



Programa Curricular

Licenciatura en Administración
(Ord N° OC25.0006 y OC25.0008 , Ord N° 82/2025-C.S)
510304 — Matemática aplicada a la Administración
Año 2026
Aprobado por ordenanza: Res. 89/2026-CD

1. Características Generales

Equipo Docente:

- MANCINELLI, Carolina Cecilia (Titular)
- POLENTA, Cecilia Rosana (Titular)
- BERLIANSKY, Ana Federica (Adjunto)
- PIRANI, Miriam del Carmen (Adjunto)
- COMPAGNONI, María Eugenia (Adjunto)
- CALDERON, María Celeste (Adjunto)
- SCATRAGLI, María Celeste (JTP)
- CALANI, Daniela Giiliana (JTP)
- MORENO, Melina Belén (JTP)
- FABRI, Nadya Vanesa (JTP)
- DONATO, Stella Maris (JTP)
- SEGURA, María Verónica (JTP)
- ROUSSELLE, Marcelo Agustín (JTP)
- ORTIZ, Mónica Maciela (JTP)
- MENDOZA, Mariela Liliana (JTP)
- LOPEZ, Juan Manuel (JTP)
- DE MUNNO, Cecilia Yasmin (JTP)
- RUIZ, Liliana Patricia (JTP)
- RUIZ, Julio Alejo (JTP)
- MAHNIC, Pablo David (JTP)
- ANTOLINEZ, Melanie Anabel (JTP)
- ACETO, María Cecilia (JTP)



Contenidos Mínimos:

- Lógica y conjuntos
- Matrices
- Determinantes
- Sistemas de ecuaciones lineales
- Álgebra de vectores
- Funciones de una variable y nociones de funciones de dos variables
- Límite y continuidad
- Derivación y Extremos
- Nociones de Integración
- Nociones de Sucesiones y series

Resultados de Aprendizaje:

- Desarrollar habilidades de pensamiento lógico, mediante el análisis, el razonamiento y la síntesis de información, para la resolución de problemas y la toma de decisiones en el área de la administración
- Comprender las estructuras básicas del álgebra lineal (vectores, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales) para ser aplicados en el análisis financiero, la optimización de recursos y la modelización de problemas organizacionales
- Comprender y aplicar conceptos como límites, continuidad, derivación e integración de funciones de variable real para modelizar situaciones propias del análisis financiero y la optimización de recursos
- Entender la noción de extremos de funciones reales en contextos aplicados para abordar problemas de optimización de recursos
- Entender la noción de sucesiones y series numéricas para interpretar el comportamiento de indicadores financieros en el tiempo, seleccionando el criterio de convergencia pertinente según la naturaleza del fenómeno administrativo modelado
- Realizar una interpretación del comportamiento de funciones de dos variables utilizadas en contextos administrativos y financieros, identificando su dominio para resolver problemas de administración

Competencias Generales:

- **CE-G13** - Trabajar empáticamente con otros para la resolución de problemas.



- **CE-G14** - Negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales.

Competencias Específicas:

- **CE-E01** - Conocer, interpretar y aplicar los principios de la economía, explicando los fenómenos de interacción económica.
- **CE-E13** - Comprender y aplicar técnicas de análisis de datos, generación de alternativas y simulación de escenarios en procesos de resolución de problemas complejos.
- **CE-E14** - Mejorar la gestión organizacional apoyada en la formulación de sistemas de información y en el uso de las tecnologías de información.

Datos del espacio Curricular

Área	Cuatrimestre	Bimestre	Formato
Área Matemáticas	2do C	-	Teórico aplicado

Requerimiento de Tiempo del Estudiante

I.P.	T.A.E.	F.P.	Total	Créditos
75	175	—	250	10

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Módulo A. LÓGICA Y CONJUNTOS.

Temas

- 1.1 LÓGICA PROPOSICIONAL: Clasificación de proposiciones. Operaciones lógicas (negación, conjunción, disyunción, implicación y doble implicación). Relaciones y leyes lógicas. Razonamientos válidos.



