



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Administración

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 17/2000-CS

Espacio Curricular:

335 - Macroeconomía / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. n° 135/18 CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2019

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

AVALLE, Néstor

Profesores Adjuntos:

DAY, Jorge Adolfo

Jefes de Trabajos Prácticos:

CARRETERO, María Elena

Ayudantes de Cátedra:

ISGRO, Angela Claudia

POLLINI, Adriana Verónica

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Diciplinas sociales y humanísticas		Teórico-Aplicado	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Estudio y/o trabajo autónomo	Actividades de aplicacion	Evaluaciones	Total horas asignatura
36	25	90	98	25	6	190

Espacios curriculares correlativos

Introduccion a la Economia ,

Contenidos

Fundamentos:

El Lic. en Administración debe poseer conocimiento del entorno macroeconómico en el que desarrollará su actividad. Puntualmente se prevé que pueda entender noticias, artículos periodísticos, conferencias que hablen sobre los temas del espacio curricular.

Contenidos Mínimos:

Medición de la actividad económica: producto, precio. Ingreso nacional: Producción, distribución y asignación. Inversión y acumulación de capital: Progreso tecnológico. Desempleo: medición y tipo. Dinero, inflación y tasa de interés. Determinación del ingreso en una economía abierta. Flujos internacionales de capital y bienes tipos de cambio. Demanda y oferta agregada. El mercado monetario. Políticas económicas. efectos y evaluación. Significados y elementos de una política fiscal.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional
Asignar prioridades y trabajar en entornos de alta exigencia con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad
Capacidad de aprendizaje autónomo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Capacidad para aplicar los principios de la economía, explicando con claridad los fenómenos de interacción económica en la sociedad y en las organizaciones

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

1. ¿Para qué necesita conocer sobre macroeconomía un estudiante de administración? El contexto económico en el análisis competitivo de la empresa.
2. Una visión panorámica de la macroeconomía: los objetivos de la macro y sus instrumentos. Modelos de corto, mediano y largo plazo
3. La demanda agregada y la oferta agregada: una introducción. El caso argentino.
4. La Medición del PIB (Producto Interno Bruto). Origen y componentes del PIB. Del PIB al ingreso disponible
5. Identidades de la contabilidad nacional y condiciones de equilibrio. La ecuación macroeconómica básica: financiamiento de la inversión. Ahorro interno y externo.

UNIDAD 2: MERCADO DE BIENES

1. El consumo, el ahorro y la inversión en un modelo keynesiano.
2. La renta de equilibrio en una economía cerrada sin sector público: Determinación de la producción de equilibrio y multiplicador.
3. La renta de equilibrio en una economía abierta y con sector público: Determinación de la

producción de equilibrio y multiplicador.

4. La política fiscal en el modelo keynesiano.
5. Equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS: obtención gráfica, pendiente y posición.

UNIDAD 3: MERCADO DE ACTIVOS

1. La demanda de dinero: origen y funciones del dinero. Determinantes de la demanda de dinero. Los intermediarios financieros.
2. Oferta de dinero: Agentes Económicos involucrados: sus Activos y Pasivos financieros. El rol del Banco Central: La base monetaria. El multiplicador del dinero.
3. El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria: La política monetaria en Argentina.
4. Curva LM: obtención gráfica, pendiente y posición.
5. Mercado de capitales: Precio de un bono.

UNIDAD 4: EQUILIBRIO SIMULTÁNEO EN LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS: FUNCIÓN DEMANDA AGREGADA.

1. Equilibrio simultáneo en los mercado de bienes y activos. Modelo IS-LM. Política monetaria y mecanismo de transmisión. Política fiscal y efecto desplazamiento o expulsión
2. La curva de Demanda Agregada: Obtención gráfica. Políticas de demanda.

UNIDAD 5: SECTOR EXTERNO

1. El mercado de divisas. Componentes de la oferta y de la demanda de divisas. Sistemas cambiarios: tipo de cambio fijo, flexible y otros. El tipo de cambio real.
2. La Balanza de Pagos: Operaciones entre residentes y no residentes. flujos internacionales de bienes y de capital. Cuenta corriente y Cuenta capital y financiera: sus componentes y análisis de sus determinantes.
3. Modelo Mundell-Fleming. Revisión de los efectos de las políticas monetaria y fiscal, en una economía abierta y con distintos sistemas cambiarios.

