

Programa de Asignatura

1. General:

1.1. Carrera

Licenciatura en Administración

1.2. Plan de estudios (aprobado por ordenanza)

Ordenanza N° OC25.0006 y OC25.0008

1.3. Espacio Curricular:

Principios de Micro y Macroeconomía

1.4. Aprobado por Resolución número (completado por Secretaría Académica)

Res. 1166/2025- D

1.5. Programa Vigente para ciclo académico:

2026

1.6. Plantel docente:

Profesor Titular:

MIGLIOZZI, Guillermo Eduardo

Profesores Adjuntos:

LABANCA, María (Sede San Rafael)

MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea

Jefes de Trabajos Prácticos:

AGNELLO, María Jorgelina

AGUERO HEREDIA, Amanda Guadalupe

ZAPATA, María Julia

Ayudantes de cátedra

SKILLAN, Mirta Noemí

2. Características:

2.1. Área- Periodo- Formato espacio curricular- Créditos

Área	Finanzas y Economía
Régimen	Presencial
Periodo	Primer Año. Primer Bimestre
Formato	Teórico aplicado
Créditos	9

2.2. Requerimiento de tiempo del estudiante

Horas de Interacción Pedagógica (IP)	75
Horas de Formación Práctica (FP)	-
Horas de Trabajo Autónomo del Estudiante (TAE)	150
Horas Total Tiempo Estudiante (TTE)	225

2.3. Espacios curriculares correlativos

Pendientes de aprobación por parte de la carrera.

3. Contenidos:

3.1. Resultados del Aprendizaje

Interpretar la Economía como una ciencia social. Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados. Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de recursos. Entender el rol de la intervención del gobierno en la corrección de fallas de mercado. Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica. Interpretar las principales variables macroeconómicas

y sus interrelaciones. Analizar el impacto macroeconómico de la aplicación de políticas económicas.

3.2. Contenidos mínimos

La problemática económica. Demanda, oferta y mercado. Regulaciones a los mercados. Elasticidades. Producción. Costos. Competencia perfecta. Monopolio. Variables macroeconómicas fundamentales. Producto Bruto. Oferta agregada, demanda agregada y equilibrio macroeconómico. Mercado de dinero y tasa de interés. Modelos Clásico y Keynesiano: políticas fiscales y monetarias.

3.3. Competencias generales - Competencias específicas

Título Final Licenciado/a en Administración

Competencias generales

CE-G01 Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución.

CE-G08 Desarrollar el pensamiento crítico y la autocrítica.

CE-G13 Trabajar empáticamente con otros para la resolución de problemas.

CE-G16 Manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes.

Competencias específicas

CE-E01 Conocer, interpretar y aplicar los principios de la economía, explicando con claridad los fenómenos de interacción económica en la sociedad y en las organizaciones.

CE-E08 Orientar a la organización a la creación de valor a partir de modelos de valoración y riesgo que sean de alto impacto en las decisiones organizacionales.

CE-E13 Comprender y aplicar técnicas de análisis de datos, generación de alternativas y simulación de escenarios en procesos de resolución de problemas complejos.

CE-E16 Conocer y analizar a las organizaciones en forma sistémica a fin de comprender las interacciones internas y con el entorno en el que se desarrollan.

Título Intermedio Analista Universitario/a en Administración

Competencias generales

CE-G01 Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución.

CE-G02 Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

CE-G03 Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones operativas, tácticas y estratégicas.

CE-G04 Comprender y utilizar de manera operativa y estratégica tecnologías de información y comunicación, genéricas y especializadas, para la recopilación, análisis e interpretación integral de datos provenientes de todas las áreas funcionales, con el fin de generar conocimiento que impulse la optimización del desempeño organizacional y la identificación proactiva de oportunidades de mejora y sinergias.

CE-G05 Formular preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico.

CE-G06 Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo.

CE-G07 Asignar prioridades y trabajar en entornos de alta exigencia con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad.

CE-G08 Desarrollar el pensamiento crítico y autocrítica.

CE-G09 Gestionar el aprendizaje autónomo.

CE-G11 Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios o desarrollar productos o servicios innovadores, aplicando pensamiento disruptivo y metodologías adecuadas.

CE-G12 Actuar con compromiso ético y orientar el trabajo hacia los objetivos de la organización.

