



MENDOZA, **19 de noviembre de 2025.**

VISTO:

El Expediente 35876/2025, donde la Facultad de Ciencias Económicas eleva la Ordenanza N° 11/2025 del Consejo Directivo, referida al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Logística, y

CONSIDERANDO:

Que, además, por medio del Artículo 3° de la Ordenanza N° 11/2025-C.D., se solicita al Consejo Superior la derogación progresiva de la Ordenanza N° 3/2016-C.S.

Que, teniendo en cuenta que el Plan de Estudios de la referida carrera contempla opción pedagógica a distancia, en Nota 211349/2025 obra informe de la Comisión de Evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED), dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado.

Que en Nota 211713/2025 obra informe favorable de la Dirección General de Gestión Académica, dependiente de la citada Secretaría.

Que a través de Nota 212028/2025 se agrega el Dictamen N° 2036/2025 de la Dirección de Asuntos Legales del Rectorado, a través del cual analiza lo solicitado.

Que la Comisión de Docencia y Concursos de este Cuerpo expresa que no tiene objeciones que formular, por lo que aconseja acceder a lo solicitado.

Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en el Artículo 34, Inciso 11) y el Artículo 20 Inciso 14) del Estatuto Universitario, con el visto bueno de la Secretaría Académica del Rectorado, lo dictaminado por la Comisión de Docencia y Concursos y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 19 de noviembre de 2025,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Ordenanza N° 11/2025-C.D. de la Facultad de Ciencias Económicas, que como Anexo I, con CUARENTA Y NUEVE (49) hojas, forma parte de la presente norma, **referida al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Logística de la mencionada Unidad Académica.**

ARTÍCULO 2°.- Derogar progresivamente la Ordenanza N° 3/2016-C.S., conforme a lo solicitado por medio del Artículo 3° de la Ordenanza N° 11/2025-C.D. de la Facultad de Ciencias Económicas.

ARTÍCULO 3°.- La presente norma, que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número en soporte papel.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaría General
Universidad Nacional de Cuyo

Cont. Esther Lucía SÁNCHEZ
Rectora
Universidad Nacional de Cuyo

ORDENANZA N° **99/2025** _ _ _ _

ANEXO I

-1-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"



MENDOZA, 5 de noviembre de 2025

VISTO:

El EXP. N° 35876/2025 en el que obran las actuaciones relativas a la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Logística, aprobado por Ord. N° 003/24-C.D.;

CONSIDERANDO:

Que mediante Ord. N° 003/24-C.D. se aprobó el Plan de Estudios de la carrera de grado Licenciatura en Logística, la cual fue derogada por Ord. 0010/25-C.D.;

Que mediante Res. N° 085/2019-C.D. se integró la Comisión Permanente de revisión de Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Logística;

Que en el entorno actual, signado por el cambio, el avance de las nuevas tecnologías y las demandas propias de profesionalización en Logística, resulta necesaria una actualización del presente plan de estudios.

Que el nuevo diseño curricular propuesto contempla una duración de cuatro años (ocho cuatrimestres) bajo modalidad presencial y a distancia, con una carga horaria total de 6.000 (SEIS MIL) horas, distribuidas en 240 (DOSCIENTOS CUARENTA) créditos. Asimismo, la nueva propuesta contempla un TÍTULO INTERMEDIO ("Técnico Universitario en Administración de Almacenes"), también bajo la modalidad presencial y a distancia, con una carga horaria total de 3.000 (TRES MIL) HORAS, distribuidas en 120 (CIENTO VEINTE) créditos, todo ello conforme a las pautas establecidas por la Ordenanza N° 53/2025-C.S.;

Que la descripción del perfil de egreso en términos de competencias profesionales busca comunicar a los educandos y a otros actores de la sociedad los resultados esperados de los aprendizajes al término de la formación. Según el decreto 256/94 del MECyT se considera al perfil como el conjunto de conocimientos y capacidades que cada título acredita;

Que el trayecto curricular procura la formación disciplinar e interdisciplinar, conectando las disciplinas específicas del profesional en ciencias económicas con los espacios de las disciplinas vinculadas a la formación universitaria en general. De este modo, el estudiante desarrollará la capacidad de pensar, desempeñarse y actuar como profesional en su ámbito específico;

Que el plan de estudio considera el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Cuyo, que fue aprobado por Resolución 133/2021-C.S., lo que permite el desarrollo de carreras a distancia;

Que el régimen de enseñanza y aprendizaje de este plan de estudio se sustenta en lo establecido al respecto en el Estatuto Universitario de la UNCuyo (en especial artículos 75 a 78 y 84 a 92) y la reglamentación de la Facultad e incorpora el aprendizaje basado en competencias;

Que la propuesta presentada ha sido revisada y validada por la Dirección General Académica del Rectorado, así como también por el equipo del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Cuyo, garantizando su adecuación a la normativa vigente y los criterios de calidad requeridos para las carreras de grado con opción pedagógica a distancia;

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-2-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Que en el proceso de elaboración de la presente propuesta se han tomado en cuenta las disposiciones administrativas vigentes para la presentación de planes de estudio a través del sistema informático SIRVAT - sistema vigente para la tramitación del reconocimiento oficial y la validez nacional de títulos universitarios- que han introducido recientes modificaciones en los procedimientos de carga y registro de información por parte de las Instituciones Universitarias (IU);

Por ello y lo aprobado en la sesión del 4 de noviembre de 2025,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ORDENA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de grado Licenciatura en Logística, cuyo texto completo consta en el Anexo de la presente Ordenanza - 47 hojas.

ARTÍCULO SEGUNDO: Solicitar al Consejo Superior la ratificación de este plan, de acuerdo con el artículo 20, inciso 14) del Estatuto Universitario.

ARTÍCULO TERCERO: Solicitar al Consejo Superior la derogación progresiva de la Ord. 003/2016-C.S.

ARTÍCULO CUARTO: La presente norma, que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número en soporte papel.

ARTÍCULO QUINTO: Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas.
me/mch

Dr. Carlos Diego MARTINEZ CINCA
Secretario Académico

Cont. Miguel G. GONZALEZ GAVIOLA
Decano

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-3-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

ANEXO ORDENANZA N° 0011/2025-C.D.

TÍTULO INTERMEDIO

TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN ADMINISTRACIÓN DE ALMACENES

TÍTULO FINAL

LICENCIADO/A EN LOGÍSTICA

1. Presentación sintética de la carrera	2
2. Condiciones de ingreso	3
3. Fundamentación del plan de estudios	3
4. Título y perfil de egreso	7
5. Estructura curricular	10
6. Alcance de los espacios curriculares	18
7. Propuesta de enseñanza y aprendizaje	33
8. Propuesta de evaluación de los aprendizajes	35
9. Propuesta de seguimiento y evaluación de la carrera	35
10. Gestión de la modalidad a distancia y sistema tutorial	38
11. Materiales didácticos y bibliografía para educación a distancia	39
12. Soporte tecnológico	40
13. Otros requisitos	40
Anexo II	41

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA

1

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-4-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Propuesta de Diseño Curricular para la creación o modificación de
Planes de Estudio según el Enfoque Curricular Basado en Competencias
(Ords. N° 7 y 75/16 Consejo Superior – UNCUYO)

1. PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

1.1. Tipo de presentación:	Modificación estructural de un plan de estudios vigente.
1.2. Denominación de la carrera:	Licenciatura en Logística
1.3. Título/s que otorga:	Título intermedio: Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes Título final: Licenciado/a en Logística
1.4. Nivel:	Título intermedio: Pregrado Título final: Grado
1.5. Modalidad:	Presencial y opción pedagógica a distancia.
1.6. Carácter:	Permanente
1.7. Duración:	Título final: 4 (cuatro) años o su equivalente 8 (ocho) cuatrimestres Título intermedio: 2 (años) o su equivalente 4 (cuatro) cuatrimestres
1.8. Carga horaria total expresada en horas:	Título final: Horas Totales de Trabajo del Estudiante: 6000h Horas de Interacción Pedagógicas: 2100h Horas de Trabajo Autónomo del Estudiante: 3900h Título intermedio: Horas Totales de Trabajo del Estudiante (TTE): 3000h Horas de Interacción Pedagógicas (IP): 1100h Horas de Trabajo Autónomo del Estudiante (TAE): 1900h
1.9. Créditos:	Título final: 240 Título intermedio: 120

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA

2

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-5-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

2. CONDICIONES DE INGRESO

Las condiciones del ingreso para la carrera, Licenciatura en Logística, se regirán por la normativa de la Universidad Nacional de Cuyo y la Facultad de Ciencias Económicas para el grado y pregrado, que tienen en cuenta los siguientes requerimientos generales:

- Haber egresado del nivel secundario.
- Acreditar salud psicofísica.
- Tener revalidado o convalidado el título de nivel secundario si ha concluido los estudios de este nivel en otro país.
- Cumplir con las condiciones de admisibilidad que establezca el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Cumplir con los requisitos del Curso de Ingreso con las características y modalidades aprobadas por la Universidad y la Facultad

Podrán ingresar los mayores de 25 años con nivel medio incompleto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley 24.521 y con los requisitos que fije la Universidad y la Facultad.

3. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Marco normativo de referencia

- Ley de Educación Superior N.º 24521, Ministerio de Educación de la Nación –
- Disposición N.º 01/2010 sobre creación o modificación de carreras, Dirección Nacional de Gestión Universitaria.
- Decreto PEN N.º 256/1994 Normas definitorias de los títulos universitarios.
- DOCUS 2: Los alcances en un Plan de Estudios, Dirección Nacional de Gestión Universitaria.
- DOCUS 3: Las denominaciones de los títulos universitarios, Dirección Nacional de Gestión Universitaria.
- Resolución N.º 2598/2023 ME. Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), modificado por 811/23.
- Resolución N.º 2599/2023 ME. Reglamento sobre la modalidad de educación a distancia.
- Resolución N.º 197/2024 Consejo Directivo: Aprueba el Proyecto de creación del Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Resolución N.º 205/2019 SPU. Valida el sistema institucional de educación a distancia de la Universidad Nacional de Cuyo (Res. 133/2021 CS, Res. 412/2021-CD).
- Ordenanza N.º 108/2010 Consejo Superior: Lineamientos conceptuales de la evaluación de aprendizajes en la Universidad Nacional de Cuyo.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 3

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-6-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

- Ordenanzas N.º 07 y 75/2016 Consejo Superior: Lineamientos y ejes para la creación y/o actualización de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Cuyo (Ord. 83/2021 CS).
- Ordenanza N.º 53/2025 Consejo Superior: Adhiere al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios.

Encuadre institucional y contexto de la carrera

La Licenciatura en Logística (Ordenanza 003/2016 CS) formó parte del conjunto de las ocho carreras (de pregrado y grado) que conformaron la nueva oferta académica de la Universidad Nacional de Cuyo en el marco del Convenio Programa N.º 151/2014 suscripto entre la Universidad Nacional de Cuyo y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Con el plan de estudios 2016, se aprueba también la resolución de correlatividades de la carrera Resolución N.º 173/2016-CD y Resolución 130/2018-CD. A medida que avanza la ejecución de la carrera, se realizan articulaciones interinstitucionales y también hacia el interior de la Facultad con el resto de las carreras que se ofrecen para favorecer la movilidad de los estudiantes. A partir de abril de 2023 entra en vigencia la Resolución N.º 134/2022-C.D. y su rectificatoria Resolución 43/2023-CD. que aprobó la nueva organización curricular y tabla de correlatividades de la carrera de Licenciatura en Logística.

La nueva propuesta de la Licenciatura en Logística incluye la posibilidad de obtener un título intermedio como Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes, ambos en modalidad presencial y a distancia. Además, incluye formación por competencias y sistema de créditos académicos como respuesta a las tendencias actuales en Educación Superior.

Demandas vinculadas a la formación personal, social, cultural y de la profesión

Desde el inicio de la Licenciatura en Logística en 2016, se ha llevado a cabo instancias de revisión y análisis del avance de la propuesta formativa, ya sea por los mecanismos definidos por la Facultad de Ciencias Económicas para tal fin, como las evaluaciones de cátedra y docentes, como así también a partir de encuentros y reuniones de profesores, equipos de gestión y de asesoramiento. También ha caracterizado a esta propuesta que muchos de nuestros estudiantes desarrollan actividades laborales vinculadas al área logística, situación que en la mayoría de los casos motivó la incorporación de los mismos a la carrera, ya que identifican la necesidad de formación y profesionalización para mejorar sus propias condiciones laborales.

Es importante mencionar que, desde el inicio del dictado de la carrera en la Facultad de Ciencias Económicas, la Comisión de Revisión Permanente de Plan de Estudios ha mantenido reuniones periódicas convocadas por la Dirección de Carrera, para trabajar sobre el avance de la propuesta formativa y todos los requerimientos que se pudieran ir presentando, como por ejemplo la adecuación a los requerimientos actuales y futuros de la especialidad.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 4

ORDENANZA N.º 0011 _ _ _ _

Ord. N.º 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-7-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Contando ya con egresados, luego de varios años de implementación del plan de estudios vigente, y teniendo en cuenta el contexto actual signado por el cambio, el avance de las nuevas tecnologías y las demandas propias de profesionalización del ámbito logístico; resulta necesario trabajar en la actualización curricular del plan de estudios.