UNIDAD 6: EL MERCADO LABORAL

1. Demanda y oferta de trabajo: Equilibrio. Enfoques neoclásico y keynesiano.
2. Del mercado laboral a la oferta agregada: El desempleo y la política macroeconómica.
3. La medición del desempleo: Tasa de actividad, de empleo y de desocupación. El caso de Argentina. Tipos de desempleo.
4. Políticas para combatir el desempleo: de demanda y de oferta.

UNIDAD 7: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO. DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

1. Características de los modelos clásico, keynesiano y de la síntesis: El corto y el largo plazo en economía.
2. Análisis conjunto de la demanda y la oferta agregada.
3. Modelo clásico, keynesiano y de la síntesis: equilibrio y políticas macroeconómicas.

UNIDAD 8: EL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

1. La restricción presupuestaria del Sector Público: Fuentes de financiamiento del déficit: Las limitaciones de cada una. Endeudamiento con el Banco Central. El caso argentino
2. Financiación con Deuda: Impuestos actuales vs. Impuestos futuros.
3. Relación deuda-renta: sus determinantes

UNIDAD 9: INFLACIÓN

1. Inflación: concepto y medición.
2. Los efectos de la inflación. Políticas antiinflacionarias.

3. Teorías explicativas: monetarista, keynesiana y otras.
4. La teoría cuantitativa del dinero: la ecuación estática. La velocidad de circulación del dinero. La formulación dinámica.

UNIDAD 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

1. Fundamentos y tendencias del Crecimiento Económico: Medición del crecimiento.
2. Crecimiento del PBI potencial. Por qué crece la productividad laboral.
3. Teorías explicativas del crecimiento económico. El modelo neoclásico: el residuo de Solow: Contabilidad del crecimiento.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Resultados del aprendizaje

- Tomar conciencia de la importancia de la macroeconomía para el estudiante de administración.
- Interpretar el contexto económico en el análisis competitivo de la empresa.
- Conocer los indicadores macroeconómicos más relevantes.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.

- Horas presenciales 4 (cuatro)

- Horas de trabajo autónomo 9 (nueve)

Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES

Resultados del aprendizaje

- Identificar los componentes de la demanda agregada
- Comprender los alcances analíticos del modelo keynesiano.
- Reconocer diferencias en modelos de economías con y sin sector público y externo.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software.
- Lectura de trabajo empírico.

- Horas presenciales 6 (seis)

- Horas de trabajo autónomo 13 (trece)

Unidad de aprendizaje 3: MERCADO DE ACTIVOS

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de dinero en una economía a través de la demanda y oferta monetarias; y del rol que desempeñan los principales agentes económicos en este mercado.
- Importancia del dinero y de la tasa de interés en la economía
- Nociones sobre el mercado de capitales

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Actividad especial sobre el Mercado Monetario (presentación de video por equipos e informe de la actividad)
- Lectura de trabajo empírico.

- Horas presenciales 8 (ocho)

- Horas de trabajo autónomo 18 (dieciocho)

Unidad de aprendizaje 4: EQUILIBRIO SIMULTÁNEO EN LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS: FUNCIÓN DEMANDA AGREGADA

Resultados del aprendizaje

- Interpretación de la interacción entre el mercado de bienes y el de activos a través de la Demanda Agregada

- Conocer los instrumentos y efectos de las políticas fiscal y monetaria

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas

- Casos prácticos en el aula y ejemplos

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software

- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada.

- Horas presenciales 6 (seis)

- Horas de trabajo autónomo 11 (once)

Unidad de aprendizaje 5: SECTOR EXTERNO

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas (demanda y oferta), los agentes económicos que interactúan en él y los distintos sistemas de tipo de cambio

- Conocer los componentes de la Balanza de Pagos y las distintas operaciones entre residentes y no residentes.

- Comprender los efectos de políticas fiscales y monetarias según el sistema de tipo de cambio vigente.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Juego de Balanza de Pagos (se desarrolla en clase y con equipos de alumnos)

- Clases teóricas

- Casos prácticos en el aula y ejemplos

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming

- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta.

- Lectura de trabajo empírico.

- Horas presenciales 11 (once)

- Horas de trabajo autónomo 16 (dieciseis)

Unidad de aprendizaje 6: MERCADO LABORAL

Resultados del aprendizaje

- Conocer los principales indicadores del mercado laboral, con énfasis en el desempleo, su medición y las políticas para combatirlo.

