

CONVOCATORIA DOCENTE 2026

Ciclo de Licenciatura en Gestión Tecnológica de las Organizaciones

Facultad de Ciencias Económicas - UNCUYO

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo abre la convocatoria para profesionales interesados en el dictado de los siguientes espacios curriculares pertenecientes al área de Datos, Analítica e Inteligencia Organizacional:

- **Analítica de Datos e Inteligencia Empresarial**
- **Bases de Datos Relacionales y No Relacionales**
- **Inteligencia Artificial y Ética Algorítmica**

correspondientes al primer año de la mencionada carrera, que inicia el 10 de agosto de 2026 bajo modalidad a distancia.

I. ANALÍTICA DE DATOS E INTELIGENCIA EMPRESARIAL

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** del 5 de octubre al 30 de octubre de 2026 (4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Aplicar herramientas de análisis de datos para la toma de decisiones y generación de conocimiento organizacional.
- **Descriptor:** Power BI, Tableau. Análisis predictivo/prescriptivo. Gobernanza de datos. Auditoría. Dashboards. Storytelling con datos.
- **Resultado de aprendizaje:** Implementar herramientas de analítica de datos para apoyar la toma de decisiones estratégicas y la generación de conocimiento.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 150h | Créditos (CRE): 6
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 85h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas, Estadística o Ciencias Económicas.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización o Maestría en Ciencia de Datos (Data Science), Business Intelligence, Big Data o MBA con orientación analítica.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Análisis de datos para la toma de decisiones.
- Desarrollo e implementación de Dashboards corporativos y modelos de visualización.
- Gestión de proyectos de BI en organizaciones públicas o privadas.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Dominio experto de herramientas de visualización (Power BI, Tableau).
- Capacidad para transformar visualizaciones en narrativas estratégicas que faciliten la toma de decisiones (Data Storytelling)
- Conocimiento profundo de SQL para extracción y manipulación de datos.
- Capacidad de diseño de KPIs alineados a la estrategia organizacional.
- Sólidos conocimientos en Gobernanza de Datos y calidad de la información.

II. BASES DE DATOS RELACIONALES Y NO RELACIONALES

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** marzo 2027 (3/4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET - Moodle*)
- **Objetivo:** Diseñar, administrar y proteger bases de datos en distintos entornos tecnológicos.
- **Descriptor:** SQL, MongoDB. Modelado de datos. Bases NoSQL. Seguridad y backups. Privacidad. Bases en la nube. Normalización.
- **Resultado de aprendizaje:** Diseñar, administrar y proteger bases de datos relacionales y no relacionales, garantizando su integridad, seguridad y disponibilidad.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 150h | Créditos (CRE): 6
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 85h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas, Ingeniería, Informática, Ciencias de la Computación o carreras afines.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización en Gestión de Bases de Datos, Infraestructura de Datos o Arquitectura de Software.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Diseño y administración de bases de datos en entornos productivos.
- Experiencia en migración de datos y modelado para aplicaciones escalables.

- Implementación de soluciones de almacenamiento en la nube.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Dominio avanzado de lenguaje SQL y normalización de bases de datos.
- Conocimiento de bases de datos NoSQL (específicamente MongoDB o similares de tipo documental/clave-valor).
- Seguridad de la información: gestión de usuarios, roles, backups y planes de recuperación.
- Capacidad para enseñar el uso de herramientas de modelado visual y diagramas Entidad-Relación.

III. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ÉTICA ALGORÍTMICA

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** del 30 de noviembre al 18 de diciembre de 2026 (3 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET - Moodle*)
- **Objetivo:** Introducir fundamentos y aplicaciones de IA con foco en su impacto ético y social en las organizaciones.
- **Descriptor:** IA generativa. Machine Learning. Explicabilidad. Ética algorítmica. Sesgos. Herramientas IA. Regulaciones emergentes.
- **Resultado de aprendizaje:** Aplicar conceptos fundamentales de inteligencia artificial y evaluar su impacto ético y social en entornos organizacionales.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 150h | Créditos (CRE): 6
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 85h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas, Data Science, Ciencias Económicas o Abogacía (con especialización tecnológica).
- Formación de Posgrado: Maestría o Doctorado en Inteligencia Artificial, Ética de la Tecnología, o Ciencia de Datos.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Participación en proyectos que involucren modelos de Machine Learning o IA Generativa.
- Asesoría o gestión en temas de cumplimiento normativo, sesgos algorítmicos o privacidad de datos.
- Liderazgo en la implementación de herramientas de automatización inteligente.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- IA Generativa aplicada: Dominio de herramientas de productividad (LLMs) y su integración segura en flujos de trabajo organizacionales.
- Fundamentos de Machine Learning aplicados a modelos de predicción de gestión.
- Análisis de ética, explicabilidad y sesgos en modelos de IA ("Caja Negra").
- Conocimiento de marcos regulatorios globales (ej. Ley de IA de la UE) y locales sobre protección de datos.

IV. REQUISITOS COMUNES A LOS ESPACIOS CURRICULARES

Asimismo, los docentes postulantes deberán acreditar las siguientes capacidades:

Habilidades Blandas

- Comunicación Efectiva y Pedagógica: Capacidad para transmitir conceptos complejos de forma clara, con habilidad para traducir terminología técnica a un lenguaje de gestión y negocios.
- Liderazgo Facilitador: Aptitud para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un rol de guía y facilitador, fomentando la participación activa más allá de la clase expositiva tradicional.
- Pensamiento Sistémico: Capacidad para comprender la organización como un todo interconectado, analizando cómo las decisiones en un área impactan en la estrategia global.
- Empatía Organizacional: Habilidad para identificar y comprender las barreras culturales u organizacionales, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y colaborativos.
- Motivación e Inspiración: Capacidad de incentivar en los estudiantes el desarrollo de las competencias blandas afines a la asignatura.

Competencias Pedagógicas

- Diseño de Clases Activas: Capacidad para planificar y ejecutar secuencias didácticas centrandó el proceso en la actividad del estudiante y la resolución de problemas reales.
- Uso de Entornos Virtuales de aprendizaje: Dominio avanzado de plataformas de aprendizaje (*Moodle*) y capacidad de mediación pedagógica de contenidos para la virtualidad.
- Evaluación por Competencias: Aptitud para diseñar criterios e instrumentos de evaluación que midan el conocimiento y el desempeño profesional del estudiante.
- Diseño de Estrategias de Enseñanza: Experiencia en la creación y mediación de recursos pedagógicos basados en estudios de caso, simulaciones organizacionales y aprendizajes basados en problemas (ABP), entre otros.