



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Contador Público

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 05/2018-CD y Ord 66/2018-CS

Espacio Curricular:

4724 - Seguridad De Sistemas De Información / Electiva

Aprobado por resolución número:

Res. 82/2024- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2024

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

DICHIARA, Andrea Amalia

Profesores Adjuntos:

DICHIARA, Andrea Amalia

Jefes de Trabajos Prácticos:

CERDA CHARADIA, Ramón Horacio

GIUNTA FORNASIN, Elizabeth

MAJOWKA, Pablo David

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía, Administración, Sistemas y Gestión		Teórico-Aplicado	6

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
30	30	60	50	60	10	180

Espacios curriculares correlativos

Sistemas Y Tecnologías de Información ,

Contenidos

Fundamentos:

La Seguridad de la Información es un componente crítico de la estrategia del negocio de cualquier organización. Bajo el marco de trabajo del gobierno de T.I , apoya a las organizaciones en la revisión y evaluación de las políticas, procedimientos y los controles , para utilizar la información de manera mas efectiva, eficiente y segura, de modo que garantice el logro de los objetivos del negocio. Por lo que el alumno deberá alcanzar los conocimiento necesarios que le permitan, por medio de metodologías de análisis de riesgos, identificar las vulnerabilidades asociadas a la seguridad de la información, y por otro lado entender la importancia de definir, políticas, planes, programas y medidas de control para el fortalecimiento de la gestión del ente y para la salvaguarda de los recursos tecnológicos . Analizando, evaluando y proponiendo mejoras en el sistema de control interno de la organización. Asimismo le permitirá adquirir los conocimientos teóricos - prácticos para identificar herramientas o productos tecnológicos que apoyen los controles que acompañan a mitigar riesgos y mejorar, de esta manera, la seguridad de los sistemas de información.

Contenidos Mínimos:

Auditoría de sistemas computadorizados: Seguridad de los activos informáticos. Seguridad de las aplicaciones. Análisis de riesgos CIS (Aplicaciones - Centro de cómputos). Auditoría de sistemas en desarrollo y de sistemas en funcionamiento. Delito informático. Aplicación en sistemas complejos.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución
Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional
Asignar prioridades y trabajar en entornos de alta exigencia con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

Competencias Específicas:

Capacidad de diseñar, implementar, evaluar y controlar sistemas de gestión y auditoría operativa
Capacidad para describir, analizar, sintetizar, representar, diseñar, auditar y rediseñar procesos de negocios y los sistemas de información asociados
Capacidad de aplicar las herramientas de tecnología de la información y del procesamiento de datos para la resolución de situaciones profesionales

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

UNIDAD 1 : MARCO CONCEPTUAL DE SEGURIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN:
Introducción a la seguridad de la información. Concepto de Seguridad Total. Definición de una política de seguridad informática: Organización y divisiones de responsabilidades. Seguridad Física. Seguridad Lógica. Gtag Guías de tecnología de la información.(1-8-9-16)

UNIDAD 2: ELEMENTOS TÉCNICOS Y DE PROCEDIMIENTOS: Seguridad de los sistemas.
Seguridad de las aplicaciones. estándares de programación y operaciones de sistemas. Aplicación de

la seguridad efectiva en computación. Inventario de Riesgos de seguridad. Revisión de Seguridad . Casos de estudio en seguridad.

UNIDAD 3 : CONTROL INTERNO Y AUDITORIA INFORMÁTICA: Introducción. Las funciones de control interno y auditoria informática. Similitudes y analogías. Definición y tipos de controles internos. Implantación de un sistema de control interno informático. Auditoria de Sistemas (Tecnología de la Información): Concepto-Alcance -Controles. Plan de contingencias. Concepto. Criticidad. Objetivos. Elaboración de un plan de recuperación empresarial. Normas y procedimientos de contingencia. Importancia de su existencia. Procedimientos de resguardo y recuperación de datos. Seguridad de los activos informáticos Mecanismos de Protección de Activos: virus-criptología, firma digital y electrónica.

