



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

ID:1754

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 003/2016-CS

Espacio Curricular:

2276 - Administración de Operaciones / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res. 93/2026-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2026

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

PETTINA, Sara Andrea

Jefes de Trabajos Prácticos:

DIEZ, Germán

SVRSEK, Roberto Fernando

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Área Logística	Segundo Cuatrimestre	Teórico- Aplicada	5

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
18	32	50	33	33	9	125

Espacios curriculares correlativos

Administración ,

Contenidos

Fundamentos:

La asignatura Administración de Operaciones introduce al estudiante de la Licenciatura en Logística en el análisis y gestión de los sistemas productivos y de servicios, entendiendo a las operaciones como el conjunto de actividades destinadas a transformar recursos en bienes y servicios de manera eficiente, eficaz y sostenible. En este marco, la administración de operaciones comprende la planificación, organización, dirección, control y mejora continua de los procesos organizacionales, constituyéndose en un área estratégica para el desempeño de organizaciones públicas y privadas.

La propuesta formativa busca que el estudiante comprenda la relación existente entre las operaciones, la logística y la cadena de suministro, identificando las principales variables operativas y su impacto en la competitividad organizacional. Asimismo, se promueve el desarrollo de capacidades para la toma de decisiones estratégicas, tácticas y operativas, mediante la aplicación de herramientas cuantitativas y cualitativas orientadas a la planificación, programación, control y mejora de procesos.

La asignatura incorpora criterios de sostenibilidad, calidad, innovación tecnológica y análisis de datos, reconociendo que los problemas organizacionales son complejos, dinámicos y condicionados por múltiples variables. En este sentido, se procura formar estudiantes capaces de interpretar el contexto, integrar conocimientos y proponer soluciones viables a situaciones reales vinculadas al área de operaciones y la logística.

A través del desarrollo de la materia, se espera que el estudiante adquiera un manejo adecuado del vocabulario técnico de la disciplina, capacidad para representar y analizar procesos, y habilidades para integrar el área de operaciones con las demás áreas funcionales de la organización y con la cadena de valor.

Competencias a Desarrollar

Logros

- Reconocer la importancia de la tecnología y la innovación en la gestión contemporánea de operaciones.
- Valorar la complejidad de los problemas organizacionales y las limitaciones de los modelos aplicados en contextos reales.
- Reconocer las relaciones entre el área de operaciones, la logística y las demás áreas de la organización.
- Emplear con precisión el vocabulario técnico propio de la disciplina.
- Representar procesos mediante diagramas y herramientas de análisis.
- Desarrollar una visión integradora para el análisis y resolución de problemas.

Habilidades

- Manejar conceptos fundamentales de administración de operaciones.
- Diferenciar actividades principales y de apoyo dentro de los procesos organizacionales.
- Relacionar los distintos sistemas productivos con las actividades logísticas.
- Integrar operaciones, cadena de valor y cadena de suministro.
- Aplicar herramientas básicas de planificación, programación y control operativo.
- Interpretar bibliografía técnica y especializada vinculada con la asignatura.

Actitudes

- Predisposición para investigar e indagar problemáticas vinculadas al área de operaciones.
- Disposición para el trabajo colaborativo y el respeto de normas grupales.
- Valoración del trabajo individual y en equipo como herramienta de desarrollo profesional y social.
- Respeto por las opiniones y aportes de los demás.
- Compromiso y responsabilidad frente a las tareas y actividades académicas.
- Confianza y perseverancia en la búsqueda de soluciones para situaciones concretas.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Comprender el marco conceptual de la administración de operaciones, en el contexto interno y externo de una organización, para enfrentar los desafíos actuales en la logística, mejorando la eficiencia operativa y la competitividad de sus organizaciones.
- Relacionar el área operaciones con la logística y la cadena de suministro, diseñando la planificación estratégica, táctica y operativa.
- Identificar el proceso de desarrollo de nuevos productos y servicios, relacionados con la cadena de suministro y utilizar herramientas en el diseño.
- Identificar los distintos sistemas productivos y su logística interna relacionándola con la distribución en planta.
- Diferenciar las decisiones de selección de procesos teniendo en cuenta aquellos que agregan valor y la responsabilidad ambiental.
- Conocer los distintos métodos y tiempos para alcanzar una mejor productividad.
- Reconocer los distintos equipos de transporte y movimiento y sus procesos de mantenimiento.
- Identificar los métodos de localización de un establecimiento en la cadena de suministro.

