



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 003/2016-CS

Espacio Curricular:

477 - Envase, embalaje y manejo de materiales / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res. 201/2023- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2023- 2024

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

SOSA, Claudia

Jefes de Trabajos Prácticos:

LOPEZ CREMASCHI, Facundo Jesús

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Logística	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicada	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
26	34	60	30	46	14	150

Espacios curriculares correlativos

Logística III - Transporte Multimodal ,
[RC22.0134 D. Aprobar reorganización curricular Licenciatura en Logística](#)
[RD23.0043 D. Rectificar Res. 134-22 CD Correlatividades LL](#)

Contenidos

Fundamentos:

La importancia de la presente asignatura, se basa en los requerimientos actuales y futuros de las organizaciones, del ámbito laboral y por consiguiente de los estudiantes, de identificar, relacionar y aplicar conocimientos sobre envases, embalajes, manejo de materiales y su consolidación en la cadena de suministro para el desarrollo profesional y organizacional, que al Licenciado en Logística le compete. Los fundamentos de la asignatura se encuentran expresados detalladamente, a continuación, a través de los logros a alcanzar, las habilidades, las actitudes y los proyectos específicos inter-cátedras.

Logros a alcanzar:

- a. Interpretar la importancia estratégica del envase, embalaje y sus materiales constitutivos en el proceso logístico.
- b. Reconocer todas las opciones de envases y embalajes disponibles en el mercado, identificando sus ventajas y desventajas.
- c. Reconocer las legislaciones sobre envases y embalajes que existen en el mundo.
- d. Identificar las mejores alternativas para cada necesidad logística.
- e. Fomentar la Responsabilidad Social Empresaria en las elecciones de materiales y determinación de la vida útil de los envases y embalajes utilizados.

Habilidades para:

- a. Reconocer e identificar las características de envases y embalajes, como parte de la generación de valor de las organizaciones.
- b. Conocer los materiales y las tecnologías disponibles para envases y embalajes, como estrategias de la cadena logística de la organización.
- c. Aplicar y relacionar conocimientos de marketing y transporte, para la protección y seguridad, en el proceso logístico.
- d. Desarrollar habilidades en la identificación y clasificación de prioridades y aplicarlas a la solución de las necesidades.
- e. Identificar materiales y sus respectivas tecnologías de conformación, para resolver de forma eficaz los requerimientos de envases y embalajes.
- f. Conocer, estudiar y aplicar las legislaciones nacionales e internacionales respecto a envases y embalajes.

Actitudes:

- a. Disposición para investigar e indagar con visión crítica, el contexto global económico-social.
- b. Valoración del trabajo en equipo y responsabilidad para asumir tareas y enfrentar desafíos.
- c. Desarrollo personal y laboral con respeto, esfuerzo y empatía, para asumir el rol que le compete con el desarrollo sostenible de las organizaciones y la sociedad.

Relaciones inter-cátedras:

Además de la coordinación necesaria de la cátedra en el marco del Plan de Estudios de la Carrera, se prevé realizar Proyectos Específicos con el fin de ejecutar acciones concretas para lograr una integración efectiva de los contenidos de las distintas asignaturas, entre ellas: Administración de Operaciones, Introducción a la Comercialización y las anuales de Logística.

Contenidos Mínimos:

Envases y embalajes. Tipo, materiales y tecnologías. Análisis de la cadena logística y de los

requerimientos para los envases y embalajes a utilizar. Estudio de las relaciones entre los requisitos de marketing y los de protección y transporte. Clasificación de prioridades. Catálogos de materiales y tecnologías de conformación de los mismos. Estudio de legislaciones internacionales sobre envases y embalajes.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo

Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

La presente asignatura se centra en que el estudiante identifique, relacione y aplique los conocimientos sobre envases, embalajes, manejo de materiales y su consolidación en la cadena de suministro, en base al siguiente esquema:

UNIDAD 1: ENVASE.

1. Concepto de envase.
2. Evolución del envase.
3. Tipos de envase.
4. Funciones del envase.

UNIDAD 2: EMBALAJE.

1. Concepto de embalaje.
2. Evolución del embalaje.
3. Tipos de embalaje.
4. Función del embalaje.

UNIDAD 3: ENVASE Y EMBALAJE. MATERIALES Y TECNOLOGÍAS.

