



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Economía

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 33/2002-CS

### **Espacio Curricular:**

789 - Desarrollo Sostenible Y Responsabilidad Social / Optativo

### **Aprobado por resolución número:**

RES 145/22-D

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2022

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

CERESA, Alejandro

## Características

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Economía, Administración, Sistemas y Gestión	Segundo Cuatrimestre	Teórico-Aplicado	6

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
20	40	60	0	27	5	92

### **Espacios curriculares correlativos**

Elementos de contabilidad , Elementos de Administración ,

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

Los nuevos modelos de negocio implican nuevos desafíos de aprendizaje y desarrollo de competencias para los estudiantes universitarios. Entender el paradigma de la sostenibilidad, los postulados de la economía humana y de la economía circular, constituye el marco conceptual en donde aplicar los principios de la Responsabilidad Social, los de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la interpretación de los drivers ambientales, tecnológicos, sociales y éticos a nueva forma de diseñar los negocios y sus formatos organizacionales. Por ello es necesario incorporar en la formación de los Licenciados en Economía y Administración la formación en estos temas.

### **Contenidos Mínimos:**

Conceptos e implicancias del desarrollo sostenible. Triple creación de valor. Responsabilidad Social y sus dimensiones.

Ambiente y evaluación de impactos. Comportamientos humanos y su impacto en el desarrollo.

Gestión de la cultura organizacional orientada a la sostenibilidad de los públicos internos. Modelo de intervención de mayor impacto social: inversión social privada. Negocios sostenibles e inclusivos.

Economía y finanzas sostenibles.

Sistemas, normas, indicadores y reportes de sostenibilidad. Elaboración y auditoría del balance social. Sistemas integrados de gestión.

### **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Capacidad para trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para aplicar los principios de la economía, explicando con claridad los fenómenos de interacción económica en la sociedad y en las organizaciones

Capacidad para formular, desarrollar y gestionar sistemas de seguimiento y evaluación de planes estratégicos, tácticos y operativos, considerando el marco de las diferentes teorías administrativas en sintonía con el contexto de la organización y sus características particulares

Capacidad para identificar, diseñar e implementar procesos de negocio y/o prestación de servicios orientados a la optimización de los resultados de la organización

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

## **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

### Unidad 1 INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Conceptos e implicancias del paradigma del desarrollo sostenible.

Postulados de la cuádruple creación de valor.

sostenibilidad; Económicos, ambientales, tecnológicos y sociales

Marco general de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Los 17 Objetivos y sus metas.

Principios de la Economía del bienestar y de la Economía circular.

### Unidad 2 MARCO OPERATIVO DE LA SOSTENIBILIDAD DIRECTRICES DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Principios y materias fundamentales de la Responsabilidad Social.

Identificación de los asuntos de las materias fundamentales.

### Unidad 3 PLANIFICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES

Cultura organizacional orientada a la gobernanza orientada a la sostenibilidad.

Planificación de la gestión de la materialidad de los procesos.

Gestión de los públicos de interés. Identificación clasificación, vinculación.

Gestión de los aspectos ambientales. Recursos Contaminantes y huellas.

Gestión de los derechos humanos de los colaboradores. Desarrollo profesional diversidad ,inclusión.

Gestión de las relaciones con la comunidad. Inversión social Privada.

### Unidad 4 MODELOS DE NEGOCIOS

Modelos de negocios sostenibles e inclusivos. Emprendimientos de impacto Sistema B, Comercio Justo

Principios ESG en las finanzas sostenibles. Banca ética Bonos sostenibles

### Unidad 5 COMUNICACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Modelos de Comunicación de las acciones de Sostenibilidad. Introducción a los reportes de indicadores de sostenibilidad Ethos Iarse y Global Report

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### UNIDAD 1 INTRODUCCION AL DESARROLLO SOSTENIBLE

##### 1.1 PRINCIPIOS Y OBJETIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

##### 1.2 MODELOS ECONÓMICOS FAVORABLES A LA SOSTENIBILIDAD

Analizar los principales elementos que intervienen en las decisiones económicas y sus implicancias en conceptos de Estrategia, Economía, Finanzas y proyectos

Conocer los principios herramientas y beneficios de esta corriente económica

Conocer los principios herramientas y beneficios de esta corriente económica

Identificar los ejes del desarrollo humano sostenible Identificar y correlacionar las variables del sistema antrópico con las variables del sistema ambiental

#### UNIDAD 2. TRIPLE CREACIÓN DE VALOR EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL E ISO 26000

Reconocer los lineamientos generales de la ISO 26000.

Identificar los aspectos de materialidad que plantea la ISO 26000

#### UNIDAD 3

##### AMBIENTE

Entender las premisas ambientales y el impacto de las decisiones económicas en las mismas

Entender la utilidad de los siguientes Indicadores Ambientales

Cálculo de la huella ecológica

Cálculo de la huella de

Carbono

Cálculo de huella Hídrica

#### UNIDAD 4.

##### REPORTES DE SOSTENIBILIDAD

Capacidad para entender cómo se deben desarrollar actividades de un reporte de sostenibilidad

#### UNIDAD 5

##### 5.1 VALOR SOCIAL EN LOS PÚBLICOS INTERNOS

##### 5.2 RELACIONES ENTRE LAS ORGANIZACIONES Y LA COMUNIDAD CERCANA

Capacidad para entender el concepto de articulación un plan de inversión social privada

Capacidad para entender las motivaciones para generar empresas de triple impacto y entender los fundamentos de negocios sostenibles

#### UNIDAD 6 MODELOS DE NEGOCIOS SOSTENIBLES

Capacidad para entender las motivaciones para generar finanzas de triple impacto y entender los fundamentos de negocios y finanzas sostenibles

### Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	4	10	0	0	6	1
2	4	4	0	0	3	1
3	4	10	0	0	6	1
4	4	10	0	0	6	1

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
5	4	6	0	0	6	1

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Desarrollo de un modelo de vinculación entre procesos de una actividad económica y los ods respectivos.

