



CURSO DE FORMACIÓN INTEGRAL DOCENTE

PROGRAMA

CLASE	TEMAS
1	• LOS PORQUÉ Y PARA QUÉ DE FIDO. La formación de los alumnos de hoy. Los diversos roles del docente en FIDO. • EL CEREBRO HUMANO Y SU ROL EN EL APRENDIZAJE. Los hemisferios cerebrales y su integración para un aprendizaje significativo. Modos de estímulo del cerebro. Modelos de simulación y otras estrategias experienciales que incrementan el aprendizaje. Los anclajes, la llave del conocimiento a la acción.
2	• LA PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE. Los principios FIDO. El aula como un nuevo espacio. Trabajo en equipo de la cátedra. Los roles pedagógicos. Vinculación entre el programa, el diagrama, el plan y el diseño de cada clase con una concepción de una experiencia significativa. • DISEÑO DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS SIGNIFICATIVAS. Reformulación del Modelo de Kolb. Incorporación del inconsciente en el proceso de aprendizaje. Diseño de las propias experiencias formativas significativas. El uso del humor. El alumno y sus estilos de aprendizaje. • EL MAPA DEL TEMA. La visión global. Los mapas como guía de docentes y alumnos.
3	• EL AULA COMO ESCENARIO. Estrategias de aprendizaje presencial. La gestión de experiencias en grupos numerosos. La incorporación de la tercera dimensión al aula. Creatividad en el uso de recursos. Integración de elementos en el aula (pizarra, presentación, expresión corporal, elementos tridimensionales, otros). Los alumnos como recursos en el proceso enseñanza-aprendizaje. • Los NUNCA del aula. Recursos de inicio, de nudo y de cierre. • EL DOCENTE Y SUS RECURSOS. Cuerpo. Voz. Lenguaje. Estilo personal.
4	• RECURSOS TECNOLÓGICOS. Videoclases. Videocasos. Audio. Animaciones. Tecnología para la innovación. • APLICACIONES AVANZADAS EN MOODLE. Diseño del Econet de la materia. Los nuevos recursos. Simuladores. Biblioteca virtual. Otras estrategias.
5	• LA EVALUACION COMO PARTE Y COLOFÓN DEL APRENDIZAJE. Alternativas de evaluación FIDO. Tutoría. Clases de consulta. Autoevaluación del alumno. Elementos para evaluación. Proyecto para la cátedra. Integración de conocimientos.