



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Economía

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 33/2002-CS

### **Espacio Curricular:**

741 - Organización Industrial I / Electiva

### **Aprobado por resolución número:**

Res. Nº 136/20-CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2021

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

PASTERIS, Elizabeth

## Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economica	primer cuatrimestre	Teórico-Aplicado	0

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
64	23	85	136	19	0	242

### **Espacios curriculares correlativos**

Microeconomía II ,

# **Contenidos**

## **Fundamentos:**

El estudio del oligopolio, y sus conductas competitivas y anticompetitivas, se encontró mucho tiempo limitado, debido a la dificultad para resolver modelos que explicaran adecuadamente la interacción estratégica de las empresas en mercados dominados por pocos jugadores. El desarrollo de la Teoría de Juegos, y su aplicación al análisis de estos mercados, se constituyó en el inicio de una serie de avances teóricos, que ubicaron a la Organización Industrial como una de las áreas de mayor desarrollo dentro de la ciencia económica de las últimas décadas. Del mismo modo, su aplicación práctica, instrumentada especialmente mediante políticas de defensa de la competencia, pero también a través de políticas públicas regionales, se ha convertido en un interesante campo de ejercicio profesional del economista.

## **Contenidos Mínimos:**

Marco teórico de la actualidad de la empresa. Estructura de mercado competitivo o no competitivo. Paradigma: "estructura, conducta y funcionamiento". Enfoque tradicional y moderno. Integración vertical y horizontal. Costo de transacción. Concentración industrial. Medidas de concentración. Índice. Políticas de precio. Determinación. Diferenciación de productos. Comportamiento estratégico de las empresas en los mercados e industrias no competitivos. Nociones de teoría de juego. Aplicación a problemas de organización industrial. Publicidad e información. Nociones sobre teoría de la información. La empresa en su actuación interna. Comportamiento de los costos en la teoría y en la realidad. Cálculo de costos marginales. Tarifa de costos marginales. Tratamiento de las amortizaciones. Regulación de los mercados y las actuaciones de las empresas. Experiencia y resultados. Legislación antimonopolísticas.

## **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

## **Competencias Específicas:**

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

Capacidad para intervenir en las soluciones requeridas a través del diseño, la comunicación y la implementación de políticas específicas

## **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

Capítulo I: Introducción a la Organización Industrial

Panorama general del campo de la Organización Industrial. Evolución histórica. El modelo "Estructura - Conducta - Resultados". Aplicación a mercados de relevancia regional. La nueva Organización Industrial y el aporte de la teoría de juegos. Nociones de teoría de juegos.

Capítulo II: Monopolio

Ejercicio de poder de monopolio. Efectos sobre el bienestar social. Calidad y publicidad. Competencia potencial como mecanismo de disciplina del mercado. Discriminación de precios.

Ventas en bloque y ventas ligadas. Ejercicios y aplicaciones.

### Capítulo III: Oligopolio

La conducta no cooperativa de las empresas. Medidas de concentración. Interpretación. Competencia en precios. La paradoja de Bertrand y los supuestos subyacentes. Competencia en cantidades. Liderazgo. Efectos sobre el bienestar social. Ejercicios y aplicaciones.

### Capítulo IV. Diferenciación de productos.

Diferenciación horizontal, vertical e idiosincrática. Modelos espaciales. La ciudad lineal de Hotelling. La ciudad circular de Salop. Publicidad y diferenciación de productos. Efectos sobre el bienestar social. Ejercicios y aplicaciones.

### Capítulo V. Colusión

Competencia dinámica y cooperación. Factores que dificultan la estabilidad de los acuerdos. Concentración. Asimetría entre empresas. Interacción en varios mercados. Contacto poco frecuente. Información rezagada. Demanda fluctuante con información completa e incompleta. Factores institucionales. Efectos sobre el bienestar social. Ejercicios y aplicaciones.

### Capítulo VI. Disuasión de entrada y depredación

Barreras naturales, legales y estratégicas. Precios límite. Otras estrategias disuasivas. Precios predatorios. Guerras de desgaste. Efectos sobre el bienestar y sobre la renta de los participantes del mercado. Ejercicios. Aplicación a mercados de relevancia regional.

### Capítulo VII. Relaciones verticales

Integración vertical y restricciones verticales. Razones de eficiencia y motivos estratégicos. Doble marginalización. Riesgo moral en la provisión de servicios de venta. El problema del aprovechamiento gratuito. Las restricciones verticales como mecanismo de exclusión de competidores. Efectos sobre el bienestar social. Ejercicios. Fusiones: razones de eficiencia y motivos estratégicos.

Aplicaciones a mercados de relevancia regional.

