



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

ID:1049

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord. 8/2023- CD y Ord. 22/2024- CS

Espacio Curricular:

4749 - Historia Económica II / Optativo

Aprobado por resolución número:

Res. 92/2026-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2026

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

OLGUIN, Patricia

Ayudantes de Cátedra:

COLABELLO, Carlos Alberto

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía		Teórico	6

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
26	34	60	65	52	3	180

Espacios curriculares correlativos

Historia Económica I ,

Contenidos

Fundamentos:

El plan de actividades aborda temáticas específicas de historia económica mundial, principalmente en los siglos XIX y XX. Los contenidos analíticos se componen de distintos tópicos que pretenden contribuir al conocimiento por parte del alumno de algunas hipótesis que forman parte del debate académico actual sobre las causas de los problemas estructurales relacionados con el crecimiento económico, los ciclos y crisis, la distribución del ingreso y las condiciones de vida de la población. En función de ello, el desarrollo de las clases propone una participación activa del alumno mediante la realización de diversas actividades que incluyen lectura de textos de época, análisis de series estadísticas de largo plazo, imágenes, ilustraciones y videos, entre otros. Asimismo, se prevé la realización por parte de los alumnos de tres trabajos prácticos. Los contenidos específicos se organizan en tres unidades. La unidad 1 trata sobre el desempeño de economías no capitalistas en el largo plazo. La unidad 2 explora el ascenso y caída de la economía soviética y el ingreso de la Federación Rusa al sistema capitalista. Por último, la unidad 3 se concentra en las principales reformas económicas de la República China desde su creación a principios del Siglo XX y sus transformaciones en la década de 1970 desde un sistema comunista a una economía de mercado con “características chinas”.

Contenidos Mínimos:

Historia económica mundial: Europa medieval y moderna. Capitalismo. Revolución Industrial. Primera Guerra Mundial. Crisis de la década de 1930. Descolonización. Economías colectivistas. Globalización. Historia económica argentina. La economía en el siglo XIX. El proyecto del 80. La inversión extranjera. Crisis de la década de 1930. Intervencionismo económico. Industria versus campo. Evolución económica reciente.

Competencias Generales:

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Capacidad para interpretar, evaluar y proyectar los hechos económicos que afecten a las organizaciones y las unidades productivas

Capacidad para aplicar los principios de la economía, explicando con claridad los fenómenos de interacción económica en la sociedad y en las organizaciones

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

UNIDAD 1: EL DESEMPEÑO DE LAS ECONOMÍAS NO CAPITALISTAS EN EL LARGO PLAZO

Grandes etapas de las economías rusa y china. Imperios. Repúblicas. Economías socialistas. El ingreso al capitalismo.

Bibliografía obligatoria: Cameron y Neal (2014); Comín Comín (2014); Piketty (2014).

Bibliografía complementaria: Hobsbawm (1990); Blanning (2002).

Fuentes:

MADDISON, A., "Historical Statistics of the World Economy", 2010, disponible en http://www.ggdnc.net/maddison/historical_statistics/horizontal-file_02-2010.xls.

Estadísticas del Banco Mundial

Plataformas digitales como gapminder.org y ourworldindata.org

Trabajo práctico N° 1: Indicadores económicos de las economías rusa y china en perspectiva comparada

UNIDAD 2: ASCENSO Y DERRUMBE DE LA ECONOMÍA SOVIÉTICA E INGRESO DE LA FEDERACIÓN RUSA AL CAPITALISMO

Revolución de 1917 y "comunismo de guerra". La Nueva Política Económica. Estalinismo y planificación centralizada: colectivización de la agricultura e industrialización. Crecimiento económico y mejora en las condiciones de vida. La Guerra Fría. Crisis e implosión de la economía soviética. La transición al capitalismo. Expansión y posicionamiento mundial.

Bibliografía obligatoria: Ferguson (2002); Cameron & Neal (2014); Comín Comín (2014); Novokmet, Piketty and Zucman (2017); Fitzpatrick (2019).

Bibliografía complementaria: Baykov (1948); Figes (2017).

Fuentes:

Keynes, J. M, Ensayos de persuasión, Fundación ICO, Madrid, 2009 [1972].

Ofer, Soviet economic growth: 1928-1985, RAND/UCLA, 1988.

