



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 003/2016-CS

Espacio Curricular:

475 - Logística IV PFE (Integradora) (anual) / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res. 60/2025- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2025

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

WILDE, Mauricio

Profesores Adjuntos:

FERREIRA, Gerardo

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Logística	Segundo Cuatrimestre	Taller	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
56	64	120	62	118	4	304

Espacios curriculares correlativos

[RC22.0134 D. Aprobar reorganización curricular Licenciatura en Logística](#)

[RD23.0043 D. Rectificar Res. 134-22 CD Correlatividades LL](#)

Contenidos

Fundamentos:

La formulación, evaluación y desarrollo de un proyecto vinculado a actividades logísticas requiere del conocimiento de las diferentes disciplinas que se estudian en la Licenciatura en Logística. Por lo expresado, el Licenciado en Logística una vez adquiridas las competencias, habilidades y herramientas de las diferentes asignaturas del Plan de Estudio tendrá la capacidad de integración de los conocimientos incorporados para reflejarlos en un proyecto final de estudio, generando un entregable que cumpla con los requerimientos propios de un proyecto de complejidad.

Contenidos Mínimos:

Proyecto sobre una empresa u organismo o parte del mismo. Casos de proyectos logísticos en los diferentes ámbitos. Antecedentes. Herramientas de simulación. Definición de modelos. Ingeniería económica y financiera. Técnicas de formulación de proyectos aplicados a la logística. Modelización dinámica. Dirección, seguimiento y evaluación final del proyecto.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución
Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional
Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional
Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo
Asignar prioridades y trabajar en entornos de alta exigencia con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad
Capacidad crítica y autocrítica
Capacidad de aprendizaje autónomo
Capacidad para trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor
Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Capacidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales
Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

Unidad 1: Herramientas de proyectos

a-Herramientas de simulación. Definición de modelos.

b-Técnicas de formulación de proyectos aplicados a la logística.

c-Planificación de proyectos

d-Modelización dinámica.

Unidad 2: Análisis para el proyecto

a-Ingeniería económica y financiera.

b-Factibilidad de un proyecto.

c-Impacto social, ambiental y económico.

d-Localización.

Unidad 3: Guía del proyecto

a-Formalidades y presentación.

b-Aspectos organizacionales.

c-Capítulos: Introducción, Estudio de Mercado, Estudio de Ingeniería, Localización, Estudio de costos, Finanzas, Operación.

d-Presentación final del proyecto

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje No 1:

Resultado del aprendizaje: Incorporar y utilizar con fluidez diferentes herramientas de simulación. Aplicar técnicas de formulación de proyectos a logística. Utilizar herramientas de planificación de proyectos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clases teóricas, prácticas y de aplicación.

Unidad de aprendizaje No 2:

Resultado del aprendizaje: Utilizar técnicas para el análisis de las partes de un proyecto.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clases teóricas, prácticas y de aplicación.

Unidad de aprendizaje No 3:

Resultado del aprendizaje: Incorporar modelos de estructuras de proyectos y aplicar al caso de desarrollo

Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clases teóricas, prácticas y de aplicación.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	16	8	12	8	8	0
2	16	8	14	10	10	0
3	24	4	14	4	20	0
Parcial N° 1	0	2	0	0	0	2
Parcial N°2	0	2	0	0	0	2
Desarrollo del Proyecto	0	0	0	40	80	0

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Trabajo en clase:

Las clases presenciales incluirán exposiciones magistrales, clases dialogadas y ejercicios de observación, reflexión e interacción entre los alumnos y se utilizarán distintos recursos tales como pizarrón, video, imagen, sonido, enlaces web, etc. Se dictarán 4 (cuatro) horas semanales de clases presenciales. Una vez finalizado el período de clases teóricas-prácticas, se trabajará con agenda de seguimiento de los proyectos.

También se utilizará el ámbito virtual para el desarrollo de determinados temas y para trabajar con foros, intercambios, consultas, propuestas y elaboración de trabajos, cumpliendo con la enseñanza virtual definida en el plan de estudio y facilitando de esta manera la construcción colaborativa del conocimiento.

Seguimiento del proyecto

Según agenda de trabajo, se establecen fechas de revisión y entrega de avances del proyecto. En las jornadas de seguimiento se realizan las correcciones, sugerencias y observaciones sobre el material

presentado.

Otras actividades:

Cuando las circunstancias lo permitan, se realizarán visitas a diferentes organizaciones para visualización de casos concretos.