Por otra parte, las organizaciones en las que los estudiantes desempeñan sus prácticas profesionales, son un punto de referencia sobre las competencias que actualmente demandan a la formación de los profesionales en Logística. En este sentido, esta propuesta desde sus orígenes resulta estratégica para los sectores productivos y territoriales que demandan tanto los mercados del Pacífico y Atlántico como para el fortalecimiento del Corredor Bioceánico Central y el Parque de Servicios e Industrias Palmira (PASIP), ya que permitirá en el futuro optimizar los recursos logísticos en la zona, teniendo en cuenta el desarrollo de la región. La relevancia del CBC (Corredor Bioceánico Central) radica en que es el único de los propuestos por la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA) que en nuestro país se encuentra operativo en su totalidad y en continuo proceso de mejora.

Se considera la Logística como eje de desarrollo futuro ya que su misión será planear y coordinar todas las actividades necesarias para alcanzar los niveles deseados de servicio y calidad, siendo el enlace entre los mercados y la operación de las diferentes organizaciones tanto públicas como privadas que estén abocadas a la cadena de suministro, ya sea para el aprovisionamiento, producción, localización, así como la distribución, almacenaje y transporte de materiales.

Su alcance contempla toda la organización desde el manejo de las materias primas hasta la entrega de los productos terminados, impactando en el crecimiento de las economías regionales, atendiendo al uso eficiente y responsable de los recursos, preservando el medio ambiente, y respondiendo socialmente con responsabilidad y ética, dado que los flujos de comercio y la movilidad del transporte traen aparejados no sólo transformaciones y demandas territoriales de la provincia, la región y países vecinos sino también cambios de usos del suelo, impactos ambientales y riesgos naturales y tecnológicos, que pueden afectar tanto a las infraestructuras de transporte como a las instalaciones industriales y de servicios.

Por lo tanto, entendida la Logística como el proceso de planeación, instrumentación y control eficiente y efectivo de materias primas, de los inventarios de productos en proceso y terminados, así como del flujo de la información respectiva desde el punto de origen hasta el punto de consumo, con el propósito de cumplir con los requerimientos de todos los interesados en este proceso, dentro del marco legal y reglamentario que corresponda; será necesario preparar profesionales competentes para este campo laboral.

A su vez, ante las demandas contextuales de internacionalización de las carreras de nivel superior, la Comisión de Revisión Permanente de Plan de Estudios, durante 2022, propone una modificación en los espacios curriculares anuales, los cuales pasan a ser cuatrimestrales (con la misma carga horaria definida según plan de estudio 2016, 70% presencial y 30% a distancia, según normativa vigente), para favorecer el

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 5

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _ _



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

intercambio de estudiantes a nivel nacional e internacional. Para responder a las mejoras a realizar en el marco de la implementación de la carrera, se modificó el sistema de correlatividades original, favoreciendo la vinculación de los espacios curriculares y la apropiación de los saberes prioritarios con una visión de complejidad y abordaje creciente. Cabe mencionar que la introducción de estas modificaciones al plan de estudios vigente, han sido impulsadas por la dinámica constante y los avances tecnológicos que demanda el área logística en el mundo.

En el marco del proceso de elaboración del nuevo plan de estudios, han sido consultados de modo recurrente, todos sus miembros y los docentes de cada una de las cátedras: titulares, adjuntos, jefes de trabajos prácticos. Se habilitaron espacios de encuentro y reuniones de trabajo abiertas y receptivas de las demandas e inquietudes expresadas por los diversos actores institucionales. Es preciso mencionar que para la elaboración del presente plan de estudio se analizaron propuestas formativas en el ámbito logístico, tanto provinciales, nacionales e internacionales, a distancia y/o presenciales, de pregrado, grado y posgrado.

También hemos propiciado espacios de consulta y trabajo con estudiantes, egresados, profesionales y empresarios del ámbito público y privado, para dar respuesta a las demandas surgidas y sugeridas desde estos sectores. Esta información estará disponible en documentos complementarios respaldatorios a este plan de estudios.

Fundamentación de la propuesta de educación a distancia.

En el contexto de la pandemia, el Consejo Interuniversitario Nacional (2021), plantea la necesidad de reconfigurar modalidades de enseñanza y aprendizaje. En el documento del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN 2021) "La Universidad Argentina: hacia el desarrollo económico y el progreso social", se especifica que la complejidad de la sociedad actual y del futuro, requiere una reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje, que permitan tránsitos diversos, flexibles, capaces de ofrecer las mejores alternativas de formación disponibles acorde a los proyectos de las instituciones y atendiendo a los perfiles de las poblaciones estudiantiles, con el objetivo de garantizar una Educación Superior de calidad, inclusiva, accesible e innovadora.

La educación a distancia es un medio para democratizar el acceso a la educación y para expandir las oportunidades de trabajo y aprendizaje a lo largo de la vida, desafiando las variables espacio-temporales en los procesos de construcción del conocimiento.

Por la Resolución 205/2019 de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se otorga validez al Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Cuyo, que fue aprobado por Resolución 133/2021 CS, lo que permite el desarrollo de carreras a distancia.

La Licenciatura en Logística a distancia y su título intermedio resultan una opción para adecuar la propuesta formativa a los sujetos que aprenden y ofrecer una alternativa y/o afianzar las trayectorias

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 6

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-9-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

estudiantiles de aquellos para quienes el transporte, el trabajo, las tareas de cuidado que desempeñan, los horarios de cursado y/o el cambio de lugar de residencia constituyen una limitación en la continuidad de sus estudios. Además, permite llevar dicha formación a áreas alejadas a la influencia de la unidad académica y favorecer el desarrollo territorial de la Universidad.

4. TÍTULO Y PERFIL DE EGRESO

4.1 Perfil de Egreso:

A partir del diálogo, análisis y reflexión de los espacios de encuentro y reuniones de trabajo abiertas con docentes y la Comisión Permanente de Revisión de Plan de Estudios, receptivas de las demandas e inquietudes expresadas por los diversos actores institucionales, se define:

El/la profesional **Licenciado/a en Logística** será capaz de gestionar procesos logísticos, definir estrategias, analizar, operar, administrar, evaluar y mejorar las actividades en la cadena de suministros. Un/una experto/a competente en la gestión de procesos logísticos en organizaciones públicas y privadas con una visión global y sostenible; integradora de los factores de la producción de bienes y servicios, para generar conciencia de la necesidad de profundizar los cambios en el manejo logístico de las organizaciones, con el fin de aumentar la productividad, disminuir costos y hacer más competitivas a las mismas. A su vez, garantizará ambientes seguros en cumplimiento de regulaciones legales y normativas específicas, incluyendo normas de calidad, ambientales y de seguridad de los bienes y personas, relacionadas con la cadena de valor. En función de lo expresado, el/la profesional podrá abordar de manera interdisciplinaria los procesos logísticos, poniendo énfasis en su incidencia en los intercambios comerciales en un mundo globalizado.

Por su parte el/la **Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes** será un técnico capaz de optimizar las operaciones logísticas en almacenes de distintas organizaciones públicas y privadas a nivel regional, nacional y mundial, para garantizar la eficiencia y productividad en el manejo y almacenamiento de mercadería (insumos, materiales, productos en proceso, productos terminados), optimizando recursos, costos y tiempos. Las competencias tecnológicas adquiridas le permitirán controlar y mantener adecuadamente los niveles de inventario, asegurando la operatividad y maximizando el resultado de la cadena de suministro. Será un/a profesional capaz de generar un ambiente seguro para el desempeño del almacén, asegurando el cumplimiento de regulaciones legales y normativas relacionadas con el almacenamiento, manipulación y transporte de productos, incluyendo normas de calidad, ambientales y de seguridad de los bienes y personas.

Este perfil de egreso comprende competencias generales y competencias específicas para el título intermedio y para el título final.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA

7

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4.1.1 Competencias de Egreso (CE)

4.1.1.1 Competencias de Egreso Generales para ambos títulos (CE-G)

1. Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución.
2. Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar información para la toma de decisiones estratégicas en el campo profesional.
3. Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje y la investigación de la realidad y evaluar los resultados.
4. Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional.
5. Desarrollar una visión global de las organizaciones, con espíritu abierto, flexible en entornos de diversidad e innovador.
6. Trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor en equipos interdisciplinarios y con capacidad de liderazgo con actuación multidisciplinaria, visión sistémica y sustentable, motivando a los miembros del equipo hacia el logro de objetivos comunes.
7. Desempeñar la profesión con ética y compromiso con la calidad del trabajo en entornos de alta exigencia, con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad.

4.1.1.2. Competencias de Egreso Específicas (CE-E): título final Licenciado/a en Logística

1. Diseñar la cadena de suministros (CS) y las actividades de las organizaciones productoras de bienes y de servicios, a nivel local, nacional e internacional.
2. Evaluar y seleccionar los diferentes modos de transporte (carretero, ferroviario, marítimo, aéreo) para la implementación de la CS.
3. Gestionar eficientemente las redes de abastecimiento y distribución.
4. Planificar y vincular la CS en el ámbito logístico a nivel local, nacional e internacional, asegurando la movilidad sostenible.
5. Gestionar la CS, aplicando sistemas de información logística para el seguimiento y evaluación de planes estratégicos, tácticos y operativos.
6. Conocer y hacer cumplir el marco regulatorio de las relaciones logísticas entre los distintos integrantes de la CS.
7. Favorecer la comunicación estratégica entre los distintos actores de la CS.
8. Implementar soluciones logísticas que optimicen las CS de las organizaciones.
9. Liderar proyectos sostenibles en el área logística.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 8

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-11-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4.1.1.3. Competencias de Egreso Específicas (CE-E): título intermedio Técnico/a Universitario/a en administración de almacenes

1. Gestionar las actividades de los almacenes en las organizaciones productoras de bienes y prestadoras de servicios a nivel local, nacional e internacional.
2. Operar equipos de manejo de materiales propios de la recepción, almacenamiento y despacho de productos.
3. Evaluar, seleccionar y desarrollar técnicas adecuadas de gestión de inventarios, almacenamiento y preparación de despacho.
4. Manipular el envase y embalaje de productos conforme a los estándares establecidos.
5. Conocer el marco regulatorio relacionado con el almacenamiento y transporte de mercancías.
6. Colaborar con la comunicación operativa entre el almacén y las funciones logísticas
7. Implementar soluciones logísticas en forma dinámica, eficiente y sostenible.

4.2 Alcances del Título

4.2.1 Alcances del Título final: Licenciado/a en Logística

El Licenciado/a en Logística podrá desempeñarse en diversos ámbitos laborales de carácter público, privado o mixto, pudiendo realizar su trabajo en forma independiente, o en relación de dependencia.

Su título lo habilita para asesorar y asistir técnicamente, desde la logística para:

- 1- Definir la estructura y la fijación de las estrategias organizacionales.
- 2- Seleccionar y diseñar los subsistemas de la organización acorde al subsistema jurídico que enmarca las actividades logísticas.
- 3- Planificar, organizar, transformar y dirigir los procesos de definición, desarrollo, implementación, mantenimiento y control de:
 - políticas y gestión logística integral,
 - sistemas de información y redes logísticas,
 - proyectos logísticos integrales y de investigación,
 - redes de transporte uni e intermodal de alcance nacional e internacional,
 - sistemas de abastecimiento y distribución,
 - programas de calidad y prevención del impacto ambiental,
 - las tecnologías emergentes en logística como la automatización y la inteligencia artificial, entre otras.
- 4- Diseñar los sistemas de administración de los recursos humanos relacionados con el área logística.
- 5- Participar de arbitrajes, peritajes, emitir opiniones y dictámenes sobre temas de su competencia.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 9

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-12-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4.2.2 Alcances del Título intermedio: Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes

El Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes podrá desempeñarse en diversos ámbitos laborales de carácter público, privado o mixto, pudiendo realizar su trabajo en forma independiente o en relación de dependencia.

Su título lo habilita para asesorar y asistir técnicamente, desde la logística para:

1. Optimizar las operaciones de almacenamiento de bienes y materiales dentro de una organización, minimizando el impacto ambiental.
2. Asegurar el cumplimiento de las regulaciones y normativas aplicables en el almacenamiento y distribución de bienes, incluyendo las normas de seguridad y salud en el trabajo dentro del almacén.
3. Implementar, registrar y mantener sistemas de control de inventarios para asegurar la disponibilidad de productos y materiales, como así también evitar faltantes y excesos.
4. Implementar técnicas eficientes de manejo de materiales para optimizar el uso del espacio y reducir el tiempo de procesamiento.
5. Supervisar y coordinar las actividades del personal del almacén.
6. Ejecutar programas de capacitación para mejorar las habilidades del personal en el manejo de inventarios y operaciones de almacén.

5. ESTRUCTURA CURRICULAR

5.1. Ciclos y bloques de conocimiento

Se entiende por ciclo de formación una etapa con finalidad propia sin que ello implique un cierre sobre sí misma. Por el contrario, un ciclo representa una apertura hacia una etapa superior. La noción de ciclo como etapa sugiere un itinerario, una marcha y no un segmento estático de formación.

Cada ciclo representa una subdivisión, al mismo tiempo que una etapa nueva, constituyéndose en la base de la formación posterior. Es la división funcional, operativa, para la organización de un conjunto de contenidos que tienden al cumplimiento de objetivos comunes para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.