### Capítulo VIII. Regulación de mercados y defensa de la competencia en Argentina

Regulación de monopolios naturales. Regulación e incentivos. El problema de la captura de la agencia. Defensa de la competencia en Argentina. Objetivos. Regulación de conductas y de estructuras. Regla "per se" versus regla de la razón. Abuso de posición dominante, prácticas exclusorias y prácticas colusivas. Procedimiento de control previo de operaciones de concentración económica. Análisis económico de dictámenes de la CNDC de Argentina.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### Unidad I

- Resultados de aprendizaje

Introducir al estudiante en la historia y el estado actual del conocimiento de la Organización Industrial, como una nueva disciplina independiente.

• Al finalizar la unidad, el estudiante habrá conocido la evolución y el estado actual del conocimiento en el área de Organización Industrial.

- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria.

#### Unidad II

##### Unidad de Aprendizaje

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las estrategias del monopolio, particularmente en el caso del monopolista de bienes durables.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria. Desarrollo del caso 1

#### Unidad III

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la existencia y conducta del oligopolio no cooperativo, en sus diferentes modalidades: competencia en precios, en cantidades; existencia de líderes y seguidores.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria.

#### Unidad IV

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la existencia, condiciones y características del producto diferenciado en sus diferentes modalidades: variedad, calidad e idiosincracia.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria. Desarrollo del caso 2.

#### Unidad V

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la existencia, o no, de acuerdo colusivo entre competidores, así como las condiciones de las empresas y los mercados, para que sea estable su permanencia.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria. Desarrollo del caso 3.

#### Unidad VI

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la existencia, o no, de estrategias exclusorias de competidores, así como las condiciones de las empresas y los mercados, para que sea racional la decisión.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria.

#### Unidad VII

- Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las características de las relaciones entre diferentes eslabones de la cadena productiva, así como los diferentes motivos que pueden

justificarlas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria. Desarrollo del caso 4.

Unidad VIII

• Resultados de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante conocerá e interpretará los principios económicos que inspiran las normas regulatorias y de defensa de la competencia en Argentina.

• Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clase teórica, discusión de ejemplos, lectura de bibliografía obligatoria.

### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
I	6	0	2	16	0	0
II	8	0	4	20	4	0
III	6	0	2	8	4	0
IV	8	0	4	16	0	0
V	8	0	4	16	4	0
VI	6	0	2	12	2	0
VII	12	0	2	24	2	0
VIII	10	0	3	24	3	0

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Se desarrollan cuatro casos de aplicación cada año. La selección de los casos se realiza el mismo año, atendiendo a criterios de pertinencia y actualidad de la problemática. Por ejemplo, durante el año 2018 se desarrollaron los siguientes casos:

- \* The Free Rider Problem (nacimiento del programa de viajeros frecuentes)
- \* Regulación de la profesión de escribano en Mendoza
- \* Ley de regulación de farmacias en Mendoza
- \* La OPEP y el precio del petróleo

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

Se indica con (\*) la bibliografía obligatoria.

Capítulo I: Introducción a la Organización Industrial

CABRAL, Luis, Economía Industrial (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 1 y 10.

CARLTON, D. & PERLOFF, J., Modern Industrial Organization (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 1 y 9.

(\*) COLOMA, Germán, Economía de la Organización Industrial (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 1, Cap. 9 y Apéndice. Elementos de Teoría de los Juegos.

(\*) COLOMA, Germán (ed), Progresos en Organización Industrial (Bs. As, Asociación Argentina de Economía Política, 2005). Capítulo I.

(\*) DICHIARA, Raúl Oscar, Economía Industrial. Conceptos y aplicaciones (Bahía Blanca, Ediuns, 2005). Cap. 1 y 5.

(\*) GIBBONS, Robert, Un primer curso de Teoría de Juegos (Antoni Bosch, editor, 1ra. Ed., Barcelona, 1993). Cap. 1.

SHY, Oz, *Industrial Organization. Theory and Applications*. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 1 Introducción, págs. 15 a 33.

(\*) TIROLE, Jean, *La Teoría de la Organización Industrial* (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Introducción y Cap. 1.

Capítulo II: Monopolio

CHAMBOULEYRON, Andrés, "Teoría del monopolio desregulado: discriminación de precios y de calidad", en *Progresos en Organización Industrial*, compilado por G. Coloma (Bs. As, ed. Temas, 2006).

(\*) CABRAL, Luis, *Economía Industrial* (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 7

CARLTON, D. & PERLOFF, J., *Modern Industrial Organization* (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 5.

(\*) COLOMA, Germán, *Economía de la Organización Industrial* (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 2

SHY, Oz, *Industrial Organization. Theory and Applications*. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 5.

(\*) TIROLE, Jean, *La Teoría de la Organización Industrial* (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Cap. 1 y 3.

