



## Programa de estudios

**Denominación del curso:**

Uso didáctico de aplicaciones web: Google

**Dependencia Institucional:**

Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa-  
Secretaría Académica de la UNCuyo

**Carga horaria:**

30 hs/6 semanas

La distribución entre la carga horaria presencial y la virtual se reajusta de acuerdo a las necesidades detectadas en la población destinataria.

### Encuadre teórico metodológico

Este curso ha sido elaborado por la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa del Rectorado de la UNCuyo, atendiendo a las necesidades y emergentes en torno a la alfabetización y formación digital que requieren distintos ámbitos profesionales, laborales, académicos y personales y contemplando la demanda de adecuaciones espacio-temporales para las propuestas de capacitación y actualización.

Los procesos de alfabetización y formación digital propenden a una mayor integración de las herramientas digitales en las actividades cotidianas, de modo tal que permitan la inclusión y participación de los destinatarios de los cursos en procesos digitales de uso crítico para las operatorias que facilitan las actividades que se realizan diariamente.

En este sentido, esta propuesta constituye un punto de partida posible en el recorrido del desarrollo de las competencias digitales básicas para integrar las herramientas tecnológicas en las distintas actividades laborales, culturales y sociales de la población en general, así como de las actividades específicas de los destinatarios. Por ello, se cree que los aprendizajes de estas herramientas deben surgir de la participación activa del aprendiz, experimentando los procedimientos y recorridos algoritmos sugeridos en el reconocimiento de las distintas potencialidades de la herramienta,



## Uso didáctico de aplicaciones web: Google



construyendo su propia experiencia en el uso de las mismas y descubriendo el potencial que éstas tienen para el desarrollo de la actividad. En este proceso, el docente del curso ayudará a construir estrategias de aprendizaje que fortalezcan el recorrido y aportará las intervenciones tutoriales necesarias para apoyar objetivos y estilos de aprendizaje personales.

### I Metodología de trabajo

La metodología de trabajo se sustenta desde la idea de la participación activa, de exploración interactiva y de recorridos autónomos por parte de los destinatarios en los procesos de construcción de conocimiento. En su marco se proponen diversas actividades didácticas, ancladas en distintos recursos y herramientas que las potencian, de modo de lograr procesos de transferencia efectiva de lo abordado en el curso en las cátedras de los docentes participantes.

### I Objetivos

- Conocer las distintas aplicaciones que brinda el ecosistema Google y sus potencialidades didácticas para el desarrollo curricular de las cátedras de los docentes destinatarios.

### I Contenidos

#### Módulo I – Google

1. Google
2. Instalar Google Chrome:

#### Módulo II – Herramientas de Google.

1. Google Drive (y Docs)
  - Compartir y crear con Google Docs.
  - Un ejercicio de transferencia.
2. Apps de Chrome
3. Google Calendar
4. Google Académico
5. Traductor Google
6. Google Maps
7. Otras funcionalidades: [Blogger](#), [Google Earth](#), [Picasa](#), [Libros](#), [Búsqueda de imágenes](#), [Noticias](#).



## Uso didáctico de aplicaciones web: Google

---

### I Evaluación y acreditación

Se realizará una evaluación formativa y procesual, individual y/o grupal. Para ello se utilizarán como fuentes de información todas las actividades que el destinatario realice en el desarrollo de la propuesta:

- Ingreso periódico al entorno virtual definido por cada tutor.
- Comunicación periódica con el tutor.
- Realización y aprobación del 100% de las de actividades propuestas, en tiempo y forma, tanto de las individuales como de las grupales, de proceso como integradoras de resultado.

La **acreditación y certificación** final del curso se logrará cuando el destinatario cumpla en un 100% con los indicadores de evaluación anteriormente explicitados.

