



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Logística

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 003/2016-CS

### **Espacio Curricular:**

377 - Administración Financiera / obligatorio

### **Aprobado por resolución número:**

Res. 201/2023- CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2023- 2024

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

FRÍAS, Carlos Mario

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

DON, María Cecilia

## Características

| <b>Área</b>             | <b>Periodo</b>      | <b>Formato espacio curricular</b> | <b>Créditos</b> |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Finanzas y Contabilidad | Primer Cuatrimestre | Teórico-Aplicada                  | 0               |

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

| <b>Horas clases teoría</b> | <b>Horas clases práctica</b> | <b>Subtotal horas clases</b> | <b>Horas de estudio</b> | <b>Horas de trabajo autónomo</b> | <b>Evaluaciones</b> | <b>Total horas asignatura</b> |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 30                         | 60                           | 90                           | 46                      | 32                               | 12                  | 180                           |

### **Espacios curriculares correlativos**

Administración de Operaciones ,

[RC22.0134 D. Aprobar reorganización curricular Licenciatura en Logística](#)

[RD23.0043 D. Rectificar Res. 134-22 CD Correlatividades LL](#)

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

El espacio contribuye al perfil del futuro profesional, integrado en equipos multidisciplinarios, en donde sea competente en la comprensión de los fundamentos del cálculo financiero, en el análisis básico de los estados contables, y en la formulación del presupuesto integral de las organizaciones. El programa de estudio consta de cuatro temas fundamentales: a) fundamentos de cálculo financiero, b) análisis financiero de estados contables, c) requerimientos de capital de trabajo, y d) formulación de presupuestos.

La construcción de estos temas se realiza a partir de los conocimientos previos que los estudiantes han adquirido durante su trayectoria académica.

Concepción del proceso de enseñanza y aprendizaje:

No se apunta al conocimiento mecánico, memorístico, ni descontextualizado (en donde se sacralizan informaciones sin hacer interpretaciones).

El movimiento dialéctico y recursivo entre el plano teórico-conceptual y el plano fáctico-experiencial permite al docente y a los estudiantes involucrarse en los escenarios que se abordan, y al mismo tiempo permite reconstruir la malla conceptual. La propuesta pretende, a partir del estudio de situaciones concretas propuestas por la cátedra, que resulte un disparador para otras propuestas que los estudiantes realicen en clase. Al particularizar con situaciones de la vida cotidiana, los estudiantes asumen el rol de actores, otorgando carácter concreto sobre todo a aquellos procesos que requieren un mayor nivel de abstracción. De esta manera las conclusiones adquieren otra significatividad.

### **Contenidos Mínimos:**

Fundamentos y principios de las finanzas. Funciones y Objetivos de la función financiera. Conceptos básicos de matemática financiera. Valor tiempo del dinero. Valor actual y valor futuro. Tasa de interés y tasa de descuento. Análisis financiero de estados contables. Análisis vertical y horizontal. Índices financieros. Alcances y limitaciones. Presupuesto integral. Etapas para su formulación. Evaluación presupuestaria: equilibrio presupuestario y cumplimiento de objetivos. Control presupuestario. Capital de trabajo. Componentes del capital de trabajo: disponibilidades, inventarios y cuentas a cobrar. Estimación de su magnitud y evaluación de alternativas de financiamiento.

### **Competencias Generales:**

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Asignar prioridades y trabajar en entornos de alta exigencia con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

UNIDAD 1: Introducción al análisis financiero

Fundamentos de las Finanzas. Fines y medios. La creación del valor. Componentes básicos de las finanzas de una empresa. Ciclos financieros de un negocio. Análisis financiero con información

contable.

- Brealey, R; Myers, S y Allen, F (2009). Principios de finanzas corporativas. Prentice Hall. 9° ed. (Obligatoria)
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- Bodie, Z. y Merton, R. (1999). Finanzas. México: Prentice Hall.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.

## UNIDAD 2: Conceptos de matemática financiera

El valor del dinero y el tiempo. Cómputo del tiempo: disposiciones legales.

Interés y Descuento. Métodos de cálculo. Evolución del capital acumulado. Descuento comercial.

Equivalencia financiera de operaciones.

Tasas de interés y descuento. Tasas proporcionales, nominales, equivalentes y efectivas: concepto.

Relaciones entre las distintas tasas.

Índices de Precios. Conceptualizaciones del INDEC. Uso de índices de precios. Relación entre la tasa de inflación y las tasas aparente y real.

Rentas ciertas. Elementos y clasificaciones. Valuación. Capital final (imposiciones) y valor actual (amortizaciones). Cuotas vencidas y adelantadas. Cálculo de la tasa de interés.

Sistemas de Amortización de deudas. Sistemas francés, alemán, y de tasa directa. Caracterizaciones y elementos. Costo financiero total.