Estadísticas del Banco Mundial, plataformas gapminder.org, ourworldindata.org.

Mapa Ascenso y caída del comunismo de la Universidad de Harvard

(https://www.hbs.edu/businesshistory/courses/resources/historical-data-visualization/Pages/details.aspx?data_id=35).

Trabajo práctico N° 2: Condiciones de vida, el rol de la mujer y vida cotidiana en la URSS

UNIDAD 3: TRANSFORMACIONES DE LA ECONOMÍA CHINA DESDE LA CREACIÓN DE LA REPÚBLICA CHINA

Algunas notas sobre la economía en la etapa imperial, el siglo de la "humillación" y la organización económica luego de la creación de la República en 1912. El paso de la economía socialista a la economía de mercado en la República Popular China. Los desafíos políticos y económicos de esa transformación: las revoluciones marginales, las áreas económicas especiales y su inserción en la economía mundial.

Bibliografía obligatoria: Coase y Wang (2012); Vásquez (2018); Bhattasali, Shantong & Martin

(2004); Naughton (2007); Instituto de Estudios de la China Contemporánea (2023).

Bibliografía complementaria: Comín Comín (2014); Connery y Coase (2019); Furlong, Netzahualcoyotzi y Hernández (2016); Claro (2003).

Fuentes:

MADDISON, A., Chinese Economic Performance in the Long Run, OECD, 2007.

Estadísticas del Banco Mundial.

Plataformas digitales como gapminder.org y ourworldindata.org.

Trabajo práctico N° 3: Cambios y desafíos de la economía china

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad 1: El desempeño de las economías no capitalistas en el largo plazo

Resultado esperado: identificación, por parte del alumno, de las principales características de las distintas etapas de las economías rusa y china desde los inicios del siglo XX, en perspectiva comparada. Se espera que el alumno analice el desempeño de economías que funcionaron bajo principios/lineamientos "socialistas" y, más recientemente, de economías de mercado.

Estrategias: clases participativas, construcción de cuadros sinópticos, guías de lectura para interpretar la bibliografía indicada, construcción de series de tiempo, gráficos y mapas temáticos, desarrollo de trabajo práctico en grupo N°1.

Unidad 2: Ascenso y derrumbe de la economía soviética e ingreso de la Federación Rusa al capitalismo

Resultado esperado: análisis por parte del alumno de una experiencia histórica de una economía de planificación central, y su vinculación con los contextos institucionales, políticos y sociales; estudio de las causas de la crisis terminal de la economía soviética; identificación de las medidas de política económica que permitieron su acercamiento e ingreso al capitalismo.

Estrategias: clases participativas, discusión de bibliografía y recursos como documentales audiovisuales y películas, cuadros comparativos, construcción de series de tiempo, gráficos y mapas temáticos, desarrollo de trabajo práctico en grupo N°2.

Unidad 3: Transformaciones de la economía china desde la creación de la República China hasta su transformación en una economía de mercado con "características chinas".

Resultado esperado: conocimiento por parte del alumno de las distintas etapas del desarrollo económico chino entre 1912 y 1948 (República) y desde 1949 (República Popular); caracterización de las etapas de la economía planificada de manera centralizada y las reformas promercado desde 1978 y su relación con factores culturales, sociales, políticos, institucionales y tecnológicos.

Estrategias: clases participativas, discusión de bibliografía y recursos como documentales audiovisuales y películas, cuadros comparativos, construcción de series de tiempo, gráficos y mapas temáticos, desarrollo de práctico en grupo N°3.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	6	2	3	15	12	1
2	10	9	5	25	20	1
3	10	10	5	25	20	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Trabajo práctico N° 1: Indicadores económicos de las economías rusa y china en perspectiva comparada

Trabajo práctico N° 2: Condiciones de vida, el rol de la mujer y vida cotidiana en la URSS