UNIDAD 4: MANEJO DE BASES DE DATOS Bases de datos. Uso y conocimiento de programas de manejo de base de datos. Importancia de su conocimiento como herramienta tecnológica para afianzar aspectos de seguridad de la información .Administración de datos digitales: Método Tradicional y Método de Base de datos. Modelo relacional en el manejo de bases de datos, para el logro de objetivos de las organizaciones. Técnicas de verificación y herramientas aplicables.

UNIDAD 5: METODOLOGÍAS DE CONTROL INTERNO Y DE SEGURIDAD INFORMÁTICA: Introducción a las metodologías. Metodologías de Evaluación de sistemas . Conceptos fundamentales. Tipos de Metodologías. Herramientas de control . La función del control. Clasificación de información y de obtención de procedimientos de control. Herramientas de control.

UNIDAD 6: AUDITORIA DE SEGURIDAD: Introducción. Areas a cubrir por la auditoria de seguridad. Evaluación de riesgos. Fases de la auditoria de seguridad. Auditoria de Seguridad Física, lógica, de desarrollo de las aplicaciones, de datos, de comunicación y redes, de continuidad en el procesamiento de operaciones. Técnica, métodos y herramientas.

UNIDAD 7: APLICACIÓN PRÁCTICA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Aplicaciones para administrar base de datos: ACL-EXCEL-ACCESS. Aplicación de Pruebas de cumplimiento Estadísticas y Pruebas Sustantivas Estadísticas. Casos Prácticos sobre manejo de Bases de datos para el logro de objetivos de auditoria. Unión de Tablas, manejo SQL y Programas de Auditoría. Control interno de Tecnología Informática en un sistema de gestión empresarial.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

UNIDAD 1: MARCO CONCEPTUAL DE SEGURIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN: Resultados del aprendizaje: Que el alumno identifique los principios deontológicos aplicables a los sistemas de información en un entorno tecnológico e introducir el concepto de control interno mostrando los modelos relacionados de dicho sistema tanto operativo como de tecnología informática. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clase Teórica y actividades de aplicación

UNIDAD 2: ELEMENTOS TÉCNICOS Y DE PROCEDIMIENTOS: Resultados del aprendizaje: Que el alumno logre los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse con idoneidad en entornos informáticos. Que opte correctamente por las evidencias que ofrecen elementos de juicio válidos y suficientes para la formación del juicio profesional y transmita en forma clara y precisa la consecuente opinión sobre los sistemas y la gestión del ente. Desarrolle las competencias sociales e intelectuales necesarias para el trabajo interdisciplinario eficiente y cooperativo. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clase Teórica y actividades de aplicación

UNIDAD 3 : CONTROL INTERNO Y AUDITORIA INFORMÁTICA: Resultados del aprendizaje: Reconocimiento de las amenazas y riesgos en materia de sistema de control interno en una organización, desarrollando conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse con idoneidad en materia de auditoría . Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clase Teórica y actividades de aplicación

UNIDAD 4: MANEJO DE BASES DE DATOS: Resultados del aprendizaje: Conocimiento y manejo de instrumentos, herramientas y sistemas adecuados que le permitan obtener evidencias de auditoría válidas y suficientes para cumplir con el objetivo planteado. El abordaje se plantea brindando conocimientos de manejo de bases de datos para lograr analizar grandes volúmenes de información y arribar a conclusiones sobre el universo bajo análisis, logrando emitir una opinión profesional que agregue mayor valor a la organización. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clase Teórica y actividades de aplicación

UNIDAD 5: METODOLOGÍAS DE CONTROL INTERNO Y DE SEGURIDAD INFORMÁTICA: Resultados del aprendizaje: Que el alumno logre los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse con idoneidad en materia de auditoría de sistemas, logrando conocimientos básicos en seguridad informática y en auditoría de sistemas computadorizados. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Clase Teórica y actividades de aplicación