CE-G13 Trabajar empáticamente con otros para la resolución de problemas.

CE-G14 Negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales

CE-G15 Trabajar con flexibilidad, en entornos de diversidad cultural, de género, económica y social.

CE-G16 Manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes.

CE-G17 Fomentar un ambiente de cooperación y entendimiento mutuo entre los equipos y líderes de las diferentes áreas.

Competencias específicas

CE-E01 Conocer, interpretar y aplicar los principios de la economía.

CE-E08 Colaborar en la orientación de la organización hacia la creación de valor a partir de modelos de valoración y riesgo que sean de alto impacto en las decisiones organizacionales.

CE-E13 Comprender y aplicar técnicas de análisis de datos, generación de alternativas y simulación de escenarios en procesos de resolución de problemas cotidianos.

CE-E16 Conocer y analizar a las organizaciones en forma sistémica a fin de comprender las interacciones internas y con el entorno en el que se desarrollan

3.4. Programa de estudio (detalle de unidades de aprendizaje)

Unidad 1: Introducción a la Economía.

Conceptualización de la Economía. Tipificación científica. Economía positiva y normativa.

La problemática económica central. Bienes económicos.

Recursos, tecnología, instituciones y población. Sistemas económicos.

Enfoques microeconómico y macroeconómico.

Principios de la economía según Mankiw.

Unidad 2: Demanda, oferta y mercado.

El consumidor, la utilidad y la curva de demanda. Demanda individual y de mercado. El productor y la curva de oferta.

El equilibrio en el mercado. Excedentes del productor y del consumidor. Factores subyacentes a las curvas de demanda y de oferta. Desplazamientos.

Rol del Estado en la economía. Regulaciones a los mercados: impuestos, subsidios, precios máximos y mínimos.

Unidad 3: Elasticidades.

El precio, la cantidad demandada y el gasto total. Ingreso total e ingreso marginal.

Elasticidad precio de la demanda y su relación con el ingreso marginal. Caso normal y casos extremos.

Elasticidad precio cruzada de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda.
Elasticidad precio de oferta.

Unidad 4: Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Eficiencia técnica y eficiencia económica.
Función de producción. Producto total, medio y marginal.
Costo de oportunidad. Función de costos. Costos fijos, variables y totales. Costos medios y marginales.
Ley de rendimientos decrecientes.
Introducción a los costos de largo plazo. Rendimientos a escala. Decisiones de producción de la empresa.
Economía lineal y economía circular.

Unidad 5: Competencia perfecta y monopolio.

Competencia perfecta e imperfecta.
Competencia perfecta: Supuestos, maximización de ingresos netos y decisiones de producción.
Curvas de oferta de corto y largo plazo.
Modelo básico de comercio internacional: Determinación del precio internacional y efectos de cambios en las condiciones de demanda y oferta de los países que comercian internacionalmente.
Monopolio (nociones): Causas y tipos. Maximización de ingresos netos y producción óptima del monopolio artificial. Análisis comparativo con la competencia perfecta.

Unidad 6: Introducción a la Macroeconomía.

Conceptualización.
Modelo simplificado de las transacciones de la economía: producción, ingreso y gasto.
Flujo circular del ingreso.
Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, crecimiento y producción, desempleo. Ciclo económico.
Contabilidad nacional. Producto Bruto nominal y real. Deflactor. PBI real per cápita.
Demanda y oferta global y agregada.

Unidad 7: Determinación de la producción de equilibrio.

Componentes de la demanda agregada.
Modelo de determinación de la renta. Determinación de la producción de equilibrio.
Multiplicador de la renta.
Sectores económicos privado, público y externo. Equilibrio, déficit y superávit de cada sector. Ecuación macroeconómica fundamental y financiamiento intersectorial.

Unidad 8: El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

El dinero: definición, características y funciones. Origen y evolución.

Estructura del sistema financiero. Banco Central: misión, funciones e instrumentos de política monetaria.

Base monetaria, multiplicador monetario y cantidad de dinero.

Unidad 9: El dinero, la inversión y la economía.

La demanda de dinero: factores que la determinan. La oferta de dinero.

El mercado de dinero y la tasa de interés de equilibrio: factores que afectan el equilibrio.

La tasa de interés y la demanda de inversión.