Contenidos Mínimos:

Fundamento de administración de operaciones. Análisis ABC. Indicadores. Planes y programas. Diseño del producto y servicio. Diseño de los sistemas productivos. Estudio del trabajo. Localización. Distribución en planta. Calidad. Decisiones estratégicas, tácticas y operativas.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución
Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional
Capacidad de aprendizaje autónomo
Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

Competencias Específicas:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE ALMACENES:

Gestionar las actividades de los almacenes en las organizaciones productoras de bienes y prestadoras de servicios a nivel local, nacional e internacional.
Colaborar con la comunicación operativa entre el almacén y las funciones logísticas
Implementar soluciones logísticas en forma dinámica, eficiente y sostenible.

LICENCIATURA EN LOGISTICA:

Diseñar la cadena de suministros (CS) y las actividades de las organizaciones productoras de bienes y de servicios, a nivel local, nacional e internacional.
Evaluar y seleccionar los diferentes modos de transporte (carretero, ferroviario, marítimo, aéreo) para la implementación de la CS.
Gestionar eficientemente las redes de abastecimiento y distribución.

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

En cada tema se indica la bibliografía obligatoria.

Unidad I: Fundamentos de Administración de Operaciones

- Concepto de operaciones. Evolución histórica.
- Marco conceptual.
- Relación entre operaciones, logística y cadena de suministro.
- Sistema productivo: entradas, transformación y salidas.
- Tipos de sistemas productivos (bienes y servicios).
- Productividad, eficiencia y competitividad.

Bibliografía: 1 - 2

Unidad II: Decisiones estratégicas, tácticas y operativas

- Niveles de decisión en operaciones: Estratégico, Táctico y Operativo
- Horizonte de planificación.
- Integración con la logística.
- Análisis ABC aplicado a inventarios y operaciones.
- Priorización y clasificación de recursos.

Bibliografía: 1 - 2

Unidad III: Planes y Programas

- Planificación agregada.
- Plan maestro de producción (MPS).
- Programación de operaciones.
- Introducción a MRP.

Bibliografía: 3 - 4

Unidad IV: Diseño del proceso/producto y servicio

- Desarrollo de productos y servicios.
- Ciclo de vida del producto.
- Diseño orientado al cliente.
- Estandarización y modularidad.
- Diseño de servicios logísticos.

Bibliografía: 1 - 3 - 5

Unidad V: Diseño de los sistemas productivos

- Tipos de procesos productivos: Por posición fija, Intermitentes y En línea y continuos
- Selección del proceso.
- Capacidad productiva.
- Cuellos de botella.
- Flexibilidad productiva.
- Sistemas de empuje y arrastre (Push vs Pull).

Bibliografía: 1 - 3 - 5

Unidad VI: Estudio del trabajo

- Estudio de métodos.
- Medición del trabajo: Tiempos estándar y Cronometraje
- Diagramas de procesos.
- Mejora de la productividad.
- Ergonomía y condiciones de trabajo.

Bibliografía: 6

Unidad VII: Localización y distribución en planta

- Factores de localización.
- Métodos de evaluación de localización.
- Layout o distribución en planta: Por proceso, Por producto, Celular y Posición fija
- Flujo de materiales e información.
- Relación con la logística interna.

