



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 33/2002-CS

Espacio Curricular:

242 - Macroeconomía I / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. Nº 129/18 -CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2019

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

AVALLE, Néstor

Profesores Adjuntos:

DAY, Jorge Adolfo

Ayudantes de Cátedra:

POLLINI, Adriana Verónica

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Económica	primer cuatrimestre	Teórico-Aplicada	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Estudio y/o trabajo autónomo	Actividades de aplicacion	Evaluaciones	Total horas asignatura
39	30	85	136	34	8	247

Espacios curriculares correlativos

intro a la Economía II ,

Contenidos

Fundamentos:

Se trata de un Curso Intermedio de Macroeconomía. en el cual, sin abandonar el conocimiento intuitivo, se avanza en la formalización de los conocimientos mediante el abordaje de modelos de estática comparativa. Simultáneamente se toma contacto con la evidencia empírica a través de la investigación en breves Monografías hechas en Equipo. El uso de modernas metodologías de Enseñanza Aprendizaje y Evaluación aporta positivamente a la dinámica propuesta por la Cátedra.

Contenidos Mínimos:

Conceptos básicos. Contabilización de ingreso Nacional, índices de precios. Determinación del producto real y el nivel de precio. Demanda agregada y oferta agregada. El mercado de bienes, consumo, inversiones y gastos públicos. El mercado de activos, demanda y oferta de dinero. La tasa de interés. Política monetaria y fiscal. Inflación. Teorías relación inflación-desempleo. Oferta agregada el mercado de trabajo. Desempleo. El sector externo. El Balance de pago. Tipos de cambio. Crecimiento económico y sus determinantes.

Competencias Generales:

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Lograr una adecuada comprensión de la economía como resultado de su sólida formación analítica y experimental

Entender los fundamentos de las decisiones económicas individuales y grupales

Entender los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- La macroeconomía resumida en tres modelos.
- Algunas identidades importantes: La Ecuación Macroeconómica Básica.
- Los temas de la macroeconomía: Producción y crecimiento. Inflación e índices de precios. Desempleo; tasas de interés; tipos de cambio, Déficit y deuda pública.

UNIDAD 2: EL MERCADO DE BIENES

- Demanda agregada y producción de equilibrio.
- Función de consumo y demanda agregada.
- El multiplicador.
- Sector gubernamental. Presupuesto: Excedente presupuestal de pleno empleo.

UNIDAD 3: MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. EL MODELO IS-LM

- Mercado de bienes y la curva IS.
- Mercado de dinero y la curva LM.
- Equilibrio en los mercados de bienes y dinero.
- La demanda agregada: obtención gráfica.
- Políticas: Política monetaria. Política fiscal y efecto expulsión.
- La combinación de políticas en una economía cerrada.

UNIDAD 4: EL MERCADO MONETARIO

- La demanda de dinero: origen y funciones del dinero. Motivos para demandar dinero. - --- -----
Determinantes de la demanda de dinero.
- Oferta de dinero: Agentes Económicos involucrados: sus Activos y Pasivos financieros. El rol del Banco Central: La base monetaria. El multiplicador del dinero.
- Política monetaria: Instrumentos de control monetario. Control de las existencias de dinero y de la tasa de interés.

UNIDAD 5: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

- El mercado de divisas: La oferta y la demanda de divisas. Sistema cambiarios: tipo de cambio fijo, tipo de cambio flexible y otros sistemas alternativos.
- Balance de Pagos: Operaciones del Balance de Pagos. Cuenta Corriente; Cuenta Capital y Financiera. Sus determinantes.
- Equilibrio del Balance de Pagos: la curva BP. Imperfecta y perfecta movilidad de capitales. Modelo Mundell-Fleming: Política monetaria y fiscal con tipo de cambio fijo y flexible. Ventajas y desventajas de regímenes cambiarios alternativos.

UNIDAD 6: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Curva de Demanda Agregada
- Conceptos introductorios a la Oferta Agregada: Curva de Oferta Agregada y mecanismo de ajuste de precios. Oferta y Demanda Agregadas en el largo plazo.
- Modelos de Oferta Agregada de corto plazo.
- Políticas de demanda agregada con oferta agregada keynesiana, clásica y con pendiente positiva.

UNIDAD 7: INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO

- Anatomía del desempleo. Empleo pleno. La tasa natural de desempleo
- Los costos del desempleo. Políticas para combatir el desempleo
- Inflación: concepto, teorías.
- Los costos de la inflación
- Inflación e indexación: economía a prueba de inflación

UNIDAD 8: INFLACION, DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS

- De la oferta agregada a la curva de Phillips
- De nuevo el corto y el largo plazo.
- Expectativas inflacionarias adaptativas y racionales. Curva de Phillips a corto y largo plazo.
- Políticas antiinflacionarias: choque y gradualismo. Rol de las expectativas inflacionarias.

