



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Contador Público

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 05/2018-CD y Ord 66/2018-CS

Espacio Curricular:

4127 - Tecnología de Información I / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. 204/2023- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2024

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

CAMPANELLO, Mariano

Profesores Asociados:

CAVALLER, Daniel Guillermo

Profesores Adjuntos:

DUEÑAS Emiliano Andrés

MOYANO ORTIZ, Alejandra

Jefes de Trabajos Prácticos:

ANCHELERGUEZ, Miguel Angel

CAMPANELLO, Mariano

CARRIO, Guillermo Alberto

GIMENEZ, Rosana Elizabeth

MICHELLI, Jorge Rubén

TALIO, Fabián Rafael

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía, Administración, Sistemas y Gestión	Segundo Bimestre	Taller	4

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
20	40	60	30	30	6	126

Contenidos

Fundamentos:

Utilizar la Tecnología de la Información digitales y provenientes de las Ciencias de la Computación, promoviendo tanto el autoaprendizaje como el aprendizaje colaborativo y cooperativo, en el ámbito de la gestión empresarial. Valorar y utilizar las características de hardware y software de un sistema de información automatizado, sus funciones y aplicación, centrándose principalmente en un entorno económico-empresarial. Aplicar los conocimientos informáticos adquiridos al resto de las disciplinas de estudio de las Carreras. Interpretar, analizar y elaborar las soluciones a los problemas y ejercicios, que en su planteo necesitan el dominio avanzado de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) promoviendo un buen uso de las mismas.

Contenidos Mínimos:

Tecnología de la información: hardware y software, sistemas operativos, datos e información. Redes y comunicación de datos: conceptos y tipos; módems; internet.

Fundamentos de aplicaciones y principales funciones: hoja de cálculo, procesamiento de textos, presentaciones.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Capacidad de aplicar las herramientas de tecnología de la información y del procesamiento de datos para la resolución de situaciones profesionales

Capacidad para optimizar la gestión empresarial con el apoyo de sistemas de información efectivos y con el uso de las TIC genéricas y especializadas en la administración

Capacidad para intervenir en las soluciones requeridas a través del diseño, la comunicación y la implementación de políticas específicas

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

Unidad 1: Introducción a la Tecnologías de la Información y Comunicación

Influencia de las TIC en la vida profesional, en las empresas y en la sociedad en general. Reflexión crítica frente a las TIC: Análisis de beneficios y precauciones a considerar en su uso. Breve referencia histórica de la evolución de la computación y sus hitos principales.

La Computadora como Tecnología de la Información. Soporte Físico (Hardware): conceptos, componentes y funciones. El byte y sus múltiplos. Código ASCII. Soporte Lógico (Software): conceptos, componentes y funciones. Tipos de software.

Sistemas Operativos: conceptos, funciones. Sistemas Operativos de entorno Gráfico. Manejo básico

del entorno Windows. Linux: Características. Comparación con Windows y otras plataformas.

Unidad 2 Procesador de Textos y Herramientas para presentaciones

Edición de documentos. Formatos de página, párrafo, fuente. Manejo de símbolos ocultos. Funcionalidades para la preparación de informes académicos y profesionales. Encabezados y pie de páginas. Numeración y viñetas. Referencias: notas al pie y fin del documento. Insertar y dar formato a tablas.

Uso avanzado: Gestión de Imágenes y objetos insertados: formas, SmartArt. Ajuste de texto en objetos. Plantillas y Estilos. Índice y Tabla de contenidos. Revisión de un documento. Diccionario y sinónimos. Insertar citas y bibliografía.

Diseño y Edición de Diapositivas. Plantillas y temas. Animación de objetos. Transiciones entre diapositivas. Presentación. Efectos especiales.

Unidad 3: Introducción a las Tecnologías de la Comunicación

Redes de Datos: Conceptos, tipos. Seguridad en Redes de Datos. Dispositivos para conectividad: módem, switch, router. Internet: concepto.

Servicios de Internet. Correo Electrónico. Word Wide Web. Direcciones IP y Nombres de dominio. Navegadores. Búsquedas de Información científica y académica. Criterios de evaluación de sitios web y selección de contenidos.

La web 2.0 y sus aplicaciones. Software como servicio (SaaS). Herramientas sociales y colaborativas en la red. Seguridad en Internet.

Almacenamientos en la nube. Compartir carpetas y documentos. Trabajar con documentos compartidos.

Unidad 4 Planilla de Cálculo básico

Introducción a la forma de trabajar con una planilla de cálculo. Ingreso de datos. Rellenar series. Ingreso de fórmulas. Ingreso de funciones. Tipos de funciones. Operadores aritméticos y lógicos. Referencias de celdas relativas y absolutas.

Formatos de celda: Numéricos, alineación, fuente, borde, relleno. Formatos condicionales.

Edición: Insertar y eliminar celdas, filas y columnas. Editar una celda.

Funciones: matemáticas, estadísticas, de texto, financieras.

Uso de Hojas de trabajo como Bases de Datos: Conceptos y Términos de las Bases de Datos.

Unidad 5 Planilla de Cálculo avanzado

Insertar tabla y formatos de tabla. Operaciones con tablas. Filtros. Ordenamiento.

Funciones: lógicas, de búsqueda, de fecha y hora. Cálculos básicos con fechas y horas. Anidamiento de funciones.

Gráficos: Creación de gráficos. Tipos de gráficos. Elementos de los gráficos y su personalización.

Análisis de información con Tablas Dinámicas. Gráficos dinámicos.

Análisis de hipótesis: Escenarios. Buscar Objetivo.

Auditar y Resolver Problemas en las Hojas. Mensajes de error. Rastrear precedentes y dependientes.

Protección de celdas. Macros: Concepto, ejemplos simples.

Integración con el Procesador de texto: mostrar datos y gráficos de la planilla en un documento de texto.

Estrategias de Aprendizaje

Clase de teoría: Clase expositiva para introducir y orientar al alumno en la temática de las unidades de aprendizaje y su aplicación a través de un proyecto.

Clase de práctica: desarrollo del Proyecto relacionado al área de conocimiento de la especialidad utilizando las herramientas informáticas.

Resolución de casos prácticos Mediante aprendizaje en equipo y cooperativo, se plantea la resolución de casos, y se potenciará en clase la participación activa de los alumnos.

Trabajo cooperativo en equipo: Motivación y orientación de un Proyecto en equipo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorías: Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.

Evaluación sobre el computador o a través de la plataforma Econet.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad 1 Introducción a la Tecnologías de la Información y Comunicación

Resultados de aprendizaje

Gestionar eficientemente los recursos del computador y su sistema operativo para satisfacer los requerimientos de la especialidad.

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Clase de teoría: Clase expositiva para introducir y orientar al alumno en la temática de las unidades de aprendizaje y su aplicación a través de un proyecto o práctica de aprendizaje.

Clase de práctica: desarrollo de la actividad propuesta relacionada al área de conocimiento de la especialidad utilizando las herramientas informáticas.

Resolución de casos prácticos: mediante trabajo en equipo y cooperativo, se plantea la resolución de casos, y se potenciará en clase la participación activa de los alumnos.

Trabajo cooperativo en equipo: motivación y orientación de una actividad en equipo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorías: Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.

Evaluación sobre el computador o a través de la plataforma Econet.

Unidad 2 Procesador de Textos y Herramientas para Presentaciones

Resultados de aprendizajes

Diseñar y elaborar la documentación necesaria en la especialidad utilizando el procesador de textos. Generar presentaciones multimedia para exponer proyectos, ideas o actividades elaboradas en clase.

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Clase de teoría: Clase expositiva para introducir y orientar al alumno en la temática de las unidades de aprendizaje y su aplicación a través de un proyecto o práctica de aprendizaje.

Clase de práctica: desarrollo de la actividad propuesta relacionada al área de conocimiento de la especialidad utilizando las herramientas informáticas.

Resolución de casos prácticos: mediante aprendizaje en equipo y cooperativo, se plantea la resolución de casos, y se potenciará en clase la participación activa de los alumnos.

Trabajo cooperativo en equipo: motivación y orientación de una actividad en equipo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorías: Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.

Evaluación sobre el computador o a través de la plataforma Econet.

Unidad 3 Introducción a las Tecnologías de la Comunicación

Resultados del aprendizaje

Gestionar eficientemente los recursos asociados a las redes de datos e internet y las comunicaciones internas y externas de una organización.

Propiciar el trabajo colaborativo y el uso de Internet con sus recursos.

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Clase de teoría: Clase expositiva para introducir y orientar al alumno en la temática de las unidades de aprendizaje y su aplicación a través de un proyecto o práctica de aprendizaje.

Clase de práctica: desarrollo de la actividad propuesta relacionada al área de conocimiento de la especialidad utilizando las herramientas informáticas.

Resolución de casos prácticos: mediante trabajo en equipo y cooperativo, se plantea la resolución de casos, y se potenciará en clase la participación activa de los alumnos.

Trabajo cooperativo en equipo: motivación y orientación de una actividad en equipo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorías: Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.

Evaluación sobre el computador o a través de la plataforma Econet.

Unidad 4 y 5 Planilla de Cálculo básica y avanzada

Resultados de aprendizaje

Diseñar, elaborar y operar eficientemente la planilla de cálculo, para gestionar la información en el área de conocimiento de la especialidad.

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Clase de teoría: Clase expositiva para introducir y orientar al alumno en la temática de las unidades de aprendizaje y su aplicación a través de un proyecto o práctica de aprendizaje.

Clase de práctica: desarrollo de la actividad propuesta relacionada al área de conocimiento de la especialidad utilizando las herramientas informáticas.

Resolución de casos prácticos: mediante trabajo en equipo y cooperativo, se plantea la resolución de casos, y se potenciará en clase la participación activa de los alumnos.

Trabajo cooperativo en equipo: motivación y orientación de una actividad en equipo utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

Tutorías: Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.

Evaluación sobre el computador o a través de la plataforma Econet.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
Nº1	4	4	0	6	4	0
Nº2	4	6	0	4	6	0
Nº3	4	6	0	6	6	0
Nº4	4	12	0	7	7	0
Nº5	4	12	0	7	7	0
Integradores	0	0	0	0	0	6

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Periodo de clases 2º bimestre 2024: de lunes 13 de mayo a lunes 1 de Julio. Total: 7 semanas.

Introducción a las TIC: 1 semana

Presentaciones y Procesador de Textos: 1 semanas

Introducción a la Comunicación: 1 semana

Planilla de Cálculo básico: 2 semanas

Planilla de Cálculo avanzado: 2 semanas

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Material Didáctico y secuencia pedagógica: Guías de autoaprendizaje; Trabajos Prácticos, Cuestionarios, Glosarios, Lecciones; elaborados en Computación para ECONet-Moodle 2019. /2016 ver. 2.7; <http://moodle.fce.uncu.edu.ar/moodle/course/category.php?id=16>

MOLINA CABALLERO, Joaquín; "IMPLANTACIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN"; Ed.: VISION Libros; 2007.

AREITIO Gloria y AREITIO Ana; "Información, Informática e Internet: del ordenador personal a la Empresa 2.0"; 2009.

O'BRIEN James & MARAKAS George; "Sistemas de información gerencial", 7 edición; Ed. Mc Graw Hill; 2006.

CASLA VILLARES PABLO RAYA CABRERA JOSE LUIS, RAYA GONZALEZ LAURA; Microsoft Windows 7; Editorial RA-MA; 2010.

"La Biblia de Office 2007". De BOTT, Ed; Leonhard, Woody. Ed. Anaya Multimedia Domine Microsoft OFFICE 2013 Autor: PASCUAL, Francisco Coedición: Alfaomega, RaMa, 2014.

Office 2016 Valentin HANDZ, editorial RAMA - 2016

Caso: Análisis de causales de datos con anomalías -ISBN: 978-987-778-707-8.

SOTTILE BORDALLO, A; CAVALLER RIVA, D et. all, "Análisis de Causales de Datos con Anomalías (Ciencias de Datos en Ciencias Económicas)"; vol. I-1 n°1 ed. disponible iTunes de Apple; Febrero, 2019.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Considerando la Ordenanza Nro. 66/2018 del Consejo Superior, la Cátedra se encuadra como Taller Laboratorio y su dictado es bimestral, en este tipo de espacio curricular hay un predominio de las actividades procedimentales. Las clases serán realizadas en un marco de aprendizaje activo, tomando como punto de partida la base de conocimiento de cada alumno, realizando trabajos grupales, trabajos de investigación y desarrollo de temas. Se pretende que el alumno, a partir de la ayuda del docente, deberá ir construyendo su propio aprendizaje interactuando con sus compañeros y el docente.

Modalidad del trabajo en clases y extra clase:

Para el desarrollo de la clase se propone:

Uso de la Plataforma ECONet-Moodle como medio enseñanza-aprendizaje constructivista social.

Asignación de la bibliografía y el material didáctico elaborado por la Cátedra anticipadamente con el tema a tratar.

Desarrollo del tema, utilizando resolución de casos, favoreciendo el trabajo en grupo e intercambio de ideas. Utilización de retroproyector, equipo multimedia.

Puesta en común para elaborar las conclusiones finales, propiciando que el alumno consolide los conocimientos adquiridos y forme criterios que le permitan profundizar la temática.

Breve descripción del tema siguiente y asignación del material a emplear.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Partiendo de la concepción de la enseñanza como un proceso dinámico de transmisión, recepción y retroalimentación del conocimiento, a través de la mediación del docente que permita promover el aprendizaje significativo, los resultados logrados por el alumno de las metas cognitivas, habilidades, capacidades y destrezas, son evaluados en forma continua, mediante un seguimiento en la asimilación, comprensión y desarrollo de los temas y objetivos, instrumentados por medio de evaluaciones periódicas de tipo 3. Esta enunciación es básica, sujeta a revisión. No obstante, en ECONet-Moodle de la facultad de Ciencias Económicas (UNC), se encuentran disponibles las Guías de Trabajos Prácticos y el Material Teórico. Cognitivo, trabajos en equipo, presentación y exposición en clase de trabajos elaborados por ellos mismos.

Se utiliza la metodología de evaluación continua en las prácticas a realizar, la calificación es ponderada.

Sistema y criterios de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACION.

Según Ord. 108/2010 CS.

En el laboratorio de computación

- Aptitudes y actitudes en clase.
- Asistencia.
- Corrección de tareas, ejercicios o trabajos diarios.
- Observación de las actividades individuales y grupales.
- Seguimiento continuo y sistemático.

En las evaluaciones

- Interpretación de las consignas.
- Capacidad de plantear y resolver problemas.
- Desarrollo de cada uno de los ítems propuestos, no solo la obtención del re-sultado.

En los trabajos prácticos

- Presentación en tiempo y forma.
- Conclusiones pertinentes y coherentes con la tarea desarrollada.

Requisitos para obtener la regularidad

- La evaluación del rendimiento del alumno durante el cursado será continua, con dos parciales, con una instancia recuperadora, y un examen globalizador final de todo el proceso de enseñanza - aprendizaje previsto por el Régimen Académico vigente (Ord. 18/03 CD y modif.).
- El alumno regular y el libre deben aprobar un examen final.
- Estas evaluaciones se instrumentarán a través de: Prueba escrita u oral y/o con la utilización del computador.

ALUMNOS REGULARES: el alumno tendrá la condición de regular con un mínimo de 70% de asistencia a clase, y hubiera obtenido un promedio del proceso de seis (6) o más. Quien no hubiese alcanzado aún la regularidad podrá obtenerla, aprobando con 6 (seis) o más, el examen integrador previsto por el Régimen Académico vigente (Ord. 18/03 CD y modif.), que se rinde en la fecha del primer examen final y abarca todos los contenidos evaluados durante el cursado.

Requisitos para aprobación

La materia de Computación se aprueba siguiendo la metodología de PROMOCIÓN DIRECTA O MEDIANTE EXAMEN FINAL.

Ord 108/10 CS

PROMOCIÓN DIRECTA:

La evaluación del rendimiento del alumno durante el cursado será continua y calificación ponderada, con una asistencia del 70% y con un examen Globalizador final, comprendiendo todo el proceso de enseñanza - aprendizaje. El alumno promocionará la materia cuando el promedio del proceso sea de siete (7) o más y haya aprobado cada uno de los núcleos temáticos con siete (7) o más.

MEDIANTE EXAMEN FINAL:

- El alumno regular y el libre deben aprobar un examen final con nota 6 (seis) o más.

- Estas evaluaciones se instrumentarán a través de: Prueba escrita y/o con la utilización del computador.

Al finalizar el cursado las condiciones de los alumnos podrán ser:

ALUMNOS DIRECTAMENTE PROMOVIDOS: El alumno promocionará la materia cuando el promedio del proceso sea de siete (7) o más, haya aprobado cada uno de los núcleos temáticos con siete (7) o más y tenga un mínimo de 70% de asistencia a clases.

ALUMNOS LIBRES: Son aquellos alumnos que tienen la opción de rendir en calidad de “Libres” o que no alcanzaron las condiciones de Regularidad. Deberán rendir un Examen Final, previa aprobación de un proyecto sobre los contenidos curriculares de la Asignatura; ambos se aprueban con nota de 6 (seis) como mínimo.