Bibliografía: 1 - 5 - 9

Unidad VIII: Calidad e Indicadores

- Concepto de calidad.
- Gestión de la calidad.
- Mejora continua.
- Introducción a normas ISO (ej. ISO 9001).
- Indicadores de gestión: Productividad, Eficiencia y Nivel de servicio
- Introducción al lean management
- Introducción al tablero de control.

Bibliografía: normas de calidad vigente

Unidad IX: TPM (Mantenimiento productivo total)

- Introducción al mantenimiento
- Tipos de mantenimiento
- Pilares del TPM
- Tecnologías logísticas y su mantenimiento

Bibliografía: 7 - 8

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad I: Fundamentos de administración de operaciones

Resultado del aprendizaje:

- Comprender el marco conceptual de la administración de operaciones, en el contexto interno y externo de una organización.
- Relacionar el área operaciones con la logística y la cadena de suministro.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad II: Decisiones estratégicas, tácticas y operativas

Resultados de aprendizaje:

- Identificar y relacionar las decisiones operativas, tácticas y estratégicas
- Integrar a la logística las decisiones de la administración de operaciones
- Optimizar el uso de recursos

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad III: Planes y programas

Resultado del aprendizaje:

- Diferenciar conceptualmente los planes y programas.
- Diseñar planificación estratégica, táctica y operativa, relacionada con la logística.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad IV: Diseño del proceso/producto y servicio

Resultado del aprendizaje:

- Identificar el proceso de desarrollo de nuevos productos/servicios y relacionarlo con la cadena de suministro.
- Relacionar el proceso de desarrollo de nuevos productos/servicios con el sistema productivo.
- Utilizar herramientas en el diseño de nuevos productos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad V: Diseño del sistema productivo

Resultado del aprendizaje:

- Identificar los distintos sistemas productivos y su logística interna.
- Diferenciar las decisiones de selección de procesos.
- Incluir la responsabilidad ambiental desde la selección del proceso.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).

- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad VI: Estudio del trabajo

Resultado del aprendizaje:

- Identificar los distintos métodos y tiempos para mejorar la productividad.
- Aprender a seleccionar aquellas tareas que agregan valor.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad VII: Localización y distribución en planta

Resultado del aprendizaje

- Identificar los métodos de localización.
- Relacionar la localización de una planta con la cadena de suministro.
- Relacionar la localización de una planta con el sistema de información geográfica.
- Relacionar la distribución en planta con los sistemas productivos.
- Identificar la logística interna en la distribución de una planta.
- Diseñar el diagrama de flujo de una planta.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad VIII: Calidad e indicadores

Resultado del aprendizaje

- Conocer los conceptos de calidad y la introducción a sus modelos
- Definir e interpretar indicadores para medir procesos en el área de operaciones.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Unidad IX: TPM (Mantenimiento productivo total)

Resultado del aprendizaje

- Identificar los distintos equipos de transporte y movimiento
- Aprender sobre el uso y los distintos tipos de mantenimiento de los equipos de transporte
- Conocer la introducción a la gestión de mantenimiento

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas y prácticas (análisis de casos reales).
- Proyección de videos y presentaciones didácticas.
- Uso de herramientas tecnológicas (IA)

Durante el cursado de la asignatura como una de las estrategias de enseñanzas y aprendizaje se invita a un profesional que cuenten a los estudiantes sus experiencias en la actividad relacionada con la Administración de Operaciones. Además, se realiza una visita a una organización cuya actividad sea pertinente a la temática, dictando la clase en la misma.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
N° 1	1	0	1	2	2	0
N° 2	2	1	1	3	3	0
N° 3	2	1	1	3	3	0
N° 4	2	1	1	3	3	0
N° 5	3	1	1	6	6	0
N° 6	2	1	1	4	4	0
N° 7	2	1	1	4	4	0
N° 8	2	1	1	4	4	0
N° 9	2	1	1	4	4	0
Trabajo Práctico Integrador	0	0	15	0	0	0
Evaluación Primer Parcial	0	0	0	0	0	3
Evaluación Segundo Parcial	0	0	0	0	0	3
Evaluación Tercer Parcial	0	0	0	0	0	3

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Durante el presente cursado la cátedra solicitará un trabajo integrador (intercarrera, intercátedra e interdisciplinario) de carácter obligatorio, el cual está detallado en la ficha de actividades prácticas. Dicha ficha es publicada por la cátedra en plataforma virtual.