Organización de talleres y seminarios complementarios, dictados por docentes de la carrera e invitados.

Reuniones y exposiciones desarrollados por alumnos con la tutoría de docentes de la carrera, aportando y publicando trabajos de relevamiento, resultados, investigación y propuestas de mejora.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Obligatoria

Valdivia Carbonel, Juan: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión . Editorial Macro. 1ª Edición 2016

Drudis, Antonio: "Planificación, Organización y Gestión de Proyectos", Ediciones Gestión 2000 S.A. 1992. 193 p. R.H. Logística. Administración de la Cadena de Suministro (R.H. Ballou; Pearson Prentice Hall 5ª Edición)

Sapag Chain, Nassir: "Proyectos de inversión: formulación y evaluación", Naucalpan de Juárez : Pearson Education : c2007

Complementaria que se indica durante el cursado y desarrollo del proyecto

Páginas de internet

Videoteca de la cátedra

Publicaciones en diarios, revistas, empresas, etc.

De consulta para aspectos técnicos:

D.A. Collier, J.R. Evans, Administración de Operaciones. Bienes, servicios y cadenas de valor. Cengage Learning 2ª Edición.

Administración y Logística en la Cadena de Suministro (D.J. Bowersox, D.J. Closs, M. B. Cooper; McGraw Hill 2ª Edición)

Principios de Administración de Operaciones. (J. Heizer; B. Render; Pearson Prentice Hall 5ª Edición)

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Trabajo en clase

Los alumnos siguen los lineamientos de cada tema teórico/prácticos dados por el docente y participan con preguntas y dudas aclaratorias. Se analizan casos aplicando técnicas y metodología incorporada en las diferentes asignaturas. Se trabaja sobre la integración de las diferentes temáticas.

Los alumnos trabajan sobre ideas de proyectos y sus alternativas, aplicando luego criterios de selección y definiendo el proyecto que se desarrollará.

Sistema y criterios de evaluación

En el caso de los alumnos regulares la nota final será la obtenida en el examen final.

Se califica el examen final según escala de calificaciones (Ord. N° 108/10 CS).

Requisitos para obtener la regularidad

Condiciones de regularidad.

Los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Presentar todos los avances del proyecto en tiempo y forma solicitados por la cátedra. Los grupos no podrán ser mayores a 4 (cuatro) integrantes y serán formados por los mismos alumnos. Los temas y las fechas de presentación son definidos con la suficiente antelación para permitir su elaboración. Rendir y aprobar los dos (2) exámenes parciales individuales o sus correspondientes recuperatorios. El parcial requerirá para ser aprobado como mínimo: un 60 % del puntaje total y además un 50 % del puntaje en cada uno de sus bloques, partes y/o preguntas a desarrollar de acuerdo a la Ord. N° 108/10-CS.

Asistir al 75% de las clases teórico - prácticas.

Cumpliendo con estos requisitos los alumnos obtienen la condición de Regular.

El alumno que no cumpla todas las condiciones previstas precedentemente para obtener la regularidad, deberá rendir un examen integrador el que abarcará la totalidad de los temas evaluados en el curso de la asignatura, Ord 18/03 CD y modif.

Quien no alcanzó las condiciones de regularidad ni aprobó el examen integrador quedará en condición de libre

En los trabajos prácticos y exámenes parciales, integrador y finales se considerará:

- ortografía y redacción;
- la precisión de la respuesta;
- el correcto uso de los términos técnicos;
- la fundamentación adecuada de la respuesta;
- la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito;
- el procedimiento en la resolución del planteo.

Requisitos para aprobación

Para aprobar la asignatura se requiere la aprobación del Proyecto Final de Estudio, mediante la presentación en una clase pública.

La presentación en clase pública del Proyecto Final de Estudio es la instancia final de examen para aprobar la asignatura. Para acceder a la instancia de la presentación del proyecto, debe tener el visado del/los integrantes de la cátedra que hayan realizado el seguimiento del mismo y aprobadas las instancias de parciales/recuperatorios. La presentación consta de una exposición, utilizando diferentes herramientas audiovisuales, y la entrega del resumen ejecutivo del proyecto en formato electrónico.

En el caso de acceder a examen final en condición libre, el mismo estará conformado por un examen teórico y la presentación del trabajo final, teniendo que estar aprobadas las dos instancias para aprobar la Asignatura.

Ord 108/10-CS