

Geografía e Integración Territorial 2019

Profesor Titular:
Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Nélica Berón

| CARACTERÍSTICAS GENERALES | |
|-----------------------------|-------------------------|
| Tipo de espacio curricular: | Teórica-aplicada |
| Carácter: | Obligatoria |
| Régimen de cursado: | 1er Semestre – 2do. Año |
| Modalidad: | Presencial |
| Carga Horaria Total: | 60 horas |
| Carga Horaria Semanal: | 4 horas |

A. REQUISITOS PARA EL CURSADO

1. Se requieren las siguientes correlatividades:

| Código | Nombre de la asignatura | Año | Para cursar, tener regular | Para rendir, tener aprobada |
|--------|-------------------------------------|-------|----------------------------|-----------------------------|
| 173 | Logística I – Cadena de suministros | 1ero. | X | X |

2. Conocimientos de Idiomas: es recomendable el manejo del inglés para la lectura de artículos y uso de internet.

3. Manejo de utilitarios de computación: es necesario el manejo de Word, Excel, Power Point, Internet y plataforma virtual (ECONET).

B. DESCRIPTORES Y LOGROS A ALCANZAR

Logros a alcanzar

- Distinguir los principales procesos de integración territorial y conformación de bloques económicos en la actualidad, especialmente de los que Argentina toma parte.
- Identificar las ventajas comparativas y competitivas a escala nacional y provincial, evaluando las mismas.
- Determinar los impactos territoriales y socio económicos derivados de los procesos de integración territorial.
- Analizar críticamente el papel de las infraestructuras de transporte en la integración territorial.
- Reconocer las principales restricciones físico-naturales y técnicas para la integración territorial.
- Distinguir los mecanismos de planificación y financiación de las inversiones en infraestructura y servicios para la integración territorial y el comercio internacional.

| Descriptores | Habilidades | Actitudes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos de integración territorial a escala supranacional y subnacional. ▪ Ventajas comparativas y competitivas del territorio provincial y nacional. ▪ Impactos territoriales y socio-económicos de los procesos de integración territorial. ▪ Importancia de las infraestructuras de transporte para la integración territorial y el comercio internacional. ▪ Restricciones físico-naturales y técnicas que pueden afectar a la integración territorial. ▪ Planificación y financiación de las inversiones en infraestructuras y servicios para la integración territorial. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer los procesos económicos a escala global que influyen en la integración territorial. ▪ Considerar en la planificación y organización de las cadenas distributivas los distintos procesos de integración territorial de los que forma parte nuestro país. ▪ Identificar las ventajas relacionadas con el sitio y la posición de nuestro país/región. ▪ Reconocer las principales restricciones físico-naturales y técnicas que pueden afectar a los procesos productivos y redes de distribución a diferentes escalas. ▪ Determinar la importancia del financiamiento en | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predisposición para el abordaje de problemáticas territoriales referidas a los procesos de integración territorial desde las ciencias sociales. ▪ Incorporación del análisis crítico en los procesos socio – económicos con impacto territorial. ▪ Interés por las temáticas y participación activa en las clases. ▪ Compromiso en el cumplimiento de los trabajos prácticos en tiempo y forma. ▪ Disposición para acordar y respetar reglas de trabajo grupal. ▪ Valoración del trabajo individual y en equipo. |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>infraestructura y transporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los conceptos y el vocabulario elemental de la Geografía. ▪ Vincular los conocimientos de la asignatura con el campo profesional del Licenciado en Logística. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto por las opiniones de los demás. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

C. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso se espera que el estudiante desarrolle capacidades para planificar y gestionar operaciones logísticas en el marco de los procesos de integración territorial, teniendo en cuenta las potencialidades y limitaciones propias del espacio geográfico a diferentes escalas.

D. CONTENIDOS

Unidad 1: Geografía, globalización e integración.

- Conceptos de base: Geografía, espacio geográfico, región y territorio.
- Los temas actuales de la geografía. Globalización y su impacto a diferentes escalas.
- Competitividad territorial. Desarrollo territorial sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Unidad 2: Los procesos de integración territorial

- Procesos de integración territorial. Los bloques económicos y políticos de integración. Grados de integración. Formas de inserción en la economía global: casos de estudio.
- Balance de la integración en América Latina: Asimetrías regionales. Desequilibrios sociales, económicos y ambientales.
- Los nuevos territorios resultantes. El papel de las ciudades en los procesos de integración.
- Argentina en el marco de los procesos de integración territorial.