CRONOGRAMA DEL DICTADO DE CLASES

Cada clase comprende módulos de tres horas donde se distribuye el desarrollo teórico de las unidades y ejercicios de aplicación.

Semana 1: UI Tema 01: Presentación de la asignatura. Introducción a la administración de operaciones. Estrategia de Operaciones y la cadena de suministro. Sostenibilidad en las operaciones: triple impacto.

Semana 2: UII Tema 02: Decisiones estratégicas, tácticas y operativas. Análisis ABC.

Semana 3: UIII Tema 03: Planes y programas. Enfoque de procesos. Planeación Agregada.

Semana 4: UIII Tema 04: Introducción al MRP y Plan maestro de producción.

Semana 5: UIV Tema 05: Diseño de producto (bienes y servicios). Despliegue de la función de la casa de calidad. Sostenibilidad.

Semana 6: UIV Tema 06: Diseño del proceso de servicio. Blue Printing. Sostenibilidad.

Semana 7: UV Tema 07: Diseño del sistema productivo/Programación de proyectos (Redes y PERT Y CPM). Sostenibilidad. Industrias 4.0/5,0

Semana 8 : UVI Tema 08: Estudio del trabajo: métodos y tiempos./Medición de la productividad.

Semana 9: UVII Tema 09: Distribución en planta. Redistribución en planta. Herramienta: Gemba

Walk

Semana 10: UVII Tema 10: Localización. Relocalización.

Semana 11: UVIII Tema 11: Lean management (herramientas: kanban, kaizen) - Principios.

Semana 12: UVIII Tema 12: Introducción a la calidad. Costos visibles y ocultos. Método de las 5 S.

Semana 13: UIX Tema 13: TPM y tecnología logística. Logística 4,0 y 5,0

Semana 14: Entrevista de promoción para evaluación de competencias. Recuperatorio de evaluaciones continuas y trabajo práctico integrador.

Semana 15: Entrevista de promoción para evaluación de competencias.

En cada clase se desarrollan ejercicios prácticos y/o se analizan artículos/videos de actualidad, pertinentes a la temática.

Nota: el presente programa está sujeto al calendario académico del ciclo lectivo. Los estudiantes desde el primer día de clases toman conocimiento del cronograma de dictado y si por razones extraordinarias se debe reprogramar alguna actividad, se les informa mediante plataforma virtual en tiempo y forma. El presente programa se puede dictar bajo la modalidad presencial o virtual. En el cronograma se asigna el docente responsable de dictar la clase, modalidad y necesidad de recursos para cada clase. También si es necesario se utiliza el recurso de retransmisión entre sedes, sólo si es necesario. Las clases son presenciales en ambas sedes.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Los Docentes de la Cátedra indicarán, al comienzo del desarrollo de cada unidad temática, la bibliografía en forma analítica para cada tema del programa de la asignatura.

No obstante, a continuación, se señalan las obras que tienen carácter de obligatorias y complementarias en forma general.

