

CONVOCATORIA DOCENTE 2026

Ciclo de Licenciatura en Gestión Tecnológica de las Organizaciones

Facultad de Ciencias Económicas - UNCUIYO

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo abre la convocatoria para profesionales interesados en el dictado de los siguientes espacios curriculares pertenecientes al área de Infraestructura Tecnológica y Comunicaciones:

- **Redes y Comunicaciones Estratégicas**

correspondientes al primer año de la mencionada carrera, que inicia el 10 de agosto de 2026 bajo modalidad a distancia.

I. REDES Y COMUNICACIONES ESTRATÉGICAS

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** abril 2027 (3/4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Comprender la infraestructura de redes y su impacto estratégico en las organizaciones.
- **Descriptor:** 5G, SDN. Protocolos modernos. Intranet/Extranet. Seguridad en red. Arquitectura de redes. Administración y tendencias.
- **Resultado de aprendizaje:** Comprender y gestionar la infraestructura de redes organizacionales, evaluando su impacto estratégico y las tendencias emergentes.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 125h | Créditos (CRE): 5
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 60h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Ingeniería en Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Telecomunicaciones o carreras afines de grado.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización o Maestría en Redes de Datos, Gestión de Servicios Tecnológicos, Ciberseguridad o Infraestructura Cloud.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Diseño y gestión de infraestructura de comunicaciones en organizaciones de mediana o alta complejidad.
- Implementación de servicios de red críticos y soluciones de conectividad empresarial (VPN, enlaces corporativos).
- Evaluación técnica y económica de proyectos de infraestructura tecnológica.
- Gestión de seguridad perimetral y políticas de acceso a la red.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Dominio funcional de los modelos OSI y TCP-IP, con foco en la disponibilidad de servicios de negocio.
- Conocimiento en tecnologías 5G y su aplicación industrial, así como Redes Definidas por Software (SDN).
- Gestión estratégica de servicios críticos (DNS, DHCP) y conectividad híbrida/Cloud Networking.
- Comprensión de entornos Intranet/Extranet y arquitecturas de Seguridad Zero Trust.
- Capacidad de análisis sobre tendencias emergentes y su impacto en la rentabilidad organizacional.

II. REQUISITOS COMUNES A LOS ESPACIOS CURRICULARES

Asimismo, los docentes postulantes deberán acreditar las siguientes capacidades:

Habilidades Blandas

- Comunicación Efectiva y Pedagógica: Capacidad para transmitir conceptos complejos de forma clara, con habilidad para traducir terminología técnica a un lenguaje de gestión y negocios.
- Liderazgo Facilitador: Aptitud para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un rol de guía y facilitador, fomentando la participación activa más allá de la clase expositiva tradicional.
- Pensamiento Sistémico: Capacidad para comprender la organización como un todo interconectado, analizando cómo las decisiones en un área impactan en la estrategia global.
- Empatía Organizacional: Habilidad para identificar y comprender las barreras culturales u organizacionales, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y colaborativos.
- Motivación e Inspiración: Capacidad de incentivar en los estudiantes el desarrollo de las competencias blandas afines a la asignatura.

Competencias Pedagógicas

- Diseño de Clases Activas: Capacidad para planificar y ejecutar secuencias didácticas centrando el proceso en la actividad del estudiante y la resolución de problemas reales.
- Uso de Entornos Virtuales de aprendizaje: Dominio avanzado de plataformas de aprendizaje (*Moodle*) y capacidad de mediación pedagógica de contenidos para la virtualidad.

- Evaluación por Competencias: Aptitud para diseñar criterios e instrumentos de evaluación que midan el conocimiento y el desempeño profesional del estudiante.
- Diseño de Estrategias de Enseñanza: Experiencia en la creación y mediación de recursos pedagógicos basados en estudios de caso, simulaciones organizacionales y aprendizajes basados en problemas (ABP), entre otros.