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial

- Restricciones físico naturales para la integración territorial en América Latina.
- La infraestructura de transporte para la integración territorial. Corredores de transporte y corredores de comercio en el Cono Sur de América.
- Las insuficiencias de las infraestructuras de transporte.
- Configuración actual del territorio argentino en relación con las infraestructuras de transporte para la integración territorial. Pasos fronterizos: Los pasos cordilleranos en el comercio internacional.

Unidad 4: Planificación y financiamiento de las infraestructuras y servicios para la integración territorial y el comercio internacional.

- La gestión territorial para la integración desde diferentes escalas geográficas.
- La planificación y financiamiento de las inversiones en infraestructuras y servicios a escala regional, nacional e internacional. La cooperación internacional.
- Estudio de casos.

E. BIBLIOGRAFÍA

Los Profesores de la Cátedra indicarán, al comienzo del desarrollo de cada unidad temática, la bibliografía en forma analítica para cada tema del programa de la asignatura.

No obstante, a continuación, se señalan las obras que corresponden con cada unidad temática y tema:

Unidad 1: Geografía, globalización e integración.

- Conceptos de base: Geografía, espacio geográfico, región y territorio.
 - López Trigal, Lorenzo (Di.) (2015): Diccionario de Geografía Aplicada y profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio. Universidad de León, España. ISBN 978-84-9773-722-7. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=569936>
 - Paoletti, María. ¿Qué es geografía? En Rivero, E. y Gutiérrez Sánchez, J. Introducción a las Ciencias Sociales, pp. 79-99. San Juan de Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 1993.
- Los temas actuales de la geografía. Globalización y su impacto a diferentes escalas.
 - Méndez, Ricardo (2007). Globalización y organización espacial de la actividad económica. Capítulo 6. En: Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel.
 - Moncayo Jiménez, Edgard. Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile, 2002.
 - Romero, Joan. Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel, 2007.
- Competitividad territorial. Desarrollo territorial sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.
 - Benedetti, Alejandro. TERRITORIO, concepto clave de la geografía contemporánea. En Revista 12(ntes) DIGITAL para el día a día, número 4, pp. 5-8. Buenos Aires, 2009.
 - Massiris Cabeza, Ángel. Gestión Territorial y Desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina. UPTC, Tunja, Colombia, 2012.
 - Moncayo Jiménez, Edgard. Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile, 2002.
 - ONU (2018): Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>

Unidad 2: Los procesos de integración territorial

- Procesos de integración territorial. Los bloques económicos y políticos de integración. Grados de integración. Formas de inserción en la economía global: casos de estudio.
 - Barrera Fuentealba, Adolfo. El funcionalismo y los procesos de integración. Universidad Central de Chile, 2005.
 - Berón, Nélida (2018). Documento de cátedra "Procesos de integración en América. Acuerdos existentes".
 - Bervejillo, Federico. Territorio en la Globalización, cambio y estrategias de desarrollo territorial. Documento 96/34 Serie Ensayos del ILPES, Santiago de Chile, 2005.
 - Gudynas, Eduardo. Geografías fragmentadas. Sitios globalizados y áreas relegadas. Revista Sur N° 160, Montevideo, 2005.

- Maesso Corral, M. (2011): La integración económica. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Enero-Febrero 2011. N.º 858
Páginas de Consulta:
MERCOSUR: <http://www.mercosur.int/>
Unión Europea: https://europa.eu/european-union/index_es
TLCAN (NAFTA): <https://www.gob.mx/tlcan>
- Balance de la integración en América Latina: Asimetrías regionales. Desequilibrios sociales, económicos y ambientales.
 - Rückert, A.; Pinheiro da Silva, A. (organizadores) (2018): Geografía política, geopolítica e gestão do território: a integração sul-americana e a inserção das regiões periféricas. Porto Alegre: Editora Letra1, 368 p.
 - Sáez, Sebastián (2008): La integración en busca de un modelo: los problemas de convergencia en América Latina y el Caribe. Serie de la CEPAL Comercio Internacional N° 88. Santiago de Chile.
- Los nuevos territorios resultantes. El papel de las ciudades en los procesos de integración.
 - Gray, Nelly (2005). Repensando el Gran Mendoza, EDIUNC, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
 - Moncayo Jiménez, Edgard (2002). Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile.
- Argentina en el marco de los procesos de integración territorial.
 - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011). Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 4: Integración Territorial Internacional. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As.