a) Obligatoria

- 1- Roger G. Schroeder, Susan Meyer Goldstein y M. Johnny Rungtusanatham. Administración de operaciones. Conceptos y casos contemporáneos. Quinta Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- 2- R.H. Ballou, Logística. Administración de la Cadena de Suministro. Pearson Prentice Hall 5ª Edición.
- 3- D.A. Collier, J.R. Evans, Administración de Operaciones. Cengage Learning 5ta. Edición. Año 2015
- 4- Domínguez Machuca y otros, Dirección de Operaciones. Aspectos Tácticos y Operativos. 1995 Ed Mc Graw - Hill.
- 5- Lee J. Krajewski, Larry P. Ritzman y Manoj K. Malhotra, Administración de operaciones. Proceso y cadena de suministro. Ed. Pearson. Décima edición. Impresión año 2013.
- 6- O.I.T (Organización Internacional del Trabajo). Introducción al estudio del trabajo. Publicado con la dirección de George Hnawaty. Cuarta Edición (revisada) 1996.
- 7- Mikel Mauleon Torres, Sistemas de almacenajes y picking- Ed. Díaz De Santos 2003.
- 8- Chase Richard, Aquilano Nicholas y Jacobs Robert, Administración de producción y operaciones. Ed. Mc. Graw Hill. Décima Edición 2007.
- 9- Richard Muther, Distribución en planta, Ed. Hispano Europea. Segunda Edición 1970.
- 10- Videos relacionados con la temática que se actualizan año a año.
- 11- Artículos relacionados con la temática que se actualizan año a año.

b) Complementaria que se indica durante el cursado

- 1- Páginas de internet
- 2- Videoteca de la cátedra
- 3- Publicaciones en diarios, revistas, empresas, etc.
- 4- Chat GPT

La bibliografía solicitada, tanto la obligatoria como la complementaria se sugiere utilizar la última edición. Durante el cursado debido al avance tecnológico se va actualizando el material bibliográfico.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Trabajo en clase:

Las clases incluirán exposiciones por parte de los docentes, clases dialogadas y ejercicios de observación, reflexión e interacción entre estudiantes y docentes. Se utilizarán distintos recursos tales como pizarrón, videos, imágenes, enlaces web, etc. Se dictarán 3 (tres) horas semanales de clases.

También se utilizará el ámbito virtual para el desarrollo de determinados temas y para trabajar con foros, intercambios, consultas, propuestas y elaboración de trabajos, cumpliendo con la enseñanza de educación a distancia, definida en el plan de estudio y facilitando de esta manera la construcción colaborativa del conocimiento.

Clases teóricas o teórico-prácticas:

Las clases son teóricas- prácticas, con una carga semanal de 3 (tres) horas. En las clases se utilizaran herramienta modernas como son la inteligencia artificial generativa (herramientas) o de búsqueda y referencia.

Otras actividades:

Cuando sea factible, se realizarán visitas a organizaciones del medio y se invitarán a docentes y/o profesionales especialistas en el área.

El dictado bajo la metodología educación a distancia de la asignatura se hará en el marco de la normativa vigente de nuestra facultad.

Sistema y criterios de evaluación

Aprobación de actividades prácticas:

El trabajo práctico integral se desarrollará de manera colaborativa entre estudiantes de las carreras de la Lic. en Logística y Lic. en Administración. Los equipos estarán conformados por integrantes de ambas carreras en proporción a las cantidades de estudiantes de cada curso, quienes deberán coordinarse para diseñar, analizar y optimizar un caso integrador, aplicando conocimientos interdisciplinarios.

Las reuniones de trabajo pueden ser presenciales o virtuales, y deberán dejar evidencia de su realización. Cada grupo entregará las distintas etapas del trabajo en la plataforma virtual, según un cronograma establecido. La suma de estas entregas conformará el informe final, que será evaluado por el cuerpo docente de ambas cátedras, durante la entrevista de validación de competencias.

Sistema de evaluaciones continuas mediante actividades en clases y 3 (tres) parciales.

Se tomarán parciales (3 - tres) que podrán estar compuestos por cuestionarios, preguntas con respuesta de elección múltiple y/o de tipo verdadero/falso, y podrán incluirse problemas o preguntas de desarrollo que permitan ampliar la evaluación sobre algún tema específico.

