



Programa Curricular

Contador Público
(Ord N° OC25.0012, Ord N° 110/2025-C.S)
510203 – Introducción a la Economía
Año 2026
Aprobado por ordenanza: RC26.0047 D

1. Características Generales

Equipo Docente:

- MIGLIOZZI, Guillermo Eduardo (Titular)
- MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea (Adjunto)
- LABANCA, María (Adjunto)
- BERNARDI, Vanina Andrea (JTP)
- AGNELLO, María Jorgelina (JTP)
- ZAPATA, Maria Julia (JTP)
- AGÜERO HEREDIA, Amanda Guadalupe (JTP)
- SKILLAN, Mirta Noemí (Ayudante 1ra)

Contenidos Mínimos:

- Conceptos básicos de economía.
- Delimitación del campo de la economía como ciencia.
- Problemas económicos centrales.
- Recursos, tecnología, instituciones, población, sistemas económicos.
- Conceptos básicos de microeconomía.
- Sectores económicos.
- Sistemas de precios.
- Funciones de oferta y demanda.
- Mercado.
- Regulaciones a los mercados.
- Elasticidades.
- Producción.



- Costos.
- Competencia perfecta y monopolio.
- Conceptos básicos de macroeconomía.
- Variables macroeconómicas fundamentales.
- Producto bruto.
- Oferta agregada.
- Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público.
- Sector externo.
- Mercado de bienes.
- Modelos macroeconómicos básicos.
- Mercado de dinero y tasa de interés.
- Modelos Clásico y Keynesiano: políticas fiscales y monetarias.

Resultados de Aprendizaje:

- Interpretar a la Economía como una ciencia social.
- Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados.
- Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de los recursos.
- Entender el rol de la intervención del gobierno en la corrección de fallas de mercado.
- Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica.
- Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones.
- Analizar el impacto macroeconómico de la aplicación de políticas económicas.

Competencias Generales:

- **CE-G02** - Diseñar, aplicar y ajustar modelos de análisis que permitan interpretar la realidad económica y social, evaluando sus impactos.
- **CE-G05** - Desarrollar pensamiento lógico, analítico y crítico, planteando preguntas que promuevan la investigación y la innovación.
- **CE-G06** - Ejercer una toma de decisiones responsable y gestionar eficazmente el tiempo y los recursos.
- **CE-G08** - Practicar la reflexión crítica y la autocrítica como base para la mejora continua.
- **CE-G09** - Fortalecer el aprendizaje autónomo y la capacidad de actualización permanente.
- **CE-G13** - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para la resolución de problemas multidisciplinares.



Competencias Específicas:

- **CE-E09** - Interpretar y proyectar los impactos de los hechos económicos sobre las organizaciones y unidades productivas, anticipando escenarios.

Datos del espacio Curricular

Área	Cuatrimestre	Bimestre	Formato
Administración, Tecnología de Información y Economía	1er C	2do B	Teórico-Aplicado

Requerimiento de Tiempo del Estudiante

I.P.	T.A.E.	F.P.	Total	Créditos
70	130	—	200	8

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Introducción a la Economía

Temas

- Conceptualización de la Economía. Tipificación científica. Economía positiva y normativa.
- La problemática económica central. Bienes económicos.
- Recursos, tecnología, instituciones y población. Sistemas económicos
- Enfoques microeconómico y macroeconómico
- Principios de la economía según Mankiw

Bibliografía obligatoria

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 1 y 2.



Bibliografía complementaria

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 2.

Unidad 2: Demanda, oferta y mercado

Temas

- El consumidor, la utilidad y la curva de demanda. Demanda individual y de mercado. El productor y la curva de oferta
- El equilibrio en el mercado. Excedentes del productor y del consumidor. Factores subyacentes a las curvas de demanda y oferta. Desplazamientos
- Rol del Estado en la economía. Regulaciones a los mercados: impuestos, subsidios, precios máximos y mínimos.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Páginas 1 a 46.

Bibliografía complementaria

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 1.

Unidad 3: Elasticidades

Temas

- El precio, la cantidad demandada y el gasto total. Ingreso total e ingreso marginal.
- Elasticidad precio de la demanda y su relación con el ingreso marginal. Caso normal y casos extremos.



- Elasticidad precio cruzada de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda.
- Elasticidad precio de oferta.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 3.