- Conocer diferentes enfoques (modelos) sobre la demanda y oferta de trabajo.

- Vincular el mercado de trabajo con la oferta agregada

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas

- Casos prácticos en el aula y ejemplos

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.

- Lectura de trabajo empírico.

- Horas presenciales 4 (cuatro)

- Horas de trabajo autónomo 10 (diez)

Unidad de aprendizaje 7: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO. DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

Resultados del aprendizaje

- Diferenciar entre corto plazo y largo plazo en economía a través de los modelos Keynesiano y Clásico.
- Analizar la interacción entre la Demanda y Oferta Agregadas, el equilibrio macroeconómico y los efectos de las políticas.
- Reconocer la Importancia de incorporar el nivel de precios al análisis.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios
- Actividad especial Impacto monetario en el sector real de la economía.
- Horas presenciales 6 (seis)
- Horas de trabajo autónomo 13 (trece)

Unidad de aprendizaje 8: EL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

Resultados del aprendizaje

- Conocer la restricción presupuestaria del Estado.
- Analizar las distintas fuentes de financiamiento y las limitaciones de cada una.
- Interpretar la importancia del indicador deuda/renta y sus determinantes.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Lectura de trabajo empírico.
- Horas presenciales 5 (cinco)
- Horas de trabajo autónomo 10 (diez)

Unidad de aprendizaje 9: INFLACIÓN

Resultados del aprendizaje

- Distinguir conceptos importantes relacionados con la inflación y su forma de medirla.
- Analizar los efectos de la inflación.
- Interpretar políticas antiinflacionarias.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Lectura de trabajo empírico.
- Horas presenciales 5 (cinco)
- Horas de trabajo autónomo 10 (diez)

Unidad de aprendizaje 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

Resultados del aprendizaje

- Conocer y utilizar los principales indicadores del crecimiento económico
- Conocer los fundamentos y las tendencias del crecimiento económico, sus determinantes y principales teorías

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas

- Casos prácticos en el aula y ejemplos.
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Lectura de trabajo empírico.

- Horas presenciales 6 (seis)
- Horas de trabajo autónomo 13 (trece)

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas presenciales teóricas	Horas presenciales prácticas	Horas presenciales de aplicación	Horas de estudio autónomo	Actividades de aplicación	Evaluaciones
1 - Medición de la Actividad Económica	3	1	0	8	1	0
2 - Mercado de Bienes	4	2	0	12	1	0
3 - Mercado de Activos	4	2	2	12	6	0
4 - Equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y activos: función Demanda Agregada	3	1	2	8	3	2
5 - Sector Externo	6	3	2	12	4	0
6 - Mercado laboral	3	1	0	8	2	0
7- Equilibrio macroeconómico. Demanda y oferta agregadas	3	1	2	10	3	2
8 - El sector público en la economía	3	1	1	8	2	0
9 - Inflación	3	1	1	8	2	0
10 - Crecimiento económico y desarrollo	4	2	0	12	1	2

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

Unidad 2: MERCADO DE BIENES

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software

Unidad 3: MERCADO DE ACTIVOS

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Actividad especial sobre el Mercado Monetario (presentación de video por equipos e informe de la actividad)

Unidad 4: EQUILIBRIO SIMULTÁNEO EN LOS MERCADOS DE BIENES Y ACTIVOS: FUNCIÓN DEMANDA AGREGADA

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada

Unidad 5: SECTOR EXTERNO

- Juego Balanza de Pagos (Presencial)
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta

Unidad 6: MERCADO LABORAL

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

Unidad 7: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO. DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios
- Actividad especial Impacto monetario en el sector real de la economía

Unidad 8: EL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

Unidad 9: INFLACIÓN

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Actividad especial: Caso que integra el tema Sector Publico e Inflación

Unidad 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

OBLIGATORIA

1. ISGRO, Claudia y CARRETERO, María Elena, "Oferta y Demanda Agregadas", Revisión 2015, en Econet.
 2. ISGRO, Claudia y POLLINI, Adriana; "Restricción presupuestaria del Estado", Apuntes de clases (en Econet).
 3. MOCHON, Francisco y BEKER, Víctor, "Economía. Principios y Aplicaciones", Mc.Graw-Hill, 3ª edición, 2003
 4. MOCHON, Francisco y BEKER, Víctor, "Economía. Principios y Aplicaciones", Mc.Graw-Hill, 4ª edición, 2008.
 5. PARKIN, Michael y LORIA, Eduardo, "Macroeconomía", Pearson, 9ª Ed., 2010.
 6. POLLINI, Adriana; "Economía abiertas. Determinación de la renta y políticas", Serie Cuadernos, Sección Economía N° 279 (Reimpresión 2011). En Econet
- Las ediciones 3ª y 4ª de Mochón y Beker son de uso alternativo.

