

Introducción a la Economía
(Micro y Macro)
2018 - 2019

Profesor Titular: Mgter. Lic. Guillermo Migliozi
Jefas de Trabajos Prácticos: Mgter. Lic. Viviana Michelan
Lic. Leonela Navarrete

CARACTERÍSTICAS GENERALES	
Tipo de espacio curricular:	Teórica- Aplicada
Carácter:	Obligatoria
Régimen de cursado:	Cuatrimestral
Modalidad:	Presencial
Carga Horaria Total:	90 horas
Carga Horaria Semanal:	6 horas

A. REQUISITOS PARA EL CURSADO

A.1. Correlatividades:

Código	Nombre de la asignatura	Correlativa para cursar- Regular	Correlativa para rendir- Aprobada
170	Matemática aplicada a la logística	-	SI

A.2. En relación a la capacidad de utilización de herramientas informáticas, se recomienda a los alumnos contar con conocimientos suficientes para el dominio básico de herramientas del entorno Windows-Office (navegación y comunicación en redes, procesamiento de textos, procesamiento de datos en planillas de cálculo y presentación multimedia).

A.3. Para el cumplimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje no se requiere ni se solicita el dominio de ningún otro idioma diferente al castellano.

B. DESCRIPTORES Y LOGROS A ALCANZAR

Logros a alcanzar:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica y diferenciarlos del enfoque contable. ▪ Interpretar la manera en que deciden y actúan los agentes económicos. ▪ Analizar diferentes estructuras de mercado y reconocer los efectos de las fallas que pueden caracterizarlas. ▪ Reconocer la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía. ▪ Interpretar y dimensionar magnitudes macroeconómicas. ▪ Comprender el vínculo entre los flujos reales y financieros. ▪ Interpretar el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio. ▪ Identificar las interrelaciones entre crecimiento económico, inflación y desempleo. ▪ Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas. 		
Descriptores	Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemática de la ciencia económica. ▪ Sistemas económicos. ▪ Oferta, demanda y mercado. ▪ Intervención del Estado en la economía. ▪ Elasticidades. ▪ Teoría del consumidor. ▪ Producción, costos y decisiones de producción de la empresa. Competencia perfecta, monopolio. Oligopolio y competencia monopolística. ▪ Modelo de comercio internacional. ▪ Contabilidad Nacional. Inflación, crecimiento y desempleo. ▪ Determinación de la renta nacional. Equilibrio en un modelo de tres sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica. ▪ Interpretar decisiones de producción y consumo. ▪ Distinguir diferentes estructuras de mercado ▪ Reconocer y analizar fallas de mercado. ▪ Interpretar magnitudes macroeconómicas. ▪ Reconocer interdependencia entre micro y macroeconomía. ▪ Comprender vínculo entre flujos reales y financieros. ▪ Interpretar financiamiento intersectorial macroeconómico. ▪ Interrelacionar crecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integra equipos conformados para el desarrollo de los distintos trabajos y actividades, cumpliendo un rol activo, responsable y manifestando tolerancia a las distintas opiniones y formas de trabajo de los demás. ▪ Emite juicios correctamente fundados acerca de casos concretos. ▪ Opina y critica con fundamentos adecuados la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema financiero, mercado monetario y tasa de interés. ▪ Modelos clásico y keynesiano. ▪ Políticas fiscales, monetarias y combinadas. ▪ Demanda agregada y nivel de precios. ▪ Ciclo económico. ▪ Situación macroeconómica actual y perspectivas. 	<p>económico, inflación y desempleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar efectos de perturbaciones y de políticas macroeconómicas. ▪ Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas. 	
--	--	--

C. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar del curso se espera que el estudiante comprenda la manera en que los agentes económicos toman sus decisiones de producción y consumo frente a diferentes situaciones y ante distintas estructuras de mercado, interpretando los costos y beneficios asociados desde una perspectiva económica. Así mismo, se espera que el alumno tenga una visión sistémica del funcionamiento macroeconómico que le permita interpretar los efectos de diferentes perturbaciones y políticas económicas sobre las principales variables del sistema.

D. CONTENIDOS

▪ Unidad 1

Introducción a la problemática económica.

- a- La ciencia económica y su ámbito de incumbencia.
- b- Necesidades, bienes, escasez y elección.
- c- Factores productivos.
- d- Eficiencia y equidad.
- e- Sistemas alternativos de organización económica.
- f- El sistema de precios y la economía de mercado.
- g- Economía positiva y normativa.
- h- Microeconomía y macroeconomía.

▪ Unidad 2

Demanda, oferta y mercado.

- a- El mercado.
- b- Teoría del consumidor y demanda. Oferta. Equilibrio del mercado.
- c- Factores subyacentes a la curva de demanda y a la de oferta.
- d- Desplazamientos de la curva de demanda y oferta.
- e- El rol del Estado en la economía.
- f- Impuestos, subsidios y controles de precios.