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5.

Bibliografía complementaria

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5

Unidad 4: Producción, costo y decisiones de producción de la empresa

Temas

- Eficiencia técnica y eficiencia económica
- Función de producción. Producto total, medio y marginal.
- Costo de oportunidad. Función de costos. Costos fijos, variables y totales. Costos medios y marginales.
- Ley de rendimientos decrecientes
- Introducción a los costos de largo plazo. Rendimientos a escala. Decisiones de producción de la empresa.
- Economía lineal y economía circular

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 5.

Fraire, Mariela et al. (2023). De la economía lineal a la economía circular. Caracterización y beneficios del modelo circular. Paralelismo con el modelo



lineal. Territorios Productivos: debates y reflexiones en torno a la producción y el trabajo. N°1, (pp. 8-26). Villa María: IAPCS, UNVM. Disponible en: <https://territoriosproductivos.unvm.edu.ar/ojs/index.php/territoriosproductivos/article/download/615/518>

Unidad 5: Competencia perfecta y monopolio

Temas

- Competencia perfecta e imperfecta
- Competencia perfecta: Supuestos, maximización de ingresos netos y decisiones de producción.
- Curvas de oferta de corto y largo plazo
- Modelo básico de comercio internacional: Determinación del precio internacional y efectos de cambios en las condiciones de demanda y oferta de los países que comercian internacionalmente.
- Monopolio (nociones): Causas y tipos. Maximización de ingresos netos y producción óptima del monopolio artificial. Análisis comparativo con la competencia perfecta.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 6 y 7.

Unidad 6: Introducción a la Macroeconomía

Temas

- Conceptualización
- Modelo simplificado de las transacciones de la economía: producción, ingreso y gasto. Flujo circular del ingreso.



- Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, crecimiento y producción, desempleo. Ciclo económico.
- Contabilidad nacional. Producto Bruto nominal y real. Deflactor. PBI real per cápita.
- Demanda y oferta global y agregada.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 12 y 13 (págs. 251 a 300) y Capítulo 21 (págs. 513 a 520).

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 10 y 11.

Bibliografía complementaria

Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 23 y 24.

Unidad 7: Determinación de la producción de equilibrio

Temas

- Componentes de la demanda agregada.
- Modelo de determinación de la renta. Determinación de la producción de equilibrio. Multiplicador de la renta.
- Sectores económicos privado, público y externo. Equilibrio, déficit y superávit de cada sector. Ecuación macroeconómica fundamental y financiamiento intersectorial.

Bibliografía obligatoria

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 26, Págs. 561 a 563.

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta



edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 13: “Ahorro, Inversión y Cuentas Nacionales”, Págs. 265 a 268.

Unidad 8: El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

Temas

- El dinero: definición, características y funciones. Origen y evolución
- Estructura del sistema financiero. Banco Central: misión, funciones e instrumentos de política monetaria.
- Base monetaria, multiplicador monetario y cantidad de dinero.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). *Economía: Principios y Aplicaciones*. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 15 y 16.

Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía. Versión para América Latina*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 16.

Bibliografía complementaria

Fischer, S.; Dornbusch, R. y Schmalense, R. (1972). *Economía*. 2da edición, McGraw-Hill, Págs. 598 a 606.

Migliozzi, Guillermo: Historieta educativa multimedial “Los e-Sapiens: El efecto multiplicador monetario”. Disponible en: <http://moodle.fce.uncu.edu.ar/moodle/course/view.php?id=177>



Unidad 9: El dinero, la inversión y la economía

Temas

- La demanda de dinero: factores que la determinan. La oferta de dinero.
- El mercado de dinero y la tasa de interés de equilibrio: factores que afectan el equilibrio. La tasa de interés y la demanda de inversión
- Relación entre el mercado de dinero y el mercado de bienes y servicios

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14 y 20.

Unidad 10: Efectos de las política fiscales y monetarias: Modelos Clásico y Keynesiano.

Temas

- Tipos de políticas fiscales y monetarias
- La política monetaria y el efecto compensatorio. La política fiscal y el efecto expulsión
- Efectos de las políticas fiscales y monetarias en los contextos de los modelos Clásico y Keynesiano. Efectos de la combinación de políticas.

Bibliografía obligatoria

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14, 16 (Págs.380 a 383) y 20 (Págs. 486 a 494).