Trabajo práctico N° 3: Cambios y desafíos de la economía china

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

- BAYKOV, A. (1948), Historia de la economía soviética, México, Fondo de Cultura Económica
- BHATTASALI, D., SHANTONG, L., & MARTIN, W. (2004), China's Accession to the World Trade Organization. Policy Reform, and Poverty Reduction: An Introduction. The World Bank Economic Review.
- BLANNING, T. C. W. (2002), El siglo XIX. Europa 1789-1914, Crítica, Barcelona.
- CAMERON, R. y NEAL, L. (2014), Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza Editorial.
- CLARO, S. (2003), 25 años de reformas económicas en china: 1978-2003. Ensayo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- COASE, R. y WANG, N. (2012), How China Became Capitalist, New York, Palgrave Macmillan.
- COMÍN COMÍN, F. (2014), Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Editorial.
- CONNER, C. y COASE, R. (2019), Perspectivas sobre China, New Left review 115, segunda época.
- FERGUSON, N. (2002), "La economía europea. 1815-1914", Blanning, T. C. W., El siglo XIX. Europa 1789-1914, Crítica, Barcelona.
- FIGES, O. (2017), La Revolución Rusa, 1891-1924. La tragedia de un pueblo, CABA, Edhasa.
- FITZPATRICK, S. (2019), La vida cotidiana durante el estalinismo. Cómo vivía y sobrevivía la gente común en la Rusia soviética, Buenos Aires, Siglo XXI.
- FURLONG, A., NETZAHUALCOYOTZI, R. y HERNÁNDEZ, A. (2016), Las zonas económicas especiales de China, Observatorio de la Política China.
- HOBBS, E. (1990), Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica.
- INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA CHINA CONTEMPORÁNEA (2023), Breve historia de la República Popular China (1949-2019), CABA, CLACSO.
- NAUGHTON, B. (2007), The Chinese Economy. Transitions and Growth, Massachusetts Institute of Technology.
- NOVOKMET, F., PIKETTY, T. AND ZUCMAN, G. (2017), From soviets to oligarchs: inequality and property in Russia, 1905-2016, National Bureau of Economic Research, Cambridge, Working Paper 23712, <http://www.nber.org/papers/w23712>.
- PIKETTY, T., (2014), El capital en el siglo XXI, CABA, Fondo de Cultura Económica.
- VÁSQUEZ, H. (2018), ¿Cómo China se convirtió en capitalista? Coase, R. y Wang, N. 2012. Reseña de Libro.

Fuentes:

Obras de época

Keynes, J. M, Ensayos de persuasión, Fundación ICO, Madrid, 2009 [1972].

Ofer, Soviet economic growth: 1928-1985, RAND/UCLA, 1988.

Estadísticas y cartografía

MADDISON, A., "Historical Statistics of the World Economy", 2010, disponible en http://www.ggd.net/maddison/historical_statistics/horizontal-file_02-2010.xls.

MADDISON, A., Chinese Economic Performance in the Long Run, OECD, 2007.

Estadísticas del Banco Mundial

Plataformas digitales como gapminder.org y ourworldindata.org

Mapa Ascenso y caída del comunismo de la Universidad de Harvard

(https://www.hbs.edu/businesshistory/courses/resources/historical-data-visualization/Pages/details.aspx?data_id=35).

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Las clases serán de tipo teórico/prácticas y la asistencia presencial/virtual a las mismas no será obligatoria, sin embargo, se estimulará la participación activa de los alumnos. Las clases teóricas estarán orientadas a presentar de manera general los contenidos de la asignatura y a identificar y comprender problemáticas específicas. El tratamiento de dichos contenidos contempla la implementación de distintas modalidades de trabajo: a) desarrollo teórico por parte del docente y preparación de temas específicos por parte de los alumnos; b) lectura y análisis de fuentes y de textos seleccionados de la bibliografía; c) resolución de trabajos prácticos. Por su parte, las clases prácticas estarán orientadas a facilitar el proceso de aprendizaje de las unidades temáticas a través de la construcción y análisis de series de tiempo, mapas, imágenes, videos, etc. y la resolución de trabajos prácticos relativos a un conjunto de fuentes y recursos proporcionados por el docente, que estarán disponibles en el aula virtual (ECONET). Se estimulará el debate académico en clase y el trabajo grupal propiciando la exposición oral de argumentos por parte de los alumnos. Asimismo, se ofrecerán instancias de consultas presenciales/virtuales con el propósito de facilitar la apropiación de los saberes propuestos. Por otra parte, se estimulará la iniciación de los alumnos en la investigación científica mediante la invitación a participar en proyectos de investigación financiados por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo y otros organismos científicos nacionales.