▪ **Unidad 3**
Elasticidades.

- a- El precio, la cantidad demandada y los gastos totales.
- b- Ingreso total e ingreso marginal.
- c- Elasticidad precio de la demanda.
- d- Elasticidad cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos.
- e- Elasticidad ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores.
- f- Demanda individual y de mercado.
- g- Elasticidad precio de oferta.

▪ **Unidad 4**
Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

- a- La función de producción: producto total, medio y marginal.
- b- El corto y el largo plazo.
- c- Rendimientos a escala.
- d- Costos: conceptos.
- e- Costos de oportunidad.
- f- Costos total, medio y marginal.
- g- Costos fijos y variables.
- h- Decisiones de producción de la empresa.

▪ **Unidad 5**
Estructuras de mercado.

- a- Competencia perfecta e imperfecta.
- b- Teoría de la competencia perfecta: equilibrio de corto y largo plazo.
- c- Curva de oferta de la empresa y de la industria.
- d- Modelo de competencia en el comercio internacional.
- e- Teoría del monopolio: equilibrio, costo social neto y regulaciones.
- f- Oligopolio y competencia monopolística.

▪ **Unidad 6**
Enfoque macroeconómico.

- a- Microeconomía, macroeconomía y política económica.
- b- Flujo circular de la renta.
- c- Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación, crecimiento, desempleo y sus relaciones.
- d- El ciclo económico.
- e- Agregación económica y contabilidad nacional.
- f- Magnitudes e indicadores económicos.
- g- Producto bruto nacional, producto bruto interno, renta nacional, renta personal y renta personal disponible.
- h- Producción bruta y neta. Producción nominal y real. Deflactor.

▪ **Unidad 7**

Demanda agregada y producción de equilibrio.

- a- Modelo inicial de determinación de la renta sin sectores público ni externo.
- b- Funciones consumo, inversión y demanda agregada.
- c- Equilibrio de la renta y multiplicador de la renta.
- d- Enfoque ahorro igual a inversión; diagrama de 45 grados.
- e- Inclusión del sector público en el modelo: efectos del gasto público, de las transferencias y de los impuestos sobre el multiplicador y la producción de equilibrio. El presupuesto del Estado.
- f- Efectos de la Inclusión de las exportaciones netas en el modelo.
- g- Ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial.

▪ **Unidad 8**

Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

- a- Activos reales y financieros.
- b- El dinero y sus funciones.
- c- El sistema financiero, el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario.
- d- El multiplicador monetario.
- e- La oferta nominal y real de dinero. La demanda de dinero y sus determinantes.
- f- El mercado monetario y la tasa de interés de equilibrio.
- g- La tasa de interés y la demanda de inversión.

▪ **Unidad 9**

Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

- a- Relación entre mercado monetario y demanda agregada.
- b- Modelo macroeconómico Keynesiano: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento.
- c- Modelo macroeconómico Clásico: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento.
- d- Análisis comparativo de ambos modelos.
- e- Demanda agregada, oferta agregada y nivel de precios de equilibrio.

▪ **Unidad 10**

Políticas macroeconómicas.

- a- Políticas fiscales, políticas monetarias y políticas combinadas.
- b- Análisis de los efectos de las políticas fiscales, monetarias y combinadas sobre las principales variables macroeconómicas, bajo distintos modelos de análisis.
- c- Otras políticas económicas.
- d- Evolución macroeconómica reciente de la Argentina, situación actual y perspectivas.

E. BIBLIOGRAFÍA

E.1. Bibliografía básica:

- a. Mankiw, N. G. (2012). *Principios de economía*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). *Economía: Principios y Aplicaciones*. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). *Economía*. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

E.2. Bibliografía complementaria:

- a. Mankiw, N. G. (2014). *Microeconomía. Versión para América Latina*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía. Versión para América Latina*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.

E.3. Bibliografía por unidad:

Unidad	Bibliografía Básica			Bibliografía Complementaria	
	E.1.a Capítulos	E.1.b Capítulos	E.1.c Capítulos	E.2.a Capítulos	E.2.b Capítulos
1	1, 2 y 3	1	1 y 2	1, 2 y 3	
2	4, 6 y 21	2 y 4	3, 4, 6 y 13	4, 6, 7 y 21	
3	5	3	5	5	
4	13	5 y 6	8	13	
5	14, 15, 16 y 17	7, 8 y 9	9, 10, 11 y 12	14, 15, 16 y 17	
6	23	14 y 15	23		1, 6, 7, 8 y 9
7	-	16	25 y 28		11
8	29	17 y 18	26, 27 y 29		14 y 15
9	31 y 33	20	30		12 y 13
10	34 y 36	21 y 22	31 y 29		15 y 17

F. METODOLOGÍA DE TRABAJO DURANTE EL CURSADO

F.1. Trabajo en clase:

El espacio curricular es de carácter obligatorio y de tipo teórico aplicada. Los saberes y habilidades adquiridos del análisis y estudio teórico de las unidades que conforman los contenidos programados, serán utilizados por los alumnos para la resolución de trabajos prácticos previstos para su desarrollo durante las clases prácticas. En cada uno de los trabajos prácticos se abordarán los contenidos del programa correspondientes mediante el planteo y solución de ejercicios prácticos, así como a través del análisis de casos.