UNIDAD 6: AUDITORIA DE SEGURIDAD: Resultados del aprendizaje: Por medio de la aplicación de los conceptos teóricos abordados, se persigue que el alumno desarrolle, por medio de trabajos prácticos, habilidades de evaluación y análisis con la finalidad de determinar las debilidades en el sistema de control interno del ente y de este modo formular las observaciones para su mejora. Concluyendo en la elaboración de un informe que le permitirá reflejar la labor realizada. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Trabajos Prácticos y actividades de aplicación

UNIDAD 7: APLICACIÓN PRÁCTICA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Resultados del aprendizaje: Por medio de la aplicación de los conceptos teóricos abordados, se persigue que el alumno desarrolle, por medio de trabajos prácticos, habilidades de evaluación y análisis con la finalidad de determinar las debilidades que presenta el entorno en materia de tecnología informática, con la finalidad de detectar debilidades en el sistema de control interno , formulando las observaciones que estime convenientes para su mejora. Concluyendo en la elaboración de un informe que le permitirá reflejar la labor realizada. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Trabajos Prácticos y actividades de aplicación

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
Unidad 1	1	0	0	2	8	1
Unidad 2	2	0	0	3	6	1
Unidad 3	2	1	1	5	8	1
Unidad 4	6	3	4	10	9	2
Unidad 5	7	4	3	10	10	2
Unidad 6	6	4	3	10	10	2
Unidad 7	6	4	3	10	9	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

- ACCESS, MANUAL DEL USUARIO, Colección Manuales USERS, (MP ediciones, Buenos Aires, 2010). -Complementaria.
- ACCESS DESDE CERO, Colección coordinada por Benchimal Daniel (Buenos Aires, Fox Andina, 2011).-Complementaria.
- ALDEGANI, Gustavo, Seguridad Informática,, (Bs. As., MP ediciones SA, 1997).Complementaria.
- ALONSO RIVAS, Gonzalo, "Auditoría Informática", (Nadird, Diaz Santos, 1987).Complementaria
- ARENS, Alvin A. y LOEBBECKE, James K., Auditoría, un enfoque inte-gral, (México, Prentice Hall Inc., 6ta. Ed.).
- BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA CONAU 1.-Complementaria.
- BURGOS, Alexis, "Como proteger la PC", Colección Manuales USERS, (Buenos Aires, 2007).Complementaria.
- CASTELLO, Ricardo J.,"Auditorías en Entornos Informáticos", 1ra. ed. (Córdoba, U.N. de Córdoba, 1998). Obligatoria.
- COBIT, Objetivos de Control, Comité Directivo del COBIT y la Informa-tion Systems audit. And Control Foundation, tr. Gustavo Solís Montes (CISA). Obligatoria
- COMPUTACIÓN PARA CONTADORES, Colección Manuales USERS, Buenos Aires, 2005.Complementaria.
- COOPERS & LYBRAND: Los nuevos conceptos del control interno (In-forme COSO), tr. I.A.Internos España y Coopers & L. (Ed. Díaz Santos, Madrid, 1997). Complementaria.
- DAVILA LADRÓN DE GUEVARA, Fernando, Hacia la inteligencia del negocio con Excel 2003, (Bogotá, Editorial Politécnico Grancolombiano, 2005).Complementaria.
- DE WINDOWS A LINUX, Colección Manuales USERS, (MP ediciones, Buenos Aires, 2010). Complementaria.
- CAMPO, Roberto Daniel, "Manual Práctico de Auditoría Interna"-1ª ed. (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CPCECABA, 2012) Obligatoria.
- CAMPO, Roberto Daniel, "Manual Práctico II de Auditoría Interna"-1ª ed. (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edición Fondo Editorial Consejo, 2015).Obligatoria.
- PUNGITORE, José Luis, "Sistemas Administrativos y Control Interno"2ª ed. (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Osmar D. Buyatti, 2013).Obligatoria.
- ESTUPIÑÁN GAITÁN, Rodrigo, "Administración o Gestión de Riesgos E.R.M. y la Auditoria Interna.(Bogotá, Ecoe Ediciones, 2006). Obligatoria.
- LEONARD, H.Fine, " Seguridad en el Centro de Cómputos-Políticas y Procedimientos- 2ª ed.

