



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FCE
FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

SA
SECRETARÍA
ACADÉMICA

**TRAYECTORIAS
ACADÉMICAS
ESTUDIANTILES**



PREMIO ESTÍMULO A LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

MENDOZA, AGOSTO DE 2012

MARCO

La FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS se encuentra ejecutando el PROGRAMA TRACES - TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES-instituido por la UNCuyo, y que en esta institución se implementa bajo la forma de una *propuesta integral de comunicación y acompañamiento de los estudiantes en sus trayectos académicos*.

Dicha propuesta encuentra su fundamento en el Plan de Desarrollo Institucional que plantea la generación de mecanismos que garanticen el acceso a la educación a personas de distinto nivel socioeconómico y/o capacidades diferentes, y la implementación de programas que mejoren la permanencia de los alumnos en los estudios, acompañándolos en sus problemáticas e inquietudes.

Las líneas de acción orientadas a docentes, previstas en este Programa, se focalizan en:

- la capacitación en innovación y utilización de tecnología en el aula;
- formación continua de tutores;
- apoyo pedagógico y técnico para la implementación y desarrollo de las plataformas educativas, y
- estímulos para innovación e inserción tecnológica.

Sobre este último ítem, se propone la creación del **Incentivo a la Innovación Pedagógica**, bajo la forma de un premio anual para apoyar a los profesores de la Facultad en el diseño e implementación de experiencias innovadoras en docencia. Este incentivo para docentes propiciará la reflexión e incorporación de nuevas estrategias que atiendan la diversidad de formas de aprendizaje de los alumnos, dirigidas hacia:

- La aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras para la orientación de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- El diseño y la aplicación de estrategias o programas para el uso de recursos bibliográficos y tecnológicos de la FCE en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- La implementación de alternativas de apoyo académico al estudiante en la superación de dificultades para el aprendizaje.
- El diseño y aplicación de nuevas formas o mecanismos de evaluación del desempeño académico del estudiante.

En cada convocatoria anual se definirán:

- las pautas generales del premio,
- la metodología para la inscripción y presentación del proyecto,
- los aspectos referidos a la presentación del trabajo final, y
- los ítems para la evaluación, premiación y difusión del trabajo.

PREMIO ESTÍMULO A LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

CONVOCATORIA 2012

La presente convocatoria procurará la transformación y/o renovación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje a partir de la incorporación de tecnologías de información y comunicación (Tics), entendiéndose que éstas aportan diversidad a los entornos pedagógicos, nuevas formas de construir conocimientos y aprendizajes significativos.

I – PAUTAS GENERALES

1. ALCANCES

Se pretende el diseño de prácticas significativas de aprendizaje, creando nuevos ambientes instruccionales, distintos del aula tradicional, pero en complementariedad con la misma, dando lugar a un incremento en la cantidad y variedad de actividades y de canales de información disponibles para los estudiantes.

La propuesta deberá implementarse formalmente en el ciclo académico 2013, a través de Plataforma Educativa Econet.

Cada cátedra deberá seleccionar la o las unidades del programa de la asignatura equivalentes al 15% (como mínimo) de los contenidos totales de la misma. La propuesta pedagógica deberá ser producida sobre los contenidos seleccionados.

2. DESTINATARIOS

Docentes de las tres carreras de grado de la Facultad.

Los docentes que conforman cada cátedra seleccionarán al docente (D) o equipo docente (ED) que la representará para el presente premio.

Cada cátedra podrá presentar un sólo trabajo.

II – PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE TRABAJO

1. INSCRIPCIÓN Y PROPUESTA

La inscripción al Premio se realizará hasta el día viernes 21 de setiembre de 2012. Cada D o ED deberá completar un formulario on line en la página web de la Facultad.

El formulario relevará información referida a la inscripción y la propuesta de trabajo. En el mismo se consignará:

- Datos de identificación de la cátedra y del D o ED que la representa.
- Contenidos seleccionados del Programa y justificación del recorte.
- Objetivos del diseño propuesto
- Recursos didácticos que se utilizarán.

2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

En un plazo de 15 días corridos contados desde el cierre de la fecha de inscripción, el Comité de Evaluación aceptará o sugerirá modificaciones a las propuestas que así lo ameriten.

La comunicación de la aceptación o sugerencia de modificación de las propuestas se realizará en los correos electrónicos declarados por los participantes.

