



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord. 8/2023- CD y Ord. 22/2024- CS

Espacio Curricular:

4748 - Economía Internacional Monetaria / Optativo

Aprobado por resolución número:

Res. 74/2025- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2025

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

TRAPE, Alejandro

Profesores Asociados:

RADA, Daniel Alejandro

Ayudantes de Cátedra:

SEVERINO, Sebastián Ernesto

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía		Teórico-Aplicado	6

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
44	16	60	74	36	8	178

Espacios curriculares correlativos

Macroeconomía II ,

Contenidos

Fundamentos:

- Interpretar las políticas económicas de los diferentes países y sus efectos.
- Analizar los impactos de la política monetaria y fiscal sobre el balance de pagos y los agregados macroeconómicos de las políticas al existir efecto repercusión.
- Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.
- Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros

Contenidos Mínimos:

Teoría real y monetaria del comercio internacional. La balanza de pagos. Bienes transables y no transables internacionalmente. Flujos reales y financieros. Los modelos de equilibrio general. Mercado de activos, políticas de estabilización y procesos de ajuste. Tipo de cambio fijo y flexible. Efectos de las políticas monetarias y fiscales. Ajuste dinámico de los distintos mercados. El poder de compra de paridad y las relaciones internacionales de los precios. El equilibrio de cartera y la balanza de cuenta corriente. Enfoque intertemporal de la política fiscal en la economía mundial. Generaciones superpuestas y los efectos dinámicos de las políticas sobre los agregados macroeconómicos. Los controles y la balanza de pagos. Efectos de una devaluación. Mercados cambiarios futuros. Efectos económicos de la presencia de sustitución de moneda y activos financieros. Política cambiaria y áreas monetarias óptimas. El sistema monetario internacional.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

Competencias Específicas:

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Capacidad de emplear las herramientas formales e instrumentales en la aplicación de las nociones, los modelos y las técnicas de trabajo de las asignaturas del ciclo de formación específica y práctica

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

CAPITULO I

Conceptos preliminares

- Breve repaso por la realidad económica mundial. Importancia relativa de los países, flujos de comercio y monedas dominantes.
- Economía abiertas y cerradas. El ser y el deber ser. Mediciones de apertura de la economía.
- Mercado cambiario y tipo de cambio. Las cuentas de una economía abierta.

CAPITULO II

Economías abiertas con dinero (las cuatro leyes de la economía internacional).

- Modelo monetario. Modelo básico con moneda única. Ley del único precio.
- Modelo con dos monedas. Ley de la Paridad del poder de compra. Corto y largo plazo.

Reversiones a la media. Determinación del tipo de cambio en el largo plazo. Monedas fuertes y débiles. Unicidad de monedas.

- Ley de la paridad de rendimientos. Decisiones de cartera y movimientos de capitales.
- Ley de paridad de remuneración de factores. Relación de salarios y corrección por tipo de cambio real.
- Determinación del tipo de cambio en el corto plazo: demanda agregada en economías abiertas, enfoque de activos para la determinación del tipo de cambio, equilibrio interno y externo, políticas económicas.

CAPITULO III

Sistema financiero internacional y situación de desequilibrios comerciales en el mundo

- Evolución del sistema financiero internacional. Guerra de tarifas, de monedas y guerra de tasas de interés. La guerra comercial entre EE y China: origen y posibles implicancias.
- Desequilibrios comerciales mundiales. Origen de los desequilibrios. Sostenibilidad. Ajustes posibles. Unicidad de moneda, ventajas y desventajas. Desequilibrio fiscal y el desequilibrio comercial (desequilibrios gemelos).

CAPÍTULO IV

Monedas y tipos de cambio

- Tipo de cambio real. Mediciones y diferencias. Tipo de cambio real de equilibrio. Desvíos y reversiones a la media. La experiencia argentina y latinoamericana.
- Miedo a los extremos en sistemas cambiarios. Miedo a flotar y miedo a fijar. Pass through. Descalce financiero. La experiencia latinoamericana.