(México, Trillas, 1990). Obligatoria.

VELTHUIS, Mario Gerardo, "Auditoría Informática-un enfoque práctico"(Madrid, Rama 1998). Complementaria.

DRUCKER, Peter F., "El ejecutivo eficaz", (Bs. As., Editorial Sudamericana, 1999). Complementaria.

DU MORTIER, Gustavo, Macros en Office, (Buenos Aires, PC Forum SA, 2005, Segunda edición). Complementaria.

ECHENIQUE GARCÍA, José, "Auditoría e Informática", (México, Mc. Graw Hill, 1990).Obligatoria.

FEDERACION ARGENTINA DE COLEGIOS DE GRADUADOS DE CIENCIAS ECONOMICAS Instituto Técnico de Contadores Públicos (ITCP): Dictámenes, recomendaciones e informes pertinentes.Complementaria.

FEDERACION ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS Centro de Estudios Científicos y Técnicos (CECyT), Manual de auditoría (Informe nro. 5 del Area Auditoría).Complementaria.

FEDERACION ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS Centro de Estudios Científicos y Técnicos (CECyT), Pautas para el examen de estados contables en un contexto computadorizado (Informe nro. 6 del Area Auditoría).Complementaria.

FEDERACION ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS Centro de Estudios Científicos y Técnicos (CECyT), Auditoría en ambientes computadorizados (Informe nro. 15 del Area Auditoría).Complementaria.

FEDERACION ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS Centro de Estudios Científicos y Técnicos (CECyT): Resoluciones técnicas 7 y 15 e informes pertinentes.Complementaria.

FIRTMAN, Sebastián, Seguridad Informática , Colección Manuales USERS, Buenos Aires, 2006.Complementaria.

GARCÍA FRONTI, Matías y otros, Auditoría del negocio con Microsoft Excel, Herramientas Informáticas para la pequeña y Mediana Empresa, (Buenos Aires, Omicron System S.A. 2002).Complementaria.

GONZÁLEZ, Darío Angel y ACOSTA, Adrián, Técnicas avanzadas. Microsoft Office 2000, (Bs. As., MP ediciones SA, 1999).Complementaria.

INSTITUTO AMERICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (AICPA), "Normas Internacionales de Auditoría", 3 ed., (Ediciones Foc SA, México, 1997).Complementaria.

LAUDON Kenneth y LAUDON Jane.- Sistemas de Información gerencial- Organización y tecnología de la empresa conectada en red. 6ta. Edición (2002).Complementaria.

LEONARD, William P., Auditoría Administrativa, (Editorial Diana, México, 1972).Complementaria.

MAZZOLA, Nicolás, Windows XP, Manuales USERS, (Buenos Aires, MP Ediciones, 10 2005).Complementaria.

NARDELLI, Jorge, "Auditoría y seguridad en los sistemas de computación", (Buenos Aires, Cangallo, 1990).Obligatoria.

Normas internacionales de Contabilidad (NICs).Complementaria.

Normas internacionales de Auditoría (NIAs).Obligatoria.

PORTANTIER, Fabián, "Seguridad Informática", 1ra. Ed. (Buenos Aires, Fox Andina, Dalaga, 2012)

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE DELITOS INFORMÁTICOS - ISBN 844151545X - Autor LITTLE JOHN SHINDER DEBRA - Editorial ANAYA MULTIMEDIA - Nivel MEDIO - AVANZADO.Complementaria.

PROTECCIÓN INFORMÁTICA 1998- Pierre Gratton -Edit. Trillas.Complementaria.

Resolución C.P.C.E. Mza. N° 1350/2001: Código de ética unificado para Profesionales en Ciencias Económicas de la Rep. Argentina - R. 204/2000 FACPCE. y las Normas de Organización y Procedimientos del Tribunal de Ética.Obligatoria.