- 1.2 LÓGICA DE PREDICADOS: Funciones proposicionales. Cuantificadores. Proposiciones generales. Métodos de demostración. Refutación.
- 1.3 CONJUNTOS: Clasificación de conjuntos. Operaciones con Conjuntos. Propiedades. Conjuntos numéricos.

Bibliografía obligatoria

- Poole, David. Álgebra Lineal, Una Introducción Moderna. CENGAGE, Learning. Cuarta Edición, 2015.
- Anton, Howard. Introducción al álgebra lineal. Limusa. Quinta Edición, 2013.
- Cátedra Matemática I - FCE - UNCUIYO. Apuntes de Cátedra "Matemática I". ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo".

Bibliografía complementaria

- Budnick, F. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. México, 2007.
- Hoffmann, L., Bradley, G., Sobecki, D., Price, M. y Sandoval Bravo, S. (2014). Matemáticas aplicadas a la administración y los negocios (11.ª ed.). McGraw-Hill.
- Tan, S. Matemáticas Aplicadas a los Negocios, las Ciencias Sociales y de la Vida. Cengage Learning. Quinta Edición. México, 2012.

Unidad 2: Módulo A. VECTORES EN $\mathbb{R}^n$. RECTAS Y PLANOS EN $\mathbb{R}^3$.

Temas

- 2.1 VECTORES EN $\mathbb{R}^n$: Vectores en los espacios 2, 3 y n-dimensional. Operaciones con vectores (suma, resta y multiplicación por un escalar). Propiedades. Combinación Lineal.
- 2.2 TEMAS DESTACADOS VECTORES: Producto punto. Longitud y ángulo. Propiedades. Vectores paralelos , ortogonales y unitarios.
- 2.3 RECTAS Y PLANOS EN $\mathbb{R}^3$: Formas vectorial y paramétrica de la ecuación de una recta. Formas normal, vectorial y general de la ecuación de un plano. Posiciones relativas.



Bibliografía obligatoria

- Poole, David. Álgebra Lineal, Una Introducción Moderna. CENGAGE, Learning. Cuarta Edición, 2015.
- Anton, Howard. Introducción al álgebra lineal. Limusa. Quinta Edición, 2013.
- Cátedra Matemática I - FCE - UNCUIYO. Apuntes de Cátedra "Matemática I". ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo".

Bibliografía complementaria

- Budnick, F. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. México, 2007.
- Harshbarger y Reynolds. Matemáticas Aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill, 2005.
- Haeussler, E. y Paul, R. Matemáticas para Administración y Economía. Pearson Prentice Hall, 10ª edición. México, 2003
- Lay, David C. Álgebra lineal para cursos con enfoques por competencias. Pearson Educación, 2013.
- Tan, S. Matemáticas Aplicadas a los Negocios, las Ciencias Sociales y de la Vida. Cengage Learning. Quinta Edición. México, 2012.

Unidad 3: Módulo A. MATRICES Y DETERMINANTES.

Temas

- 3.1 ÁLGEBRA MATRICIAL: Clasificación. Operaciones (suma, resta, producto por un escalar, multiplicación y trasposición). Propiedades. Matrices equivalentes por filas. Matrices escalonadas y escalonadas reducidas. Rango.
- 3.2 MATRÍZ INVERSA: Definición. Propiedades. Teoremas. Cálculo de la matriz inversa por Método de Gauss-Jordan.
- 3.3 DETERMINANTES: Cálculo de determinantes de matrices de orden 2 y 3. Cofactores. Cálculo de determinantes de una matriz de orden n (Teorema de expansión de Laplace). Propiedades de determinantes. Teorema Fundamental de Matrices Invertibles (1ra versión).



Bibliografía obligatoria

- Poole, David. Álgebra Lineal, Una Introducción Moderna. CENGAGE, Learning. Cuarta Edición, 2015.
- Anton, Howard. Introducción al álgebra lineal. Limusa. Quinta Edición, 2013.
- Cátedra Matemática I - FCE - UNCUIYO. Apuntes de Cátedra "Matemática I". ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo".