1. Características generales de los materiales.
 - a) Madera.
 - b) Vidrio.
 - c) Metal.
 - d) Papel y cartón.
 - e) Plástico.
2. Actualidad y tendencias en catálogo de materiales.
3. Tecnologías de conformación.

UNIDAD 4: ENVASE Y EMBALAJE. MARKETING Y TRANSPORTE DE PRODUCTOS.

1. El producto y su relación con el envase y embalaje.
2. Envases y embalajes y marketing nacional e internacional de productos.
3. Satisfacción del cliente y el rol del envase en el proceso de decisión del consumidor.
4. Análisis de mercado y toma de decisiones respecto a selección de envase y embalaje.
5. Stakeholders, servicios y medición del impacto del [E + E]
6. Práctico: Aspectos a evaluar para la selección adecuada y desarrollo de envase y embalaje, en su

rol dentro de la cadena de suministro.

UNIDAD 5: ENVASE Y EMBALAJE. NORMAS.

1. Diseño de envases y embalajes. Condiciones y requisitos.
2. Normas de seguridad.
3. Práctico: Envases y embalajes para productos peligrosos.
4. Normas de calidad.
5. Práctico: Envases y embalajes para productos alimenticios.
6. Legislaciones genéricas a considerar para la toma de decisiones sobre envases y embalajes y su rol en la cadena de valor.

UNIDAD 6: ENVASES, EMBALAJES Y CADENA LOGÍSTICA.

1. Planificación estratégica en la selección y desarrollo de envases y embalajes en la cadena logística.
2. Costos, competitividad y responsabilidad social en relación a envases y embalajes y su función en la cadena de suministro. Lean and Green [E + E].
3. Envases y embalajes y distribución en las cadenas considerando el impacto GloCal en situaciones de catástrofes y pandemia.
4. Práctico: Embalaje. Caso paletización de mercadería.
5. Práctico: Embalaje. Ejercicio circuitos de paletización.
6. Práctico: Embalaje. Ejercicio optimización de carga.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

UNIDAD 1: ENVASE.

a) Resultados del aprendizaje:

- Conocer conceptos y generalidades del envase.
- Analizar tipos y funciones del envase.
- Relacionar la evolución del envase y su impacto en la cadena de suministro.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico-prácticas.
- Encuentros tipo taller.
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Estudios de caso.

UNIDAD 2: EMBALAJE.

a) Resultados del aprendizaje:

- Conocer conceptos y generalidades del embalaje.
- Analizar tipos y funciones del embalaje.
- Relacionar la evolución del embalaje y su impacto en la cadena de suministro.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico-prácticas.
- Encuentros tipo taller.
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Estudios de caso.

UNIDAD 3: ENVASE Y EMBALAJE. MATERIALES Y TECNOLOGÍAS.

a) Resultados del aprendizaje:

- Conocer conceptos y generalidades de materiales y tecnologías para envases y embalajes.
- Analizar las tendencias en materiales y tecnologías.
- Investigar y seleccionar el envase y embalaje para el trabajo integrador final.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico-prácticas.
- Encuentros tipo taller.
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Investigación aplicada. Informe final. Producto-Envase-Embalaje-Cadena de suministro.

UNIDAD 4: ENVASE Y EMBALAJE. MARKETING Y TRANSPORTE DE PRODUCTOS.

a) Resultados del aprendizaje:

- Conocer las relaciones del envase, el embalaje y el marketing.
- Analizar el rol del envase en el proceso de toma de decisión del consumidor.
- Investigar aspectos a considerar para la selección adecuada y desarrollo de envases y embalajes.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico-prácticas.
- Encuentros tipo taller.
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Investigación aplicada. Informe final. Producto-Envase-Embalaje-Cadena de suministro.

UNIDAD 5: ENVASE Y EMBALAJE. NORMAS.

a) Resultados del aprendizaje:

- Conocer las normas básicas de seguridad y calidad de envase y embalaje para productos

alimenticios, medicamentos y productos peligrosos.

-Analizar las legislaciones genéricas a considerar para la toma de decisiones sobre envases y embalajes y su rol en la cadena de valor.

-Investigar aspectos legales y normas de calidad y seguridad para envases y embalajes.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

-Clases teórico-prácticas.

-Encuentros tipo taller.

-Proyección de videos y presentaciones didácticas.