PASTERIS de SOLAVALLONE, E., "Teoría y práctica de discriminación de precios. En busca de una explicación completa para un caso de liderazgo a pérdida", *Anales de la Segunda Conferencia Internacional sobre Modelos y Simulación en Economía y Administración*, editado por Association for the Advancement of Modelling and Simulation Techniques in Enterprises, 2006.

PASTERIS de SOLAVALLONE, E. y GARRIGA SUÁREZ, P., "Segmentación de mercados en presencia de búsqueda del consumidor", *Anales de las Jornadas de Ciencias Económicas, FCEconómicas-UNCuyo*, 2006.

Capítulo III: Oligopolio

(\*) CABRAL, Luis, *Economía Industrial* (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 2 y 3

CARLTON, D. & PERLOFF, J., *Modern Industrial Organization* (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 7.

(\*) COLOMA, Germán, *Economía de la Organización Industrial* (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 3.

DICHIARA, Raúl Oscar, *Economía Industrial. Conceptos y aplicaciones* (Bahía Blanca, Ediuns, 2005). Cap. 4.

DIXIT, A. y NALEBUFF, B., *Pensar Estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria* ( Barcelona, Antoni Bosch, 1999).

GIBBONS, Robert, *Un primer curso de Teoría de Juegos* (Antoni Bosch, editor, 1ra. Ed., Barcelona, 1993). Cap. 1.

SHY, Oz, *Industrial Organization. Theory and Applications*. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 6

(\*) TIROLE, Jean, *La Teoría de la Organización Industrial* (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Parte II. Introducción y Cap. 5.

Capítulo IV. Diferenciación de productos

(\*) CABRAL, Luis, *Economía Industrial* (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 8.

CARLTON, D. & PERLOFF, J., *Modern Industrial Organization* (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 8.

(\*) COLOMA, Germán, *Economía de la Organización Industrial* (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 4

DICHIARA, Raúl Oscar, *Economía Industrial. Conceptos y aplicaciones* (Bahía Blanca, Ediuns, 2005).

GIBBONS, Robert, *Un primer curso de Teoría de Juegos* (Antoni Bosch, editor, 1ra. Ed., Barcelona, 1993). Cap. 2

SHY, Oz, *Industrial Organization. Theory and Applications*. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 7.

(\*) TIROLE, Jean, *La Teoría de la Organización Industrial* (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Cap. 7.

Capítulo V. Colusión

- CABRAL, Luis, Economía Industrial (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 4.
- COLOMA, Germán, Economía de la Organización Industrial (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 5.
- (\*) COLOMA, Germán, "Prácticas horizontales concertadas y defensa de la competencia", Bs. As., Universidad del CEMA, 2004.
- (\*) COLOMA, Germán (ed), Progresos en Organización Industrial (Bs. As, Asociación Argentina de Economía Política, 2005). Capítulo IV.
- D'AMORE, Marcelo V., "Estándares de intervención en los regímenes de control de fusiones", en Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, 1998.
- GIBBONS, Robert, Un primer curso de Teoría de Juegos (Antoni Bosch, editor, 1ra. Ed., Barcelona, 1993). Cap. 1 y 2.
- (\*) PASTERIS, Elizabeth, "Operaciones de concentración económica. Fundamentos teóricos y políticas de competencia", Jornadas de Ciencias Económicas, FCEconómicas- UNCuyo, 2004.
- SHY, Oz, Industrial Organization. Theory and Applications. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 8.
- (\*) TIROLE, Jean, La Teoría de la Organización Industrial (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Cap. 6.
- Capítulo VI. Barreras a la entrada y disuasión de entrada
- (\*) CABRAL, Luis, Economía Industrial (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 5.
- CARLTON, D. & PERLOFF, J., Modern Industrial Organization (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 10.
- (\*) COLOMA, Germán, Economía de la Organización Industrial (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 6
- DICHIARA, Raúl Oscar, Economía Industrial. Conceptos y aplicaciones (Bahía Blanca, Ediuns, 2005). Cap. 5.
- (\*) PASTERIS de SOLAVALLONE, Elizabeth, "Barreras a la entrada: concepto, tipos y efectos económicos", en Transporte. Estructuras de mercados y costos. Tópicos especiales", ISBN N° 987-1024-26-6 (Mendoza, FCE-UNCuyo, 2003).
- SHY, Oz, Industrial Organization. Theory and Applications. (The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1995). Cap. 8.
- TIROLE, Jean, La Teoría de la Organización Industrial (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Cap. 8 y 9.
- Capítulo VII. Relaciones verticales
- CABRAL, Luis, Economía Industrial (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 6.
- CARLTON, D. & PERLOFF, J., Modern Industrial Organization (New York, ed. Harper Collins, 2da. ed., 1994). Cap. 13.
- (\*) COLOMA, Germán, Economía de la Organización Industrial (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 7.
- (\*) TIROLE, Jean, La Teoría de la Organización Industrial (Ed. Ariel, 1ra. Ed., Barcelona 1990). Cap. 4.
- Capítulo VIII. Regulación de mercados y defensa de la competencia en Argentina
- ARTANA, D. Y NAVAJAS, F., "Competencia desleal en el comercio minorista", en Anales de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, 1997.
- (\*) CABRAL, Luis, Economía Industrial (Mc Graw Hill, 1997). Cap. 10.
- (\*) COLOMA, Germán, Economía de la Organización Industrial (Bs. As., ed. Temas, 2005). Cap. 10.
- (\*) COLOMA, Germán, "La ley argentina de defensa de la competencia", en Anales de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, 1997.
- (\*) COLOMA, Germán, "Prácticas horizontales concertadas y defensa de la competencia", Bs. As., Universidad del CEMA, 2004.
- (\*) LEY de DEFENSA de la COMPETENCIA, N° 25.156/99 y Res. 164/2001.
- (\*) Página web de la Comisión Nacional de Defensa de la Competencia en Argentina.
- (\*) TIROLE, Jean, La economía del bien común (ed. Taurus, Barcelona, 2017).