CAPÍTULO V

Crisis y turbulencias financieras en la economía mundial

- Anatomía de las crisis financieras, fiscales, bursátiles, de deuda y de balance de pagos. Tipos de crisis. Datación.
- Índice de turbulencia financiera de un país. Evidencia internacional comparada. Índices de turbulencia regionales y globales.
- Contagio de las crisis. Sincronicidad de ciclos económicos entre países. Concepto y formas de medición. Evidencia para América latina.
- Modelos de crisis de Balance de pagos. Corridas cambiarias y ataques especulativos. La experiencia latinoamericana.
- Sudden stops: factores que los desencadenan y efectos macroeconómicos. Evidencia empírica.

CAPITULO VI

Nuevas instituciones en la economía internacional monetaria

- Criptomonedas. Concepto y tipología.
- Fintech. Rol en el sistema financiero internacional

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Capítulo 1

Abordar los conceptos básicos del funcionamiento de economías abiertas y las interrelaciones entre países. Comprender el contenido de las cuentas externas y su significado macroeconómico.

Capítulo 2

Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.

Analizar modelos con dinero, con una moneda y n monedas. Comprender el significado de monedas fuertes y débiles.

Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros

Capítulo 3

Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.

Comprender la secuencia y condiciones para las crisis de balanza de pagos.

Capítulo 4

Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros

Analizar tópicos especiales de Economía Internacional monetaria y sus aplicaciones a Argentina y demás países latinoamericanos.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	4	0	0	10	4	1
2	8	4	0	12	6	1
3	8	4	0	12	6	2
4	12	4	0	18	10	2
5	8	2	0	12	6	1
6	4	2	0	10	4	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Capítulo I: Conceptos preliminares

- GANDOLFO GIANCARLO, International Economics , Vol. II, 2ª. ed., Springer Verlag. Berlin, 1955.

Capítulo 11, páginas 63 a 72

- KRUGMAN Y OBSTFELD, Economía Internacional Monetaria, Capítulo 12 (completo).

Capítulo II: Economía abiertas con dinero (las cuatro leyes de la economía internacional monetaria)

- BRAUN y LLACH, Macroeconomía argentina, Cap 13.

- DORNBUSH, R., La macroeconomía de una economía abierta, ed. Anta Bosh, Buenos Aires, 1983, Capítulos VII y VIII completos.
- KRUGMAN Y OBSTFELD, Economía Internacional Monetaria, Capítulos 13, 14, 15 y 16.

Capítulo III: Sistema financiero internacional y situación de desequilibrios mundiales

- EICHENGRENN, B., "La parábola de los ciegos y el elefante".
- FRENKEL, R., "Los desbalances globales,: una visión desde los países en desarrollo".
- KRUGMAN Y OBSTFELD, Economía Internacional Monetaria, Capítulo 18 (completo).

Capítulo IV: Monedas y tipos de cambio

- RADA, D. y TRAPÉ, A, "Tipo de cambio real de equilibrio: una estimación para Argentina"
- CALVO, G., "Miedo flotar".

Capítulo V: Crisis y turbulencias en la economía mundial

- ARELLANO, José Pablo, La literatura económica y los costos de equilibrar la balanza de pagos en América Latina, en Políticas Macroeconómicas, René Cortazar Editor, CIEPLAN, Chile. Páginas 63 a 74.
- BOLFSON, D. , "Efectos de los SS antes distintos regímenes cambiarios"
- Herrarte Sánchez, Medina Moral y Otero, "Modelos de crisis financieras", pág 1-14- MEJIAS REYES, P., "¿Why business cycles are largely independent en LA"?
- REINHART, C. y ROGOFF, K., "Esta vez es distinto: ocho siglos de necesidad financiera", pags. 23-47 y 299-313.
- SHARMA, S., "EI desafío de predecir las crisis económicas".