- Frías, C. M. (2010). Curso de cálculo financiero y actuarial. Mendoza: Universidad de Congreso. Revisión 2018. (Obligatoria)
- López Dumrauf, G. (2006). Cálculo financiero aplicado: un enfoque profesional. Buenos Aires: La Ley. 2° ed.
- Tulián, E.C. (). La función exponencial del interés. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Tulián, E.C. (). Rentas ciertas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Casparri, M. T. (2005). Matemática Financiera utilizando Excel. Buenos Aires: Omicrón.

## UNIDAD 3: Análisis financiero de estados contables

Preparación de la información contable. Normas argentinas e internacionales de exposición. Criterio contable versus criterio financiero. Reordenamiento de la información contable y ajustes extracontables. El efecto impositivo.

Medidas iniciales de análisis financiero. Ratios. Porcentajes verticales y horizontales. Cifras fundamentales.

Rendimiento operativo. Componentes. El dilema margen/rotación. Interpretación.

Endeudamiento financiero. Diferenciación con el pasivo operativo. Efecto impositivo del endeudamiento. El costo del pasivo financiero.

Rendimiento ordinario. Rendimiento operativo y ordinario. Componentes del rendimiento ordinario. Efecto del endeudamiento.

Situaciones particulares. Rendimiento no recurrente. Negocios con estacionalidades. Activos no operativos.

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (Obligatoria)
- Biondi, M. () Interpretación y análisis de estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fowler Newton, E. (1996) Análisis de los estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fornero, R. () Proyecciones financieras determinísticas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 98.

- Bacha, O. () Análisis e interpretación de estados contables. Fuentes de información. Metodología. Análisis financiero. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Contabilidad N° 45.

#### UNIDAD 4: Capital de trabajo

Ciclos financieros. Ciclo corto y largo. Duración del plazo de bienes de cambio, cuentas por cobrar, y pasivo operativo. Duración del ciclo financiero corto.

Capital de trabajo. Interpretación financiera del capital de trabajo. Problemática involucrada en la administración del capital de trabajo. Magnitud necesaria según el nivel de actividad. Capital de trabajo operativo. Fondo circulante financiero. Métodos para estimar el capital de trabajo.

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (Obligatoria)
- Brealey, R; Myers, S y Allen, F (2009). Principios de finanzas corporativas. Prentice Hall. 9° ed.
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.

#### UNIDAD 5: Presupuesto integral

Alcance y contenido de los presupuestos. Planeamiento y presupuestos. Fundamentos. Variables condicionantes. Presupuesto integral: concepto y objetivos. Componentes del sistema presupuestario. Horizontes y niveles de decisión.

Preparación de presupuestos. Elementos a considerar y etapas. Presupuesto económico: operativo y de inversiones. Presupuesto financiero. Estados contables presupuestados. Componentes, finalidad y utilización. Presupuestos en condiciones de inflación.

Control presupuestario. Comparaciones. Análisis de desvíos.

- Pellegrino, A. (2000). El presupuesto integral. Previsión y guía de la gestión empresarial. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. (Obligatoria)
- Brealey, R; Myers, S y Allen, F (2009). Principios de finanzas corporativas. Prentice Hall. 9° ed.
- Burbano Ruiz, J. (2005). Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos. Bogotá: Mc Graw Hill. 3° ed.
- Jones, R. (1979). Preparación de presupuestos. México: Continental.
- Welsch, G. (1979). Presupuestos. México: Prentice Hall.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LAS FINANZAS

Resultados de aprendizaje:

- Conocer el impacto de las decisiones financieras sobre las diferentes áreas de la organización.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases presenciales y sincrónicas virtuales (simultáneas ambas sedes).
- Lectura de material complementario sugerido por la cátedra.
- Uso de plataforma Econet.

#### UNIDAD 2: ELEMENTOS DE MATEMÁTICA FINANCIERA

Resultados de aprendizaje:

- Cuantificar adecuadamente los capitales a través del tiempo.
- Comprender el impacto del riesgo en la valuación de capitales.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases presenciales y sincrónicas virtuales (simultáneas ambas sedes).
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo.
- Consulta de información web.
- Uso de plataforma Econet.

#### UNIDAD 3: ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los indicadores más usuales utilizados en el análisis financiero.
- Describir la estructura de la empresa a través del uso estos indicadores.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases presenciales y sincrónicas virtuales (simultáneas ambas sedes).
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo.
- Uso de plataforma Econet.

#### UNIDAD 4: CAPITAL DE TRABAJO

Resultados de aprendizaje:

- Conocer diferentes procedimientos que permitan calcular los requerimientos de capital de trabajo.
- Conocer el impacto de las diferentes decisiones empresariales sobre los requerimientos de capital de trabajo.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases presenciales y sincrónicas virtuales (simultáneas ambas sedes).
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo.
- Uso de plataforma Econet.

