de materias, con especial énfasis en la asignatura Práctica Profesional.

Objetivo	Actividades
OBJETIVO 5	Motivar al estudiante para afrontar esta situación limitante de su egreso, generando un compromiso con la propuesta.
	5.1. Presentación a la propuesta a la cátedra y selección de tutores
	5.2.4 Entrevista individual con el estudiante , donde el tutor presentará la propuesta de apoyo para evaluar los aspectos sobre los cuales se trabajará en los futuros encuentros
OBJETIVO 6	Potenciar la búsqueda de soluciones, la creatividad, la identificación de alternativas de acción, en este marco la tutoría adquiere pleno sentido en tanto se trata de prácticas de enseñanza cuyo objetivo se encuentra ligado a la promoción de procesos de comprensión genuina

6.1. **Reuniones de tutoría:** el coordinador del programa analizará con

⁴ El proyecto prevé en esta instancia (y en 2.1) la posibilidad de solicitar la inscripción como alumnos regulares, excepcionalmente y por única vez, a los alumnos que suscriban al mismo, bajo las condiciones que se establecerán oportunamente.



Universidad Nacional de Cuyo
Secretaría Académica

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

	el cuerpo de tutores las estrategias que considere más adecuadas para las acciones de apoyo al estudiante.
	6.2. Registro de acciones llevadas a cabo en la Planilla de Seguimiento.
	6.3. Evaluación y seguimiento de los avances obtenidos y propuestas de acción.