5.1.1. Ciclo general básico:

Es la división funcional, operativa, para caracterizar la organización de un conjunto de contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales que tiendan al cumplimiento de objetivos comunes que sustentan el ciclo profesional.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 10

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-13-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Establece una base mínima de conocimiento de las diferentes áreas disciplinares que componen la currícula, ayudando a comprender las diferentes teorías que las fundamentan. Se definen como áreas del ciclo general básico las siguientes:

- Área de las Comunicaciones (AC)
- Áreas Básicas (AB)

5.1.2. Ciclo orientado:

Se estructura en áreas disciplinares de un campo teórico formado por un conjunto de núcleos problemáticos comunes que coadyuvan al análisis del objeto de estudio de una disciplina; asimismo, permite enfocar de una manera rigurosa y particular las relaciones conceptuales de los núcleos mencionados de manera que los cohesionan y los articula en una totalidad que les otorga un sentido de identidad. Se definen como áreas disciplinares del plan de estudio las siguientes:

- Área Logística (AL)
- Área Administración, Contable y Financiera (AACF)
- Áreas Sociales (AS)

5.1.3. Ciclo Profesional:

Es la división funcional, operativa, para caracterizar la organización de un conjunto de contenidos, que tienden al cumplimiento de objetivos comunes para la adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas del ciclo profesional.

Incluye los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, las herramientas necesarias para el ejercicio profesional y su vinculación con la normativa vigente.

Este ciclo se conforma por el área profesional (AP) que contiene espacios finales de integración: Práctica Profesional I - Almacenes, Práctica Profesional II y el Proyecto Integrador Logístico, donde el estudiante desarrolla un proyecto final de integración. Todos estos espacios buscan vincular e integrar los conocimientos adquiridos relacionándolos con el ejercicio profesional.

Las Prácticas Profesionales I y II se constituyen como espacios curriculares inherentes a la formación de los estudiantes y facilitan el proceso de orientación e inserción laboral, ya que permiten aplicar en contextos laborales reales los conocimientos académicos, constituyendo un importante puente entre el mundo laboral y el académico.

Ambos espacios curriculares tienen como eje central la integración vertical y horizontal de los conocimientos recibidos en la propuesta de formación profesional en el título intermedio y final.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

ANEXO I

-14-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

En este sentido, el área profesional es interdisciplinaria y demarca el espacio donde el estudiante debe articular los saberes hasta aquí recibidos, para ser aplicados a la realidad de una organización pública o privada; a la adquisición de criterios conducentes a la toma de decisiones en el manejo de los mismos, y a la interpretación acabada de procesos y operaciones logísticas.

El área profesional se implementa en ambientes reales de trabajo, donde se despliegan propuestas de prácticas a partir del análisis y reflexión de casos y la simulación de situaciones reales con ayuda de programas y dispositivos tecnológicos.

Para que el estudiante culmine sus estudios, tanto en el título intermedio (Práctica Profesional I - Almacenes) como en el final (Proyecto Integrador Logístico), las instancias integradoras se deben exponer en forma oral presencial y para la modalidad educación a distancia será virtual sincrónica; mediante la conformación de comisiones evaluadoras con docentes (mínimo 2) que acompañaron el proceso y/o docentes invitados con perfil pertinente. El detalle de las instancias de evaluación en cada asignatura, bajo esta premisa, será enmarcado en la propuesta de cada programa analítico, cumpliendo la normativa vigente de la Facultad de Ciencias Económicas.

Las formas de implementación, equipo docente a cargo, evaluación y acreditación de los espacios curriculares del ciclo profesional estarán definidos en un reglamento específico.

5.2. Espacios curriculares obligatorios y electivos

La propuesta formativa del título intermedio incluye 25 (veinticinco) asignaturas obligatorias en su estructura curricular. En el caso de los idiomas extranjeros (Inglés y Portugués), los estudiantes podrán acreditarlos presentando la documentación respaldatoria correspondiente y aprobando un coloquio (o instancia similar) en el cual deberán utilizar el vocabulario técnico logístico. Esta instancia evaluativa y de acreditación estará a cargo de los equipos docentes responsables de cátedra.

En el caso del título final de grado, la propuesta incluye 40 (cuarenta) asignaturas obligatorias, con un espacio electivo, es decir que el estudiante puede, en su proceso de diseño de su trayecto de formación, elegir propuestas de la Universidad Nacional de Cuyo, de otras universidades regionales, nacionales y/o internacionales, bajo modalidades diversas (presencial, semipresencial, a distancia), para cumplir con este requerimiento. El espacio curricular electivo debe ser pertinente al campo de formación logística, en función del perfil de egreso y ser previamente aceptado por la autoridad de la Facultad de Ciencias Económicas por su calidad y pertinencia.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-15-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

5.3. Sistema de Créditos

El crédito académico es una unidad que expresa el tiempo estimado que un estudiante necesita para el logro de las competencias prescritas en el plan de estudios.

El sistema de créditos da cuenta del esfuerzo académico realizado por el estudiante para el logro de un conjunto definido de competencias, en un período de tiempo determinado y razonable. Se constituye en un proceso de evaluación de calidad y transformación de los criterios pedagógicos y curriculares, propicia y facilita la internacionalización, la transferencia estudiantil y la cooperación interinstitucional.

Para el presente plan de estudios se establece como criterio que un crédito equivale a 25 horas de trabajo total del estudiante (Resolución Ministerial N.º 556/2025).

El cálculo del Crédito Académico, se ha estipulado, en primera instancia, considerando la tributación de cada uno de los espacios curriculares al perfil de egreso y a las competencias contenidas en el mismo. En función de esa tributación se asigna un coeficiente estimativo de trabajo autónomo de los/las estudiantes (TAE) que es menor o mayor en función del formato del espacio curricular y su tributación a las competencias del perfil de egreso y, por ende, no es uniforme y varía aun cuando diversos espacios curriculares tengan la misma carga horaria de interacción pedagógica (IP). A partir de las consideraciones efectuadas, la obtención del Crédito Académico, se da a partir de tomar como base 25 horas = 1 crédito y aplicar la siguiente fórmula:

$$(\text{Horas de IP} + \text{Horas de TAE}) = \text{Horas Totales de Trabajo del Estudiante (TTE)}$$

$$\text{Horas TTE} / 25 = \text{CRE}$$

5.4. Distribución Curricular

La **Licenciatura en Logística** está organizada en cuatro años (o su equivalente ocho cuatrimestres) con materias obligatorias poniendo énfasis en la aplicación teórica-aplicada de la logística en las organizaciones. Incluye la posibilidad de obtener un título intermedio de **Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes**.

Las asignaturas que integran la propuesta curricular se han agrupado en ciclos (básico, orientado y profesional), con el objeto de ir cumpliendo etapas en la formación de los estudiantes, y a su vez áreas disciplinares que integran diversos objetos de estudio.

Se expresa a continuación la carga horaria por asignatura de ambos títulos y total de la carrera; cómo está distribuida, de acuerdo a la malla curricular, permitiendo una visión de conjunto sobre la estructura general de la carrera.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-16-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Licenciado/a en Logística

Año y Cuatrimestre	Área	Espacio Curricular	Régimen	Formato	H IP	H TAE	H TTE	Créditos
1° 1° cuatr.	AL	Introducción a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	115	175	7
1° 1° cuatr.	AACF	Administración	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
1° 1° cuatr.	AB	Cálculo en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 1° cuatr.	AC	Comunicación Estratégica y Digital	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
1° 1° cuatr.	AACF	Fundamentos Contables en Entorno Digital	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AL	Logística I - Cadena de Suministro	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AB	Álgebra en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos de Economía	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	80	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos del Derecho Público y Privado	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
1° 2° cuatr.	AC	Portugués I	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 1° cuatr.	AL	Logística II - Demanda y Gestión de Compras	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2° 1° cuatr.	AB	Estadística Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	90	150	6
2° 1° cuatr.	AB	Física Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	50	100	4
2° 1° cuatr.	AL	Envases y Embalajes	Cuatrimestral	Taller	45	105	150	6
2° 1° cuatr.	AC	Portugués II	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Logística III - Operación de Almacenes	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 14

ORDENANZA N° 0011 _____

Ord. N° 99/2025 _____

ANEXO I
-17-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

2° 2° cuatr.	AL	Administración de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Comercialización	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Gestión de Costos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Investigación Operativa Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
3° 1° cuatr.	AL	Logística IV - Transporte	Cuatrimestral	Teórico aplicado	90	110	200	8
3° 1° cuatr.	AS	Geografía e Integración Territorial	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
3° 1° cuatr.	AC	Inglés I	Cuatrimestral	Taller	45	55	100	4
3° 1° cuatr.	AL	Laboratorio de Sistemas Logísticos	Cuatrimestral	Taller	50	100	150	6
3° 1° cuatr.	AP	Práctica Profesional I - Almacenes	Cuatrimestral	Práctica profesional	45	155	200	8
3° 2° cuatr.	AL	Logística V - Distribución	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	130	200	8
3° 2° cuatr.	AL	Comercio Internacional	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	125	175	7
3° 2° cuatr.	AS	Derecho del Transporte	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	125	175	7
3° 2° cuatr.	AC	Inglés II	Cuatrimestral	Taller	50	100	150	6
3° 2° cuatr.	AL	Espacio electivo	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
4° 1° cuatr.	AL	Logística VI - Gestión de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	165	225	9
4° 1° cuatr.	AACF	Administración Financiera	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
4° 1° cuatr.	AS	Economía Regional	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 15

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-18-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4° 1° cuatr.	AL	Formulación de Proyectos	Cuatrimestral	Taller	50	50	100	4
4° 1° cuatr.	AL	Sistemas de Información Geográfica	Cuatrimestral	Taller	50	50	100	4
4° 2° cuatr.	AP	Proyecto Integrador Logístico	Cuatrimestral	Taller	45	205	250	10
4° 2° cuatr.	AL	Ambiente y Sostenibilidad	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	55	100	4
4° 2° cuatr.	AACF	Gestión de las Personas	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
4° 2° cuatr.	AP	Práctica Profesional II	Cuatrimestral	Práctica profesional	60	140	200	8
4° 2° cuatr.	AACF	Régimen Impositivo	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	130	175	7

Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes

Año y Cuatrimestre	Área	Espacio Curricular	Régimen	Formato	H IP	H TAE	H TTE	Créditos
1° 1° cuatr.	AL	Introducción a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	115	175	7
1° 1° cuatr.	AACF	Administración	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
1° 1° cuatr.	AB	Cálculo en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 1° cuatr.	AC	Comunicación Estratégica y Digital	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
1° 1° cuatr.	AACF	Fundamentos Contables en Entorno Digital	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AL	Logística I - Cadena de Suministro	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AB	Álgebra en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos de Economía	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	80	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos del Derecho Público y Privado	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 16

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-19-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

1° 2° cuatr.	AC	Portugués I	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 1° cuatr.	AL	Logística II - Demanda y Gestión de Compras	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2° 1° cuatr.	AB	Estadística Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	90	150	6
2° 1° cuatr.	AB	Física Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	50	100	4
2° 1° cuatr.	AL	Envases y Embalajes	Cuatrimestral	Taller	45	105	150	6
2° 1° cuatr.	AC	Portugués II	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Logística III - Operación de Almacenes	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2° 2° cuatr.	AL	Administración de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Comercialización	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Gestión de Costos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Investigación Operativa Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
2° 2° cuatr.	AP	Práctica Profesional I - Almacenes	Cuatrimestral	Práctica profesional	45	155	200	8

Resumen de Cargas y Créditos					
TÍTULO DE GRADO	DURACIÓN		CANTIDAD de ASIGNAT.	CREDITOS	TTE (h)
	(Años)	(Cuatrím.)			
Licenciado/a en Logística	4	8	40	240	6000
TÍTULO INTERMEDIO	DURACIÓN		CANTIDAD de ASIGNAT.	CREDITOS	TTE (h)
	(Años)	(Cuatrím.)			
Técnico/a Universitario en Administra de Almacenes	2	4	21	120	3000

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 17

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-20-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS**

► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

5.5. Prácticas Socioeducativas y Prácticas de Actividad Física Saludables

Esta propuesta del plan de estudio incorpora que cada espacio curricular desarrolle transversalmente los saberes y capacidades de las Prácticas Socioeducativas (PSE) y de Prácticas de Actividad Física Saludables (PAFS). Cabe mencionar que el docente a cargo de su asignatura debe desarrollar en su programa analítico al menos una actividad obligatoria de cada una (PSE Y PAFS) dentro de su planificación académica.

5.6. Sistema de Correlatividades

El plan de estudios se estructura considerando la necesidad de articulación tanto entre las obligaciones curriculares de un mismo año como entre los distintos años para el avance de la carrera.

La definición de correlatividades entre unidades curriculares se dispondrá internamente por la FCE, en atención a los requerimientos de saberes previos que debe aportar una asignatura para poder cursar y/o rendir la/s siguiente/s.

5.7. Prácticas profesionales

Esta propuesta del plan de estudio demanda dos prácticas profesionales. Una Práctica Profesional I – Almacenes que se requiere su aprobación para la obtención de su título intermedio. Otra Práctica Profesional II ubicada en el último cuatrimestre de cuarto año que complementa la formación para la obtención del título final.

6. ALCANCES DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Los resultados de aprendizaje se definen como enunciados acerca de lo que se espera que sepa, comprenda y / o sea capaz de demostrar el o la estudiante una vez terminado el proceso de aprendizaje (ECTS, 2005. Citado por Kennedy, 2007), deben ser capaces de ser apreciados.