UNIDAD 9: LA POLÍTICA FISCAL

- La restricción presupuestaria del Sector Público: Fuentes de financiamiento del déficit: Las limitaciones de cada una. Endeudamiento con el Banco Central. El caso argentino
- Financiación con Deuda. Impuestos actuales vs. Impuestos futuros.
- Relación deuda-renta.

UNIDAD 10: CRECIMIENTO Y ACUMULACIÓN

- Contabilidad del crecimiento. El residuo de Solow.
- Cálculos empíricos del crecimiento
- Teoría del crecimiento: el modelo neoclásico.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN.

Resultados del aprendizaje

- Haber entendido los aspectos metodológicos de la materia y su posición en la carrera.
- Conocer las herramientas, plazos de análisis, utilidad y limitación de los modelos en economía
- Identificar mercados y variables objeto del análisis en Macroeconomía.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos

- Horas presenciales: 3 (tres)
- Horas de trabajo autónomo: 6 (seis)

Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES

Resultados del aprendizaje

- Comprender cómo se logra el equilibrio en una economía bajo diferentes supuestos.
- Reconocer diferencias en modelos de economías con y sin sector público y externo.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software.
- Lectura de trabajo empírico, elaborado por otros compañeros del curso

- Horas presenciales: 3 (tres)
- Horas de trabajo autónomo: 9 (nueve)

Unidad de aprendizaje 3: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. ELMODELO IS-LM

Resultados del aprendizaje

- Conocimiento del mercado de bienes, relaciones funcionales y parámetros
- Conocimiento del mercado de activos, relaciones funcionales y parámetros
- Interpretación de la interacción entre el mercado de bienes y el de activos a través de la Demanda Agregada
- Conocer los instrumentos y efectos de las políticas fiscal y monetaria.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada.

- Horas presenciales: 14 (catorce)
- Horas de trabajo autónomo: 35 (treinta y cinco)

Unidad de aprendizaje 4: EL MERCADO MONETARIO

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de dinero, a través de la demanda y oferta monetarias; y el rol que desempeñan los principales agentes económicos en este mercado.
- Entender la importancia del dinero y de la tasa de interés en la economía.
- Conocer instrumentos de la política monetaria

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
 - Casos prácticos en el aula y ejemplos
 - Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
 - Actividad especial sobre el Mercado Monetario (presentación de video por equipos e informe de la actividad).
 - Lectura de trabajo empírico, elaborado por otros compañeros del curso
-
- Horas presenciales: 8 (ocho)
 - Horas de trabajo autónomo: 20 (veinte)

Unidad de aprendizaje 5: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas (demanda y oferta), los agentes económicos que interactúan en él y los distintos sistemas de tipo de cambio
- Conocer los componentes de la Balanza de Pagos y las distintas operaciones entre residentes y no residentes.
- Comprender los efectos de políticas fiscales y monetarias según el sistema de tipo de cambio vigente.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Juego de Balanza de Pagos (se desarrolla en clase y con equipos de alumnos)
 - Clases teóricas
 - Casos prácticos en el aula y ejemplos.
 - Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
 - Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming
 - Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta.
 - Lectura de trabajo empírico, elaborado por otros compañeros del curso.
-
- Horas presenciales: 10 (diez)
 - Horas de trabajo autónomo: 25 (veinticinco)

Unidad de aprendizaje 6: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

Resultados del aprendizaje

- Integrar los mercados de bienes y activos en la Función Demanda Agregada.
- Conocer los efectos de corto y largo plazo de las políticas de Demanda.
- Introducir el concepto de expectativas y los ajustes de corto y largo plazo

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
 - Casos prácticos en el aula y ejemplos
 - Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
 - Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.
-
- Horas presenciales: 10 (diez)

- Horas de trabajo autónomo: 18 (dieciocho)

Unidad de aprendizaje 7: INFLACIÓN Y DESEMPLEO

Resultados del aprendizaje

- Identificar y conocer sobre el desempleo: sus causas, costos para la sociedad, composición, forma de medición, políticas para combatirlo
- Respecto de la inflación, conocer: significado, forma de medición, causas, efectos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Lectura de trabajo empírico, elaborado por otros compañeros del curso.

- Horas presenciales: 4 (cuatro)

- Horas de trabajo autónomo: 10 (diez)

Unidad de aprendizaje 8: INFLACIÓN, DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS

Resultados del aprendizaje

- Comprender la relación existente entre la inflación y el desempleo a corto y a largo plazo.
- Discutir diferentes tipos de política antiinflacionarias asociadas a diferentes tipos de expectativas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.

