



ID:1571

### **Programa de Asignatura**

#### **Carrera:**

Licenciatura en Administración

#### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 05/2017-CD y Ord 133/2017-CS

#### **Espacio Curricular:**

4434 - Macroeconomía / Obligatoria

#### **Aprobado por resolución número:**

Res. 0175/2025-CD

#### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2026

#### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

DAY, Jorge Adolfo

#### **Profesores Adjuntos:**

DAY, Jorge Adolfo

#### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

CARRETERO, María Elena

#### **Ayudantes de Cátedra:**

ISGRO, Angela Claudia

POLLINI, Adriana Verónica

## **Características**

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicado	6

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
47	23	70	58	55	9	192

### **Espacios curriculares correlativos**

Introducción a Economía ,

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

El Licenciado en Administración debe poseer conocimiento del entorno macroeconómico en el que desarrollará su actividad. Puntualmente se prevé que pueda entender noticias, artículos periodísticos, conferencias que hablen sobre los temas del espacio curricular. Este conocimiento le ayudará en la efectividad de las decisiones que tome en su actividad específica.

### **Contenidos Mínimos:**

Medición de la actividad económica. Componentes de la demanda agregada: mercado de bienes. Mercado de activos: el mercado monetario y de bonos. La tasa de interés. Mercado laboral (empleo y desempleo). Demanda y oferta agregadas. Equilibrio general. Políticas monetaria y fiscal. La inflación. Determinación del ingreso en una economía abierta: flujos internacionales de capital y bienes. Tipos de cambio. Política comercial externa. El sector público: características básicas de las finanzas públicas; marco institucional. Presupuesto de gastos. Recursos y financiamiento. Deuda pública. Crecimiento, desarrollo y progreso tecnológico.

### **Competencias Generales:**

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN**

- Los temas de la macroeconomía: Producción (PBI) y crecimiento. Inflación e índices de precios. Desempleo, tasas de interés, tipos de cambio. Déficit y deuda pública.
- Cuestiones metodológicas: Variables; nominales y reales. Funciones y modelos.
- La Ecuación Macroeconómica Básica.

#### **UNIDAD 2: MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. EL MODELO IS-LM**

- El Mercado de Bienes: Demanda agregada y producción de equilibrio. El multiplicador de la renta. Modelo de Determinación de la Renta: empresas, familias, gobierno. sector externo.
- Mercado de bienes y la curva IS.

- Mercado de dinero y la curva LM.
- Equilibrio en los mercados de bienes y dinero. Modelo IS-LM
- Políticas: Política monetaria y mecanismo de transmisión. Política fiscal y efecto expulsión.
- La combinación de políticas en una economía cerrada y precios fijos.

#### UNIDAD 3: SECTOR EXTERNO

- El mercado de divisas: La oferta y la demanda de divisas. Sistemas cambiarios: tipo de cambio fijo, tipo de cambio flexible y otros sistemas alternativos.
- Balance de Pagos: Cuenta Corriente; Cuenta Capital y Financiera. Sus determinantes.
- Equilibrio del Balance de Pagos: la curva BP. Perfecta movilidad de capitales.
- Modelo Mundell-Fleming: Política monetaria y fiscal con tipo de cambio fijo y flexible. Ventajas y desventajas de regímenes cambiarios alternativos.

#### UNIDAD 4: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Curva de Demanda Agregada: obtención gráfica.
- Mercado laboral y desempleo.
- Curva de Oferta Agregada: obtención gráfica. Casos clásico, keynesiano y neoclásico.
- Equilibrio Demanda y Oferta agregada: ajustes de corto y largo plazo.
- Políticas de demanda y shocks de oferta.

#### UNIDAD 5: INFLACIÓN y CURVA DE PHILLIPS

- Inflación: concepto. Tipos de inflación: de costo y de demanda. Teoría cuantitativa del dinero.
- Curva de Phillips: corto y largo plazo. Expectativas inflacionarias adaptativas y racionales.
- Políticas antiinflacionarias: choque y gradualismo.