III – TRABAJO FINAL

1. DISEÑO

El diseño del trabajo final se caracterizará por codificar la información mediante la utilización del lenguaje escrito, acompañado de los recursos acordes a los contenidos seleccionados. Este trabajo exige poner en juego un conjunto de estrategias e intervenciones con el propósito de propiciar, facilitar y apoyar el aprendizaje.

Entre las estrategias¹ que se deben tener en cuenta se mencionan:

- Las instruidas a través del programa FIDO.
- Organización interna de los materiales teniendo en cuenta la estructura lógica y conceptual del espacio curricular.
- Abordaje de los contenidos desde una perspectiva contextualizada y significativa para el nivel de enseñanza y para el perfil sociocultural de los alumnos, con inclusión de preguntas, casos, ejemplos, problemas y reflexiones que apelen a los conocimientos previos y que ubiquen los nuevos conceptos en situaciones relevantes que faciliten su comprensión.
- Desarrollo de los objetivos y contenidos con incorporación de ilustraciones, mapas, gráficos, esquemas, diagramas, y con variedad de actividades.
- Ampliación y profundización de contenidos a través de otros recursos didácticos (auditivos, visuales, audiovisuales, informáticos) que posibiliten, amplíen y consoliden la construcción de conocimientos desde otros lenguajes y códigos.

¹ Se establecen atendiendo la Resolución CFE Nº 32/07 del Ministerio de Educación de la Nación.

- Aplicación de criterios y pautas que hacen a la calidad técnico-formal de los materiales y que procuran garantizar la comprensión de todos sus elementos (textos, mapas, diagramas, tablas, cuadros estadísticos, notas de página, dibujos, ilustraciones). La presentación estética adecuada, el diseño gráfico equilibrado, la variedad y organización de lenguajes (iconografía, títulos, fotos, mapas, reales tipográficos, esquemas) también son elementos a tener en cuenta.

2. EQUIPO DE TUTORES

Los D o ED tendrán un guía o tutor provistos por el Programa.

Las funciones de los Tutores (fidotutoras@gmail.com) será acompañar y asesorar a los ED en:

- La selección de los contenidos en el período de inscripción.
- El diseño de la propuesta
- El establecimiento de un cronograma de trabajo pertinente para el cumplimiento de las bases del premio.
- Las formalidades de presentación del trabajo.

3. PRESENTACIÓN FINAL

La presentación final se realizará en Mesa General de Entradas de la FCE, hasta el día miércoles 16 de noviembre de 2012, en un sobre que contendrá:

- Nombre de la materia y nombres del D o ED.
- Nota de presentación dirigida al Decano, firmada por el/los autor/es, del D o ED y el aval del titular de la cátedra indicando dirección, teléfono de contacto y dirección de correo electrónico.
- Un (1) CD; con etiqueta que identifique la cátedra. El mismo deberá contener el material didáctico producido, o
- La propuesta integral desarrollada en la Plataforma Econet (preferentemente)

IV- DE LA EVALUACIÓN, PREMIACIÓN Y DIFUSIÓN

1. DE LA EVALUACIÓN

El Comité Evaluador de los trabajos estará formado por la Secretaria Académica, Directores de Carrera y el Equipo de Tutores del Premio.

Los trabajos serán evaluados por el Comité Evaluador, que considerará entre otros, los siguientes criterios:

- Coherencia del diseño de material con el objetivo planteado.
- Lenguaje preciso, unívoco y claro.
- Utilización correcta de terminología específica.
- Correcta utilización de herramientas técnico pedagógicas.

- Amplitud y pertinencia de la bibliografía utilizada.
- Presentación estética de los materiales (títulos, subtítulos, notas, citas bibliográficas, etc.).
- Organización interna de los materiales, abordaje de los contenidos, desarrollo de los objetivos y contenidos con incorporación de ilustraciones, mapas, gráficos, esquemas, diagramas, y con variedad de actividades. Utilización de recursos didácticos (auditivos, visuales, audiovisuales, informáticos).
- Innovación de la propuesta.

2. DE LOS PREMIOS

Se entregarán premios a todos los diseños que resulten aprobados.

El premio consistirá en la suma de pesos dos (\$2.000) mil por cada trabajo final aprobado.

3. DE LA DIFUSIÓN

Los trabajos premiados se expondrán en las Jornadas de Innovación Pedagógica programadas para la época febrero-marzo de 2013.