#### UNIDAD 5: PRESUPUESTO INTEGRAL

Resultados de aprendizaje:

- Conocer y aplicar herramientas de presupuestación.
- Interpretar resultados y predecir la situación financiera proyectada.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases presenciales y sincrónicas virtuales (simultáneas ambas sedes).
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo.
- Uso de plataforma Econet.

**Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

| <b>Unidad</b> | <b>Horas teóricas</b> | <b>Horas de trabajos prácticos</b> | <b>Horas de actividades de formación práctica</b> | <b>Horas de estudio</b> | <b>Horas de trabajo autónomo</b> | <b>Evaluaciones</b> |
|---------------|-----------------------|------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Unidad 1      | 6                     | 0                                  | 0   | 6                       | 0                                | 0                   |
| Unidad 2      | 6                     | 10                                 | 5   | 10                      | 8                                | 2                   |
| Unidad 3      | 6                     | 10                                 | 5   | 10                      | 8                                | 4                   |
| Unidad 4      | 6                     | 10                                 | 5   | 10                      | 8                                | 2                   |
| Unidad 5      | 6                     | 10                                 | 5   | 10                      | 8                                | 4                   |

**Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

| Semana | Fecha      | Actividades                          |
|--------|------------|--------------------------------------|
| 1°     | 14/03/2024 | Unidad 1: Introducción               |
| 2°     | 21/03/2024 | Unidad 2: Mat Financiera             |
| 3°     | 28/03/2024 | Feriado (Jueves Santo)               |
| 4°     | 04/04/2024 | Unidad 2: Mat Financiera             |
| 5°     | 11/04/2024 | Unidad 3: Análisis estados contables |
| 6°     | 18/04/2024 | Unidad 3: Análisis estados contables |
| 7°     | 25/04/2024 | Revisión de temas. PRIMER PARCIAL    |
| 8°     | 02/05/2024 | Unidad 4: Capital de trabajo         |
| 9°     | 09/05/2024 | Unidad 4: Capital de trabajo         |
| 10°    | 16/05/2024 | Unidad 5: Presupuesto integral       |
| 11°    | 23/05/2024 | Unidad 5: Presupuesto integral       |
| 12°    | 30/05/2024 | Unidad 5: Presupuesto integral       |

13° 06/06/2024 Revisión de temas. SEGUNDO PARCIAL

14° 13/06/2024 RECUPERATORIO DE PARCIALES

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

#### UNIDAD 1: Introducción

- Brealey, R; Myers, S y Allen, F (2009). Principios de finanzas corporativas. Prentice Hall. 9° ed. (Obligatoria)
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- Bodie, Z. y Merton, R. (1999). Finanzas. México: Prentice Hall.

#### UNIDAD 2: Conceptos de matemática financiera

- Frías, C. M. (2010). Curso de cálculo financiero y actuarial. Mendoza: Universidad de Congreso. Revisión 2018. (Obligatoria)
- López Dumrauf, G. (2006). Cálculo financiero aplicado: un enfoque profesional. Buenos Aires: La Ley. 2° ed.
- Tulián, E.C. (). La función exponencial del interés. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Tulián, E.C. (). Rentas ciertas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Casparri, M. T. (2005). Matemática Financiera utilizando Excel. Buenos Aires: Omicrón.

#### UNIDAD 3: Análisis de estados contables

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (Obligatoria)
- Biondi, M. () Interpretación y análisis de estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fowler Newton, E. (1996) Análisis de los estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fornero, R. () Proyecciones financieras determinísticas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 98.
- Bacha, O. () Análisis e interpretación de estados contables. Fuentes de información. Metodología. Análisis financiero. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Contabilidad N° 45.

#### UNIDAD 4: Capital de trabajo

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (Obligatoria)
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.
- Brealey, R. y otros. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. México: Mc. Graw-Hill. 9° ed.

#### UNIDAD 5: Presupuesto integral

- Pellegrino, A. (2000). El presupuesto integral. Previsión y guía de la gestión empresarial. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. (Obligatoria)
- Brealey, R; Myers, S y Allen, F (2009). Principios de finanzas corporativas. Prentice Hall. 9° ed.
- Burbano Ruiz, J. (2005). Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos. Bogotá: Mc Graw Hill. 3° ed.
- Jones, R. (1979). Preparación de presupuestos. México: Continental.
- Welsch, G. (1979). Presupuestos. México: Prentice Hall.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Espacio teórico aplicado, perteneciente al ciclo de formación profesional. Su régimen de cursado es



semestral, con una carga total de cursado de 90 horas.