SANCHEZ Claudio, Excel XP 100 respuestas avanzadas, Manuales USERS, (MP ediciones, Buenos Aires, 2002). Complementaria.

SEGURIDAD INFORMATICA: Técnicas Criptográficas - Pino Caballero -Edit.:RA-MA.Obligatoria. SEGURIDAD, PROTEJA SUS DATOS, Colección Manuales USERS, (MP ediciones, Buenos Aires, 2010). Complementaria.

Sindicatura General de la Nación - Pautas de Control Interno - Sistemas Computarizados y Tecnología de Información.Complementaria.

SLOSSE, Carlos A. y otros, Auditoría, un nuevo enfoque empresarial, (Bs.As., Macchi).Complementaria.

STOLTZ, Kevin, Todo acerca de ...Redes de computación, (México, Prentice Hall, 1995).Complementaria.

www.tectimes.com.Complementaria.

www.redusers.com.ar.Complementaria.

ZANINI, Viviana, "Macros en Excel 2013", 1ra. Ed. (Buenos Aires, Fox Andina 2013).Complementaria.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

□ Para alcanzar los objetivos generales planteados, se procurará trabajar didácticamente para promover el aprendizaje significativo y funcional, mediante la comunicación directa e interacción entre alumnos y docentes.

□ En especial, se tratará de superar la mera ilustración, promoviendo el máximo razonamiento lógico de cada educando próximo a egresar, e incentivando la formación de criterios profesionales genéricos, que permitan su aplicación correcta de herramientas para salvaguardar la seguridad de los sistemas de información.

□ Las clases tendrán el carácter de aula taller. Se suministrarán guías de aprendizaje con planteo de problemas, sus resoluciones y fundamento de las mismas. Se encararán trabajos grupales e individuales. Se suministrará material de lectura y se fomentará su búsqueda, referido a temas complementarios a las clases que se dicten, intentando crear inquietudes adicionales a las planteadas en el programa de la materia.

□ La asignatura se desarrollará con: exposiciones docentes, ejercicios grupales, talleres, presentación de trabajos escritos por los alumnos, charlas debate y haciendo uso de la plataforma educativa de la Facultad.

□ En especial se utilizará la técnica de talleres de planificación y trabajo, privilegiando en ellos las actividades prácticas. Se exaltará la utilidad y valor del taller como actividad que favorece la participación, la interacción, la idea de equipo y de solidaridad entre sus integrantes, de modo que todos (coordinador y alumnos) aportan sus experiencias y habilidades a fin de lograr un resultado común que incremente los conocimientos del grupo.

Sistema y criterios de evaluación

El régimen de evaluación consistirá en : - Dos evaluaciones parciales - Un recuperatorio de parciales - Exámenes finales programados en el calendario académico.

Las inasistencias a los exámenes programados equivalen a aplazos. Se tomará un mínimo de 2 (dos) evaluaciones parciales. Los temas incluidos en dicha evaluación tendrán relación con lo dictado en el cursado de la materia, pudiendo también incluir temas específicos que la cátedra disponga.

El alumno para rendir el examen parcial, deberá acreditar una asistencia no menor al 70% sobre el total de las clases desarrolladas en las distintas modalidades adoptadas durante el cursado. Las evaluaciones parciales serán escritas o bajo la utilización de la plataforma Econet. Los requisitos para su aprobación serán consignados claramente en el encabezado de cada examen a rendir, consignando el puntaje mínimo que deberá alcanzar en el supuesto que el examen se divida en partes. No obstante como pauta general para su aprobación, el puntaje a obtener será el equivalente al 60% sobre un total de 100%. Si el examen se divide en partes, deberán alcanzar como mínimo el 50% de cada una de ellas.Los exámenes parciales incluirán casos prácticos y de contenido

conceptual.

Los alumnos que resultaren desaprobados o estuviesen ausentes en una de las evaluaciones parciales, tendrán la posibilidad de rendir un examen recuperatorio. Este tipo de exámenes serán rendidos después de haberse comunicado la nota del segundo examen parcial.