Exámenes finales (escritos, orales o una combinación de ambos):

Los exámenes son integradores, con revisión de los conceptos generalistas de la asignatura. Los mismos incluyen una verificación de las actividades prácticas desarrolladas durante el cursado y aspectos teóricos de diversos puntos de la asignatura relacionados con la temática organizacional.

Requisitos para obtener la regularidad

Régimen para obtener la regularidad.

Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Presentar el trabajo práctico integrador y aprobar los 3 (tres) parciales. Podrán recuperar hasta 2 parciales.
- 2) Rendir parciales individuales que se aprueban con un mínimo de 60 % (Ord. 108/10 CS)
- 3) Se recomienda a los estudiantes asistir a las clases teórico - prácticas para poder alcanzar la regularidad o el régimen de promoción directa. Quien recupera parciales o trabajo integrador no podrá acceder al sistema de promoción directa.

Cumpliendo con estos requisitos los estudiantes obtienen la condición de Regular.

El estudiante que no cumpla todas las condiciones previstas precedentemente para obtener la regularidad deberá rendir un examen integrador el que abarcará la totalidad de los temas evaluados en el curso de la asignatura. (Ord. 18/03 CD y modif.)

Quien no alcanzó las condiciones de regularidad ni aprobó el examen integrador quedará en condición de libre

Para aprobar la asignatura en condición de estudiante regular se requiere de una evaluación oral/escrita final.

En las actividades prácticas y exámenes parciales, integrador y finales se considerará:

- ortografía, redacción y expresión oral;
- la precisión de la respuesta;
- el correcto uso de los términos técnicos;
- la fundamentación adecuada de la respuesta;
- la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito;
- el procedimiento en la resolución del planteo;
- expresión oral.

Requisitos para aprobación

Los estudiantes pueden obtener como resultado del cursado de la asignatura los siguientes regímenes:

Régimen de promoción directa:

Los estudiantes que obtengan como resultado:

- a) un mínimo de 80 puntos en cada parcial, o
- b) sumar 240 puntos entre todos los parciales (3 - tres) pero siempre con un mínimo de 60 puntos en primera instancia.

Y que además:

- a) acredite un 75% de asistencia a clases,
- b) aprueben el trabajo práctico integrador en primera instancia y
- c) aprueben una instancia oral en la cual se evalúan competencias como expresión oral,

investigación, comprensión, e integración y aplicación de conceptos,

Serán promovidos en forma directa, siempre y cuando cumplan con el requisito de correlatividad según la normativa vigente.

Sólo tendrá una instancia de recuperación para la promoción directa, el estudiante que no haya podido asistir a una (1) de las evaluaciones continuas por alguno de los siguientes motivos:

- a) por enfermedad debidamente justificada, o
- b) por representación deportiva acreditada por la federación que corresponda.

Régimen de regular: ver punto requisitos para obtener la regularidad.

Régimen de libre:

Podrán rendir la materia en calidad de estudiante libre en las fechas establecidas en la programación académica de grado de la Facultad. Para ello deberá cumplir los siguientes pasos:

- 1- Planificar el examen según el calendario de la Facultad.
- 2- Es EXCLUYENTE presentarse a la cátedra en los horarios de consulta de los profesores, al menos 30 días antes del examen para que le sean asignados los temas correspondientes para la elaboración del/los trabajos prácticos correspondientes al último dictado. Luego de ello deberá presentar los TP en plazo máximo de 15 días desde la asignación de temas.
- 3- Fijar la fecha para rendir un examen habilitante escrito y/u oral al menos 7 días antes del examen final.
- 4- En caso de aprobar el habilitante: rendirán el examen final junto con los estudiantes regulares, bajo las mismas condiciones de aprobación (mínimo 60% total y por bloque).
- 5- En caso de no aprobar el habilitante, deberá reiterarse el habilitante 7 días antes de la próxima fecha de examen final para libres.

Todas las instancias de evaluación requerirán, para su aprobación, como mínimo de un 60 % del puntaje (Ord. N° 108/10 CS).