Bibliografía Complementaria

7. DORNBUSCH, R., FISCHER, S., Y STARTZ, R., "Macroeconomía", Mc.Graw-Hill, 10ª edición, 2008.

El material de lectura de la materia incluye, además:

- APUNTES DE CLASES.
- MONOGRAFÍAS sobre aspectos macroeconómicos empíricos, elaboradas por estudiantes de la materia y de la Lic. en Economía.
- ARTÍCULOS DE ACTUALIDAD que anualmente se incluyen en Econet

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

1. La materia es TEÓRICO-APLICADA y se dicta en el quinto cuatrimestre de la Carrera, en alrededor de 80 horas de clase (seis por semana), asignadas de la siguiente manera: 46 horas, al desarrollo teórico-aplicado, 16 horas, a las pruebas parciales (preparación, examen y resolución) y 8 horas a actividades especiales (juegos, resolución de casos). El Cronograma preparado establece las fechas de cada una de las actividades.
2. Para esta cátedra el estudiante es actor central en el proceso enseñanza-aprendizaje; significa que desempeña un rol muy activo. La función del profesor es acompañarlo y asistirlo en este proceso.
3. De acuerdo con lo anterior se ha diseñado un sistema de enseñanza-aprendizaje con varias instancias:
 - a. Presentación de la base teórica: clases teórico-prácticas presenciales, a cargo de los profesores. La metodología es expositiva; se promueve una importante participación de los estudiantes.
 - b. Presentación de la evidencia empírica: en base a artículos especializados, análisis de datos, investigaciones, trabajos de estudiantes (actuales o de años anteriores), etc.
 - c. Discusión de casos: trabajos realizados y expuestos por los estudiantes, en equipo. Incluye producción de videos.
 - d. Realización de juegos en el aula.
 - e. Clases de ejercitación preparatorias para los parciales.
 - f. Clases de resolución del parcial y aclaración de dudas pendientes.
 - g. Consultas en la oficina de la cátedra
4. La participación de los estudiantes es promovida además mediante:
 - a. Ejercitaciones de autoevaluación en Econet: Son de dos clases:
 - i. preguntas conceptuales para todas las unidades
 - ii. aplicación de los modelos aprendidos en clases, para algunas unidades. Se realizan mediante el uso de programas desarrollados en planilla Excel.
 - b. Legajo con ejercicios de exámenes de años anteriores. (disponible en Econet)
 - c. Los ejercicios del libro también es material de estudio.
 - d. Foros de consulta. En cada unidad de la materia el estudiante dispone de un foro para realizar consultas relativas al tema de la unidad.

Sistema y criterios de evaluación

1. Todo el material y actividades señalados en el apartado anterior tienen el propósito principal de permitirle al Estudiante evaluar su desempeño en la materia para poder aprobarla sin inconvenientes.
2. Desde el punto de vista formal, la materia se divide en tres partes que dan lugar a tres pruebas parciales con diferentes contenidos. Se evalúan todos los temas del programa, tanto los desarrollados en clases como los incorporados en la bibliografía obligatoria.

Requisitos para obtener la regularidad

- Se alcanza la regularidad cumpliendo tres (3) requisitos:

1. Aprobar dos (2) de las tres pruebas parciales. Desde el punto de vista reglamentario, la tercera prueba parcial cumple la función de un "Recuperatorio".
2. Aprobar siete (7) de las nueve (9) Autoevaluaciones de Econet.
3. Aprobar tres (3) del total de Actividades Especiales que se discutirán y expondrán en equipo.

El punto 1. mencionado precedentemente puede suplirse, una vez finalizado el cursado, mediante la aprobación de un Examen Global Integrador. (Ord. 18/03 CD y modif.)