El examen integrador constará de desarrollos teóricos y prácticos, bajo el mismo sistema de calificación descrito en párrafos anteriores.

Requisitos para obtener la regularidad

Finalizado el cursado el alumno adquiere la regularidad en las siguientes condiciones: a) Alumno "Regular": La metodología de evaluación se instrumentará a través de la exigencia de dos (2) exámenes parciales, con posibilidad de recuperar uno (1) de ellos. Por lo tanto se considerará en esta categoría al alumno que haya aprobado todas las evaluaciones programadas o un parcial y recuperatorio. Cada uno de estos instrumentos de evaluación deberá aprobarse con un mínimo del 60 %. Si cualquiera de los exámenes se divide en partes, deberán alcanzar como mínimo el 50% de cada una de ellas. Deberá registrar una asistencia a clases del 70%. b) El alumno que no alcance las condiciones de regularidad, por haber desaprobado dos parciales o un parcial y su correspondiente recuperatorio podrá rendir un examen integrador según el artículo duodécimo de la ordenanza 18/03 CD y modificaciones, que en caso de ser aprobado, le dará la condición de regular.

Requisitos para aprobación

- a) Promoción: aprobando todas las evaluaciones (parciales o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 70 puntos cada una
- b) Alumno regular: Los alumnos definidos en esta categoría, rendirán en los turnos que establece el Art. 11 de la ordenanza 18/03 CD y modificaciones, siendo las fechas consignadas en la Programación Anual de Actividades de la Facultad, debiendo cumplirse con el requisito de inscripción en las condiciones que la misma defina. La asignatura será aprobada por el alumno que habiendo alcanzado la regularidad apruebe el examen final. Este examen final podrá ser oral, escrito o bajo la utilización de la plataforma de Econet, según disposición de la Cátedra en cada oportunidad, con puntaje mínimo del 60% sobre un total de 100%. Si el examen se divide en partes, deberán alcanzar como mínimo el 50% de cada una de ellas. Las consignas de los exámenes podrán referirse tanto a aspectos exclusivamente prácticos como teóricos, o la combinación de ambos. Entre las formas de regularizar la materia se encuentra la especificada por el art. 12 de la Ord. 18/2003-CD modificado Ord 2/2016- CD
- c) Alumno libre: Los alumnos que se encuentren en la condición de "libre" aprobarán la asignatura con una evaluación que tendrá dos partes. En primer lugar desarrollarán una prueba escrita de carácter excluyente con relación a la segunda parte, con las mismas características que el examen del alumno regular. Una vez aprobada esta instancia, los alumnos en cuestión deberán rendir un examen oral o escrito. Aprobado este último, se considera aprobada la asignatura.
- A continuación se expone la escala de calificaciones, Ord. 108/10-CS: Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de 0 (cero) a 10 (diez) fijándose las siguientes correspondencias: (0) cero para puntaje de 0% - No aprobado (1) uno para puntaje de 1% a 12% - No aprobado (2) dos para puntaje de 13% a 24% - No aprobado (3) tres para puntaje de 25% a 35% - No aprobado (4) cuatro para puntaje 36% a 47% - No aprobado (5) cinco para puntaje 48% a 59% - No aprobado (6) seis para puntaje de 60% a 64% - Aprobado (7) siete para puntaje de 65% a 74% - Aprobado (8) ocho para puntaje 75% a 84% - Aprobado (9) nueve para puntaje 85% a 94% - Aprobado (10) diez para puntaje de 95% a 100% - Aprobado Cuando la primera cifra decimal en la escala porcentual sea de 5 (cinco) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior. La adopción de la escala requerirá por parte de los docentes la discusión, análisis y acuerdo sobre los saberes mínimos exigidos para la aprobación de la obligación curricular y la ponderación de los mismos según el grado de importancia establecido. Esta tabla es de aplicación para toda evaluación

durante el cursado y para la calificación final en la asignatura.