Relación entre el mercado de dinero y el mercado de bienes y servicios.

Unidad 10: Efectos de las política fiscales y monetarias: Modelos Clásico y Keynesiano.

Tipos de políticas fiscales y monetarias.

La política monetaria y el efecto compensatorio. La política fiscal y el efecto expulsión.

Efectos de las políticas fiscales y monetarias en los contextos de los modelos Clásico y Keynesiano. Efectos de la combinación de políticas.

4. Metodología:

4.1. Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje N°1: Introducción a la Economía

Resultados de aprendizaje: Introducir al alumno a la problemática económica, su lenguaje, sus diferentes enfoques y herramientas de análisis básicas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°2: Demanda, oferta y mercado.

Resultados de aprendizaje: Comprender el proceso a través del cual los mercados alcanzan su equilibrio, así como los efectos de la intervención del gobierno regulando su funcionamiento.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°3: Elasticidades.

Resultados de aprendizaje: Interpretar la sensibilidad del consumo y de la producción a las variables básicas que los determinan.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°4: Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Resultados de aprendizaje: Comprender que la tecnología implícita en la producción afecta la estructura de costos y las decisiones de producción de la empresa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°5: Competencia perfecta y monopolio.

Resultados de aprendizaje: Definir una estructura de mercado absolutamente eficiente que permita el contraste y detección de las ineficiencias propias de otras estructuras diferentes, en especial el monopolio.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°6: Introducción a la Macroeconomía.

Resultados de aprendizaje: Interpretar el funcionamiento agregado de la economía como un flujo circular, definir sus variables elementales y comprender la forma en que estas tienden a relacionarse.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°7: Determinación de la producción de equilibrio.

Resultados de aprendizaje: Construir un modelo que abarque los sectores privado, público y externo, que permita comprender el denominado efecto multiplicador del ingreso, definir la producción agregada de equilibrio y analizar la forma en que los distintos sectores se financian entre sí.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°8: El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

Resultados de aprendizaje: Definir las funciones del dinero, su mecanismo multiplicador, la estructura del sistema financiero, la misión del Banco Central y sus instrumentos de política monetaria.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°9: El dinero, la inversión y la economía.

Resultados de aprendizaje: Identificar el mecanismo a través del cual se vinculan los mercados de activos financieros y de bienes y servicios.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

Unidad de aprendizaje N°10: Efectos de las política fiscales y monetarias: Modelos Clásico y Keynesiano.

Resultados de aprendizaje: Interpretar los efectos macroeconómicos de políticas económicas fiscales y monetarias aplicadas sobre distintos contextos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

4.2. Carga horaria por Unidad de Aprendizaje

Unidad	Horas Interacción Pedagógica	Horas de Formación Práctica	Horas de trabajo autónomo	Horas Totales
1	6	-	12	18
2	7	-	14	21
3	9	-	18	27
4	7	-	14	21
5	9	-	18	27
6	6	-	12	18

7	9	-	18	27
8	7	-	14	21
9	6	-	12	18
10	9	-	18	27
Total	75	-	150	225

4.3. Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones (Temario, Cronograma y/o listado de clases)

El formato teórico-aplicado del espacio curricular requiere complementar las clases teóricas con sus correspondientes aplicaciones a la solución de un conjunto de trabajos prácticos diseñados específicamente para la adaptación del dictado de la Asignatura a las condiciones que impone la modalidad de dictado bimestral.

Cada trabajo práctico ha sido diseñado para ser resuelto en dos partes: A y B. La parte A será resuelta en clase práctica, aunque su solución también estará disponible en el aula virtual de la Cátedra en dos versiones: diapositivas y video. En cuanto a la parte B, la misma ha sido diseñada para complementar y completar el dictado presencial y para ejercitación adicional y solución por parte de los estudiantes, quienes luego podrán comparar sus desarrollos y resultados con los que también se explican detalladamente en el aula virtual a través de sus respectivas soluciones desarrolladas tanto en versión diapositivas, así como en video.

En cuanto a los contenidos de los trabajos prácticos, los mismos han sido programados de manera tal de constituir aplicaciones a los temas que se detallan a continuación:

Trabajo Práctico N°1: Oferta, demanda y equilibrio. Desplazamientos de oferta y demanda. Precios máximos y mínimos. Impuestos y subsidios.