#### UNIDAD 6: SECTOR PÚBLICO

- La restricción presupuestaria del Sector Público: Fuentes de financiamiento del déficit y las limitaciones de cada una.
- Sustentabilidad de la deuda: relación deuda-renta.

#### UNIDAD 7: CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Contabilidad del crecimiento. El residuo de Solow.
- Teoría del crecimiento: el modelo neoclásico.

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

#### Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN

##### Resultados del aprendizaje

- Haber entendido los aspectos metodológicos de la materia y su posición en la carrera.
- Conocer las herramientas, plazos de análisis, utilidad y limitación de los modelos en economía.
- Identificar mercados y variables objeto del análisis en Macroeconomía.

##### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online en Econet

##### Horas de dedicación

- Clases: 4 (cuatro)
- Trabajo autónomo: 3 (tres)
- Estudio: 4 (cuatro)

#### Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. EL MODELO IS-LM

##### Resultados del aprendizaje

- Comprender cómo se logra el equilibrio en una economía bajo diferentes supuestos. Reconocer diferencias en modelos de economías con y sin sector público y externo.
- Conocimiento del mercado de bienes, relaciones funcionales y parámetros
- Conocimiento del mercado de activos, relaciones funcionales y parámetros
- Conocimiento del mercado monetario, relaciones funcionales y parámetros. Interpretar el rol que desempeñan los principales agentes económicos en este mercado
- Interpretación de la interacción entre el mercado de bienes y el de activos
- Conocer los instrumentos y efectos de las políticas fiscal y monetaria en una economía con precios fijos.

##### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software en Econet
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software en Econet
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada

##### Horas de dedicación

- Clases: 19 (diecinueve)
- Trabajo autónomo: 16 (dieciseis)
- Estudio: 16 (dieciseis)

#### Unidad de aprendizaje 3: SECTOR EXTERNO

### Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas (demanda y oferta), los agentes económicos que interactúan en él y los distintos sistemas de tipo de cambio.
- Conocer los componentes de la Balanza de Pagos.
- Comprender los efectos de políticas fiscales y monetarias según el sistema de tipo de cambio vigente en un modelo de precios fijos y perfecta movilidad de capitales.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet.
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming en Econet
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta

### Horas de dedicación

- Clases: 12 (doce)
- Trabajo autónomo: 8 (ocho)
- Estudio: 8 (ocho)

## Unidad de aprendizaje 4: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

### Resultados del aprendizaje

- Integrar los mercados de bienes y activos en la función Demanda Agregada.
- Analizar el mercado de trabajo y el desempleo.
- Vincular el mercado de trabajo con la oferta agregada.
- Curva de Oferta Agregada, caso clásico, keynesiano y neoclásico.
- Interpretar el equilibrio entre DA y OA. Conocer los efectos de corto y largo plazo de las políticas de demanda y shocks de oferta.
- Introducir el concepto de expectativas y los ajustes de corto y largo plazo.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.

### Horas de dedicación

- Clases: 9 (nueve)
- Trabajo autónomo: 10 (diez)
- Estudio: 10 (diez)

## Unidad de aprendizaje 5: INFLACIÓN Y CURVA DE PHILLIPS

### Resultados del aprendizaje

- Respecto de la inflación: significado, forma de medición, causas y efectos.
- Analizar diferentes tipos de inflación: de costos y de demanda. Teoría cuantitativa del dinero.
- Comprender la relación existente entre la inflación y el desempleo a corto y a largo plazo: Curva de Phillips. Expectativas inflacionarias adaptativas y racionales.
- Discutir diferentes tipos de política antiinflacionarias asociadas a diferentes tipos de expectativas.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación Curva de Phillips con aplicación de software en Econet

### Horas de dedicación

- Clases: 12 (doce)
- Trabajo autónomo: 9 (nueve)
- Estudio: 10 (diez)

## Unidad de aprendizaje 6: SECTOR PÚBLICO

### Resultados del aprendizaje

- Conocer la restricción presupuestaria del Estado.
- Analizar las distintas fuentes de financiamiento y las limitaciones de cada una.
- Interpretar la importancia del indicador deuda/renta y sus determinantes.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet

### Horas de dedicación:

- Clases: 7 (siete)
- Trabajo autónomo: 5 (cinco)
- Estudio: 5 (cinco)

## Unidad de aprendizaje 7: CRECIMIENTO ECONÓMICO

### Resultados del aprendizaje

- Conocer los fundamentos y las tendencias del crecimiento económico, sus determinantes y principales teorías.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos.
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación Crecimiento con aplicación de software en Econet

### Horas de dedicación

- Clases: 7 (siete)
- Trabajo autónomo: 4 (cuatro)
- Estudio: 5 (cinco)

### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

<b>Unidad</b>	<b>Horas teóricas</b>	<b>Horas de trabajos prácticos</b>	<b>Horas de actividades de formación práctica</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>
1. Introducción	2	2	0	4	3	1
2. Mercados de Bienes y Financieros. Modelo IS-LM	12	7	0	16	16	2
3. Sector Externo	8	4	0	8	8	1
4. Demanda y Oferta Agregada	7	2	0	10	10	1
5. Inflación y Curva de Phillips	8	4	0	10	9	2
6. Sector Público	5	2	0	5	5	1
7. Crecimiento Económico	5	2	0	5	4	1

**Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN

- Autoevaluación (Econet )
- Resolución de casos prácticos en el aula

Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. MODELO IS-LM

- Autoevaluación Mercado de bienes (Econet )
- Autoevaluación Mercado monetario
- Autoevaluación IS-LM
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada.
- Resolución de casos prácticos en el aula

Unidad de aprendizaje 3: SECTOR EXTERNO

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta.
- Resolución de casos prácticos en el aula

Unidad de aprendizaje 4: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Autoevaluación (Econet )
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.
- Resolución de casos prácticos en el aula

Unidad de aprendizaje 5: INFLACIÓN Y CURVA DE PHILLIPS

- Autoevaluación (Econet)
- Ejercitación Curva de Phillips con aplicación de software
- Resolución de casos prácticos en el aula

Unidad de aprendizaje 6: SECTOR PÚBLICO

- Autoevaluación (Econet )
- Resolución de casos prácticos en el aula

#### Unidad de aprendizaje 7: CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Modelo de Solow con aplicación de software
- Resolución de casos prácticos en el aula

#### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

##### OBLIGATORIA

- DORNBUSCH R. FISCHER S. Y STARTZ, R., "Macroeconomía", Mc.Graw-Hill, 12<sup>a</sup> Edic., 2014.
- ISGRO, Claudia y POLLINI, Adriana; "Restricción presupuestaria del Estado", Apuntes de clases (en Econet).
- POLLINI, Adriana, "Economía abiertas. Determinación de la renta y políticas". Serie Cuadernos. Sección Economía Nº 275, Reimpresión 2011.

El material de lectura de la materia incluye, además:

- Apuntes de Clases.
- Artículos de Actualidad

##### COMPLEMENTARIA

- BLANCHARD, O. y PÉREZ ENRI, D., "Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica", Pearson, 2<sup>a</sup> Ed., 2011.
- BLANCHARD, O., "Macroeconomía" Pearson, 4<sup>o</sup> Ed., 2006 (tiene los mismos capítulos que el libro mencionado anteriormente).
- DAY, J., "Oferta de dinero y sistema monetario argentino", Serie Cuadernos, Sección Economía, Nº 256.
- MANKIW, Gregory, "Macroeconomía", Antoni Bosch, 8<sup>o</sup> Ed., 2014.

#### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- La materia es teórico-aplicada.
- La cátedra considera al estudiante como el actor central en el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que desempeña un rol muy activo. La función del profesor es asistirlo en este proceso.
- Consecuentemente el sistema de enseñanza-aprendizaje muestra varias instancias:
  - a) Clases teóricas, a cargo de los profesores. La metodología es expositiva-aplicada, promoviendo una importante participación de los estudiantes.
  - b) Clases prácticas. Resolución de ejercitación con aplicación de la teoría.
  - c) Discusión de casos.
  - d) Autoevaluaciones en Econet
  - e) Ejercicios de desarrollo en Econet
  - f) Ejercitación con aplicación de software en Econet
  - g) Clases de consultas.