## **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Se dictarán clases teóricas, se analizarán aplicaciones a situaciones de la realidad, mediante el estudio y discusión de documentos de investigación, y se discutirán textos recomendados. Además, cada alumno deberá desarrollar cuatro casos de aplicación durante el cursado de la asignatura. Esto deberá hacerlo como integrante de un grupo y presentarlo oralmente y por escrito.

## **Sistema y criterios de evaluación**

Para evaluar la asimilación de los contenidos y el cumplimiento de las lecturas recomendadas, cada alumno deberá desarrollar cuatro casos de aplicación durante el cursado de la asignatura. Esto deberá hacerlo como integrante de un grupo y presentarlo oralmente.

Se tomarán, además, dos exámenes parciales y un recuperatorio, todos escritos. La calificación otorgada a cada respuesta dependerá fundamentalmente de la calidad con que se justifique la misma. Se considerará la precisión de la fundamentación, el correcto uso de los términos técnicos, la coherencia en el desarrollo y el procedimiento aplicado para la resolución del planteo. Se destaca que los desarrollos gráficos y matemáticos en ningún caso excluyen el análisis conceptual. El examen integrador que prevé la ordenanza vigente se ajustará a las mismas condiciones de aprobación.

## **Requisitos para obtener la regularidad**

Para adquirir la condición de regular, el alumno deberá encuadrarse en una de estas tres situaciones:

- a) Aprobar dos exámenes parciales escritos. Cada parcial se aprueba con 60 puntos.
- b) Aprobar un parcial y el recuperatorio del otro. El recuperatorio se aprueba con 60 puntos.
- c) No estando comprendido en alguna de las dos situaciones anteriores, inscribirse y aprobar el examen integrador.

Todos los exámenes se harán en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD y modif.

## **Requisitos para aprobación**

### a. Alumno regular

Para aprobar la asignatura se deberá aprobar un examen final escrito. La calificación final surgirá de la ponderación de los siguientes elementos: puntaje obtenido en los parciales (40%), resultado del examen final (30%) y desarrollo de casos y participación en clases (30%).

El estudiante regular que haya aprobado ambos parciales con un puntaje mínimo de 80%, será eximido del examen final, ponderándose el puntaje obtenido en los parciales con 70% y el desarrollo de casos y participación en clases con el 30% restante.

Una segunda opción para los alumnos regulares consiste en reemplazar el examen final por una monografía sobre cualquiera de los temas desarrollados en la asignatura, que sea de interés especial para el alumno. Se dará el mismo tratamiento que al examen final escrito, a los efectos de computar el resultado en la calificación final.

### b. Alumno libre

Los alumnos libres, previo al examen final, deberán aprobar una evaluación preliminar escrita, con el fin de nivelar las exigencias que deben afrontar los regulares. Ambos exámenes requieren un mínimo de 60 puntos para su aprobación.

A los alumnos libres se les podrá requerir, a criterio de la Cátedra, un trabajo escrito que deberán presentar en la fecha que se determine antes del examen final. A ese efecto deberán consultar con los profesores al momento de su inscripción.

La calificación final de los alumnos libres dependerá del resultado del examen final, de la evaluación

preliminar y, si se dispusiera, del trabajo presentado.

Todos los exámenes se harán en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD y modif.

Se utilizará para la calificación de evaluación la escala numérica establecida en la Ord. 108/10 CS,