-Investigación aplicada. Informe final. Producto-Envase-Embalaje-Normativa-Legislación. Cadena de valor.

UNIDAD 6: ENVASES, EMBALAJES Y CADENA LOGÍSTICA.

a) Resultados del aprendizaje:

-Conocer las relaciones de costos, competitividad y responsabilidad social para la planificación estratégica en la selección y desarrollo de envases y embalajes en la cadena logística.

-Conocer el impacto global-local de envases y embalajes en situaciones de catástrofes y pandemia.

-Investigar costos, distribución e impacto de los envases y embalajes.

b) Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

-Clases teórico-prácticas.

-Encuentros tipo taller.

-Proyección de videos y presentaciones didácticas.

-Investigación aplicada. Informe final. Costos-Competitividad-Impacto en situaciones de catástrofes y pandemia-Cadena logística.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
Unidad 1	3	1	3	5	7	2
Unidad 2	3	1	3	5	7	2
Unidad 3	4	3	3	5	8	2
Unidad 4	4	3	3	5	8	2
Unidad 5	6	3	3	5	8	2
Unidad 6	6	4	4	5	8	4

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Cronograma de clases y actividades detallado por semana:

Semana 1:

Clase teórico/práctica

Tipos de envase.

Funciones del envase.

Tipos de embalaje.

Función del embalaje.

Semana 2:

Clase teórico/práctica

Características generales de los materiales. Madera. Vidrio.

Semana 3:

Clase teórico/práctica

Características generales de los materiales. Metal. Papel y cartón.

Semana 4:

Clase teórico/práctica

Características generales de los materiales. Plástico.

Tecnologías de conformación.

Semana 5:

Clase teórico/práctica

Envases y embalajes y marketing nacional e internacional de productos.

Práctico: Aspectos a evaluar para la selección adecuada y desarrollo de envase y embalaje, en su rol dentro de la cadena de suministro.

Semana 6:

Clase teórico/práctica

Taller de investigación en las ciencias empresariales.

Presentación informe de avance. Primer Parcial. Revisión-corrección-ajustes.

Semana 7:

Clase teórico/práctica

Práctico: Envases y embalajes para productos peligrosos.

Práctico: Envases y embalajes para productos alimenticios.

Semana 8:

Clase teórico/práctica

Práctico: Envases y embalajes para medicamentos.

Envases y embalajes y distribución en las cadenas considerando el impacto GloCal en situaciones de catástrofes y pandemia.

Semana 9:

Clase teórico/práctica

Presentación informe de avance. Segundo Parcial. Revisión-corrección-ajustes.

Semana 10:

Clase teórico/práctica

Práctico: Embalaje. Caso paletización de mercadería.

Práctico: Embalaje. Ejercicio circuitos de paletización.

Semana 11:

Clase teórico/práctica

Práctico: Embalaje. Ejercicio optimización de carga.

Clase inter-cátedra: El envase y el consumidor final.

Semana 12:

Clase teórico/práctica

Clase inter-cátedra: Envases, embalajes y responsabilidad social empresaria.

Entrega informe final.

Semana 13:

Clase teórico/práctica
Devolución informe final. Recuperatorio.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Se indicará al comienzo del desarrollo de cada unidad temática, la bibliografía en forma analítica para cada tema del programa de la asignatura. No obstante, a continuación se señalan las obras que tienen carácter de obligatorias.

Obligatoria:

- Ballou, Ronald. Logística. Administración de la cadena de suministro, 5ª ed., Pearson Prentice Hall, 2004.
- Cos, Jordi Pau y de Navacues y Gasca, Ricardo. Manual de Logística Integral. ISBN 84-7978-345-1.
- Garcia Arca, Jesús. El Envase y El Embalaje: su relación con la Logística. ISBN 9788481583069.
- Torres, Mikel Mauleón. Logística y Costos. ISBN 84-7978-741-4. Diaz Santos, 2006.

Complementaria:

- Casos de estudio, artículos y páginas web indicadas por la cátedra.
- Videos indicados por la cátedra.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

El proceso de enseñanza aprendizaje a aplicar en la asignatura será de carácter altamente participativo, sin realizar una taxativa diferenciación entre clases de teoría y clases de práctica, sino que todos los temas que se desarrollen tendrán el carácter de ser teórico-prácticos. Se tendrá en cuenta tanto los conocimientos previos de los estudiantes.