Año: PRIMERO	
Denominación Exacta del Espacio Curricular 170 - Introducción a la Logística	<ul style="list-style-type: none">• Resultados de Aprendizaje Interpretar la Cadena de Valor. Reconocer las actividades valor de las organizaciones. Identificar fuentes de ventaja competitivas y estrategias de competitividad. Distinguir entre el concepto de Logística y el de Cadena de Suministro. Comprender cómo mejorar la coordinación de la CS para optimizar los costos y la capacidad de respuesta al cliente. Identificar los tipos de integración de empresas.• Contenidos Mínimos Cadena de valor. Estrategias de competitividad. El concepto, las funciones y los objetivos de la logística. Cadena de suministro. Sincronización e Integración.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

ANEXO I

-21-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Denominación Exacta del Espacio Curricular 171 - Administración	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Reconocer los conceptos básicos de la Administración, dominando el vocabulario elemental de la disciplina. Distinguir los tipos de organizaciones, sus características y los múltiples objetivos que coexisten dentro de ellas. Analizar la organización dentro de un ambiente al que influye y por el que es influido. Analizar críticamente los aportes de las escuelas de la Administración a través de la historia. Distinguir las etapas que componen el proceso administrativo, relacionándolas. Categorizar las áreas funcionales de una organización, relacionando cada una y sus funciones. Distinguir la función logística dentro de la organización. Contenidos Mínimos Conceptos básicos de Administración. Organizaciones. Escuelas de la administración y sus aportes. El Proceso Administrativo. Funciones básicas de la organización, alcances e interrelación. La Administración y la Logística.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 172 - Cálculo en Entornos Logísticos	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Analizar comportamiento de funciones que modelan situaciones del ámbito de la logística a través de modelos analíticos y gráficos en puntos específicos y a infinito. Utilizar el concepto de límite para analizar comportamientos y tendencias de funciones básicas y otras que describen procesos logísticos. Comprender y utilizar los conceptos básicos de derivada en términos de las diferentes interpretaciones gráfica y analítica para analizar y resolver ejercicios y problemas que modelen situaciones reales. Aplicar el concepto de integral y su relación con el área bajo la curva, para analizar y resolver ejercicios y problemas que modelen situaciones reales. Calcular y aplicar principios de interés y descuento en el ámbito de operaciones financieras. Contenidos Mínimos Funciones matemáticas en el entorno logístico. Límite de funciones de variable real. Derivada de funciones de una y dos variables reales. Integrales de funciones de una variable real. Conceptos básicos de interés y descuento.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 173 - Comunicación Estratégica y Digital	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Identificar diversos modos de comunicarse y reconocer la importancia de establecer y sostener comunicaciones efectivas. Examinar los propios procesos cognitivos involucrados en la comunicación en general y la comprensión de textos en particular y reflexionar críticamente sobre el mismo. Observar, analizar y producir discursos para diferentes ámbitos, descubriendo las características propias de los diversos géneros. Seleccionar y utilizar estrategias adecuadas para producir contenidos escritos y orales, analógicos o digitales. Reconocer y aplicar estrategias de comunicación interpersonal y cortesía verbal, pudiendo mediar en la resolución de conflictos. Explorar los entornos virtuales y utilizar con pertinencia nuevas herramientas tecnológicas.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 19

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-22-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos Mínimos La comunicación como práctica social. Procesos y estrategias de comprensión y producción de textos. Géneros discursivos. Propiedades textuales. Textos académicos y formales propios de la Logística. Oralidad. La cortesía verbal. Nuevas modalidades discursivas virtuales.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 174 - Fundamentos Contables en Entorno Digital	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Comprender la función de la contabilidad como elemento del sistema de información de un ente. Conocer las bases normativas y conceptuales de que se vale la contabilidad para el cumplimiento de sus fines. Ser capaz de identificar los hechos y operaciones del ente de interés contable y de determinar los efectos de ellos sobre el patrimonio. Desarrollar su capacidad de análisis con criterio contable en un grado que le permita proveer la solución pertinente a cualquier caso o situación concreta en materia de análisis contable. Contenidos Mínimos Proceso Contable. Estados Contables. Sistemas de contabilidad e información. Variaciones patrimoniales. Operaciones básicas. Análisis de resultados económicos para la toma de decisiones.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 175 - Logística I - Cadena de Suministro	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje: Interpretar la cadena de valor y comprender las cadenas de suministro (CS). Diseñar y optimizar la CS. Interpretar e implementar las tecnologías de información en las CS. Comprender la importancia de la sostenibilidad en las CS. Seleccionar datos e información para la toma de decisiones adecuadas. Fomentar habilidades para enfrentar los riesgos en las CS. Contenidos Mínimos Identificación de la cadena de suministro y logística. Operaciones logísticas. Logística de procesos productivos y de servicios. Logística lean. Logística sostenible. Redes y herramientas de diseño. Operadores Logísticos.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 176 - Álgebra en Entornos Logísticos	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Utilizar el concepto de matriz para la organización y representación de datos. Realizar operaciones entre matrices como casos de aplicación. Obtención de resultados e interpretación de los mismos. El determinante como una función y su relación con la resolución de ejercicios y problemas. Analizar e interpretar casos típicos y específicos de sistemas de ecuaciones lineales. Modelar, interpretar, analizar y resolver problemas de casos aplicando conceptos y técnicas de sistemas de ecuaciones lineales para solucionar problemas relacionados con la logística como la asignación de recursos y la optimización de procesos. Desarrollar habilidad en el uso de herramientas informáticas para cálculo y resolución de problemas y casos para tomar decisiones informadas en contextos profesionales y académicos que involucren la logística. Ejercitar y resaltar la importancia del manejo de proporciones en las operaciones logísticas. Contenidos Mínimos Proporciones. Matrices. Determinantes. Sistemas de Ecuaciones Lineales. Uso de herramientas informáticas.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 20

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-23-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 177 - Fundamentos de Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Reconocer la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía. Interpretar la manera en que deciden y actúan los agentes económicos. Reconocer y analizar fallas de mercado, aplicándolo a casos de la realidad. Comprender el mecanismo de interacción de la oferta y la demanda, y de determinación del precio y cantidad de equilibrio. Identificar los factores subyacentes de la oferta y la demanda, como también los efectos de sus variaciones sobre estas funciones. Definir demanda individual y de mercado, las diferencias, y aplicar a casos concretos. Reconocer los diferentes tipos de intervención del estado, sus objetivos y sus efectos en el mercado. Comprender el concepto de elasticidad y poder aplicarlo a un ejemplo. Reconocer la existencia de diferentes tipos de elasticidad, y ser capaz de compararlos, y aplicarlos a casos concretos. Comprender la incidencia del impuesto y el subsidio según la elasticidad. Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica y diferenciarlos del enfoque contable. Interpretar cómo se toman las decisiones de producción. Distinguir diferentes estructuras de mercado y reconocerlas en la realidad. Comprender el rol del Estado en los casos de poder de mercado y los diferentes tipos de regulación. Interpretar y dimensionar magnitudes macroeconómicas. Interpretar el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio. Entender los conceptos crecimiento económico, inflación y desempleo; saber calcularlos. Identificar los distintos componentes de la demanda agregada. Comprender la determinación del ingreso de equilibrio. Comprender la ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial. Identificar las funciones del dinero en la economía. Comprender el mercado monetario y la determinación de la tasa de interés de equilibrio. Comprender el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario. Ser capaz de justificar la relación entre la tasa de interés y la demanda de inversión. Entender la relación entre mercado monetario y mercado de bienes y servicios. Comprender los escenarios de análisis macroeconómico y sus supuestos. Vincular el horizonte temporal y sus supuestos con la oferta agregada. Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas y la repercusión de perturbaciones. Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas. Emitir juicios correctamente fundados acerca de casos concretos. Opinar y criticar con fundamentos adecuados la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas. • Contenidos Mínimos Los principios de la Economía. Mercado. Elasticidades. Producción, costos y procesos de decisión de la empresa. Estructuras de mercado y modelo de comercio internacional. El rol del Estado en la economía. Contabilidad Nacional. Inflación, crecimiento y desempleo. Determinación de la renta nacional de equilibrio con tres sectores. Sistema financiero, mercado monetario y tasa de interés. Modelos clásico y keynesiano. Políticas fiscales y monetarias. Demanda agregada y nivel de precios. Desarrollo económico.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 178 - Fundamentos del Derecho Público y Privado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Identificar las nociones básicas de las instituciones en el marco de la actividad logística. Conocer e interpretar el sistema constitucional argentino. Reconocer y diferenciar las declaraciones, derechos, y garantías. Interpretar el

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 21

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-24-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>funcionamiento de la organización administrativa. Distinguir el acto administrativo del reglamento administrativo. Conocer los caracteres del servicio público. Reconocer la importancia de la persona humana en el ejercicio de sus derechos. Identificar las situaciones y relaciones con trascendencia jurídica. Diferenciar obligaciones y contratos. Reconocer la responsabilidad civil y sus implicancias. Diferenciar las personas jurídicas privadas. Identificar las relaciones de consumo y sus aplicaciones en la actividad logística. Reconocer la relación laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos La Constitución Nacional. Declaraciones, derechos y garantías. Sistema federal, relaciones. Organización administrativa. Acto y reglamento administrativo. Noción de servicio público. Ejercicio de los derechos. Persona humana. Capacidad. Persona Jurídica. Obligaciones. Contratos. Responsabilidad civil. Contrato de trabajo: principios generales.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 179 - Portugués I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar. Comprender e interpretar situaciones relacionadas con la vida social y familiar en diferentes contextos. Leer de forma crítica y selectiva, con capacidad de procesar, sintetizar y organizar la información en textos auténticos distinguiendo el registro formal del coloquial y comprender algunas variedades fonológicas simples. Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos. Lograr el dominio en el nivel que se establece. Desenvolverse en un contexto de colaboración, interacción y resolución de consignas en el espacio virtual. • Contenidos Mínimos Identificación y caracterización personal. Narración de situaciones de rutina personal, social y laboral. Descripción de los hechos en presente, pasado y futuro. Nociones específicas de lugares: ambientes comerciales y alojamiento. Comunicación comercial. Lectura comprensiva y autónoma de textos sencillos referidos al área logística.
Año: SEGUNDO	
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 270 - Logística II - Demanda y Gestión de Compras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Identificar el origen de las necesidades de abastecimiento, planificar las necesidades de bienes y servicios, identificar las especificaciones técnicas de compra de los bienes y servicios, programar las actividades de la gestión de compras, definir el modelo y mecanismo de compras a llevar a cabo en la compra, realizar búsqueda y selección de potenciales proveedores, preparar y enviar los pedidos de cotización, recibir y evaluar técnica y económicamente las ofertas, realizar la comparación de las ofertas, decidir si se negociará o no, tomar la decisión de a quien se le adjudicará la compra, elaboración y envío del documento de compra al proveedor, planificar las actividades de seguimiento de la compra hasta la puesta a disposición del bien o servicio, definición de la gestión de proveedores, definiendo los criterios de evaluación y calificación de los proveedores, identificar las variables y las estrategias resultantes de la elaboración de una matriz estratégica de compras, definición de los indicadores de gestión de compras. Desarrollo de tareas administrativas útiles para una oficina de compras.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 22

ORDENANZA N° 0011 _____

Ord. N° 99/2025 _____

ANEXO I

-25-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos Mínimos Demanda y presupuestos. Objetivos del proceso de compras. Planificación, procesos y control de compras. Análisis, evaluación y control de proveedores.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 271 - Estadística Aplicada a la Logística	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje: Aplicar los conceptos de la estadística descriptiva en el análisis de conjuntos de datos y la formulación de hipótesis estadísticas, utilizando planillas de cálculo y/o programas estadísticos específicos. Reconocer experimentos y problemas de aplicación en los que interviene el componente aleatorio para calcular probabilidades aplicando propiedades, teoremas e interpretando los resultados obtenidos. Aplicar las distribuciones de probabilidad en la modelización de situaciones problemáticas del campo de la ingeniería u otros campos del conocimiento. Estimar los parámetros de las variables de interés para caracterizar a poblaciones en estudio aplicando propiedades, teoremas y técnicas estadísticas. Plantear pruebas de hipótesis de problemas relacionados con la ingeniería aplicando propiedades, teoremas y técnicas estadísticas. Analizar situaciones donde se plantea la relación entre dos variables, evaluar los supuestos teóricos para determinar la factibilidad de aplicación del análisis de regresión y efectuar los cálculos adecuados interpretando los resultados obtenidos. Utilizar las TICs y software de aplicación en Estadística para la construcción de conocimiento, para la resolución y simulación de los modelos aleatorios planteados. Gestionar un aprendizaje autónomo, empleando materiales propuestos por la cátedra. Contenidos Mínimos Medidas de posición, dispersión y asimetría. Datos discretos y continuos. Distribución de frecuencias. Presentación de datos. Probabilidades. Teorema de Bayes. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Esperanza matemática. Distribuciones de probabilidades discretas y continuas. Funciones de variables aleatorias. Distribuciones de Muestreo. Estimación. Pruebas de Hipótesis. El análisis estadístico como sustento para tomar decisiones.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 272 - Física Aplicada a la Logística	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Aprendizaje Comprenda la importancia de las mediciones para el estudio de un fenómeno, las características de los instrumentos y sistemas de medición y el error asociado a los mismos, Reconocer los tipos de fenómenos físicos y modelar matemáticamente sus variables a través de magnitudes y leyes físicas. Representar la realidad de un fenómeno físico mediante principios y leyes generales, resolviendo problemas y analizando casos, identificando datos, parámetros e incógnitas. Adquirir habilidad de resolver modelos utilizando software disponible y pueda evaluar resultados. Consolidar hábitos de orden y precisión, utilización de vocabulario técnico, búsqueda y utilización crítica de diferentes fuentes bibliográficas. Aplicar los conceptos y leyes físicas en el campo de la logística. Desarrollar sus capacidades cognitivas, así como sus habilidades sociales e interpersonales para el trabajo en equipo. Contenidos Mínimos Mediciones. Cinemática y dinámica en entornos logísticos. Las fuerzas en el almacenaje y el transporte. Potencia y energía. Fundamentos físicos de energía eléctrica. Fenómenos rotacionales en la logística. Aplicaciones de la mecánica de los fluidos.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