Bibliografía complementaria

- Budnick, F. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. México, 2007.
- Harshbarger y Reynolds. Matemáticas Aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill, 2005.
- Haeussler, E. y Paul, R. Matemáticas para Administración y Economía. Pearson Prentice Hall, 10ª edición. México, 2003
- Lay, David C. Álgebra lineal para cursos con enfoques por competencias. Pearson Educación, 2013.
- Tan, S. Matemáticas Aplicadas a los Negocios, las Ciencias Sociales y de la Vida. Cengage Learning. Quinta Edición. México, 2012.

Unidad 4: Módulo A. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.

Temas

- 4.1 GENERALIDADES Y CLASIFICACIÓN: Formas General y Matricial. Solución y Conjunto Solución. Clasificación (compatibles determinados, compatibles indeterminados e incompatibles). Sistemas Equivalentes.
- 4.2 RESOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES: Métodos de Gauss y de Gauss - Jordan. Variables principales y libres. Teorema del Rango. Teorema de Roche Frobenius. Sistemas de Ecuaciones Lineales Homogéneos. Propiedades.
- 4.3 APLICACIONES: Relación de Sistemas de Ecuaciones Lineales con vectores y matrices. Independencia Lineal. Teorema Fundamental de Matrices Invertibles (2da versión). Problemas de Aplicación.



Bibliografía obligatoria

- Poole, David. Álgebra Lineal, Una Introducción Moderna. CENGAGE, Learning. Cuarta Edición, 2015.
- Anton, Howard. Introducción al álgebra lineal. Limusa. Quinta Edición, 2013.
- Cátedra Matemática I - FCE - UNCUIYO. Apuntes de Cátedra "Matemática I". ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo”.

Bibliografía complementaria

- Budnick, F. Matemáticas Aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Cuarta Edición. México, 2007.
- Harshbarger y Reynolds. Matemáticas Aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. Mc Graw Hill, 2005.
- Haeussler, E. y Paul, R. Matemáticas para Administración y Economía. Pearson Prentice Hall, 10ª edición. México, 2003
- Lay, David C. Álgebra lineal para cursos con enfoques por competencias. Pearson Educación, 2013.
- Tan, S. Matemáticas Aplicadas a los Negocios, las Ciencias Sociales y de la Vida. Cengage Learning. Quinta Edición. México, 2012.

Unidad 5: Módulo B. FUNCIONES.

Temas

- 5.1 GENERALIDADES: Entorno simétrico. Entorno reducido. Puntos notables de un conjunto. Funciones: clasificación, dominio e imagen, ceros y ordenada al origen, representación gráfica. Transformaciones. Características: acotación. Operaciones: definición y caso 1 de composición. Definición de funciones de dos variables y análisis de su dominio.
- 5.2 LIMITE: Noción intuitiva de límite finito en un punto. Álgebra de límites. Noción intuitiva de límites laterales y de generalización del concepto de límite. Indeterminaciones. Asíntotas lineales a curvas planas.
- 5.3 CONTINUIDAD: Continuidad de funciones: en un punto, en un intervalo. Discontinuidades: evitable y esencial.



Bibliografía obligatoria

. “Material Teórico para Matemática II. ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo”.

- Larson, R., Hostetler, R. P., & Edwards, B. H. (2006). Cálculo I con geometría analítica (8a. ed.). China: McGraw-Hill.
- Tan, S., (1998). Matemáticas para Administración y Economía. México International Thomson Editores S.A. de C.V.
- Thomas JR, G. B. (2006). Cálculo: una variable. Undécima edición PEARSON EDUCACIÓN, México, 2006.

Bibliografía complementaria

. Docentes de Cálculo I - Fac. C. Económicas UNCuyo (2000), Series de textos interactivos: Cálculo

I, Compumat.