Respecto de los parciales es importante lo siguiente

1. Son condiciones habilitantes para rendir cada uno de los 3 parciales, las siguientes:
 - 1.1. Aprobar dos (2) de tres (3) Autoevaluaciones disponibles en Econet en el lapso fijado para cada una de ellas.
 - 1.2. Inscripción previa a través de Econet. hasta el día hábil anterior al examen.
2. Son exámenes teórico-prácticos que se rendirán en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad y se aprueban con un mínimo de 60%.
3. Los exámenes parciales tendrán dos partes: una on line y otra off line.
4. Se evalúa principalmente la destreza en la interpretación de las variables macroeconómicas y sus interrelaciones a través del análisis: a) conceptual-verbal, b) gráfico y c) algebraico.

Requisitos para aprobación

La asignatura se puede aprobar de tres formas distintas:

1. Por promoción: es la forma más exigente. El estudiante debe cumplir las siguientes condiciones:
 - 1.1. Tener un marcado interés por la Economía y por la Investigación, y destreza en el manejo de Planilla Excel.
 - 1.2. Aprobar las tres (3) pruebas parciales.
 - 1.3. Obtener un promedio no inferior al 70% del puntaje total.
 - 1.4. Presentar y aprobar un plan de trabajo con el tema que le interesa investigar.
 - 1.5. Asistir obligatoriamente a las clases que se fijen para la preparación de la monografía.
 - 1.6. Elaborar, exponer y aprobar una Monografía de aspectos macroeconómicos empíricos. Para la preparación de la Monografía el estudiante deberá asignar un tiempo similar al de la preparación de un examen final.

MUY IMPORTANTE:

- El incumplimiento de cualquiera de estas condiciones, deja al estudiante fuera de esta opción.

Conserva la opción de aprobar por Examen Final Regular

- Se accede a este sistema sólo en el primer turno posterior al cursado (usualmente junio).

La nota final surge de un puntaje básico que es el porcentaje promedio obtenido en las pruebas parciales. Este puntaje básico puede aumentarse en hasta 15 puntos porcentuales de acuerdo al compromiso del estudiante demostrado en la monografía y el cursado de la materia.

2. Por Examen Final Regular: se aplica cuando el estudiante se encuentra en alguna de las siguientes situaciones:

2.1. Aprobó las tres(3) condiciones para quedar Regular en la materia.

2.2. Siendo Regular, no cumplió alguna de las condiciones requeridas para aprobar por el régimen de Promoción.

El Examen Final es oral y se rendirá en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad.

3. Por Examen Libre: aplica cuando el estudiante no se inscribió en la materia o, habiéndolo hecho, no alcanzó las condiciones de regularidad. En tales casos, para aprobar la materia deberá cumplir las siguientes condiciones:

3.1. Ratificar a la cátedra su decisión de rendir.

3.2. Aprobar todas las ejercitaciones de autoevaluación en Econet.

Ambos requisitos deberán acreditarse hasta dos (2) días hábiles antes del examen habilitante.

3.3. Aprobar un Examen habilitante escrito con preguntas de elección múltiple sobre conceptos básicos. Se rinde el día anterior o el mismo día del Examen Final Regular, en la mañana.

3.4. Aprobar el Examen Final Regular, oral.

La nota final es la nota del examen final oral. El examen escrito previo y haber realizado las ejercitaciones de autoevaluación son condiciones para acceder al examen final oral.

Todas las calificaciones se adecuarán a la siguiente Tabla, establecida por (Ord. nº108/10-CS)

Condición final	Nota o calificación	Escala de porcentajes o puntos
NO	(0) cero	0
APROBADO	(1) uno	1 a 12
	(2) dos	13 a 24
	(3) tres	25 a 35
	(4) cuatro	36 a 47
	(5) cinco	48 a 59
APROBADO	(6) seis	60 a 64
	(7) siete	65 a 74
	(8) ocho	75 a 84
	(9) nueve	85 a 94
	(10) diez	95 a 100

Requisitos para rendir exámenes.

o Para rendir cada uno de los exámenes parciales:

- Aprobar dos (2) de tres (3) Autoevaluaciones disponibles en Econet en el lapso fijado para cada una de ellas.

- Inscripción previa a través de Econet. hasta el día hábil anterior al examen.

o Para rendir los exámenes Integrador, libre, examen de readmisión; examen en mesas

especiales (en condición de libre o regular), el estudiante deberá, hasta dos (2) días hábiles antes del examen:

- Tener aprobadas todas las autoevaluaciones de Econet.

- Ratificar a la cátedra (personalmente o por mail) la intención de rendir.

Comunicaciones y notificaciones: A través de Econet y de Facebook:

www.facebook.com/groups/macro2015