ANEXO I

-26-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Denominación Exacta del Espacio Curricular 273 - Envases y Embalajes	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Analizar, interpretar y evaluar la importancia de los requerimientos actuales y futuros de las organizaciones, sobre envases, embalajes, manejo de materiales y su implementación en la cadena de suministro. Reconocer la importancia estratégica del envase, el embalaje y los materiales constitutivos en el proceso logístico e identificar las mejores alternativas para cada necesidad logística, de acuerdo a sus clasificaciones y funciones. Reconocer las opciones de envases y embalajes disponibles en el mercado, identificando sus ventajas y desventajas; analizando sus características relevantes, como parte de la generación de valor de las organizaciones, mediante el estudio de los catálogos de materiales y tecnologías de información disponibles. Analizar los requisitos de los envases y embalajes clasificando las prioridades para generar y/o aumentar valor en la cadena y desarrollar habilidades en la identificación y clasificación de prioridades y aplicarlas a la solución de las necesidades. Identificar, relacionar y aplicar los conocimientos sobre envases, embalajes, manejo de materiales y su implementación en la cadena de suministro; añadiendo valor mediante el conocimiento de los aspectos logísticos y estudio sistémico de la sinergia entre los envases y embalajes y los requisitos de marketing, protección, distribución y ambiente. Fomentar la responsabilidad organizacional en las elecciones de materiales y determinación de la vida útil de los envases y embalajes utilizados y su disposición final. Conocer y comparar las legislaciones nacionales e internacionales sobre envases y embalajes. • Contenidos Mínimos Envases y embalajes. Clasificaciones. Funciones. Catálogos de materiales. Tecnologías de conformación. Requisitos de los envases y embalajes. Clasificación de prioridades. Sinergia entre los requisitos de marketing, protección, distribución y ambiente. Legislación nacional e internacional.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 274 - Portugués II	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar. Producir textos orales y escritos en situaciones de la vida profesional. Comprender e interpretar situaciones relacionadas al contexto logístico. Comprender y producir discursos orales coherentes, adecuados, precisos e informados acerca de temas especializados en lo que se refiere a logística. Profundizar las estructuras básicas del idioma, considerando las condiciones de producción y las situaciones de enunciación de su discurso, con una carga lexical manejable e inferible del contexto, valorando la comunicación como instrumento de gestión. Leer de forma crítica y selectiva, con capacidad de procesar, sintetizar y organizar la información en textos auténticos distinguiendo el registro formal del coloquial. Participar de las actividades virtuales. • Contenidos Mínimos Elaboración de frases con sentido argumentativo en el ámbito logístico. Descripción de acciones concretas o hipotéticas en presente, pasado y futuro en el ámbito laboral. Comprensión de forma global y específica de textos de mediana complejidad. Producción de mensajes en el ámbito logístico. Lenguaje técnico, comercial y administrativo.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 275 - Logística III - Operación de	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje: Interpretar la información necesaria para diseñar layouts de naves para

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 24

ORDENANZA N° 0011 _____

Ord. N° 99/2025 _____

ANEXO I
-27-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Almacenes	<p>almacenaje. Distinguir las ventajas económicas de introducir tecnología de avanzada e innovación a los procesos de almacenaje. Distinguir las variables claves, para gestionar eficientemente un Almacén o Centro de Distribución. Detectar falencias operativas a partir de indicadores de gestión. Desarrollar estrategias en la toma de decisiones, para la mejora de los procesos logísticos. Identificar y evitar los potenciales riesgos en la confrontación de las operaciones con el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Layout, capacidad de almacenaje. Tecnología logística. Gestión de almacenes. Actividades específicas. Definiciones de materiales. Administración de inventarios, ciclos de aprovisionamiento. Sistema de gestión de almacenes (WMS). Costos e indicadores.</p>
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 276 - Administración de Operaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje <p>Comprender el marco conceptual de la administración de operaciones, en el contexto interno y externo de una organización, para enfrentar los desafíos actuales en la logística, mejorando la eficiencia operativa y la competitividad de sus organizaciones. Relacionar el área operaciones con la logística y la cadena de suministro, diseñando la planificación estratégica, táctica y operativa. Identificar el proceso de desarrollo de nuevos productos y servicios, relacionados con la cadena de suministro y utilizar herramientas en el diseño. Identificar los distintos sistemas productivos y su logística interna relacionándola con la distribución en planta; diferenciar las decisiones de selección de procesos teniendo en cuenta aquellos que agregan valor y la responsabilidad ambiental. Como así también conocer los distintos métodos y tiempos para alcanzar una mejor productividad. Reconocer los distintos equipos de transporte y movimiento y sus procesos de mantenimiento. Identificar los métodos de localización de un establecimiento en la cadena de suministro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Fundamento de administración de operaciones. Análisis ABC. Indicadores. Planes y programas. Diseño del producto y servicio. Diseño de los sistemas productivos. Estudio del trabajo. Localización. Distribución en planta. Calidad. Decisiones estratégicas, tácticas y operativas.</p>
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 277 - Comercialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje <p>Comprender los conceptos y problemáticas centrales del proceso de comercialización. Interpretar la función de comercialización como una herramienta de creación de valor y competitividad para las organizaciones. Adquirir el lenguaje y los saberes necesarios para interactuar con el personal gerencial de la organización, respecto a temas vinculados con la temática. Relacionar las estrategias de comercialización con la estrategia general de la empresa. Vincular las estrategias comerciales con temáticas específicas de la logística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Concepto de comercialización y su relación en la cadena de valor. Planificación estratégica. Investigación de mercado y comportamiento del consumidor. Segmentación de mercados. Posicionamiento. Producto y servicio. Política de precio. Comunicación integral de comercialización y sus canales. Comercialización internacional. Plan comercial. Vinculaciones entre la logística y la comercialización.</p>

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-28-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Denominación Exacta del Espacio Curricular 278 - Gestión de Costos	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Comprender los fundamentos de la Teoría General del Costo. Desarrollar la capacidad para analizar y resolver problemas a través del enfoque contributivo. Comprender la importancia de calcular costos de actividades y no sólo de los resultados productivos. Gestionar las actividades (ABM) a partir de la información que brinda la técnica ABC. Conocer otras herramientas que complementan los conocimientos adquiridos en unidades anteriores para una adecuada gestión de las organizaciones. Consolidar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el cursado para abordar en forma integral el análisis y gestión de costos en las organizaciones. • Contenidos Mínimos Concepto y componentes del costo. Clasificación. Modelos de costeo. Análisis marginal. Proceso de generación de resultados. Punto de nivelación. Margen de seguridad. Análisis de sensibilidad. Aplicación a decisiones de corto y largo plazo. Costo basado en actividades (ABC). Gestión basada en actividades (ABM). Gerencia estratégica de costos (GEC). Análisis de la cadena de valor y causales de costos. Gestión y costos de calidad.
Denominación Exacta del Espacio Curricular 279 - Investigación Operativa Aplicada a la Logística	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Adquirir los conocimientos necesarios para su eficaz desempeño en la interpretación, tratamiento y optimización de los procesos logísticos. Resolver problemas de optimización en general, programación lineal, no lineal y entera, con aplicaciones a los servicios logísticos. Relacionar las técnicas de Investigación Operativa con los problemas que se presentan en los procesos logísticos. Adquirir un manejo fluido de los conceptos y el vocabulario elemental de la disciplina. Incrementar el desarrollo del pensamiento abstracto, así como el pensamiento lógico deductivo y matemático. Identificar problemas, así como los modelos matemáticos que permiten simularlos y optimizarlos. Aplicar herramientas para la solución de problemas. Utilizar herramientas informáticas. Desarrollar habilidades de búsqueda de datos, en bibliografía y medios digitales. • Contenidos Mínimos Programación lineal. Análisis de sensibilidad y post optimización. Modelo de transporte. Modelo de redes. Modelos de línea de espera. Modelos de inventarios. Programación no lineal. Resolución de los modelos descriptos con herramientas informáticas.
Año: TERCERO	
Denominación Exacta del Espacio Curricular 370 - Logística IV - Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Comprender la importancia del transporte en la cadena de suministro y en el desarrollo económico. Detectar y analizar situaciones problemáticas relacionadas con el transporte a fin de elaborar y proponer alternativas de solución que contemplen la elección de modos y medios adecuados. Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar información para la toma de decisiones estratégicas en función del tipo y características de los servicios de transporte. Identificar y evaluar las fortalezas y debilidades relativas a las diversas opciones de diseño de una red de transporte. Identificar y cuantificar los equilibrios que los transportistas deben considerar al diseñar una red de transporte. Evaluar los resultados generando indicadores que permitan el monitoreo constante de la

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 26

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-29-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>eficiencia y productividad. Reconocer la importancia del transporte al momento de implementar la logística de emergencias o diseñar la cadena de frío de los productos perecederos. Interpretar las normas y responsabilidades que competen al transportista de mercaderías peligrosas. Comprender y evaluar el rol de las distintas infraestructuras en una red de transporte. Distinguir las características y componentes básicos de cada tipo de infraestructura. Comprender la importancia de las políticas públicas de movilidad sostenible y planificación sistémica del transporte en la integración y desarrollo territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Transporte. Modos y medios. Economía del transporte. Tipos y características de los servicios. Equilibrios en el diseño. Eficiencia, productividad e indicadores. Logísticas especiales. Infraestructuras de transporte. Transporte de pasajeros. Rutas y redes. Programación del servicio. Movilidad sostenible.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 371 - Geografía e Integración Territorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Conocer los principales conceptos de la Geografía y las características del espacio geográfico a diferentes escalas. Adquirir la capacidad para situar(se) en el espacio geográfico. Comprender la organización del territorio a partir del análisis de procesos económicos. Identificar las variables que implica el desarrollo y las acciones que contribuyen a ello desde su formación disciplinar. Conocer los procesos de integración territorial y su importancia estratégica para el desarrollo. Reconocer la relevancia de las infraestructuras de transporte en la configuración del espacio para la integración. Distinguir los mecanismos de planificación y financiación de las infraestructuras y servicios para la integración territorial y el comercio internacional. • Contenidos Mínimos Nociones básicas de la Geografía y características del espacio geográfico. Análisis del territorio provincial, nacional y regional. Organización económica del territorio. Paradigmas del desarrollo. Procesos de Integración territorial a diferentes escalas. Configuración del espacio territorial para su integración. Planificación y financiación de las infraestructuras y servicios para la integración territorial.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 372 - Inglés I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Saludar de manera formal e informal. Presentarse y presentar a terceros. Solicitar y brindar información personal. Deletrear palabras y siglas. Realizar llamados telefónicos. Completar formularios de datos personales y de registro/inscripción. Escribir emails (presentación, bienvenida, solicitud de información sobre personas, objetos y productos). Hablar y describir responsabilidades, trabajos y áreas de una empresa de logística. Describir un lugar y objetos en la posición en que se encuentran. Describir la estructura de una empresa de logística. Describir la función de los departamentos y áreas que integran una empresa de logística. Describir los sectores de un almacén. Hablar del tipo de empresa y sus productos/servicios. Hablar sobre rutinas personales y laborales y las de los trabajos más frecuentes en el campo de la logística. Dejar y recibir mensajes. Comprender mensajes de voz. Fórmulas. Hablar de destrezas y habilidades personales y de la empresa. Decir fechas. Hacer una orden de pedido y reservas telefónicas. Expresar gusto y preferencia. Invitar, aceptar y declinar invitaciones. Dar instrucciones. Expresar sugerencias o alternativas. Describir funciones y usos de dispositivos tecnológicos de uso general y en logística. Describir uso de tecnología utilizada en logística. Solicitar cotización de

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 27

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-30-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>transporte de contenedor/paquetes. Acordar una cita por medio telefónico y por email. Describir un viaje de negocios y sus resultados. Hablar de la historia de la logística, de la historia de una empresa o biografía de una persona. Organizar y llevar a cabo una breve exposición oral con uso de apoyo visual de acuerdo a los estándares académicos y profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Competencias comunicativas (conocimientos gramaticales, léxicos, fonéticos y semánticos, destrezas, habilidades lingüísticas, discursivas, socioculturales y estratégicas) que permitan la actuación eficaz y adecuada del usuario de nivel básico (MCER A1-A2) en situaciones concretas de comunicación de la vida cotidiana, del ámbito laboral y logístico. Comunicación comercial escrita y oral en inglés de nivel inicial. Expresiones lingüísticas relativas a la logística. Comprensión y producción de textos orales y escritos simples en lengua inglesa.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 373 - Laboratorio de Sistemas Logísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Utilizar herramientas informáticas colaborativas para el desarrollo de actividades prácticas grupales. Reconocer tipos y características de sistemas de información aplicados a la logística. Diagramar mapas de proceso de Organizaciones y flujogramas de diversas áreas de la Cadena de Suministro. Identificar componentes físicos y lógicos necesarios para dar soporte a una infraestructura de sistemas de información aplicados a logística. Evaluar y seleccionar proveedores a partir de los requerimientos suministrados para incorporar tecnología aplicada a logística. Distinguir las características y funcionalidades de un sistema de mantenimiento de flotas de vehículos. Reconocer las funcionalidades y procesos de un sistema de gestión de almacenes (WMS). Planificar hojas de ruta de distribución como parte de un sistema de gestión de transporte. Utilizar herramientas de Inteligencia Artificial en el análisis y gestión de la Cadena de Suministro (TMS). • Contenidos Mínimos Sistemas de información logística. Enfoque socio-técnico. Tecnología de la información aplicada a logística. Logística 4.0. Análisis de sistemas. Metodología para la selección de software. Proyecto de Tecnología de la Información. Gestión del cambio. Programas de gestión logística en presente y futuro.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 374 - Práctica Profesional I - Almacenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Exponer el campo de acción y las actividades de una organización. Evaluar las capacidades y conocimientos adquiridos a fin de verificar las aptitudes desarrolladas. Evaluar la capacidad de elaborar informes a través de documentos que reúnan las principales actividades y tareas desarrolladas durante la realización de las actividades profesionales. • Contenidos Mínimos Diagnóstico para aceptación del caso. Estructura para la elaboración de informes. Desarrollo del caso real del almacén seleccionado; presentación, descripción, análisis, resolución y conclusiones.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 375 - Logística V - Distribución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje: Comprender los principios básicos. Comprender la incidencia en la cadena de suministro. Gestionar la optimización de la cadena de suministro. Desarrollar