Trabajo Práctico N°2: Elasticidad precio de la demanda. Relación entre elasticidad e ingreso marginal. Elasticidad precio cruzada de demanda. Elasticidad ingreso de demanda. Elasticidad precio de oferta.

Trabajo Práctico N°3: Producto total, medio y marginal. Costos fijos, costos variables, costos totales. Costos medios y costos marginales.

Trabajo Práctico N°4: Competencia perfecta. Monopolio.

Trabajo Práctico N°5: Comercio internacional.

Trabajo Práctico N°6: Modelos de determinación de la renta. Dinero y bancos.

Trabajo Práctico N°7: Efectos de las políticas fiscales y monetarias. Modelo Clásico.
Modelo Keynesiano.

4.4. Bibliografía

Todo el contenido del Aula Virtual de la Cátedra (textos, presentaciones multimediales, videos, etc.), tanto para clases teóricas como prácticas, constituye material didáctico de lectura, análisis y estudio obligatorio. Adicional y correspondientemente, a continuación se indica la bibliografía obligatoria y complementaria por unidad de aprendizaje, así como todo otro material sugerido para estudio:

Unidad 1

Bibliografía obligatoria:

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 1 y 2.

Bibliografía complementaria:

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 2.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Páginas 1 a 46.

Bibliografía complementaria:

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 1.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 3.

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5.

Bibliografía complementaria:

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 5.

Fraire, Mariela et al. (2023). De la economía lineal a la economía circular. Caracterización y beneficios del modelo circular. Paralelismo con el modelo lineal. Territorios Productivos: debates y reflexiones en torno a la producción y el trabajo. N°1, (pp. 8-26). Villa María: IAPCS, UNVM. Disponible en:
<https://territoriosproductivos.unvm.edu.ar/ojs/index.php/territoriosproductivos/article/download/615/518>

Unidad 5

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 6 y 7.

Unidad 6

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 12 y 13 (págs. 251 a 300) y Capítulo 21 (págs. 513 a 520).

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 10 y 11.

Bibliografía complementaria:

Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 23 y 24.

Unidad 7

Bibliografía obligatoria:

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 26, Págs. 561 a 563.

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 13: “Ahorro, Inversión y Cuentas Nacionales”, Págs. 265 a 268.

Unidad 8

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 15 y 16.

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 16.

Bibliografía y material complementario:

Fischer, S.; Dornbusch, R. y Schmalense, R. (1972). Economía. 2da edición, McGraw-Hill, Págs. 598 a 606.

Migliozi, Guillermo: Historieta educativa multimedial “Los e-Sapiens: El efecto multiplicador monetario”. Disponible en:

<http://moodle.fce.uncu.edu.ar/moodle/course/view.php?id=177>

Unidad 9

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14 y 20.

Unidad 10

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14, 16 (Págs.380 a 383) y 20 (Págs. 486 a 494).

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 30.

4.5. Metodología de enseñanza y aprendizaje

El espacio curricular es de carácter obligatorio, con un formato de tipo teórico-aplicado. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas son luego utilizados por los estudiantes para el análisis, discusión y solución de los trabajos prácticos definidos por la Cátedra. La combinación de clases teóricas con trabajos prácticos permite la adquisición de los saberes, habilidades y competencias necesarias.

De acuerdo a las posibilidades que permite la normativa académica vigente, el régimen de dictado de clases presenciales se complementa, completa y enriquece mediante el uso de un Aula Virtual que permite a la Cátedra utilizar tecnologías de información y comunicación tanto para gestionar contenidos, así como para permitir una adecuada comunicación e interacción entre profesores y estudiantes.

4.6. Sistema y criterios de evaluación

Se evaluarán 2 (dos) Exámenes Parciales y un único Examen Recuperatorio, de manera que el estudiante podrá ausentarse o desaprobado sólo uno de los Exámenes Parciales,

debiendo luego aprobarlo en una única instancia recuperatoria para obtener la regularidad en la Asignatura.

Para la aprobación de los Exámenes Parciales o Recuperatorios se requiere sumar en el examen correspondiente un mínimo de 60 (sesenta puntos) sobre los 100 (cien) puntos totales del examen.