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial

- Restricciones físico naturales para la integración territorial en América Latina.
 - BID (2000) "Nuevo impulso a la integración de la Infraestructura Regional de América del Sur". Disponible en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/3765>
 - Osorio, Claudio. Metodología de prevención y gestión de riesgos y catástrofes en la infraestructura. Versión Preliminar. COSIPLAN/ IIRSA. 2013.
- La infraestructura de transporte para la integración territorial. Corredores de transporte y corredores de comercio en el Cono Sur de América. Las insuficiencias de las infraestructuras de transporte.
 - BID (2000) "Nuevo impulso a la integración de la Infraestructura Regional de América del Sur". Disponible en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/3765>
 - Cipoletta Tomassian, Georgina; Sánchez, Ricardo. Infraestructura para la integración regional. CEPAL-UNASUR. Santiago de Chile, 2011.
 - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011): Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 4, Integración Territorial Internacional. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As, 2011.

- Wilmsmeier, Gordon; Sánchez, Ricardo. Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados. Serie Recursos Naturales e Infraestructura de la CEPAL N° 94, Santiago de Chile, 2005.
- Configuración actual del territorio argentino en relación con las infraestructuras de transporte para la integración territorial. Pasos fronterizos: Los pasos cordilleranos en el comercio internacional.
 - Benedetti, Alejandro (2017): Bordes, límites, frentes e interfaces: algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras. Compilado por Sergio Braticевич ; Alejandro Rascovan ; Constanza Tommei ; editado por Alejandro Gabriel Benedetti. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
 - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011): Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 4, Integración Territorial Internacional. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As, 2011.

Unidad 4: Planificación y financiamiento de las infraestructuras y servicios para la integración territorial y el comercio internacional.

- La gestión territorial para la integración desde diferentes escalas geográficas.
 - Gudynas, Eduardo (2008) "Las Instituciones Financieras Regionales y la integración en América del Sur". En Ricardo Verdum (org.), "Financiamiento e megaprojetos: uma interpretação da dinâmica regional sul-americana", INESC, Brasília.
 - Nozica, Graciela. Planificar para la integración territorial Los escenarios deseables de inserción de la provincia de San Juan al MERCOSUR. En Revista Iberoamericana de Urbanismo N° 6. Bs. As, 2011
- La planificación y financiamiento de las inversiones en infraestructuras y servicios a escala regional, nacional e internacional. La cooperación internacional. Estudio de casos.
 - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011): Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 1, Planificación estratégica territorial. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As, 2011.
 - Página Web Oficial de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA). Disponible en: www.iirsa.org (COSIPLAN, UNASUR)

F. METODOLOGÍA DE TRABAJO DURANTE EL CURSADO Teórico-Aplicado

F.1. Trabajo en clase:

De acuerdo con los aspectos generales de la metodología de enseñanza-aprendizaje, se propone estructurar el dictado de cada Unidad por parte del Profesor Titular y el Jefe de Trabajos Prácticos, a partir de 3 (tres) clases teórico-prácticas y 2 (dos) clases prácticas.

Las clases teórico-prácticas serán desarrolladas a través de diferentes técnicas como: exposición didáctica, técnica participativa dialogada, recuperación de contenidos aprehendidos, con un fuerte contenido conceptual que tendrá en cuenta los antecedentes bibliográficos sugeridos en cada unidad. Además, se prevé recurrir a ejemplos concretos, combinando así la explicación conceptual con la referencia y aplicación empírica. En este sentido, se considera fundamental la recuperación de los conocimientos previos de los alumnos (de su experiencia de vida y de los insumos académicos brindados por la Carrera en

las materias cursadas con anterioridad), lo cual vuelve el proceso de enseñanza-aprendizaje mucho más significativo. En la planificación de las actividades áulicas se tendrá en cuenta la problematización constante de los contenidos, para Freire, una educación problematizadora, se basa en la acción-reflexión- acción de los humanos sobre su realidad; lo que responde a su vocación de ser ciudadanos auténticos comprometidos con la transformación creadora.

Se pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma virtual (ECONET) de la asignatura una síntesis de todo el material presentado en la clase, la bibliografía digital y se utilizarán los diferentes recursos didácticos de los que dispone como: foros de discusión, tareas, videos, etc.

Las clases prácticas se destinarán a la realización de ejercicios de aplicación para lograr la interrelación y apropiación de los contenidos trabajados a través de casos de estudio. Los temas versarán en: Globalización, organización espacial de la actividad económica y Desarrollo; Integración en América Latina; Mercosur; Argentina y el papel de las ciudades en el marco de los procesos de integración territorial; Recursos naturales estratégicos en América Latina. Fortalezas y debilidades de su aprovechamiento; Los Ejes de Integración y Desarrollo de IIRSA: características e impactos territoriales; Planificación para la Integración territorial: Parques industriales; entre otros.