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 30.



3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Unidad 1: Introducción a la Economía

Resultados de aprendizaje: Interpretar a la Economía como una ciencia social., Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 5 | F.P. 0 | T.A. 10 | Total 15

Unidad 2: Demanda, oferta y mercado

Resultados de aprendizaje: Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados., Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de los recursos., Entender el rol de la intervención del gobierno en la corrección de fallas de mercado.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 2 | T.A. 12 | Total 19

Unidad 3: Elasticidades

Resultados de aprendizaje: Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados., Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de los recursos.

Metodología: Clase magistral dialogada



Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 2 | T.A. 16 | Total 24

Unidad 4: Producción, costo y decisiones de producción de la empresa

Resultados de aprendizaje: Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados., Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de los recursos.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 2 | T.A. 12 | Total 19

Unidad 5: Competencia perfecta y monopolio

Resultados de aprendizaje: Comprender los principios que rigen el funcionamiento de los mercados., Advertir cómo las decisiones individuales de los agentes económicos afectan los precios y la asignación de los recursos.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 4 | T.A. 16 | Total 24

Unidad 6: Introducción a la Macroeconomía

Resultados de aprendizaje: Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica., Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones.

Metodología: Clase magistral dialogada



Horas y créditos: I.P. 6 | F.P. 0 | T.A. 10 | Total 16

Unidad 7: Determinación de la producción de equilibrio

Resultados de aprendizaje: Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica., Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 1 | T.A. 16 | Total 24

Unidad 8: El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

Resultados de aprendizaje: Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica., Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 1 | T.A. 12 | Total 19

Unidad 9: El dinero, la inversión y la economía

Resultados de aprendizaje: Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica., Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones.

Metodología: Clase magistral dialogada



Horas y créditos: I.P. 6 | F.P. 0 | T.A. 10 | Total 16

Unidad 10: Efectos de las política fiscales y monetarias: Modelos Clásico y Keynesiano.

Resultados de aprendizaje: Comprender el funcionamiento macroeconómico de manera sistémica., Interpretar las principales variables macroeconómicas y sus interrelaciones., Analizar el impacto macroeconómico de la aplicación de políticas económicas.

Metodología: Clase magistral dialogada

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 2 | T.A. 16 | Total 24

4. Evaluación de aprendizajes

Condiciones para regularizar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales	2	De acuerdo a las posibilidades que permite la normativa académica vigente, el régimen de dictado de clases presenciales se complementa, completa y enriquece mediante el uso de un Aula Virtual que permite a la Cátedra utilizar tecnologías de información y comunicación tanto para gestionar contenidos, así como para permitir una adecuada comunicación e interacción entre profesores y estudiantes. La asistencia a clases tanto teóricas como prácticas es recomendable, pero no es de carácter obligatorio. Se evaluarán 2 (dos) Exámenes Parciales. Para la aprobación de cada Examen Parcial se requiere obtener como mínimo un total de 60 (sesenta puntos) sobre los



Requisito	Cantidad	Observación
		100 (cien) puntos totales del examen. La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la alcanzarán quienes obtengan como mínimo 60 (sesenta) puntos en cada uno de los dos Exámenes Parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único Examen Recuperatorio posible.
Recuperatorios	1	Se evaluará un único Examen Recuperatorio, de manera que el estudiante podrá ausentarse o desaprobar sólo uno de los Exámenes Parciales, debiendo luego aprobarlo en una única instancia recuperatoria para obtener la regularidad en la Asignatura. Para la aprobación del Examen Recuperatorio se requiere sumar en el examen correspondiente un mínimo de 60 (sesenta puntos) sobre los 100 (cien) puntos totales del examen.
Controles de Estudio	4	A fin de proveer a un sistema de estudio y evaluación continua, la Cátedra ha dispuesto la implementación de Controles de Estudio. El estudiante no está obligado a rendir los Controles de Estudio (su participación es voluntaria, pero recomendable). Antes de cada Examen Parcial, habrá 2 (dos) Controles de Estudio. Cada Control de Estudio tendrá asignado un total de 20 (veinte) puntos. Del total del puntaje obtenido por el alumno en ambos Controles de Estudio previos a cada Examen Parcial, se acreditará a favor del estudiante hasta un máximo de 30 (treinta) puntos al Examen Parcial que los comprende, sumándoselos al puntaje obtenido en el mismo. En caso de tener que rendir un Examen Recuperatorio, el puntaje obtenido por el alumno en los Controles de Estudio atribuibles al Examen Parcial correspondiente, será acreditable al Examen Recuperatorio y se sumará al puntaje obtenido en el mismo. De esta manera, tanto en