Disposiciones del Plan de estudios (Ord. 06/2015 CD)

El régimen de enseñanza y aprendizaje de este espacio se sustenta en lo establecido al respecto en el Estatuto Universitario de la UNCuyo e incorpora la necesidad del aprendizaje basado en competencias.

Tiene en cuenta el abordaje de los contenidos de la carrera desde una variedad de estrategias didácticas decididas por la cátedra a partir de las características del espacio, con el objetivo de favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes en vista a la adquisición de competencias requeridas para el rol profesional.

Las decisiones se llevan a cabo considerando variables que inciden en la calidad de los aprendizajes: los objetivos de la carrera, el perfil del egresado y la especificidad del área disciplinar y su contribución al perfil del graduado, las características del grupo de estudiantes y su número, la disponibilidad de infraestructura, equipamiento, recursos y el tiempo asignado, entre los más importantes.

La enseñanza focalizada en las prácticas profesionales estimulará la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación.

El régimen de cursado tendrá una modalidad presencial enriquecida con el uso de las TIC. Se prevé el desarrollo de competencias tecnológicas que permitirán el uso efectivo de sistemas de comunicación, redes de información y programas informáticos específicos como soporte del ejercicio profesional.

El régimen de enseñanza y aprendizaje atenderá a estos principios.

### **Sistema y criterios de evaluación**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las diferentes evaluaciones previstas durante el período de dictado de la materia, como así también los exámenes finales, son de carácter acumulativo e integrador de conceptos teórico/prácticos desarrollados. Se prevé la realización de los siguientes tipos de evaluaciones:

- Controles de aprendizaje: para verificar el grado de comprensión del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Exámenes parciales: que comprenden los temas desarrollados durante el lapso inmediatamente anterior al mismo.
- Exámenes recuperatorios de parciales: correspondiente a los temas del parcial al cual los estudiantes hubieran desaprobado o se hubieran encontrado ausentes.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en consideración los siguientes parámetros para la valoración de las distintas evaluaciones:

- Comprensión de consignas y aplicación de procedimientos consecuentes.
- Planteos y caminos seguidos en las soluciones.
- Lógica y coherencia de los planteos propuestos.
- Creatividad demostrada en las resoluciones.
- Cálculo y razonabilidad de los resultados obtenidos.
- Fundamentación adecuada de las respuestas.
- Uso adecuado de la terminología específica.
- Orden de trabajo. Ortografía y redacción. Caligrafía.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

La REGULARIDAD se obtiene con la aprobación de dos parciales, pudiendose recuperar sólo uno de

ellos.

**EVALUACIONES PARCIALES.** Se prevén dos parciales teórico/prácticos. Serán realizados de manera individual y a través de la plataforma econet. Estos parciales se aprueban con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 108/10-CS)

**EVALUACIÓN RECUPERATORIA DE PARCIAL.** Para aquellos estudiantes ausentes a alguno de los parciales, o que no hubieran alcanzado el puntaje mínimo requerido. Se prevé la recuperación de un solo parcial. El mismo es de carácter teórico/práctico y será comprensivo de los mismos temas del parcial que recupera. Será realizado de manera individual y a través de la plataforma econet. Esta evaluación se aprueba con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 108/10-CS)

**EXAMEN INTEGRADOR.** Cuando el estudiante no alcance la regularidad durante el cursado, podrá lograrla si aprueba un examen integrador, que comprenderá la totalidad de los contenidos evaluados. Se rinde en el primer turno de examen final inmediato a la finalización del cursado. Es de carácter teórico/práctico. Será realizado de manera individual a través de la plataforma econet. Esta evaluación se aprueba con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 02/16-CD)

### **Requisitos para aprobación**

**EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR.** Para los estudiantes que aprobaron las evaluaciones parciales (y el recuperatorio o integrador en su caso). Será escrito, de manera presencial, y se rendirá en las fechas previstas en la programación de la Facultad.

**EXAMEN FINAL ESTUDIANTE LIBRE.** Los estudiantes que no alcanzaren las condiciones de regularidad, o quienes no se inscribieron para cursar la obligación curricular, pueden rendir en calidad de libre en las fechas establecidas en la programación académica de grado de la facultad, siempre que tengan aprobadas las correlativas previas. Tendrán como exigencia adicional la realización de una instancia habilitante previa, de forma escrita, de tipo integral, que a criterio de la cátedra, resulten equivalentes a lo que debería haber realizado para obtener la regularidad. Aprobada esta instancia, el estudiante queda habilitado a rendir el examen final, junto con el resto de los estudiantes regulares, y de acuerdo con el procedimiento descrito en el párrafo anterior, correspondiente a "examen final estudiante regular". No superar alguna de estas instancias implica la no aprobación de la obligación curricular.