La participación del equipo docente en espacios de tutoría en los horarios de consulta correspondientes (o a través del aula virtual) permitirá a los alumnos poner en discusión lo conceptual y lo experiencial a través de la guía permanente de sus profesores.

F.2. Clases teóricas o teórico-prácticas: nº de horas semanales:

Las clases son teórico- prácticas, con una carga semanal de 4 (cuatro) horas.

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

G.1. Condiciones de regularidad. Los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Presentar cuatro (3) trabajos prácticos, de las unidades 1, 2 y conjuntamente las unidades 3 y 4, solicitados por la cátedra que se realizarán en grupo máximo de cuatro estudiantes. Los temas y las fechas de presentación son definidos con la suficiente antelación para permitir su elaboración. Los trabajos prácticos se evaluarán como aprobado o desaprobado. Los alumnos podrán recuperar solamente un (1) trabajo práctico.
- 2) Rendir dos (2) exámenes parciales que tendrá cada uno una instancia de recuperación (Ord. 18/03 CD y modif.). Cada parcial requerirá para ser aprobado como mínimo: un 60 % de puntaje, de acuerdo a la Ord. N° 108/10-CS.
- 3) Asistir al 75% de las clases teórico – prácticas.

Cumpliendo con estos requisitos los alumnos obtienen la condición de Regular.

El alumno que no cumpla todas las condiciones previstas precedentemente para obtener la regularidad, deberá rendir un examen integrador el que abarcará la totalidad de los temas evaluados en el curso de la asignatura. (Ord. 18/03 CD y modif.)

G.2. Quien no alcanzó las condiciones de regularidad ni aprobó el examen integrador quedará en condición de LIBRE.

G.3. Para aprobar la asignatura se requiere de una evaluación final. No tiene previsto régimen de promoción directa.

G.4. En los trabajos prácticos y exámenes parciales, integrador y finales se considerará:

- ortografía y redacción;
- la precisión de la respuesta;
- el correcto uso de los términos técnicos;
- la fundamentación adecuada de la respuesta;
- la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito;
- el procedimiento en la resolución del planteo.

H. CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES FINALES

Los exámenes son integradores, con revisión de los conceptos generales de la asignatura, los temas relevantes de cada unidad temática y la interrelación de temas relacionados con la Geografía y la integración territorial.

Los alumnos regulares rendirán un examen final oral o escrito.

Para rendir como alumno libre se deberá considerar lo siguiente:

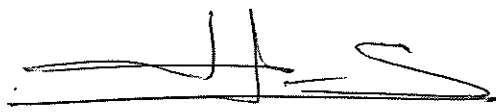
- Planificar rendir la materia como alumno libre de acuerdo a la programación de la Facultad.
- Tomar contacto con los Profesores de la Cátedra con la suficiente antelación para coordinar la presentación de los trabajos prácticos y la fecha del examen global.
- Los alumnos libres deberán presentar los trabajos prácticos a la cátedra 15 días antes de la fecha del examen final. Los alumnos que superen esta instancia estarán en condiciones de rendir y aprobar un examen global escrito 48hs. días antes de la fecha fijada para el examen final de los alumnos regulares.
- El examen final oral será rendido junto a los alumnos que rinden en condición de regular.
- Todos los alumnos deberán aprobar el examen final para aprobar la asignatura.

I. SISTEMA DE CALIFICACIÓN FINAL

- En el caso de los alumnos regulares la nota final será la obtenida en el examen final.
- En el caso de los alumnos libres la ponderación de la nota del examen global escrito y del examen final, realizando un promedio de las notas obtenidas, del cual surgirá la calificación final.
- Se califica el examen final según la siguiente escala de calificaciones (Ord. N° 108/10 CS).

| RESULTADO | ESCALA NUMERICA | ESCALA CONCEPTUAL |
|-------------|-----------------|-------------------|
| | NOTA | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | de 1% a 12% |
| | 2 | de 13% a 24% |
| | 3 | de 25% a 35% |
| | 4 | de 36% a 47% |
| APROBADO | 5 | de 48% a 59% |
| | 6 | de 60% a 64% |
| | 7 | de 65% a 74% |
| | 8 | de 75% a 84% |
| | 9 | de 85% a 94% |
| | 10 | de 95% a 100% |

NOTA: cuando la primera (1ª) cifra decimal, en la escala porcentual, sea de CINCO (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.


Francisco Losada


Melinda Berra 8