#### Comunicación con la Cátedra

- A través del aula virtual Macroeconomía en Econet: mensajería y foros.
- A través de grupo de WhatsApp.
- A través de los mails de los profesores.

## **Sistema y criterios de evaluación**

1. El propósito de las actividades mencionadas es permitir al estudiante evaluar su desempeño en el espacio curricular de manera formativa a medida que avanza el cursado y así facilitar su aprobación.
2. Desde el punto de vista formal, la materia se divide en tres (3) partes que dan lugar a tres pruebas parciales con diferentes contenidos. Se evalúan todos los temas del programa, tanto los desarrollados en clases como los incorporados en la bibliografía obligatoria.

## **Requisitos para obtener la regularidad**

Es estudiante REGULAR quien cumple alguna de las siguientes condiciones:

- a. Aprueba dos (2) Exámenes Parciales, de los tres (3) que se rinden; o
- b) Aprueba el Examen Integrador Ord. 18/03 CD y sus modif.

Quien no cumple las 2 (dos) condiciones anteriores es considerado Libre.

RESPECTO DE LOS PARCIALES es importante saber que:

1. Son condiciones habilitantes para rendir cada uno de los 3 parciales, las siguientes:
  - a. Aprobar dos (2) de las Autoevaluaciones disponibles en Econet correspondientes a las unidades que se evalúan en cada parcial, en el lapso fijado para cada una de ellas.
  - b. Inscripción previa a través de Econet, hasta el día hábil anterior al examen.
2. Son exámenes teórico-prácticos que se rendirán en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad y se aprueban con un mínimo de 60%.
3. Se rinden en online a través de Econet en forma presencial.
4. Se evalúa principalmente la destreza en la interpretación de las variables macroeconómicas y sus interrelaciones a través del análisis: a) conceptual, b) gráfico y c) algebraico.

## **Requisitos para aprobación**

El espacio curricular se puede APROBAR (Ord 108/10 CS) de tres formas distintas:

1. Por PROMOCIÓN: es la forma más exigente. El estudiante debe cumplir las siguientes condiciones:
  - a. Aprobar los tres (3) exámenes parciales.
  - b. Obtener un promedio (entre los tres parciales aprobados) no inferior al 85% del puntaje total.
  - c. Aprobar TODAS las Autoevaluaciones disponibles en Econet.

MUY IMPORTANTE: el incumplimiento de cualquiera de estas condiciones, deja al estudiante fuera de esta opción de promocionar la materia, pero conserva la opción de aprobar por Examen Final Regular.

2. Por EXAMEN FINAL REGULAR: aplica al estudiante que obtiene la condición de regularidad.
  - Se rendirá en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad.
  - Se comunicará la modalidad del examen oportunamente.

3. Por EXAMEN LIBRE: aplica al estudiante que no se inscribió en la materia o, habiéndolo hecho, no alcanzó las condiciones de regularidad.

Para aprobar la materia en condición de estudiante LIBRE, deberá cumplir las siguientes condiciones:

- a. Ratificar a la cátedra su decisión de rendir, personalmente o por mail.
- b. Aprobar TODAS las Autoevaluaciones disponibles en Econet.

Los 2 (dos) requisitos anteriores deberán acreditarse hasta dos (2) días hábiles antes del examen habilitante.

- c. Aprobar un EXAMEN HABILITANTE escrito con preguntas estructuradas. Se rinde el día

hábil anterior o el mismo día del Examen Final Regular, generalmente por Econet y presencialmente.

d. Aprobar el EXAMEN FINAL REGULAR.

REQUISITOS PARA RENDIR OTRO TIPO DE EXAMENES (Integrador, Readmisión)

Mismos requisitos que para rendir Examen Libre.