

CONVOCATORIA DOCENTE 2026

Ciclo de Licenciatura en Gestión Tecnológica de las Organizaciones

Facultad de Ciencias Económicas - UNCUYO

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo abre la convocatoria para profesionales interesados en el dictado de los siguientes espacios curriculares pertenecientes al área de Procesos, Desarrollo y Gestión Organizacional:

- **Gestión por Procesos y Tecnología Organizacional**
- **Desarrollo Ágil de Soluciones Digitales**

correspondientes al primer año de la mencionada carrera, que inicia el 10 de agosto de 2026 bajo modalidad a distancia.

I. GESTIÓN POR PROCESOS Y TECNOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** del 2 de noviembre al 27 de noviembre de 2026 (4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Analizar y rediseñar procesos organizacionales utilizando tecnologías digitales.
- **Descriptores:** BPM, RPA, BPMN. ISO 9001. ERP. Mapa de procesos. Mejora continua. Enfoque sistémico. Gestión de áreas funcionales.
- **Resultado de aprendizaje:** Analizar y rediseñar procesos organizacionales utilizando tecnologías digitales para optimizar el funcionamiento integral de la organización.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 175h | Créditos (CRE): 7
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 110h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Ciencias Económicas, Ingeniería Industrial, Sistemas de Información o carreras afines con sólida base en gestión.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización, Maestría o Doctorado en Gestión por Procesos de Negocio (*BPM*), Gestión de Operaciones, Calidad y Mejora Continua o Dirección de Empresas (*MBA*).

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Liderazgo en proyectos de relevamiento, diagnóstico y diseño de procesos de negocio utilizando el modelo estándar BPMN.
- Implementación de metodologías de reingeniería BPR, Lean management o marcos de calidad (normas ISO 9001) enfocados en la eficiencia operativa.
- Participación estratégica en la adopción de sistemas integrados de gestión (ERP) o soluciones de automatización de flujos de trabajo.
- Diseño y seguimiento de tableros de control y KPIs para el monitoreo del desempeño de procesos funcionales y transversales.
- Visión práctica sobre la aplicación de RPA (Robotic Process Automation) y otras tecnologías digitales.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Gestión por Procesos (BPM): Dominio del ciclo de vida completo y capacidad para identificar cuellos de botella y redundancias desde una perspectiva de valor extremo a extremo (end-to-end).
- Modelado Estándar (BPMN): Diagramación experta y enseñanza de herramientas de modelado (ej. Bizagi, Camunda, Visio o similares) para la comunicación efectiva entre negocio y tecnología.
- Metodologías de Mejora: Aplicación práctica de Lean Management (reducción de desperdicios), Reingeniería (BPR) y Enfoque Sistémico aplicado a la optimización funcional.
- Arquitectura y Automatización: Comprensión de sistemas ERP, plataformas BPMS y el alcance estratégico de RPA (Robotic Process Automation) y Minería de Procesos (Process Mining).
- Calidad y Monitoreo: Marcos normativos ISO 9001, diseño de manuales de procedimientos y definición de KPIs alineados a los objetivos estratégicos de la organización.

II. DESARROLLO ÁGIL DE SOLUCIONES DIGITALES

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** junio 2027 (3/4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Aplicar metodologías ágiles en el desarrollo de soluciones tecnológicas organizacionales.
- **Descriptor:** Scrum, Kanban, DevOps. Prototipado. Diseño centrado en el usuario. Herramientas CASE. Desarrollo incremental.
- **Resultado de aprendizaje:** Aplicar metodologías ágiles para el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas centradas en el usuario.
- **Carga Horaria y Crédito**

- Total Trabajo del Estudiante (TTE) 150h | Créditos (CRE): 6
- Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 85h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas de Información, Ingeniería en Software, Informática, Ciencias Económicas o carreras afines con perfil tecnológico.
- Formación de Posgrado (Valorable): Especialización, Maestría o Certificaciones en Metodologías Ágiles (Scrum Master/Product Owner), Desarrollo de Software, Transformación Digital o Gestión de Productos Digitales.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Liderazgo o participación activa en equipos bajo marcos de trabajo Scrum, Kanban o Lean Software Development.
- Experiencia en el diseño, desarrollo e implementación de productos o soluciones digitales, desde el relevamiento de requerimientos hasta el despliegue.
- Trayectoria en la articulación de equipos técnicos (desarrolladores) con áreas de negocio y usuarios finales.
- Participación en procesos de prototipado y validación de soluciones utilizando enfoques de UX/UI y Design Thinking.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Marcos Ágiles: Aplicación práctica de Scrum (roles, eventos, artefactos) y Kanban (visualización de flujo y límites de WIP).
- Gestión de Producto: Creación y priorización de Backlogs, definición de Historias de Usuario y criterios de aceptación, con dominio de herramientas de gestión ágil (ej. Jira, Trello, Azure DevOps).
- UX/UI y Prototipado: Metodologías de Design Thinking, prototipado rápido y uso de herramientas de diseño centrado en el usuario (ej. Figma, Adobe XD).
- Cultura y Entrega: Comprensión del ciclo de vida del software y capacidad para explicar la cultura DevOps y la entrega continua de valor al negocio.
- Métricas y Valor: Gestión de la entrega incremental, Producto Mínimo Viable (MVP) y uso de métricas de agilidad para la mejora del desempeño del equipo y la calidad de la solución.

III. REQUISITOS COMUNES A AMBOS ESPACIOS CURRICULARES

Asimismo, los docentes postulantes deberán acreditar las siguientes capacidades:

Habilidades Blandas

- Comunicación Efectiva y Pedagógica: Capacidad para transmitir conceptos complejos de forma clara, con habilidad para traducir terminología técnica a un lenguaje de gestión y negocios.

- Liderazgo Facilitador: Aptitud para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un rol de guía y facilitador, fomentando la participación activa más allá de la clase expositiva tradicional.
- Pensamiento Sistémico: Capacidad para comprender la organización como un todo interconectado, analizando cómo las decisiones en un área impactan en la estrategia global.
- Empatía Organizacional: Habilidad para identificar y comprender las barreras culturales u organizacionales, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y colaborativos.
- Motivación e Inspiración: Capacidad de incentivar en los estudiantes el desarrollo de las competencias blandas afines a la asignatura.

Competencias Pedagógicas

- Diseño de Clases Activas: Capacidad para planificar y ejecutar secuencias didácticas centrando el proceso en la actividad del estudiante y la resolución de problemas reales.
- Uso de Entornos Virtuales de aprendizaje: Dominio avanzado de plataformas de aprendizaje (*Moodle*) y capacidad de mediación pedagógica de contenidos para la virtualidad.
- Evaluación por Competencias: Aptitud para diseñar criterios e instrumentos de evaluación que midan el conocimiento y el desempeño profesional del estudiante.
- Diseño de Estrategias de Enseñanza: Experiencia en la creación y mediación de recursos pedagógicos basados en estudios de caso, simulaciones organizacionales y aprendizajes basados en problemas (ABP), entre otros.