Si bien la modalidad de cursado para las actividades de aprendizaje es predominantemente presencial, en cumplimiento de la Ordenanza N° 3/2016-C.S. se prevé el enriquecimiento del régimen de cursado tradicional mediante la utilización de tecnologías de información y comunicación (TICs).

F.2. Clases: Las clases son teórico- prácticas, con una carga semanal de 6 (seis) horas.

F.3. Otras actividades: Se solicita leer *Nota* al final del punto G de este documento. Actividades adicionales, de resultar pertinentes, serán indicadas oportuna y convenientemente.

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN, REGULARIDAD Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- G.1. La Cátedra respetará la normativa de evaluación vigente en la FCE-UNCuyo al momento del dictado de la asignatura y las evaluaciones se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico correspondiente.
- G.2. El sistema de evaluación prevé dos exámenes parciales y un único examen recuperatorio.
- G.3. El primer examen parcial comprenderá las unidades 1, 2, 3, 4 y 5. El segundo examen parcial comprenderá las 5 unidades restantes.
- G.4. La materia podrá ser aprobada rindiendo un examen final o acreditando las condiciones necesarias para la promoción directa.
- G.5. Tanto para rendir examen final u obtener la promoción directa, se solicita como requisito la previa aprobación de la materia "Matemática Aplicada a la Logística" (170).
- G.6. La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la obtendrán quienes obtengan como mínimo el 60% del puntaje total en ambos exámenes parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único examen recuperatorio posible.
- G.7. Los alumnos que obtengan como resultado un mínimo equivalente al 80% del puntaje total de cada examen parcial (sin considerar ninguna instancia recuperatoria), serán promovidos en forma directa siempre y cuando cumplan con el requisito de correlatividad indicado en G.5.
- G.8. La condición de regularidad también puede ser alcanzada obteniendo como mínimo el 60% del puntaje total de un examen integrador que abarcará la totalidad de los contenidos evaluados de la asignatura (Ord. 18/03 CD y modif.).
- G.9. En todos los casos las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo a la tabla establecida por la Ordenanza 108/10 CS:

Escala Porcentual (%)	Escala Numérica (Nota)	Resultado
0%	0	No Aprobado
De 1% a 12%	1	No Aprobado
De 13% a 24%	2	No Aprobado
De 25% a 35%	3	No Aprobado
De 36% a 47%	4	No Aprobado
De 48% a 59%	5	No Aprobado
De 60% a 64%	6	Aprobado
De 65% a 74%	7	Aprobado
De 75% a 84%	8	Aprobado
De 85% a 94%	9	Aprobado
De 95% a 100%	10	Aprobado

- G.10. Cuando en la escala porcentual (%) la primera cifra decimal sea de cinco (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.
- G.11. Para los alumnos que hayan alcanzado la condición de regularidad, la calificación de la materia será la nota del examen final.
- G.12. Para el caso de alumnos que hayan alcanzado las condiciones definidas para su promoción directa, la nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en ambos exámenes parciales.
- G.13. Cuando el alumno desaprobe el examen final se considerará aplazado en la materia.

- G.14. La normativa vigente contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de "alumno libre". La cátedra reconoce dicha posibilidad para todo aquel alumno que acredite tal condición y que haya aprobado previamente un examen habilitante. Aprobado el examen habilitante, el estará en condiciones de rendir el examen final junto a quienes rinden en condición de regular.
- G.15. Todas las instancias de evaluación requerirán, para su aprobación, como mínimo, de un 60 % del puntaje total del examen correspondiente.
- G.16. En caso que el "alumno libre" desaprobe el examen habilitante, su calificación será la del aplazo que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el examen habilitante, la calificación será la del examen que rendirá junto con los alumnos regulares.

Nota: La Cátedra prevé la posibilidad de incentivar el desempeño de los alumnos a través de la implementación de un sistema de evaluación continua, realizando dos "controles de lectura" previos a cada uno de los exámenes parciales. Si bien se deja a criterio de los alumnos rendir (o no) estos "controles de lectura", los resultados obtenidos por los alumnos que decidan rendirlos, así como la oportuna y correcta presentación de los trabajos prácticos previstos en F.1, podrán ser considerados por la Cátedra para su incidencia en el puntaje total del examen parcial que los comprende. La mencionada posibilidad queda supeditada al grado de compromiso y participación que el equipo de Cátedra observe de parte de los alumnos, así como al tiempo del que se disponga para poder llevar a cabo evaluaciones adicionales a las que estrictamente indica la normativa de evaluación vigente.

Mgter. Lic. Guillermo Migliozi