Se procurará el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, resolución de problemas y de expresión oral y escrita. Se plantea por sobre todo el trabajo en equipo de los estudiantes, así como también de los docentes a cargo de la asignatura.

Se trabajará con material mediado pedagógicamente, utilizando power point cuyas diapositivas estarán disponibles para los estudiantes antes del cursado de cada tema, tanto en fotocopiadora como en la plataforma Moodle (ECONET), de modo tal que le sirva de base para el seguimiento del desarrollo de las clases. Se realizarán mapas conceptuales de inicio y de cierre de cada tema. Se prevé el desarrollo de un sitio web o blog para la cátedra con la participación activa de docentes y estudiantes.

1. Trabajo en clase:

Los estudiantes siguen los lineamientos definidos en el programa mediante la presentación de prácticos e informes.

2. Clases teórico-prácticas:

La asignatura consta de 60 hs. totales, a razón de 4 hs, semanales, según la distribución indicada en la carga horaria por unidad de aprendizaje.

3. Otras actividades:

Realización de investigación con guía del profesor, presentación del informe final escrito y defensa del mismo.

Sistema y criterios de evaluación

Para aprobar la materia el estudiante debe cumplir con lo detallado en los puntos 1., 2., 3. y 4.:

1. Aprobar el 100 % de los trabajos prácticos solicitados por la cátedra. El estudiante tiene la posibilidad de recuperar los trabajos prácticos, seleccionando algún trabajo de la Unidad 5 o Unidad 6, para regularizar la asignatura.
2. Aprobar los dos exámenes parciales. Existirá la posibilidad al final de cursado de la recuperación

de uno de ellos.

3. Realizar un trabajo final de investigación.

4. Con posterioridad a la aprobación del informe final, el estudiante deberá exponer y defender su presentación, fundamentando el desarrollo de su investigación.

- El estudiante que no cumpla con los requisitos anteriores (1. y 2.) podrá obtener la regularidad rindiendo un examen integrador, el que abarcará la totalidad de temas evaluados en clase. Si no aprueba, quedará en condición de libre.

- El estudiante podrá aprobar la asignatura en condición de libre, cumpliendo con las actividades expresadas en el presente programa. Para ello, debe tomar contacto con los integrantes de la cátedra, para guiar la realización del trabajo final de investigación.

Requisitos para obtener la regularidad

Para alcanzar la condición de estudiante regular se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Se recomienda asistencia al 70% de las clases presenciales y/o virtuales.
- Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos solicitados por la cátedra. El estudiante tiene la posibilidad de recuperar los trabajos prácticos, seleccionando algún trabajo de la Unidad 5 o Unidad 6, para regularizar la asignatura.
- Aprobación de los dos exámenes parciales. Existirá la posibilidad al final de cursado de la recuperación de uno de ellos.
- El estudiante que no cumpla con los requisitos anteriores podrá obtener la regularidad rindiendo un examen integrador, el que abarcará la totalidad de temas evaluados en clase. Si no aprueba, quedará en condición de libre.
- Exposición y Presentación del Trabajo Final Integrador. En el informe final, entre otros aspectos, se considerará:
 - La ortografía y la redacción.
 - El correcto uso de los términos técnicos.
 - La fundamentación adecuada de los problemas planteados.
 - El procedimiento de la resolución de los problemas.
 - La coherencia en el desarrollo, exposición y defensa del informe.

Nota: la presentación del informe final para la aprobación de la asignatura, se regirá de acuerdo a la escala de calificaciones establecida en la Ord. N° 108/10 del CS.

Requisitos para aprobación

Son condiciones para aprobar la asignatura:

La presentación del informe final de investigación y la posterior exposición y defensa del trabajo final, tanto para estudiantes en condición de regular como el que rinde en condición de libre.

- Estudiante en condición regular: rendirá un examen final oral o escrito aprobando con un mínimo de 60 % de acuerdo a la Ord. N°108/10 del CS.
- Estudiante en condición libre: rendirá un examen final escrito y oral integrador. Aprobando con un mínimo de 60 % de acuerdo a la Ord. N° 108/10 del CS.

- En el caso de los estudiantes regulares la nota final será la obtenida en el examen final.

- En el caso de los estudiantes libres la ponderación de la nota final resultará de la merituación de la instancia habilitante y del examen final, realizando un promedio de las notas obtenidas, del cual surgirá la calificación final.