Capítulo VI

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Asignatura TEORICO-APLICADA

En su mayoría, las clases son teórico-prácticas. El profesor desarrolla los temas teóricos, que son complementados con ejemplos numéricos e ilustrados con casos reales. Durante las clases, el profesor incentiva a los estudiantes para que expresen sus dudas más inmediatas y plantea problemas o preguntas para que ellos contesten.

Los estudiantes deben leer, como complemento de las clases, la bibliografía indicada como básica.

Por otra parte se induce a los estudiantes a concurrir a los horarios de consulta establecidos a los efectos de plantear dudas sobre los temas teóricos en general y de revisar y corregir los ejercicios de las clases prácticas y los exámenes anteriores.

Sistema y criterios de evaluación

A fin de evaluar los conocimientos se considerará, en todas las instancias de evaluación previstas, tanto la precisión y pertinencia de la respuesta y su adecuada fundamentación.

Todos los exámenes, parciales y final se aprueban con un mínimo de 60 puntos.

Requisitos para obtener la regularidad

A fin de evaluar los conocimientos se considerará, en todas las instancias de evaluación previstas, tanto la precisión y pertinencia de la respuesta y su adecuada fundamentación.

Condición de regularidad: para ser alumno regular debe aprobar dos parciales.

- El primer parcial abarcará los temas incluidos en los Capítulos I a III del Programa y será escrito. Este parcial tendrá una instancia recuperatoria en caso de ser desaprobado.
- El segundo parcial abarcará los temas incluidos en los Capítulos IV del Programa y será escrito. Este parcial tendrá una instancia recuperatoria en caso de ser desaprobado.

Los exámenes parciales se aprueban con un mínimo de 60 puntos.

El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, podrá rendir un “examen integrador” que comprenderá los contenidos evaluados de los capítulos I a VI, cumpliendo los requisitos de la reglamentación (Ord Nro 18/03 CD y modif.).

Este examen se tomará en la fecha y hora previsto para el primer final de regulares inmediato a la finalización del dictado de la materia y en caso de aprobarlo, será considerado “alumno regular” y podrá rendir la materia bajo esas condiciones.

Se aprueba con un mínimo de 60 puntos.

Requisitos para aprobación

Sistema y criterios de evaluación

A fin de evaluar los conocimientos se considerará, en todas las instancias de evaluación previstas, tanto la precisión y pertinencia de la respuesta y su adecuada fundamentación.

Requisitos para obtener la Promoción

La materia es promocional. Tal condición se obtiene solamente aprobando los dos parciales, cada uno con más de 75%, sin haber recurrido a la instancia recuperatoria.

Requisitos para obtener la regularidad

Para ser alumno regular debe aprobar dos parciales (sin haber quedado comprendido en la condición de promocionalidad). Existirá una sola instancia recuperatoria, para el caso de desaprobado uno de los parciales.

Si se desaprueban ambos parciales, o bien si se aprueba uno y se desaprueba el otro y su recuperatorio, la regularidad puede obtenerse a través de rendir un “examen integrador”. Este examen comprenderá los contenidos evaluados en ambos parciales, cumpliendo los requisitos de la reglamentación (Ord Nro 18/03 CD y modif.). Este examen se tomará en la fecha y hora previsto para el primer final de regulares inmediato a la finalización del dictado de la materia y en caso de aprobarlo, será considerado “alumno regular” y podrá rendir la materia bajo esas condiciones.

El estudiante que no alcance la condición de promocionalidad ni tampoco la de regularidad quedará en condición de “libre”.

Requisitos para aprobación

Alumnos promocionados: lo son cuando cumplen la condición de promocionalidad antes mencionada. No deben rendir examen final.

Alumnos regulares: cuando han cumplido a condición de regularidad pero sin alcanzar la promoción, para aprobar se deberá rendir un examen final. EL contenido del examen final estará referido al contenido del programa completo.

Alumnos libres: deberán presentar una monografía (individual) sobre un tema indicado por la cátedra (examen habilitante) y además rendir un examen final, escrito u oral, referido al contenido

del programa completo. Ord. 108/10 CS