- Horas presenciales: 4 (cuatro)

- Horas de trabajo autónomo: 15 (quince)

Unidad de aprendizaje 9: LA POLÍTICA FISCAL

Resultados del aprendizaje

- Conocer la restricción presupuestaria del Estado.
- Analizar las distintas fuentes de financiamiento y las limitaciones de cada una.
- Interpretar la importancia del indicador deuda/renta y sus determinantes.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Lectura de trabajo empírico, elaborado por otros compañeros del curso.

- Horas presenciales: 6 (seis)

- Horas de trabajo autónomo: 15 (quince)

Unidad de aprendizaje 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO

Resultados del aprendizaje

- Conocer los fundamentos y las tendencias del crecimiento económico, sus determinantes y principales teorías.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
 - Casos prácticos en el aula y ejemplos.
 - Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
 - Lectura de trabajo empírico
- Horas presenciales 6 (seis)
 - Horas de trabajo autónomo 12 (doce)

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas presenciales teóricas	Horas presenciales prácticas	Horas presenciales de aplicación	Horas de estudio autónomo	Actividades de aplicación	Evaluaciones
1-Introducción	2	1	0	6	0	0
2. Mercado de Bienes	2	1	0	8	1	0
3. IS-LM	9	3	2	30	5	2
4. Merc. Monetario	4	2	2	15	5	0
5. Sector Externo	4	4	2	25	5	2
6. Dem Agreg. y Oferta Ag	5	3	2	15	3	0
7. Inflación y desempleo	3	1	0	6	4	0
8. Curva de Phillips	3	1	0	12	3	2
9. La Política Fiscal	3	1	2	10	5	0
10. Crecimiento	4	3	0	9	3	2

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN.

- Casos prácticos en el aula y ejemplos

Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES

- Autoevaluación on line a través de Econet
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software.
- Trabajo empírico, elaborado por dos (2) estudiantes

Unidad de aprendizaje 3: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. EL MODELO IS-LM

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada.

Unidad de aprendizaje 4: EL MERCADO MONETARIO

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica

- Actividad especial sobre el Mercado Monetario (presentación de video por equipos e informe de la actividad).
- Trabajo empírico, elaborado por dos (2) estudiantes

Unidad de aprendizaje 5: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

- Juego de Balanza de Pagos (se desarrolla en clase y con equipos de alumnos)
- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta.
- Trabajo empírico, elaborado por dos (2) estudiantes

Unidad de aprendizaje 6: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.

Unidad de aprendizaje 7: INFLACIÓN Y DESEMPLEO

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica
- Trabajo empírico, elaborado por dos (2) estudiantes . Un trabajo para cada tema

Unidad de aprendizaje 8: INFLACIÓN, DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.

Unidad de aprendizaje 9: LA POLÍTICA FISCAL

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.
- Resolución de Caso: Financiamiento del déficit fiscal
- Trabajo empírico, elaborado por dos (2) estudiantes

Unidad de aprendizaje 10: CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Autoevaluación on line a través de Econet como aplicación práctica.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

OBLIGATORIA

- DORNBUSCH R. FISCHER S. Y STARTZ, R., "Macroeconomía", Mc.Graw-Hill, 12ª Edic., 2014.
- ISGRO, Claudia y POLLINI, Adriana; "Restricción presupuestaria del Estado", Apuntes de clases (en Econet).
- MANKIWI, Gregory, "Macroeconomía", Antoni Bosch, 8º Ed., 2014.
- POLLINI, Adriana, "Economía abiertas. Determinación de la renta y políticas". Serie Cuadernos. Sección Economía N° 275, Reimpresión 2011.

El material de lectura de la materia incluye, además:

- Trabajos Empíricos en Equipo (ocho), elaborados anualmente por los estudiantes de la cátedra.
- Apuntes de Clases.
- Artículos de Actualidad que anualmente se incluyen en Econet

COMPLEMENTARIA

- BLANCHARD, O. y PÉREZ ENRI, D., "Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica", Pearson, 2ª Ed., 2011.
- BLANCHARD, O., "Macroeconomía" Pearson, 4º Ed., 2006 (tiene los mismos capítulos que el libro mencionado anteriormente).
- DAY, J., "Oferta de dinero y sistema monetario argentino", Serie Cuadernos, Sección Economía, N°

256.