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 28

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-31-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>habilidades para interpretar tecnologías existentes y futuras emergentes. Comprender la importancia de la sostenibilidad en la logística y distribución. Seleccionar datos e información para la toma de decisiones adecuadas. Fomentar habilidades para enfrentar los riesgos en la distribución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Distribución física de productos. Diseño de ruta. Planificación. Canales de distribución y su relación con canales comerciales. Flota de distribución. La distribución y la logística inversa. Costos de la distribución. Tecnología aplicada. Indicadores.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 376 - Comercio Internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Identificar el ámbito y las actividades comprendidas en el comercio internacional. Conocer los aspectos teóricos, regulatorios e institucionales vinculados al funcionamiento del comercio internacional. Comprender los aspectos operativos propios del comercio internacional y su interacción con la actividad profesional. • Contenidos Mínimos Aspectos macroeconómicos, vinculación con normas internacionales. Aranceles aduaneros y comercio. Organización Mundial de Comercio; Integración, acuerdos comerciales internacionales. Compraventa de mercaderías. Derechos y obligaciones de las partes. Instrumentos de pagos. Operaciones de comercio internacional. Regulaciones aduaneras. Organismos y sujetos intervinientes. Destinaciones aduaneras. Régimen sancionatorio. La actividad aseguradora en el comercio internacional. Canales de comercialización internacional. Contratos aplicados al comercio internacional.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 377 - Derecho del Transporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Comprender el marco conceptual de la asignatura. Identificar las diversas consecuencias que tiene en los diferentes modos del transporte el marco contractual. Relacionar los conceptos jurídicos de las actividades del transporte y su incidencia en la actividad logística. Comprender la regulación de cada uno de los modos y medios donde se desarrollan las actividades del transporte. • Contenidos Mínimos Fundamentos del derecho de transporte. Existencia y ejecución del contrato. Documentos. Responsabilidades. Discapacidad y accesibilidad. Sistema legal de los modos y medios de transporte.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 378 - Inglés II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje: Desarrollar la competencia comunicativa en el idioma inglés teniendo en cuenta las cuatro macro habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar. Interactuar en conversaciones básicas relacionadas con situaciones cotidianas y laborales, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario correspondiente al nivel A2-A2+ del MCER. Comprender y responder adecuadamente a preguntas y comentarios en contextos logísticos. Utilizar correctamente términos técnicos, expresiones comunes y fórmulas de cortesía en el ámbito laboral y logístico. Aplicar vocabulario especializado en conversaciones y escritos relacionados con la logística, demostrando comprensión y precisión. Interpretar y responder

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 29

ORDENANZA N° 0011 _____

Ord. N° 99/2025 _____

ANEXO I

-32-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>adecuadamente correos electrónicos y otros documentos comerciales utilizando el formato y tono adecuado. Desenvolverse en un contexto de colaboración, interacción y resolución de consignas en el espacio virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Competencia comunicativa para la actuación eficaz del usuario de nivel elemental superior (MCER A2-A2+) en situaciones de la vida cotidiana y del ámbito laboral y logístico. Expresiones lingüísticas relativas a la logística. Comprensión y producción de textos orales y escritos de mediana complejidad en inglés. Comunicación comercial escrita en inglés.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 379 - Espacio optativo / electivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Según asignatura electiva elegida (Espacio pertinente a la Logística; a ser aprobada por el Área Logística y la Dirección de Carrera) • Contenidos Mínimos Según asignatura electiva elegida (Espacio pertinente a la Logística; a ser aprobada por el Área Logística y la Dirección de Carrera)
Año: CUARTO	
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 470 - Logística VI - Gestión de Operaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Conocer los modelos, procesos y herramientas de gestión para el gerenciamiento de operaciones, evaluando y comprendiendo las oportunidades de implementación en entornos modernos, según el tipo de organización en el que participamos, desarrollando nuevos modelos de productividad para el mejoramiento competitivo. Tener la capacidad de definir estructuras y planes de operaciones según los horizontes de planificación temporal con el que se enfrenten, enfocados a modelos de servicios logísticos. Conocer e interpretar el concepto de calidad, identificando sus variables claves y poniéndolos al servicio de organizaciones logísticas. Identificar y conocer el modelo del rol del líder de operaciones, no solo para la gestión técnica basada en decisiones operacionales, sino también para el fortalecimiento de las habilidades blandas en la gestión del valor humano y el cuidado del medio ambiente a través de la Responsabilidad Social Empresarial. Desarrollar capacidades y competencias básicas para liderar a través de decisiones basadas en modelos científicos de gestión en empresas de servicios dentro de la cadena de suministros. • Contenidos Mínimos Gestión de los sistemas productivos y de servicios. El servicio como núcleo logístico. Modelos de MRP y ERP. Gestión de Seguridad e Higiene. Gestión y control de calidad. Gestión de mantenimiento. Modelos de sistemas de gestión integrada (Q, Hys y Ambiente) Indicadores de gestión y operación logística.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 471 - Administración Financiera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Cuantificar adecuadamente los capitales y su evolución a través del tiempo. Comprender y considerar la incidencia del riesgo en las evaluaciones. Conocer los indicadores más usuales utilizados en el análisis financiero. Describir adecuadamente la estructura de funcionamiento y de financiamiento de las organizaciones. Conocer diferentes procedimientos que permitan calcular los requerimientos de capital de trabajo. Conocer el impacto de las decisiones organizacionales sobre los requerimientos de capital de trabajo. Conocer y aplicar herramientas de presupuestación, en condiciones de certeza, riesgo, e

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 30

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-33-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>incertidumbre. Interpretar resultados del análisis presupuestario y realizar proyecciones financieras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Fundamentos De las finanzas. La función financiera. Conceptos de matemática financiera. Análisis financiero de estados contables. Índices financieros. Alcances y limitaciones. Presupuesto integral. Evaluación presupuestaria. Control presupuestario. Capital de trabajo, estimación de su magnitud y evaluación de alternativas.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 472 - Economía Regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Interpretar el espacio geográfico desde una perspectiva económica; Comprender criterios de agregación económica regional; Reconocer elementos que condicionan el desarrollo económico regional; Reconocer elementos que condicionan la equidad interregional y detectar herramientas redistributivas correctivas; Interpretar diferentes modelos de localización espacial de las actividades económicas; Reconocer y diferenciar el potencial de las regiones económicas argentinas; Comprender cómo se relaciona el ciclo económico nacional con el de la región; Conocer la estructura económica local, su comportamiento, situación, potencial y perspectivas; Conocer la infraestructura logística local, sus limitaciones y desafíos; Interpretar el potencial logístico de Mendoza dentro del corredor internacional bioceánico. • Contenidos Mínimos Relación entre espacio geográfico y costos económicos. Medición de la actividad económica regional. Crecimiento y desarrollo regional. Disparidades regionales y políticas redistributivas. Localización de la actividad económica. Regiones económicas de Argentina. Ciclos económicos regionales. Estructura, dinámica y potencial de la economía de Mendoza. Infraestructura logística de Mendoza. Potencialidad logística de Mendoza.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 473 - Formulación de Proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución. Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional. Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo. Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones. Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas analizando la viabilidad económica de los mismos. Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad. • Contenidos Mínimos Identificación y viabilidad del proyecto problema. Etapas de un proyecto. Estudio de mercado y plan comercial, ingresos y costos. Flujo de caja de un proyecto. Impacto en los flujos de un proyecto al incluir financiamiento. Evaluación económica y financiera. Modelización dinámica y análisis de riesgo de un proyecto. Formulación del proyecto integrador logístico.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 474 - Sistemas de Información Geográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Comprender los sistemas de localización terrestre, integrar diferentes estructuras de datos geográficos y reconocer la potencialidad de un SIG para analizar situaciones problemáticas en el ámbito logístico, proponiendo

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 31

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-34-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>alternativas de solución basadas en modelos geoespaciales. Utilizarán geotecnologías para tomar decisiones estratégicas, validando los modelos SIG para evaluar resultados en tiempo real. Con una visión proactiva, trabajarán en equipos interdisciplinarios, demostrando liderazgo y ética profesional en las respuestas a desafíos. Además, incorporarán elementos básicos de visualización y representación cartográfica para la comunicación de resultados y aplicarán análisis espaciales en entornos SIG para mejorar la planificación de redes de distribución y la gestión de cadenas de suministros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos Fundamentos de la cartografía. Sistemas de referencia y proyecciones cartográficas. Georreferenciación. Diseño y tipos de mapas. Sistemas de Información Geográfica. Aplicación a la logística. Modelo y estructura de datos geoespaciales. Formas de representación digital de entidades espaciales. Organización y análisis espacial de los geodatos. Geoservicios web cartográficos. Servidores web e infraestructura de datos espaciales.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 475 - Proyecto Integrador Logístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje: Integrar los conocimientos incorporados para reflejarlos en un proyecto final de estudio, generando un entregable que cumpla con los requerimientos propios de un proyecto de complejidad logística. • Contenidos Mínimos Proyectos, definición de modelos, herramientas de simulación, evaluación económica y financiera. Modelización dinámica. Dirección, seguimiento y evaluación final de proyectos. Consideraciones para la presentación y exposición de un Proyecto.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 476 - Ambiente y Sostenibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Conocer la problemática ambiental y los principales efectos de las actividades humanas sobre factores ambientales. Conocer fuentes de generación y usos de energía y de los recursos naturales. Comprender la importancia de los mismos para el desarrollo sostenible y reconocer conductas y procesos que afectan a su desempeño. Identificar e interpretar los impactos de la logística sobre el medio ambiente para proponer, implementar y controlar medidas de prevención y mitigación. Comprender y aplicar herramientas de gestión ambiental relacionadas a las actividades de logística. Comprender la economía circular y relacionarla con la logística inversa y con la gestión de residuos. Identificar sus efectos en el ambiente y la sostenibilidad. Tomar contacto con el marco regulatorio y ambiental aplicable a las actividades logísticas. • Contenidos Mínimos Problemática ambiental. Factores ambientales. Recursos naturales. Energía. Impacto ambiental de la logística y sus riesgos. Residuos y sistemas integrados de gestión. Logística inversa y economía circular. Gestión ambiental aplicada a la logística. Desarrollo sostenible. Marco normativo y legal de sostenibilidad. Marco regulatorio y legal ambiental.
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 477 - Gestión de las Personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje Reconocer las funciones, tareas y actividades que se llevan a cabo en las

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 32

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-35-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

	<p>organizaciones, en materia de gestión de recursos humanos. Reconocer las funciones, tareas y actividades que se llevan a cabo en los subsistemas de organización y de obtención de recursos humanos. Reconocer las funciones, tareas y actividades que se llevan a cabo en el subsistema de mantenimiento de recursos humanos. Reconocer las funciones, tareas y actividades que se llevan a cabo en el subsistema de desarrollo de recursos humanos. Reconocer las funciones, tareas y actividades que se llevan a cabo en el subsistema de control de recursos humanos. Aplicar conocimientos básicos de negociación organizacional. Reconocer los tipos de liderazgo y su posible estilo personal a los fines de aplicar el estilo individual en el ejercicio del rol profesional. Coordinar equipos de trabajo aplicando habilidades comunicacionales y optimizando el funcionamiento de los mismos; identificar tareas para los diferentes integrantes en un equipo de trabajo promoviendo el desarrollo de habilidades y capacidades de cada miembro del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Sistemas, subsistemas y procesos de la gestión de las personas. Relaciones laborales, higiene y seguridad. La comunicación, la negociación, el liderazgo y la gestión de equipos de trabajo como aspectos transversales al Sistema de Gestión de las Personas.</p>
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 478 - Práctica Profesional II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje <p>Integrar los conocimientos recibidos en el resto de las asignaturas de la Licenciatura en Logística. Interpretar procesos y operaciones logísticas. Adquirir competencias metodológicas, sociales y participativas para dar valor a las organizaciones donde se desempeñará. Interpretar las estrategias de negocio de la organización para su posicionamiento en los mercados en donde se desempeña y aportar criterios para la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Organización de las operaciones desde la realidad de una organización. Herramientas de mapeo. Análisis, capacidad, productividad y niveles de actividad. Valorización de propuestas y toma de decisiones.</p>
<p>Denominación Exacta del Espacio Curricular 479 - Régimen Impositivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje <p>Reconocer los elementos básicos de los tributos y sus efectos en la toma de decisiones en los negocios referidos a la actividad logística. Integrar los conocimientos teóricos aplicando los mismos en situación real, según las normas vigentes, en la logística del transporte de carga y el transporte de personas. Determinar los efectos impositivos en situaciones específicas de negocios que se plantean sobre distintas formas de logística. Aplicar soluciones, en materia tributaria, respecto a distintas situaciones posibles de logística en el ámbito Provincia, Nacional e Internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Mínimos <p>Marco jurídico de los tributos. Leyes nacionales y provinciales aplicables. Principales tributos nacionales y provinciales con aplicación a los negocios de logística en el ámbito Nacional e Internacional.</p>

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

7. PROPUESTA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El régimen de enseñanza y aprendizaje de este plan de estudios se sustenta en lo establecido al respecto en el Estatuto Universitario de la Universidad Nacional Cuyo e incorpora el modelo de aprendizaje basado en competencias.