- Haeussler, E. F., & Paul, R. S., (2003). Matemáticas para administración y economía (10a. ed.). México: Pearson Educación.
- Harshbarger, R. J. , Reynolds, J. J., & Díaz Díaz, J. J. (2005). Matemáticas aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Larson, R., & Edwards, B. H. (2010). Calculo: De una variable (9a. ed.). Mexico D.F.: McGraw - Hill interamericana.
- Spivak, M. (2012). Cálculo infinitesimal (2a. ed.). Barcelona: Reverté.
- Stewart, J., (2010). Cálculo de una variable: Conceptos y contextos (4a. ed.). Australia-Brasil: CENGAGE Learning.
- Waner, S., & Costenoble, S. R. (2002). Cálculo aplicado (2a. ed.). México: Thomson Learning.



Unidad 6: Módulo B. CALCULO DIFERENCIAL.

Temas

- 6.1 DERIVADA: Definición e interpretación geométrica de la derivada en un punto. Recta tangente. Función derivada. Derivabilidad: propiedad de las funciones derivables. Cálculo de derivadas aplicando reglas de derivación. Derivación implícita. Derivadas de orden superior.
- 6.2 APLICACIONES DE LA DERIVADA: Criterio de crecimiento y decrecimiento de una función derivable. Extremos relativos: definición, condición necesaria y criterio de la derivada primera para su determinación. Funciones cóncavas y convexas. Punto de inflexión. Regla de L'Hôpital. Definición del Diferencial de una función. Polinomio de Taylor. Aplicaciones.

Bibliografía obligatoria

- . "Material Teórico para Matemática II. ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo".
- Larson, R., Hostetler, R. P., & Edwards, B. H. (2006). Cálculo I con geometría analítica (8a. ed.). China: McGraw-Hill.
- Tan, S., (1998). Matemáticas para Administración y Economía. México International Thomson Editores S.A. de C.V.
- Thomas JR, G. B. (2006). Cálculo: una variable. Undécima edición PEARSON EDUCACIÓN, México, 2006.

Bibliografía complementaria

- . Docentes de Cálculo I - Fac. C. Económicas UNCuyo (2000), Series de textos interactivos: Cálculo I, Compumat.
- Haeussler, E. F., & Paul, R. S., (2003). Matemáticas para administración y economía (10a. ed.). México: Pearson Educación.
- Harshbarger, R. J. , Reynolds, J. J., & Díaz Díaz, J. J. (2005). Matemáticas aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill



Interamericana.

- Larson, R., & Edwards, B. H. (2010). Cálculo: De una variable (9a. ed.). México D.F.: McGraw - Hill

interamericana.

- Spivak, M. (2012). Cálculo infinitesimal (2a. ed.). Barcelona: Reverté.

- Stewart, J., (2010). Cálculo de una variable: Conceptos y contextos (4a. ed.). Australia-Brasil: CENGAGE

Learning.

- Waner, S., & Costenoble, S. R. (2002). Cálculo aplicado (2a. ed.).

México: Thomson Learning.

Unidad 7: Módulo B. CALCULO INTEGRAL.

Temas

- 7.1 INTEGRAL INDEFINIDA: Definición de primitiva. Métodos de Integración: por descomposición, por sustitución y partes.
- 7.2 INTEGRAL DEFINIDA: Integral definida: definición y propiedades. Función integral. Teorema Fundamental del Cálculo Integral. Área entre curvas. Aplicaciones.

Bibliografía obligatoria

. “Material Teórico para Matemática II. ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo”.

- Larson, R., Hostetler, R. P., & Edwards, B. H. (2006). Cálculo I con geometría analítica (8a. ed.). China: McGraw-Hill.

- Tan, S., (1998). Matemáticas para Administración y Economía. México International Thomson Editores S.A. de C.V.

- Thomas JR, G. B. (2006). Cálculo: una variable. Undécima edición PEARSON EDUCACIÓN, México, 2006.



Bibliografía complementaria

. Docentes de Cálculo I - Fac. C. Económicas UNCuyo (2000), Series de textos interactivos: Cálculo

I, Compumat.

- Haeussler, E. F., & Paul, R. S., (2003). Matemáticas para administración y economía (10a. ed.). México:

Pearson Educación.

- Harshbarger, R. J. , Reynolds, J. J., & Díaz Díaz, J. J. (2005). Matemáticas aplicadas a la

Administración, Economía y Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill

Interamericana.