Análisis de una empresa bajo las materias fundamentales de la ISO 26000.

Realizar una planificación de acciones de Rs y S en una organización.

Realizar un diagnóstico del nivel de desarrollo de las variables que hacen a Público Interno.

Realizar un modelo de Inversión social Privada.

Desarrollo de un modelo de negocios bajo el principio de Economía circular.

Analizar comparativamente reportes de sostenibilidad .

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

#### OBLIGATORIA

Naciones Unidas (2015 ) AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Una oportunidad para América Latina y el Caribe documento general naciones unidad ONU

López, Cristina y Rosenfeld, Adriana (2020), Gestión de la conducta organizacional responsable.

Buenos Aires, Argentina. Fundación "El Otro".

Staffan Söderberg (2018), ISO 26000 y los ODS. Ginebra, Suiza. ISO.

López, Cristina y Rosenfeld, Adriana (2015). Guía de buenas prácticas para el involucramiento con las partes interesadas. Buenos Aires, Argentina. Fundación "El Otro".

ULLA Luis y otros (2018) Paso a Paso para PyMES Instituto Argentino de Responsabilidad Social

ULLA Luis y otros (2020) Indicadores Ethos Iarse Instituto Argentino de Responsabilidad Social

#### COMPLEMENTARIA

March, Carlos. (2020). Crisis globales, rupturas exponenciales. Argentina Avina,

World Economic Forum (2022) Global Risks Report 17th Edition, Suiza. WEF

Arráziz María Ángeles Monllor.(2013)Una visión feminista de la empresa: Aportación de la Ética del cuidado a la ética empresarial. Publicación Dilemata año 5, 2013.

Toro, Bernardo. Boff, Leonardo. (2009) Saber cuidar: El nuevo paradigma ético de la nueva civilización. Elementos conceptuales para una conversación. Bogotá. Petrópolis.

Bataller. Roberto (2010) Liderando paradigmas. Mendoza, Argentina. Zeta Editores.

Esade Business School (2021)Reporting ESG Guía práctica para su correcta comprensión y aplicación MADRID PricewaterhouseCoopers S.L

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). Una década de acción para un cambio de época. Santiago, Chile. Naciones Unidas.

NAVARRO GARCÍA, Fernando 2012 "Responsabilidad Social Corporativa. Teoría y Práctica". 2da edición, España: Editorial ESIC.

PALADINO Marcelo ROCHA Hector De la Responsabilidad Social Empresaria al Desarrollo Integral Local 2013 LID ED EMPRESARIAL

COVIAR (2021) Protocolo de Sostenibilidad de la Vitivinicultura Argentina

BODEGAS DE ARGENTINA Protocolo de Sustentabilidad Ambiental de la Vitivinicultura Argentina 2018

Osterwalder Alexander e Yves Pigneur (2010) CANVAS Generación de modelos de negocio Un

manual para visionarios, revolucionarios y retadores. DEUSTO  
ISO 26000 (2011) Guía de Responsabilidad Social Empresaria ISO

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Clase invertida. Discusión de dudas y encuadre general a cargo del profesor. Aplicación de las herramientas a una situación /caso en trabajo en equipo .Trabajo integrador final individual

### **Sistema y criterios de evaluación**

Durante el cursado de la materia mediante la realización de los trabajos prácticos en equipo Al finalizar a través de evaluación individual que consistirá en la formulación de un proyecto que se hará mediante el Desarrollo de un Modelo de Negocio de Triple Impacto. El mismo se desarrollará a partir de la tercera clase referenciando actividades y planificaciones hacia los principios y herramientas propuestos por las diferentes escuelas que trabajan en Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social.

La fecha de entrega del trabajo en la última fecha del calendario académico del respectivo año El alumno que no apruebe el trabajo deberá rendirlo en los turnos habilitados y en los tiempos previstos en Art 11 de la Ord 18/03 CD y modificaciones.

APROBACIÓN DE LA MATERIA: arts.8°, 13° y 14° del régimen académico , (ord.18/03-CD y modificaciones, y Ord.2/16-CD)

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Control de aprendizaje de conceptos y elementos del tema al inicio de la clase virtual en el ciclo 2022

Aprobación de los trabajos en equipo para cada unidad temática.

### **Requisitos para aprobación**

La asistencia para quedar regular será; la concurrencia presencial o a través de la plataforma zoom al 75% de las clases. Excepto según Res nº 39/21 CD.

Presentación de un trabajo consistirá en la resolución de un problema de las temáticas tratadas con propuestas de gestión sostenible a presentar en las fechas de examen turno Nov Dic 2021 o Febrero Marzo 2022

En este informe se evaluará, principalmente, la capacidad del estudiante para relacionar, integrar y aplicar los conocimientos de la asignatura. Para la aprobación del mismo el alumno deberá igualar o superar el 60% del puntaje total.

Aquel estudiante que no alcanzara la regularidad podrá solicitar el examen integrados previsto en el Art,12 de la Ord. 18/03 CD y modificaciones, a asignatura puede promocionarse, para lo cual los alumnos deberán aprobar un trabajo final individual que deberá explicar oralmente y presentarlo en un informe entre 6 y doce páginas.

Aquellos alumnos que desapruben el trabajo final deberán rendir examen final de la materia en una instancia oral. en mesas posteriores. Para la aprobación del mismo el alumno deberá igualar o superar el 60% del puntaje total. Ord. 108/10 CS