- PARKIN, Michael y LORIA, Eduardo, "Macroeconomía", Pearson, 9a Ed., 2010.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

- La materia es teórico-aplicada
- La cátedra considera al estudiante como el actor central en el proceso enseñanza-aprendizaje. Esto lo hace desempeñar un rol muy activo. La función del profesor es asistirlo en este proceso.
- Consecuentemente el sistema de enseñanza-aprendizaje muestra varias instancias:
 - a) Presentación de la base teórica, a cargo de los profesores: son clases teórico-prácticas. La metodología es expositiva, promoviéndose una importante participación de los estudiantes.
 - b) Trabajos en Equipo, a cargo de los estudiantes: Muestran la evidencia empírica, en base a investigaciones, artículos especializados, análisis de datos, etc. Son expuestos en clases y son material de estudio.
 - c) Discusión de casos: trabajo de los estudiantes en equipo. Incluye producción de videos.
 - d) Juego en el aula para la introducción de tema Balanza de Pagos.
 - e) Clases de ejercitación, preparatorias para los parciales: Una (1) clase antes de cada parcial.
 - f) Clases de resolución de parciales y aclaración de dudas pendientes.
 - g) Clases de consultas.

La participación de los estudiantes es promovida, además, mediante

- a. Ejercitaciones de autoevaluación en Econet: Son de dos clases:
 - preguntas conceptuales para todas las unidades
 - aplicación de algunos modelos aprendidos en clases, para algunas unidades. Se realizan mediante el uso de programas desarrollados en planilla Excel.
- b. Los estudiantes disponen de un legajo con ejercicios de exámenes de años anteriores. (en Econet)
- c. La ejercitación incluida en la bibliografía también es material de estudio. ´

Sistema y criterios de evaluación

1. Todo el material y actividades señalados en el apartado anterior tienen el propósito principal de permitirle al Estudiante evaluar su desempeño en la materia para poder aprobarla sin inconvenientes. En algunos casos, esa Evaluación es explícita por parte de la cátedra. El desempeño del estudiante en estas actividades es tomado en cuenta para la calificación final.
2. Desde el punto de vista formal, la materia se divide en cuatro (4) partes que dan lugar a cuatro pruebas parciales con diferentes contenidos. Se evalúan todos los temas del programa, tanto los desarrollados en clases como los incorporados en la bibliografía obligatoria.

Requisitos para obtener la regularidad

Es estudiante Regular quien cumple las siguientes condiciones:

- a. Aprueba tres (3) Exámenes Parciales, de los cuatro (4) que se rinden; o el Examen Integrador Ord. 18/03 CD y sus modif.
- b. Aprueba el Trabajo en Equipo.

Quien no cumple las condiciones anteriores es considerado estudiante Libre.

Requisitos para aprobación

La materia se aprueba de dos formas alternativas:

1. Por Examen Final Regular: Aplica al estudiante Regular, según lo señalado en el punto anterior. Normalmente el examen es oral y se rendirá en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad.

2. Por Examen Libre. Se aplica al estudiante que no se inscribió en la materia o, habiéndolo hecho, no alcanzó las condiciones de regularidad. Para aprobar la materia deberá cumplir las siguientes condiciones:

- Ratificar a la cátedra su decisión de rendir.
- Aprobar las ejercitaciones de autoevaluación en Econet.

Ambos requisitos deberán acreditarse hasta dos (2) días hábiles antes del examen habilitante.

- Tener aprobado el Trabajo en Equipo una semana antes del examen habilitante. En caso de no haberlo aprobado durante el cursado, el estudiante presentará previamente un plan de trabajo que requiere aprobación de la cátedra.

- Aprobar un Examen habilitante escrito con preguntas estructuradas sobre conceptos básicos. Se rinde el día anterior o el mismo día del Examen Final Regular, en la mañana.

- Aprobar el Examen Final Regular, oral.

NOTA FINAL

- En Examen Final Regular: La nota final se compone de una nota básica que surge del examen final aprobado en una escala que va de seis (6) a diez (10). La nota básica puede aumentar en hasta dos (2) puntos, dependiendo del compromiso demostrado por el estudiante en: parciales, trabajo en equipo y las ejercitaciones en Econet.

- Examen Libre: La nota final es la nota del examen final. El examen previo, trabajo en equipo y ejercitaciones en Econet son condiciones para acceder al examen final.

Todas las calificaciones se adecuarán a los criterios establecido por (Ord. n°108/10-CS)

REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMENES.

Para rendir Integrador, libre, examen de readmisión, examen en mesas especiales (en condición de libre o regular). Hasta dos (2) días hábiles antes del examen, el estudiante deberá

- Tener aprobadas todas las autoevaluaciones de Econet.
- Ratificar a la cátedra (personalmente o por mail) la intención de rendir.