Sistema y criterios de evaluación

El proceso de evaluación del aprendizaje será de carácter continuo. La evaluación de contenidos teórico-prácticos se realizará a través de tres trabajos prácticos(correspondientes a cada una de las 3 unidades del programa), que deberán presentarse a través de la plataforma Econet y podrán realizarse en grupo. Cada uno de los trabajos prácticos se aprobará con el 60% del puntaje total. Podrán corregirse/rehacerse los 3 trabajos prácticos, en cada uno de los cuales el alumno deberá obtener el 60% del puntaje total.

Finalmente, para aprobar la asignatura, los alumnos podrán acceder a la promoción directa, o rendir un examen final de forma oral, en el cual deberán obtener, como mínimo, el 60% del puntaje total. La promoción se obtiene aprobando cada uno de los tres trabajos prácticos con un porcentaje igual o superior al 80% del puntaje total (en la instancia inicial, no en la recuperatoria).

Todas las instancias de evaluación considerarán la precisión de las respuestas, el correcto uso de los términos técnicos, la fundamentación adecuada de las respuestas, la coherencia en la exposición oral y/o desarrollo del escrito, a los efectos de calificar el desempeño del alumno (conforme a la Ord. 108/10 CS).

Requisitos para obtener la regularidad

La condición de alumno regular se obtendrá mediante la aprobación de 3 trabajos prácticos grupales (los 3 podrán corregirse o rehacerse); cada instancia se supera con el 60% del puntaje total, como mínimo. El alumno que no cumpla con los requerimientos mencionados podrá alcanzar la regularidad a través de la aprobación de un examen integrador escrito (realizado en Econet) sobre la totalidad de los contenidos teórico-prácticos evaluados en la asignatura (en el marco de la Ord. 18/03-CD y modificaciones), obteniendo el 60% del puntaje total. Quien no cumpla con las exigencias anteriores será considerado alumno libre.

Requisitos para aprobación

Los alumnos regulares aprobarán la asignatura mediante promoción directa o la aprobación de un

examen final escrito u oral. La promoción se logrará con el 80% del puntaje total (o un porcentaje superior) en cada uno de los 3 trabajos prácticos (sin instancia recuperatoria). Quienes accedan a la condición de regularidad pero no a la promoción directa, deberán rendir un examen final escrito u oral sobre todos los contenidos teórico-prácticos del programa en la plataforma Econet, o de manera presencial, y alcanzar el 60% del puntaje total. Los alumnos libres deberán rendir un examen escrito de nivelación de conocimientos sobre el total de los contenidos del programa (hayan sido dictados en clase o no), y alcanzar al menos el 60% del puntaje total; luego se encontrarán habilitados a rendir el examen final escrito u oral, que se referirá a todos los contenidos del programa y se aprobará con un mínimo de 60%. Todos estos exámenes se harán en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD y modificaciones, y la Res. 191/20 C.D.

El método de asignación de la nota final para los alumnos que hayan aprobado todas las instancias de evaluación previstas busca valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta calificación se calculará del siguiente modo:

- Alumno promocionado: puntaje promedio obtenido en los 3 trabajos prácticos aprobados en primera instancia.
- Alumno regular: 90% del puntaje del examen final escrito u oral y 10% del puntaje promedio obtenido en los trabajos prácticos aprobados. Para los alumnos que hubieran obtenido la regularidad a través de la aprobación del examen integrador, 100% del puntaje obtenido en el examen final escrito u oral.
- Alumno libre: la nota final corresponderá a la nota del examen final escrito u oral. El examen de nivelación de conocimientos sólo constituye un requerimiento previo para acceder al examen final.

La nota de las evaluaciones estará determinada en función de la escala que se presenta en la siguiente tabla (Ord.108/10 CS):

RESULTADO	ESCALA NUMÉRICA NOTA	ESCALA CONCEPTUAL %
NO APROBADO	0	0
	1	de 1 a 12
	2	de 13 a 24
	3	de 25 a 35
	4	de 36 a 47
	5	de 48 a 59
APROBADO	6	de 60 a 64
	7	de 65 a 74
	8	de 75 a 84
	9	de 85 a 94
	10	de 95 a 100

Cuando la primera (1ª) cifra decimal en la escala porcentual sea de CINCO (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.