Tiene en cuenta el abordaje de los contenidos de la carrera desde una variedad de estrategias didácticas decididas por los docentes a partir de las características de la disciplina, con el objetivo de favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes en vista a la adquisición de competencias requeridas para el rol profesional.

Las decisiones se llevan a cabo considerando variables que inciden en la calidad de los aprendizajes: competencias de la carrera, el perfil del egresado y la especificidad del área disciplinar y su contribución al perfil del graduado, las características del grupo de estudiantes y su número, la disponibilidad de infraestructura, equipamiento, recursos y el tiempo asignado, entre los más importantes. En todos los espacios curriculares se contemplarán instancias de aplicación.

La enseñanza focalizada en las prácticas profesionales estimulará la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación.


Es oportuno mencionar que este plan de estudio constituye una propuesta formativa con modalidad a distancia y a su vez contempla para el cursado presencial de la carrera el enriquecimiento de las estrategias de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de las nuevas tecnologías, como prioridad que atravesará las unidades curriculares destinadas a la formación de nuestros estudiantes en ambas modalidades. Se prevé el desarrollo de competencias tecnológicas que permitirán el uso efectivo de sistemas de comunicación, redes de información y programas informáticos específicos como soporte del ejercicio profesional.

Se incluye un área profesional de integración de saberes, bajo la forma de prácticas profesionales como escenarios de aproximación a las problemáticas propias del campo ocupacional y al planteamiento de soluciones alternativas desde las teorías y técnicas adecuadas a las realidades organizacionales imperantes en cada entorno local, regional y nacional, con una visión global del mundo.

El desarrollo gradual de competencias, la articulación en la formación y el campo ocupacional desde el inicio, el aprendizaje autónomo, la utilización inteligente de las tecnologías, la investigación, la contextualización socio-cultural de la formación profesional; son considerados pilares fundamentales en la presente propuesta.

El modelo pedagógico se basa en la personalización y propone que los estudiantes desarrollen la habilidad de gestionar su propio aprendizaje. El actor principal del aprendizaje es el estudiante, con sus necesidades, sus habilidades, sus intereses, su cultura, su motivación para superarse; todo en un contexto de aprendizaje con aplicación en la realidad. En torno a esta centralidad giran los demás elementos y participantes de la educación: el docente, los recursos, la tecnología y las instituciones.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _




ANEXO I

-37-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

El modelo pedagógico que sostiene las propuestas a distancia está construido sobre la base de una concepción de interactividad cognitiva diferenciada de la mera interactividad instrumental. Los entornos de enseñanza y aprendizaje permitirán la integración de forma adecuada de los contenidos, las actividades, los recursos y la comunicación desde una perspectiva constructivista a través de experiencias basadas en la interacción social, la participación activa y los entornos complejos.

El régimen de enseñanza y aprendizaje atenderá a estos principios y será regulado por normas específicas de la Universidad Nacional de Cuyo y particulares de la Facultad de Ciencias Económicas.

8. PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación reconoce las tres funciones esenciales, coincidentes con tiempos distintos del proceso de enseñanza y aprendizaje: inicial, formativo y sumativo. Las decisiones y estrategias de evaluación tendrán como marco los principios fundamentales de las metodologías de enseñanza-aprendizaje adoptadas.

Las condiciones de confiabilidad y validez de las instancias de evaluación se garantizan en las propuestas a distancia a partir de la triangulación de las diferentes dimensiones referidas a la funcionalidad (evaluaciones sumativas y formativas), temporalidad (de inicio, proceso y final) y diversidad de agentes implicados (autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones), tal como se expresa en el Consejo Interuniversitario Nacional – Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina. Para la propuesta formativa a distancia se elaborará un protocolo específico referido a las instancias evaluativas finales.

El régimen de evaluación y promoción se ajustará a la normativa vigente en la Universidad Nacional de Cuyo y en particular al de la Facultad de Ciencias Económicas.

9. PROPUESTA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CARRERA

Para el seguimiento y la evaluación interna de la carrera, tanto presencial como a distancia, se propone la realización de una matriz de tributación. Es decir, una herramienta que permite visualizar de manera articulada y dinámica cómo cada uno de los espacios curriculares aporta saberes al perfil de egreso esperado.

Permite visualizar, en una tabla de doble entrada, la relación entre los aportes (contribuciones o tributaciones) de los resultados de aprendizaje de los espacios curriculares a las «competencias de egreso». Pone en evidencia en qué espacios curriculares, como mínimo, deben desarrollarse las competencias, y debe complementarse con los programas y planificaciones de dichos espacios curriculares. Indica, también, el nivel de logro de la competencia que se espera que el estudiante alcance al acreditar el espacio curricular, y con ello, en el transcurso de la carrera.

La evaluación abarca los componentes principales del proyecto: estructura de gestión, aspectos pedagógicos, tecnológicos y administrativos.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 35

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-38-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

Cada componente será desagregado en indicadores concretos, de los cuales se obtendrá información a través de instrumentos variados de índole cuantitativa y cualitativa.

La triangulación de los datos obtenidos permitirá tomar decisiones informadas durante la implementación, con el objetivo de reajustar el proceso, optimizarlo y documentarlo en todas sus dimensiones, generando así un registro del aprendizaje organizacional.

Matriz de tributación título final: Licenciado/a en Logística

CUADRO DE CONGRUENCIA INTERNA									
Código	ASIGNATURAS	PERFIL DEL EGRESADO							
		1	2	3	4	5	6	7	8
170	Introducción a la Logística	*			*			*	
171	Administración					*		*	*
172	Cálculo en Entornos Logísticos	*					*	*	
173	Comunicación Estratégica y Digital						*	*	*
174	Fundamentos Contables en Entorno Digital						*	*	*
175	Logística I - Cadena de Suministro	*			*		*		
176	Álgebra en Entornos Logísticos	*					*	*	
177	Fundamentos de Economía		*	*					*
178	Fundamentos del Derecho público y privado						*	*	*
179	Portugués I	*	*						*
270	Logística II - Demanda y gestión de compras			*	*				*
271	Estadística aplicada a la logística			*	*				*
272	Física aplicada a la logística	*	*					*	
273	Envases y Embalajes	*			*				*
274	Portugués II			*	*			*	
275	Logística III - Operación de almacenes					*			*
276	Administración de Operaciones	*	*	*					
277	Comercialización	*	*	*				*	
278	Gestión de Costos					*		*	*
279	Investigación Operativa Aplicada a la Logística			*	*	*		*	
370	Logística IV - Transporte		*		*			*	
371	Geografía e Integración Territorial	*			*		*		
372	Inglés I	*						*	*
373	Laboratorio de Sistemas Logísticos					*		*	*
374	Práctica profesional I - Almacenes				*	*		*	
375	Logística V - Distribución		*	*				*	
376	Comercio Internacional	*			*			*	

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 36

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-39-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

377	Derecho del Transporte	*	*			*		
378	Inglés II	*				*		*
379	Espacio optativo / electivo	*	*	*				
470	Logística VI - Gestión de operaciones	*			*			*
471	Administración financiera					*	*	*
472	Economía Regional			*		*		*
473	Formulación de proyectos		*				*	*
474	Sistemas de Información Geográfica			*	*		*	
475	Proyecto Integrador Logístico				*		*	*
476	Ambiente y Sostenibilidad			*	*			*
477	Gestión de las Personas				*	*		*
478	Práctica Profesional II			*			*	*
479	Régimen Impositivo					*	*	*

Matriz de tributación título intermedio: Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes

CUADRO DE CONGRUENCIA INTERNA								
Código	ASIGNATURAS	PERFIL DEL EGRESADO						
		1	2	3	4	5	6	7
170	Introducción a la Logística						*	*
171	Administración	*					*	
172	Cálculo en Entornos Logísticos	*					*	*
173	Comunicación Estratégica y Digital				*		*	*
174	Fundamentos Contables en Entorno Digital					*	*	
175	Logística I - Cadena de Suministro	*					*	
176	Álgebra en Entornos Logísticos	*					*	*
177	Fundamentos de Economía			*			*	*
178	Fundamentos del Derecho público y privado					*	*	*
179	Portugués I	*	*		*			
270	Logística II - Demanda y gestión de compras	*					*	*
271	Estadística aplicada a la logística	*		*			*	
272	Física aplicada a la logística		*		*		*	
273	Envases y Embalajes	*			*			*
274	Portugués II			*			*	*
275	Logística III - Operación de almacenes	*		*				*
276	Administración de Operaciones	*					*	*
277	Comercialización	*					*	*
278	Gestión de Costos	*		*				*
279	Investigación Operativa Aplicada a la Logística	*		*			*	
374	Práctica profesional I - Almacenes				*	*		*

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 37

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

10. GESTIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SISTEMA TUTORIAL

La implementación de una carrera bajo la modalidad a distancia implica una gestión integral que articula múltiples dimensiones institucionales, organizativas, pedagógicas y tecnológicas. En el caso de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), la gestión de esta modalidad estará a cargo del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED-FCE) y de la Secretaría Académica, estructuras que dependen orgánicamente de Decanato, y que trabajan en estrecha articulación con la Dirección General de Gestión Académica de la UNCuyo y el Sistema Institucional de Educación a Distancia SIED-UNCuyo. Esta sinergia institucional permite consolidar una base sólida para el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las propuestas académicas a distancia.

La conducción pedagógica de la carrera estará a cargo de una Dirección de Carrera quien velará por la coherencia de la propuesta académica con el perfil de egreso y los estándares de calidad definidos para el título. Esta dirección trabajará de forma conjunta con una coordinación tecnopedagógica, responsable de la planificación y supervisión del componente tecnopedagógico de la carrera, asegurando que los entornos educativos, materiales, recursos y formas de mediación respondan a los principios del modelo pedagógico adoptado.

Asimismo, se prevé el trabajo articulado con responsables de infraestructura tecnológica, administración de plataformas y equipos de soporte y producción de materiales, a fin de garantizar las condiciones organizativas, tecnológicas, pedagógicas y comunicacionales necesarias para el desarrollo eficaz de la oferta educativa.

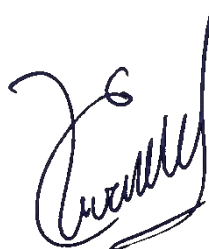
Cabe destacar que la modalidad a distancia no implica una desmaterialización del proceso educativo, sino una transformación en la forma de interacción, acceso y acompañamiento. Por ello, la gestión deberá establecer mecanismos de control y evaluación permanentes para asegurar la calidad académica y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Uno de los pilares fundamentales de la modalidad a distancia es el sistema tutorial, que se organiza a partir de la intervención de un equipo interdisciplinario con funciones diferenciadas, todas ellas normadas por la Resolución N.º 133/2021 del Consejo Superior de la UNCuyo, la Resolución N.º 412/2021 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, o la normativa que las sustituya o complemente.

Este equipo está compuesto por los siguientes perfiles:

- Profesor/a contenidista: Es el/la responsable de la elaboración de los contenidos curriculares, así como de la producción y mediación de los materiales educativos. Su rol implica adaptar los contenidos disciplinares a un formato accesible y adecuado para la virtualidad, cuidando el lenguaje, la secuencia didáctica, la inclusión de recursos complementarios y la claridad conceptual.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _



ANEXO I

-41-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

- Tutor/a disciplinar: Brinda acompañamiento académico y orientación sobre los contenidos específicos de cada unidad curricular. Puede coincidir con el docente que diseñó la propuesta o ser una figura designada exclusivamente para tareas tutoriales. Este tutor responde consultas, motiva la participación y promueve la reflexión crítica y la aplicación del conocimiento.
- Tutor/a generalista o no disciplinar: Ofrece apoyo transversal a los estudiantes en aspectos relacionados con el uso de la plataforma, la gestión del tiempo, la organización del estudio, y la contención psicopedagógica. Cumple una función clave en el sostenimiento de la trayectoria académica, especialmente en momentos críticos del cursado.
- Asesor/a tecnopedagógico/a: También conocido como diseñador tecnopedagógico, colabora con los docentes en la selección y uso de herramientas tecnológicas, el diseño de experiencias interactivas, la configuración de entornos virtuales de aprendizaje y la mejora continua del proceso educativo a distancia. Asegura que los recursos y plataformas sean intuitivos, accesibles y acordes con los objetivos pedagógicos.
- Equipo de soporte tecnológico: Garantiza la operatividad, actualización y mantenimiento de las plataformas virtuales, asegurando su correcto funcionamiento con criterios de rendimiento, disponibilidad y seguridad. Interviene también en la solución de problemas técnicos, la atención de incidentes y la mejora continua de la infraestructura digital.
- Equipo de producción de materiales: Compuesto por diseñadores gráficos, comunicadores, especialistas en multimedia y educación, trabaja junto con los docentes para transformar los contenidos en productos educativos multimediales de calidad, alineados con los objetivos de aprendizaje y adecuados al perfil del estudiante destinatario.