Requisito	Cantidad	Observación
		los Exámenes Parciales, así como en el Examen Recuperatorio, el total del puntaje se obtendrá de sumar los puntos obtenidos en el examen, más el puntaje acreditable de los Controles de Estudio correspondientes. En el caso en que esta suma resulte mayor a 100 (cien) puntos, el excedente no podrá ser utilizado como puntaje acreditable para ningún otro examen. Es importante aclarar que la implementación de los mencionados Controles de Estudio, no constituye una disposición reglamentaria de la Facultad, sino una concesión voluntaria de la Cátedra que implica un esfuerzo de importante magnitud. La evaluación continua a través de Controles de Estudio podrá suspenderse en cualquier momento por decisión unilateral del Profesor Titular, ya sea por razones de fuerza mayor que -desafortunadamente- impidieran su continuidad o por observarse conductas que no denotaran una actitud académica comprometida, responsable y respetuosa de parte de los estudiantes.

Regularizar por medio de examen integrador: Según Ord. 2/2016- CD "El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, previstas por la cátedra por el sistema tradicional, podrá rendir un "examen integrador" de los contenidos examinados en las evaluaciones de proceso y/o recuperatorios programados para la asignatura

Condiciones para aprobar

Aprobación en condición regular: Una vez obtenida la condición de regularidad, el alumno deberá aprobar un examen final. El Examen Final se aprobará obteniendo como mínimo 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos totales posibles. La calificación de la materia resultará de la nota obtenida en el examen final, de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Los exámenes se realizarán en las fechas previstas por la FCE-UNCuyo.



Aprobación en condición libre: Se contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de “alumno libre”, debiendo -a tal efecto- aprobar previamente un Examen Habilitante en el que el estudiante deberá obtener un mínimo de 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos posibles. Este Examen Habilitante se rendirá antes del inicio del Examen Final para estudiantes regulares. Aprobado el Examen Habilitante, el alumno estará en condiciones de rendir inmediatamente el Examen Final junto a quienes rinden en ese mismo turno en condición regular y bajo las mismas condiciones de aprobación. En caso que el “alumno libre” desaprobe el Examen Habilitante, su calificación será la que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el Examen Habilitante, luego de rendir el Examen Final posterior, su calificación será la de este último examen. En caso de desaprobar el Examen Final, haber aprobado el Examen Habilitante no otorga al estudiante la regularidad en la Asignatura, continuando en adelante en condición de “alumno libre”. En todos los casos, las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Las fechas de exámenes finales en carácter de “alumno libre” respetarán los turnos y fechas dispuestas por la normativa vigente.

Condiciones para promocionar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales	2	Estudiantes que obtengan como resultado 80 (ochenta) o más puntos en las versiones originales de cada Examen Parcial (es decir, sin considerar ninguna instancia recuperatoria) serán promovidos en forma directa. La nota final se obtendrá del promedio de los puntajes obtenidos en ambos exámenes parciales, de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS.

Escala de calificación

Escala fija por Ord. 108/10-CS (0 a 10 puntos; aprobación con 6 o más).

Ponderación para la calificación final

Estudiantes que rindan la Asignatura en calidad de alumnos regulares: Su calificación resultará de la nota obtenida en el examen final, de acuerdo al criterio



que establece la Ordenanza 108/10 CS. Estudiantes que cumplan las condiciones establecidas para obtener la promoción directa de la Asignatura: Su calificación final resultará del promedio de los puntajes obtenidos en ambos exámenes parciales, de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Estudiantes que rindan en calidad de "alumnos libres": En caso que el "alumno libre" desaprobe el Examen Habilitante, su calificación será la que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el Examen Habilitante, luego de rendir el Examen Final posterior, su calificación será la de este último examen. En caso de desaprobado el Examen Final, haber aprobado el Examen Habilitante no otorga al estudiante la regularidad en la materia, continuando en adelante en condición de "alumno libre". En todos los casos, las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS.