



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 003/2016-CS

Espacio Curricular:

2177 - Fundamentos De Economía / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res. 60/2025- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2025

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea

Jefes de Trabajos Prácticos:

ARCORACI, Eliana

BELLO, Marianela

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Áreas Sociales (AS)	Segundo Cuatrimestre	Teórico-Aplicada	7

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
40	40	70	50	35	10	175

Contenidos

Fundamentos:

Al finalizar el curso se espera que el estudiante comprenda la manera en que los agentes económicos toman sus decisiones de producción y consumo frente a diferentes situaciones y ante distintas estructuras de mercado, interpretando los costos y beneficios asociados desde una perspectiva económica. También dimensione el rol del Estado en la economía.

Asimismo, se espera que el estudiante tenga una visión sistémica del funcionamiento macroeconómico que le permita interpretar los efectos de diferentes perturbaciones y políticas económicas sobre las principales variables del entorno macroeconómico.

Contenidos Mínimos:

Los principios de la Economía. Mercado. Elasticidades. Producción, costos y procesos de decisión de la empresa. Estructuras de mercado y modelo de comercio internacional. El rol del Estado en la economía. Contabilidad Nacional. Inflación, crecimiento y desempleo. Determinación de la renta nacional de equilibrio con tres sectores. Sistema financiero, mercado monetario y tasa de interés. Modelos clásico y keynesiano. Políticas fiscales y monetarias. Demanda agregada y nivel de precios. Desarrollo económico.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE ALMACENES:

Evaluar, seleccionar y desarrollar técnicas adecuadas de gestión de inventarios, almacenamiento y preparación de despacho.

Implementar soluciones logísticas en forma dinámica, eficiente y sostenible.

LICENCIATURA EN LOGISTICA:

Evaluar y seleccionar los diferentes modos de transporte (carretero, ferroviario, marítimo, aéreo) para la implementación de la CS.

Favorecer la comunicación estratégica entre los distintos actores de la CS.

Implementar soluciones logísticas que optimicen las CS de las organizaciones.

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

● UNIDAD 1

Introducción a la teoría y problemática económica.

La ciencia económica y su ámbito de incumbencia. Necesidades, bienes, escasez y elección. Factores productivos. Eficiencia y equidad. Sistemas alternativos de organización económica. El sistema de

precios y la economía de mercado. Análisis a través de los principios de la Economía de Mankiw. Economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía. Pensar como economista: modelos, supuestos. Variables económicas: tipos, relaciones entre ellas, análisis.

● UNIDAD 2

Demanda, oferta y mercado.

El mercado. Demanda y Oferta. Equilibrio del mercado. Factores subyacentes a la curva de demanda y a la de oferta. Desplazamientos de la curva de demanda y oferta. Fallas de mercado: externalidades, bienes comunes y bienes públicos.

El rol del Estado en la economía. Impuestos, subsidios y controles de precios.

● UNIDAD 3

Elasticidades.

El precio, la cantidad demandada y los gastos totales. Ingreso total e ingreso marginal. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos. Elasticidad ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores. Demanda individual y de mercado.

Elasticidad precio de oferta.

Elasticidad e incidencia de impuestos y subsidios.

● UNIDAD 4

Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Costos económicos y contables. Costos de oportunidad. Eficiencia técnica y económica.

La función de producción: producto total, medio y marginal. El corto y el largo plazo. Ley de los rendimientos decrecientes y rendimientos de escala.

La función de costos. Costos fijos, variables y totales. Costos medios. Costo marginal. Relación entre los costos.

Decisiones de producción de la empresa: maximización de beneficios.

● UNIDAD 5

Estructuras de mercado.

Competencia perfecta e imperfecta. Teoría de la competencia perfecta: equilibrio de corto y largo plazo. Condición de marginalidad y comprobación de beneficios. Punto de nivelación y punto de cierre. Curva de oferta de corto y largo plazo.

Modelo de competencia en el comercio internacional: equilibrio. Cambio en el equilibrio: causas.

Teoría del monopolio: equilibrio, costo social neto y regulaciones. Comparación con la competencia perfecta.

Oligopolio y competencia monopolística. Nociones de teoría de juegos.

● UNIDAD 6

Macroeconomía.

Macroeconomía y política económica: objetivos. Flujo circular de la renta. Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, producción y crecimiento, desempleo. El ciclo económico. Agregación económica y contabilidad nacional. Producto bruto nacional y producto bruto interno, Producto bruto interno real y nominal. Deflactor del PBI. PBI real per cápita.
Demanda y oferta global, y agregada.

● UNIDAD 7

Determinación de la producción de equilibrio.

Modelo inicial de determinación de la renta sin sectores público ni externo. Funciones consumo, inversión y demanda agregada. Equilibrio de la renta y multiplicador de la renta. Enfoque ahorro igual a inversión; diagrama de 45 grados. Balance del Sector Privado (Modelo 1). Inclusión del sector público en el modelo: efectos del gasto público y de los impuestos sobre el multiplicador y la producción de equilibrio. Balance del Sector Público. (Modelo 2). Efectos de la Inclusión de las exportaciones e importaciones en el modelo. Balance del Sector Externo (Modelo 3). Ecuación macroeconómica fundamental y financiamiento intersectorial.

● UNIDAD 8

Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

Activos reales y financieros. El dinero y sus funciones. El sistema financiero. Banco Central: funciones. Oferta de dinero y creación de dinero bancario. El multiplicador monetario. Instrumentos de política monetaria. La oferta nominal y real de dinero. Señoreaje.
La demanda de dinero y sus determinantes.
El mercado monetario y la tasa de interés de equilibrio. Ecuación de Fisher.
Teoría cuantitativa del dinero.

● UNIDAD 9

Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

Relación entre mercado monetario y demanda agregada. La tasa de interés y la demanda de inversión. Modelo macroeconómico Keynesiano: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento. Modelo macroeconómico Clásico: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento.
Análisis comparativo de ambos modelos. Demanda agregada, oferta agregada y nivel de precios de equilibrio.

● UNIDAD 10

Perturbaciones y política económica.

Políticas fiscales y políticas monetarias. Perturbaciones.
Análisis de los efectos de las políticas fiscales, monetarias y de las perturbaciones sobre las principales variables macroeconómicas, bajo distintos modelos de análisis.
Desarrollo económico.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

● UNIDAD 1

Introducción a la problemática económica.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Reconocer la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía
- . Interpretar la manera en que deciden y actúan los agentes económicos.
- . Ser capaz de identificar variables económicas, clasificarlas, y detectar su potencial relación.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.
- . Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 2

Demanda, oferta y mercado.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Comprender el mecanismo de interacción de la oferta y la demanda, y de determinación del precio y cantidad de equilibrio.
- . Identificar los factores subyacentes de la oferta y la demanda, como también los efectos de sus variaciones sobre estas funciones.
- . Reconocer las externalidades de producción y de consumo. Ser capaz de aplicarlo a casos de la realidad.
- . Reconocer los bienes públicos, y comunes, diferenciándolos de los privados. Ser capaz de dar ejemplos.
- . Reconocer los diferentes tipos de intervención del Estado, sus objetivos y sus efectos en el mercado.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.
- . Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 3

Elasticidades.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Comprender el concepto de elasticidad y poder aplicarlo a un ejemplo.
- . Reconocer la existencia de diferentes tipos de elasticidad, y ser capaz de compararlos.
- . Reconocer los bienes normales e inferiores; complementarios y sustitutos, y ser capaz de dar ejemplos.

. Definir demanda individual y de mercado, las diferencia y aplicar a casos concretos.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.

. Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 4

Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica y diferenciarlos del enfoque contable.

. Identificar costos fijos, variables y marginales, y sus relaciones. Ser capaz de aplicarlos a ejemplos.

. Interpretar cómo se toman las decisiones de producción.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.

. Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 5

Estructuras de mercado.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Distinguir diferentes estructuras de mercado y reconocerlas en la realidad.

. Comprender la determinación del precio internacional en competencia bajo condición de competencia perfecta, y las condiciones que afectan tanto a la oferta de exportaciones como a la demanda de importaciones en el mercado internacional.

. Comprender el rol del Estado en los casos de poder de mercado y los diferentes tipos de regulación.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales,

esquematzación de conceptos y relaciones.

. Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 6

Enfoque macroeconómico.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Interpretar y dimensionar magnitudes macroeconómicas.

. Interpretar el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio.

. Ser capaz de calcular la tasa de inflación, la tasa de crecimiento y la tasa de desempleo.

. Identificar las interrelaciones entre crecimiento económico, inflación y desempleo en el ciclo económico.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.

. Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 7

Demanda agregada y producción de equilibrio.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Identificar los distintos competentes de la demanda agregada.

. Comprender la determinación del ingreso de equilibrio y el multiplicador de la renta.

. Comprender la ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial, y el financiamiento intersectorial.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.

. Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 8

Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Comprender el mercado monetario y la determinación de la tasa de interés de equilibrio.
- . Comprender el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario.
- . Ser capaz de justificar la relación entre la tasa de interés y la demanda de inversión.
- . Reconocer a través de la teoría cuantitativa, la relación entre tasa de inflación, tasa de crecimiento, tasa de emisión monetaria y la velocidad de circulación del dinero.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.
- . Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 9

Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Entender la relación entre mercado monetario y mercado de bienes y servicios.
- . Comprender los horizontes de análisis macroeconómicos y sus supuestos.
- . Vincular el horizonte temporal y sus supuestos con la oferta agregada, y el efecto en el nivel de precios.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.
- . Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 10

Políticas macroeconómicas.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas y perturbaciones.
- . Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas.
- . Emitir juicios correctamente fundamentados acerca de casos concretos.
- . Opinar y criticar con fundamento económico la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas.
- . Comprender la importancia del desarrollo económico.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
 - . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cápsulas de conocimiento, objetos de aprendizajes EXE, cuadros comparativos, mapas conceptuales, esquematización de conceptos y relaciones.
 - . Estrategias personales y grupales: herramientas de autoevaluación, participación reflexiva, retroalimentación de a pares, foros/debate informal.
- # Recursos:
- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
Unidad 1	4	3	1	5	2	0
Unidad 2	4	3	1	5	3	0
Control de aprendizaje (unidad 1 y 2)	0	0	0	0	0	1
Unidad 3	4	3	1	5	2	0
Actividad n°1 podcast (U1,2,3)	0	0	0	0	3	1
Unidad 4	4	3	1	5	2	0
Control de aprendizaje (unidad 3 y 4)	0	0	0	0	0	1
Unidad 5	4	3	1	5	3	0
Trabajo Laboratorio Sostenibilidad	0	0	0	0	4	1
Primer Parcial	0	0	0	0	0	1
Unidad 6	4	3	1	5	3	0
Unidad 7	4	3	1	5	2	0
Control de aprendizaje (unidad 6 y 7)	0	0	0	0	0	1
Unidad 8	4	3	1	5	3	0
Actividad n°2 video (U6,7)	0	0	0	0	3	1
Unidad 9	4	3	1	5	2	0
Control de aprendizaje (unidad 8 y 9)	0	0	0	0	0	1
Unidad 10	4	3	1	5	3	0
Segundo Parcial	0	0	0	0	0	1

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
Recuperatorios	0	0	0	0	0	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

TRABAJO PRÁCTICO

I). Vinculados con cada una de las unidades del programa

Clase práctica n°	Unidad	TEMA
Clase práctica n° 1	1	Introducción a la teoría y problemática económica.
Clase práctica n° 2	2	Demanda, oferta y mercado
Clase práctica n° 3	3	Elasticidades
Clase práctica n° 4	4	Producción, costos y decisiones de producción de la empresa
Clase práctica n° 5	5	Estructuras de Mercado
Clase práctica n° 6	6	Macroeconomía
Clase práctica n° 7	7	Determinación de la producción de equilibrio
Clase práctica n° 8	8	Dinero, sistema financiero y mercado monetario
Clase práctica n° 9	9	Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.
Clase práctica n° 10	10	Perturbaciones y política económica.

II). Vinculado al Laboratorio de Sostenibilidad

Trabajo Práctico sobre BIENES COMUNES

III). Vinculados con el desarrollo de habilidades de expresión, comunicación y escritura

TRABAJO DE APLICACIÓN a realizar (en forma virtual, a través de páginas que permiten la interacción asincrónica)

Parte Microeconómica:

Actividad Especial I: Podcast Económico

Temas comprendidos: Unidad 1, 2 y 3

Elaborar individualmente un podcast de 3 minutos (máximo) con uno de los temas estudiados en clase. El tema será asignado por los docentes de la cátedra.

Evaluación de acuerdo a una rúbrica que la cátedra pondrá a disposición en ECONET.

Parte Macroeconómica:

Actividad Especial II: Hablemos de Macroeconomía

Temas comprendidos: Unidad 6, 7 y 8.

Paso 1: Cada estudiante deberá explicar en un VIDEO de 2 minutos (máximo) el concepto o temática previamente asignada por los docentes. Los temas individuales serán asignados por la cátedra. Este video se cuelga del un muro virtual (padlet).

Paso 2: cada estudiante deberá elegir a un compañero para hacerle comentarios (darle un feedback), máximo 2 minutos, de acuerdo con las pautas para la retroalimentación sugeridas por la cátedra.

Evaluación de acuerdo a una rúbrica que la cátedra pondrá a disposición en ECONET.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Bibliografía básica:

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

- a. Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

El espacio curricular es de carácter obligatorio y de tipo teórico aplicado.

Los saberes y habilidades adquiridos del análisis y estudio teórico de las unidades que conforman los contenidos programados serán utilizados por los estudiantes para la resolución de trabajos prácticos previstos para su desarrollo durante las clases prácticas.

En cada uno de los trabajos prácticos se abordarán los contenidos del programa mediante el planteo, análisis, debate y solución de ejercicios prácticos, así como a través del análisis de casos.

Si bien la modalidad de cursado para las actividades de aprendizaje es predominantemente sincrónica-presencial, en cumplimiento de la Ordenanza N° 3/2016-C.S. se prevé el enriquecimiento del régimen de cursado tradicional mediante la utilización de tecnologías de información y comunicación (TICs) para ampliar el abordaje de los temas impartidos, ahondar en la realización de ejercitación para la apropiación de la teoría, realizar análisis de casos y abordar algunos temas específicos adicionales.

En dos de las unidades se ha propuesto la metodología del "aula invertida" a fin de desarrollar las habilidades del estudiante en relación al estudio autónomo, el desarrollo de alternativas de solución a los problemas planteados y a la exposición, y debate de sus conclusiones.

Sistema y criterios de evaluación

La Cátedra ha adoptado el sistema de evaluación continua. El proceso de adquisición de conocimiento y la correspondiente incorporación de habilidades es paulatino, y continuo.

La Cátedra prevé incentivar el desempeño de los estudiantes a través de la implementación de un sistema de evaluaciones de proceso; para ello prevé realizar dos "controles de estudio" previos a cada uno de los exámenes parciales. Si bien se deja a criterio de los estudiantes rendir (o no) estos "controles de estudio", los resultados obtenidos por los estudiantes que decidan rendirlos, así como la oportuna y correcta presentación de otros trabajos adicionales de aplicación podrán ser considerados por la Cátedra para su incidencia en el puntaje total del examen parcial que los comprenda.

El sistema de incentivo para llevar la materia al día, y finalmente promocionarla, también cuenta con

el desarrollo, por parte de la cátedra, de un programa que se implementa dentro del marco del Programa de Ayudantías Estudiantiles. Este programa busca brindar apoyo continuo a los estudiantes en relación a metodologías de estudio y herramientas para el abordaje del aprendizaje. Como parte del sistema de incentivo, y para fomentar las habilidades orales, es que la cátedra también evaluará la asistencia a clases de consulta de quienes elijan ser evaluados, con la posibilidad de obtener una calificación que se sumará al parcial que corresponda.

La asignatura es teórico-práctica por lo que el dictado tiene horas destinadas a impartir conocimientos básicos apoyados por ejemplos y aplicaciones a casos reales, y seguidamente se imparten las horas correspondientes a garantizar la apropiación de conocimientos mediante ejercicios prácticos. Si bien las clases teóricas y prácticas no son de asistencia obligatoria, la cátedra recomienda la asistencia y la participación a las mismas.

El sistema de evaluación prevé dos exámenes parciales y un único examen recuperatorio. De esta manera, el estudiante podría desaprobado sólo uno de los Exámenes Parciales, debiendo luego aprobarlo en una única instancia recuperatoria para obtener la regularidad en la Asignatura.

Requisitos para obtener la regularidad

La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la alcanzarán quienes obtengan como mínimo el 60% del puntaje total de cada uno de los dos exámenes parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único examen recuperatorio posible.

La cátedra dispone un sistema de evaluación continua donde el estudiante puede ir sumando puntaje a medida que va participando de una serie de actividades evaluativas (evaluaciones de proceso):

PIMER PARCIAL:

- Dos controles de lectura
- Actividad especial : elaboración de un podcast y el guion correspondiente

SEGUNDO PARCIAL:

- Dos controles de lectura
- Actividad especial : elaboración de un video y el guion correspondiente; actividad de retroalimentación con otro estudiante

En caso de desaprobado uno de los dos parciales, y tener que rendir un Examen Recuperatorio, el puntaje obtenido por el estudiante en los Controles de Estudio y otras instancias evaluativas de un parcial podrá ser atribuibles al Examen Parcial correspondiente, y se sumará al puntaje obtenido en el mismo.

La condición de regularidad también puede ser alcanzada obteniendo como mínimo el 60% del puntaje total de un examen integrador que abarcará la totalidad de los contenidos evaluados de la asignatura (Ord. 18/2003-CD y su modificatoria Ord. 02/2016 CD). En este Examen Integrador, no se considerará ni acreditará ningún puntaje obtenido por el estudiante en los Controles de Estudio, ni otras instancias de evaluación.

En todos los casos, se respetará la normativa de evaluación vigente en la FCE-UNCuyo al momento del dictado de la asignatura y las evaluaciones se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico correspondiente.

Requisitos para aprobación

La Cátedra respetará la normativa de evaluación y aprobación vigente en la FCE-UNCUYO al momento del dictado de la asignatura. Las evaluaciones se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico correspondiente.

Una vez obtenida la condición de regularidad, el estudiante deberá aprobar un examen final. En este caso, la calificación de la materia será la nota del examen final.

Promocional:

La materia también podrá ser aprobada acreditando las condiciones necesarias para la promoción directa: estudiantes que obtengan como resultado un mínimo equivalente al 80% del puntaje total de cada examen parcial (sin considerar ninguna instancia recuperatoria), serán promovidos en forma directa siempre y cuando cumplan con el requisito de correlatividad que establece el Plan de Estudios. Para alcanzar el 80% de cada parcial, al puntaje obtenido por el estudiante en la nota del examen parcial, se le sumarán los puntos obtenidos en los Controles de Estudio y otras instancias evaluativas del parcial correspondiente.

Existen condiciones establecidas por la cátedra que definen al "estudiante promocionable"; en estas condiciones este tipo de estudiante podrá sumar hasta 5 puntos (con una actividad extra) en la nota final de sólo uno de los dos parciales.

Para el caso de estudiantes que hayan alcanzado las condiciones definidas para su promoción directa, la nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en ambos exámenes parciales.

Libre:

La normativa vigente contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de "alumno libre". La Cátedra reconoce dicha posibilidad para todo aquel estudiante que acredite tal condición y que previamente haya presentado el trabajo exigido por la Cátedra según lo indicado en las condiciones para estudiantes libres. Una vez aprobado el trabajo, que debe ser presentado en el plazo establecido por la Cátedra, y cumplida la instancia habilitante, el estudiante estará en condiciones de rendir el examen final junto a quienes rindan en esa mesa en condición regular. En caso de que el "alumno libre" desaprobe el trabajo previo, su calificación será la del aplazo que resulte de dicho trabajo. En caso de aprobar el trabajo, y no el examen final escrito, su calificación será la nota del examen escrito y el trabajo deberá ser presentado nuevamente para la próxima instancia en la que se presente a rendir. Si el estudiante aprueba el trabajo escrito, y también aprueba el examen final escrito, la calificación será la nota del examen final escrito que rendirá junto con los estudiantes regulares.

Todas las instancias de evaluación (regular o libre) requerirán, para su aprobación, obtener como mínimo un 60 % del puntaje total del examen correspondiente.

En todos los casos las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo a la tabla establecida por la Ordenanza 108/10 CS:

Escala Conceptual (%)	Escala Numérica (Nota)	Resultado
0%	0	Desaprobado
De 1% a 12%	1	Desaprobado
De 13% a 24%	2	Desaprobado
De 25% a 35%	3	Desaprobado
De 36% a 47%	4	Desaprobado
De 48% a 59%	5	Desaprobado
De 60% a 64%	6	Aprobado
De 65% a 74%	7	Aprobado
De 75% a 84%	8	Aprobado
De 85% a 94%	9	Aprobado
De 95% a 100%	10	Aprobado

Cuando en la escala conceptual (%) la primera cifra decimal sea de cinco (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.

Cuando el estudiante desapruebe el examen final se considerará aplazado en la materia.