A fin de proveer a un sistema de estudio y evaluación continua, la Cátedra ha dispuesto la implementación de Controles de Estudio. El estudiante no está obligado a rendir los Controles de Estudio (su participación es voluntaria, pero recomendable). Antes de cada Examen Parcial, habrá dos Controles de Estudio. Cada Control de Estudio tendrá asignado un total de 20 (veinte) puntos. Del total del puntaje obtenido por el alumno en ambos Controles de Estudio previos a cada Examen Parcial, se acreditará a favor del estudiante hasta un máximo de 30 (treinta) puntos al Examen Parcial que los comprende, sumándoselos al puntaje obtenido en el mismo. En caso de tener que rendir un Examen Recuperatorio, el puntaje obtenido por el alumno en los Controles de Estudio atribuibles al Examen Parcial correspondiente, será acreditable al Examen Recuperatorio y se sumará al puntaje obtenido en el mismo. De esta manera, tanto en los Exámenes Parciales, así como en el Examen Recuperatorio, el total del puntaje se obtendrá de sumar los puntos obtenidos en el examen, más el puntaje acreditable de los Controles de Estudio correspondientes. En el caso en que esta suma resulte mayor a 100 (cien) puntos, el excedente no podrá ser utilizado como puntaje acreditable para ningún otro examen.

Es importante aclarar que la implementación de los mencionados Controles de Estudio, no constituye una disposición reglamentaria de la Facultad, sino una concesión voluntaria de la Cátedra que implica un esfuerzo de importante magnitud. La evaluación continua a través de Controles de Estudio podrá suspenderse en cualquier momento por decisión unilateral del Profesor Titular, ya sea por razones de fuerza mayor que -desafortunadamente- impidieran su continuidad o por observarse conductas que no denotaran una actitud académica comprometida, responsable y respetuosa de parte de los estudiantes.

4.7. Requisitos para obtener la regularidad

La asistencia a clases tanto teóricas como prácticas es recomendable, pero no es de carácter obligatorio. La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la alcanzarán quienes obtengan como mínimo 60 (sesenta) puntos en cada uno de los dos Exámenes Parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único Examen Recuperatorio posible.

Examen Integrador: La condición de regularidad también puede ser alcanzada obteniendo como mínimo 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos totales posibles en un examen integrador que se rendirá en el turno de examinación inmediato posterior a la finalización del cursado y que abarcará todos los temas evaluados durante el proceso de

enseñanza-aprendizaje. El puntaje de este examen integrador resultará sólo del puntaje obtenido en el mismo examen (no se considerará ni acreditará ningún otro puntaje obtenido por el estudiante en instancias anteriores del proceso de evaluación).

4.8. Requisitos para aprobación

Una vez obtenida la condición de regularidad, el alumno deberá aprobar un examen final. El Examen Final se aprobará obteniendo como mínimo 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos totales posibles. La calificación de la materia resultará de la nota obtenida en el examen final, de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Los exámenes se realizarán en las fechas previstas por la FCE-UNCuyo.

Promoción directa: la materia también podrá ser aprobada acreditando las condiciones necesarias que establece la Cátedra para la promoción directa: estudiantes que obtengan como resultado 80 (ochenta) o más puntos en las versiones originales de cada examen parcial (es decir, sin considerar ninguna instancia recuperatoria) serán promovidos en forma directa. La nota final se obtendrá del promedio de los puntajes obtenidos en ambos exámenes parciales, de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS.

Examen libre: Se contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de “alumno libre”, debiendo -a tal efecto- aprobar previamente un Examen Habilitante en el que el estudiante deberá obtener un mínimo de 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos posibles. Este Examen Habilitante se rendirá antes del inicio del Examen Final para estudiantes regulares. Aprobado el Examen Habilitante, el alumno estará en condiciones de rendir inmediatamente el Examen Final junto a quienes rinden en ese mismo turno en condición regular y bajo las mismas condiciones de aprobación. En caso que el “alumno libre” desaprobe el Examen Habilitante, su calificación será la que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el Examen Habilitante y luego aprobar el Examen Final posterior, la calificación será la de este último examen. En caso de desaprobado el Examen Final, haber aprobado el Examen Habilitante no otorga al estudiante la regularidad en la materia, continuando en adelante en condición de “alumno libre”. En todos los casos, las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Las fechas de exámenes finales en carácter de “alumno libre” respetarán los turnos y fechas dispuestas por la normativa vigente.