

CONVOCATORIA DOCENTE 2026

Ciclo de Licenciatura en Gestión Tecnológica de las Organizaciones

Facultad de Ciencias Económicas - UNCUYO

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo abre la convocatoria para profesionales interesados en el dictado de los siguientes espacios curriculares pertenecientes al área de Gobierno, Riesgo, Seguridad y Marco Regulatorio:

- **Derecho Digital y Economía de la Información**
- **Seguridad de la Información y Resiliencia Cibernética**

correspondientes al primer año de la mencionada carrera, que inicia el 10 de agosto de 2026 bajo modalidad a distancia.

I. DERECHO DIGITAL Y ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Seminario | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** Mayo 2027 (3/4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Analizar el marco jurídico y económico que regula las tecnologías de la información.
- **Descriptor:** Propiedad intelectual. Firma digital. Protección de datos. Ciberdelitos. Lock-in. Externalidades. Impacto macroeconómico.
- **Resultado de aprendizaje:** Analizar el marco jurídico y económico de las tecnologías de la información, identificando sus implicancias legales y de negocio.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 125h | Créditos (CRE): 5
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 60h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Abogado (preferente), Licenciado en Ciencias Económicas, Administración o Sistemas (con formación acreditada en normativa digital).
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización o Maestría en Derecho Digital, Protección de Datos Personales o Economía de Plataformas.

Experiencia Profesional Requerida

- Experiencia comprobable en: Regulación tecnológica, protección de datos, contratos digitales y comercio electrónico.
- Experiencia deseable: Asesoramiento legal/estratégico a organizaciones en temas de *compliance* digital o participación en procesos regulatorios.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Dominio normativo en privacidad, firma digital y contratos electrónicos.
- Conocimiento de economía digital, dinámicas de plataformas y estrategias de monetización de datos.
- Capacidad para abordar el *compliance* digital y normativas emergentes (Regulación de IA y Datos).
- Análisis de ciberresponsabilidad y consecuencias del uso indebido de datos.

II. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y RESILIENCIA CIBERNÉTICA

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** Julio 2027 (3/4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET - Moodle*)
- **Objetivo:** Proteger los activos digitales mediante estrategias de seguridad y resiliencia organizacional.
- **Descriptor:** Confidencialidad, integridad, disponibilidad. Marcos ISO/NIST. SOC ciberseguridad. Cibercrimen. Simulacros de recuperación.
- **Resultado de aprendizaje:** Diseñar e implementar estrategias de seguridad y resiliencia organizacional que protejan los activos digitales.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 150h | Créditos (CRE): 6
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 85h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas, Informática, Ciberseguridad o Ingeniería.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización en Seguridad de la Información, Gestión de Riesgos o Ciberseguridad corporativa.

Experiencia Profesional Requerida

- Experiencia comprobable en: Seguridad informática, gestión de riesgos tecnológicos e implementación de controles de seguridad.
- Experiencia deseable: Auditoría de sistemas y gestión operativa de incidentes.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Dominio de la tríada CIA (Confidencialidad, Integridad, Disponibilidad) y controles de seguridad física y lógica.
- Capacidad para la identificación, evaluación y diseño de planes de mitigación de riesgos tecnológicos.
- Conocimiento profundo de la norma ISO 27001 y manejo a nivel conceptual del marco NIST.
- Diseño de estrategias de Continuidad del Negocio (BCP), Recuperación ante Desastres (DRP) y protocolos de respuesta ante incidentes.

III. REQUISITOS COMUNES A LOS ESPACIOS CURRICULARES

Asimismo, los docentes postulantes deberán acreditar las siguientes capacidades:

Habilidades Blandas

- Comunicación Efectiva y Pedagógica: Capacidad para transmitir conceptos complejos de forma clara, con habilidad para traducir terminología técnica a un lenguaje de gestión y negocios.
- Liderazgo Facilitador: Aptitud para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un rol de guía y facilitador, fomentando la participación activa más allá de la clase expositiva tradicional.
- Pensamiento Sistémico: Capacidad para comprender la organización como un todo interconectado, analizando cómo las decisiones en un área impactan en la estrategia global.
- Empatía Organizacional: Habilidad para identificar y comprender las barreras culturales u organizacionales, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y colaborativos.
- Motivación e Inspiración: Capacidad de incentivar en los estudiantes el desarrollo de las competencias blandas afines a la asignatura.

Competencias Pedagógicas

- Diseño de Clases Activas: Capacidad para planificar y ejecutar secuencias didácticas centrando el proceso en la actividad del estudiante y la resolución de problemas reales.
- Uso de Entornos Virtuales de aprendizaje: Dominio avanzado de plataformas de aprendizaje (*Moodle*) y capacidad de mediación pedagógica de contenidos para la virtualidad.
- Evaluación por Competencias: Aptitud para diseñar criterios e instrumentos de evaluación que midan el conocimiento y el desempeño profesional del estudiante.
- Diseño de Estrategias de Enseñanza: Experiencia en la creación y mediación de recursos pedagógicos basados en estudios de caso, simulaciones organizacionales y aprendizajes basados en problemas (ABP), entre otros.