Este sistema de roles permite un acompañamiento integral al estudiante, centrado en sus necesidades y orientado a promover su autonomía y permanencia en la carrera.

11. MATERIALES DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

La educación a distancia es una estrategia pedagógica integral que usa soportes materiales y recursos tecnológicos diseñados y/o seleccionados especialmente para que los estudiantes alcancen los objetivos de la propuesta educativa.

La bibliografía seleccionada estará compuesta por materiales propios de los docentes, de libre acceso o con licencias que permitan su distribución y uso educativo. Los estudiantes podrán acceder a través del entorno virtual de aprendizaje, y se brindará acceso a los repositorios y bases de datos que conforman el acervo bibliográfico de la carrera.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 39

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

Para su selección, se tendrán en cuenta los siguientes criterios: adecuación del material en términos de promover aprendizajes significativos, adecuación al destinatario, claridad de los mensajes, significatividad de las prácticas, autonomía que potencia en el estudiante, adecuación del planteo de secuencia y organización de los contenidos.

12. SOPORTE TECNOLÓGICO

La infraestructura tecnológica requerida para el desarrollo de carreras con opción pedagógica a distancia estará a cargo de la Coordinación de Transformación Digital de la Facultad de Ciencias Económicas, quien asegurará el mantenimiento de redes, mantenimiento de las plataformas de gestión administrativa y de enseñanza y aprendizaje, elaboración, coordinación y aplicación de políticas y procedimientos para soporte técnico de equipos y software, seguridad informática, copias de resguardo de información, control de fallas, mantenimiento de redes, monitoreo de redes, el mantenimiento de equipos y la actualización de software.

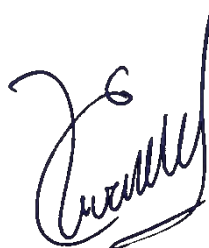
La plataforma de soporte Moodle para la gestión académica (LMS) se denomina ECONET, que se encuentra integrada con el sistema de gestión administrativa SIU Guaraní. Cabe señalar que el uso y/o implementación de la plataforma de soporte pueden ser reguladas y/o actualizadas por la Facultad de Ciencias Económicas.

13. OTROS REQUISITOS

Para la implementación y puesta en marcha del presente plan de estudios en modalidad presencial, la Facultad de Ciencias Económicas dispondrá internamente un plan de transición y/o caducidad del plan de estudios 2016, en atención a los requerimientos de la normativa vigente.

Para la propuesta en modalidad a distancia, la Facultad de Ciencias Económicas definirá internamente el inicio y puesta en marcha de la misma, según la disponibilidad de recursos informáticos, plataforma educativa y cuerpo docente para llevarla adelante.

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _



ANEXO I

-43-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

ANEXO II

Datos Académicos para el Sistema Informático para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios - SIRVAT

El presente anexo tiene como objetivo facilitar el diálogo y el intercambio de datos académicos entre la Universidad Nacional de Cuyo y el equipo de evaluadores de SIRVAT/SIPES de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria - Secretaría de Educación de la Nación, a los efectos del reconocimiento oficial y validez nacional del título.

1. PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

1.1. Tipo de presentación:	Modificación estructural de un plan de estudios vigente.
1.2 Denominación de la carrera:	Licenciatura en Logística
1.3 Título/s que otorga:	Título intermedio: Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes Título final: Licenciado/a en Logística
1.4. Nivel:	Título intermedio: Pregrado Título final: Grado
1.5. Modalidad:	Presencial y opción pedagógica a distancia.
1.6. Carácter:	Permanente
1.7. Duración:	Título final: 4 (cuatro) años o su equivalente 8 (ocho) cuatrimestres Título intermedio: 2 (años) o su equivalente 4 (cuatro) cuatrimestres

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 41

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-44-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

1.8. Carga horaria total expresada en horas:	Título final: Horas Totales de Trabajo del Estudiante: 6000h Horas de Interacción Pedagógicas: 2100h Horas de Trabajo Autónomo del Estudiante: 3900h Título Intermedio: Horas Totales de Trabajo del Estudiante (TTE): 3000h Horas de Interacción Pedagógicas (IP): 1100h Horas de Trabajo Autónomo del Estudiante (TAE): 1900h
1.9. Créditos:	Título final: 240 Título intermedio: 120

2. CONDICIONES DE INGRESO

Las condiciones del ingreso para la carrera, Licenciatura en Logística, se regirán por la normativa de la Universidad Nacional de Cuyo y la Facultad de Ciencias Económicas para el grado y pregrado, que tienen en cuenta los siguientes requerimientos generales:

- Haber egresado del nivel secundario.
- Acreditar salud psicofísica.
- Tener revalidado o convalidado el título de nivel secundario si ha concluido los estudios de este nivel en otro país.
- Cumplir con las condiciones de admisibilidad que establezca el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Cumplir con los requisitos del Curso de Ingreso con las características y modalidades aprobadas por la Universidad y la Facultad

Podrán ingresar los mayores de 25 años con nivel medio incompleto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley 24.521 y con los requisitos que fije la Universidad y la Facultad.

3. ALCANCES DEL TÍTULO

Alcances del Título final: Licenciado/a en Logística

El Licenciado/a en Logística podrá desempeñarse en diversos ámbitos laborales de carácter público, privado o mixto, pudiendo realizar su trabajo en forma independiente, o en relación de dependencia.

Su título lo habilita para asesorar y asistir técnicamente, desde la logística para:

- 1- Definir la estructura y la fijación de las estrategias organizacionales.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 42

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I
-45-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

- 2- Seleccionar y diseñar los subsistemas de la organización acorde al subsistema jurídico que enmarca las actividades logísticas.
- 3- Planificar, organizar, transformar y dirigir los procesos de definición, desarrollo, implementación, mantenimiento y control de:
 - políticas y gestión logística integral,
 - sistemas de información y redes logísticas,
 - proyectos logísticos integrales y de investigación,
 - redes de transporte uni e intermodal de alcance nacional e internacional,
 - sistemas de abastecimiento y distribución,
 - programas de calidad y prevención del impacto ambiental,
 - las tecnologías emergentes en logística como la automatización y la inteligencia artificial, entre otras.
- 4- Diseñar los sistemas de administración de los recursos humanos relacionados con el área logística.
- 5- Participar de arbitrajes, peritajes, emitir opiniones y dictámenes sobre temas de su competencia.

Alcances del Título intermedio: Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes

El Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes podrá desempeñarse en diversos ámbitos laborales de carácter público, privado o mixto, pudiendo realizar su trabajo en forma independiente o en relación de dependencia.

Su título lo habilita para asesorar y asistir técnicamente, desde la logística para:

7. Optimizar las operaciones de almacenamiento de bienes y materiales dentro de una organización, minimizando el impacto ambiental.
8. Asegurar el cumplimiento de las regulaciones y normativas aplicables en el almacenamiento y distribución de bienes, incluyendo las normas de seguridad y salud en el trabajo dentro del almacén.
9. Implementar, registrar y mantener sistemas de control de inventarios para asegurar la disponibilidad de productos y materiales, como así también evitar faltantes y excesos.
10. Implementar técnicas eficientes de manejo de materiales para optimizar el uso del espacio y reducir el tiempo de procesamiento.
11. Supervisar y coordinar las actividades del personal del almacén.
12. Ejecutar programas de capacitación para mejorar las habilidades del personal en el manejo de inventarios y operaciones de almacén.

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 43

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-46-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4. DISTRIBUCIÓN CURRICULAR

Licenciado/a en Logística

Año y Cuatrimestre	Área	Espacio Curricular	Régimen	Formato	H IP	H TAE	H TTE	Créditos
1° 1° cuatr.	AL	Introducción a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	115	175	7
1° 1° cuatr.	AACF	Administración	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
1° 1° cuatr.	AB	Cálculo en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 1° cuatr.	AC	Comunicación Estratégica y Digital	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
1° 1° cuatr.	AACF	Fundamentos Contables en Entorno Digital	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AL	Logística I - Cadena de Suministro	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AB	Álgebra en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos de Economía	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	80	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos del Derecho Público y Privado	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
1° 2° cuatr.	AC	Portugués I	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 1° cuatr.	AL	Logística II - Demanda y Gestión de Compras	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2° 1° cuatr.	AB	Estadística Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	90	150	6
2° 1° cuatr.	AB	Física Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	50	100	4
2° 1° cuatr.	AL	Envases y Embalajes	Cuatrimestral	Taller	45	105	150	6
2° 1° cuatr.	AC	Portugués II	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Logística III - Operación de Almacenes	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 44

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-47-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

2° 2° cuatr.	AL	Administración de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Comercialización	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AACF	Gestión de Costos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2° 2° cuatr.	AL	Investigación Operativa Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
3° 1° cuatr.	AL	Logística IV - Transporte	Cuatrimestral	Teórico aplicado	90	110	200	8
3° 1° cuatr.	AS	Geografía e Integración Territorial	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
3° 1° cuatr.	AC	Inglés I	Cuatrimestral	Taller	45	55	100	4
3° 1° cuatr.	AL	Laboratorio de Sistemas Logísticos	Cuatrimestral	Taller	50	100	150	6
3° 1° cuatr.	AP	Práctica Profesional I - Almacenes	Cuatrimestral	Práctica profesional	45	155	200	8
3° 2° cuatr.	AL	Logística V - Distribución	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	130	200	8
3° 2° cuatr.	AL	Comercio Internacional	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	125	175	7
3° 2° cuatr.	AS	Derecho del Transporte	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	125	175	7
3° 2° cuatr.	AC	Inglés II	Cuatrimestral	Taller	50	100	150	6
3° 2° cuatr.	AL	Espacio electivo	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
4° 1° cuatr.	AL	Logística VI - Gestión de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	165	225	9
4° 1° cuatr.	AACF	Administración Financiera	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
4° 1° cuatr.	AS	Economía Regional	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 45

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I -48-



► 2025
"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

4° 1° cuatr.	AL	Formulación de Proyectos	Cuatrimestral	Taller	50	50	100	4
4° 1° cuatr.	AL	Sistemas de Información Geográfica	Cuatrimestral	Taller	50	50	100	4
4° 2° cuatr.	AP	Proyecto Integrador Logístico	Cuatrimestral	Taller	45	205	250	10
4° 2° cuatr.	AL	Ambiente y Sostenibilidad	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	55	100	4
4° 2° cuatr.	AACF	Gestión de las Personas	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5
4° 2° cuatr.	AP	Práctica Profesional II	Cuatrimestral	Práctica profesional	60	140	200	8
4° 2° cuatr.	AACF	Régimen Impositivo	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	130	175	7

Técnico/a Universitario/a en Administración de Almacenes

Año y Cuatrimestre	Área	Espacio Curricular	Régimen	Formato	H IP	H TAE	H TTE	Créditos
1° 1° cuatr.	AL	Introducción a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	115	175	7
1° 1° cuatr.	AACF	Administración	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
1° 1° cuatr.	AB	Cálculo en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 1° cuatr.	AC	Comunicación Estratégica y Digital	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
1° 1° cuatr.	AACF	Fundamentos Contables en Entorno Digital	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AL	Logística I - Cadena de Suministro	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AB	Álgebra en Entornos Logísticos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	100	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos de Economía	Cuatrimestral	Teórico aplicado	70	80	150	6
1° 2° cuatr.	AS	Fundamentos del Derecho Público y Privado	Cuatrimestral	Teórico aplicado	45	80	125	5

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 46

ORDENANZA N° 0011 _ _ _ _

Ord. N° 99/2025 _ _ _ _

ANEXO I

-49-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

► 2025

"AÑO DE FOMENTO Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NUCLEAR"

RESOLUCIÓN
DIGITAL

1º 2º cuatr.	AC	Portugués I	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2º 1º cuatr.	AL	Logística II - Demanda y Gestión de Compras	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2º 1º cuatr.	AB	Estadística Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	90	150	6
2º 1º cuatr.	AB	Física Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	50	100	4
2º 1º cuatr.	AL	Envases y Embalajes	Cuatrimestral	Taller	45	105	150	6
2º 1º cuatr.	AC	Portugués II	Cuatrimestral	Taller	45	80	125	5
2º 2º cuatr.	AL	Logística III - Operación de Almacenes	Cuatrimestral	Taller	60	115	175	7
2º 2º cuatr.	AL	Administración de Operaciones	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2º 2º cuatr.	AACF	Comercialización	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2º 2º cuatr.	AACF	Gestión de Costos	Cuatrimestral	Teórico aplicado	50	75	125	5
2º 2º cuatr.	AL	Investigación Operativa Aplicada a la Logística	Cuatrimestral	Teórico aplicado	60	65	125	5
2º 2º cuatr.	AP	Práctica Profesional I - Almacenes	Cuatrimestral	Práctica profesional	45	155	200	8

Resumen de Cargas y Créditos					
TÍTULO DE GRADO	DURACIÓN		CANTIDAD de ASIGNAT.	CREDITOS	TTE (h)
	(Años)	(Cuatrím.)			
Licenciado/a en Logística	4	8	40	240	6000
TÍTULO INTERMEDIO	DURACIÓN		CANTIDAD de ASIGNAT.	CREDITOS	TTE (h)
	(Años)	(Cuatrím.)			
Técnico/a Universitario en Administra de Almacenes	2	4	21	120	3000

PLAN DE ESTUDIO – LICENCIATURA EN LOGÍSTICA 47

ORDENANZA N° 0011 _____

Cont. Estefanía Noelia VILLARRUEL
Secretaria General
Universidad Nacional de Cuyo

Cont. Esther Lucía SÁNCHEZ
Rectora
Universidad Nacional de Cuyo

Ord. N° 99/2025 _____