- Larson, R., & Edwards, B. H. (2010). Calculo: De una variable (9a. ed.).

Mexico D.F.: McGraw - Hill

interamericana.

- Spivak, M. (2012). Cálculo infinitesimal (2a. ed.). Barcelona: Reverté.

- Stewart, J., (2010). Cálculo de una variable: Conceptos y contextos (4a. ed.).

Australia-Brasil: CENGAGE

Learning.

- Waner, S., & Costenoble, S. R. (2002). Cálculo aplicado (2a. ed.).

México: Thomson Learning.

Unidad 8: Módulo B. SERIES NUMERICAS.

Temas

- 8.1 SUCESSIONES NUMERICAS: Definición, convergencia, clasificación y propiedades.
- 8.2 SERIES NUMERICAS: Definición, convergencia y propiedades. Series geométricas: definición y criterio de convergencia. Series p: definición y criterio de convergencia.

Bibliografía obligatoria

. “Material Teórico para Matemática II. ECONET. Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo”.

- Larson, R., Hostetler, R. P., & Edwards, B. H. (2006). Cálculo I con



geometría analítica (8a. ed.). China: McGraw-Hill.

- Tan, S., (1998). Matemáticas para Administración y Economía. México International Thomson Editores S.A. de C.V.
- Thomas JR, G. B. (2006). Cálculo: una variable. Undécima edición PEARSON EDUCACIÓN, México, 2006.

Bibliografía complementaria

. Docentes de Cálculo I - Fac. C. Económicas UNCuyo (2000), Series de textos interactivos: Cálculo

I, Compumat.

- Haeussler, E. F., & Paul, R. S., (2003). Matemáticas para administración y economía (10a. ed.). México:

Pearson Educación.

- Harshbarger, R. J. , Reynolds, J. J., & Díaz Díaz, J. J. (2005). Matemáticas aplicadas a la

Administración, Economía y Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill Interamericana.

- Larson, R., & Edwards, B. H. (2010). Calculo: De una variable (9a. ed.).

Mexico D.F.: McGraw - Hill

interamericana.

- Spivak, M. (2012). Cálculo infinitesimal (2a. ed.). Barcelona: Reverté.

- Stewart, J., (2010). Cálculo de una variable: Conceptos y contextos (4a. ed.).

Australia-Brasil: CENGAGE

Learning.

- Waner, S., & Costenoble, S. R. (2002). Cálculo aplicado (2a. ed.).

México: Thomson Learning.



3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Unidad 1: Módulo A. LÓGICA Y CONJUNTOS.

Resultados de aprendizaje: Desarrollar habilidades de pensamiento lógico, mediante el análisis, el razonamiento y la síntesis de información, para la resolución de problemas y la toma de decisiones en el área de la administración

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 4 | T.A. 20 | Total 28

Unidad 2: Módulo A. VECTORES EN $\mathbb{R}^n$. RECTAS Y PLANOS EN $\mathbb{R}^3$.

Resultados de aprendizaje: Desarrollar habilidades de pensamiento lógico, mediante el análisis, el razonamiento y la síntesis de información, para la resolución de problemas y la toma de decisiones en el área de la administración, Comprender las estructuras básicas del álgebra lineal (vectores, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales) para ser aplicados en el análisis financiero, la optimización de recursos y la modelización de problemas organizacionales

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 4 | T.A. 20 | Total 28



Unidad 3: Módulo A. MATRICES Y DETERMINANTES.

Resultados de aprendizaje: Desarrollar habilidades de pensamiento lógico, mediante el análisis, el razonamiento y la síntesis de información, para la resolución de problemas y la toma de decisiones en el área de la administración, Comprender las estructuras básicas del álgebra lineal (vectores, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales) para ser aplicados en el análisis financiero, la optimización de recursos y la modelización de problemas organizacionales

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 12 | F.P. 6 | T.A. 26 | Total 38

Unidad 4: Módulo A. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.

Resultados de aprendizaje: Desarrollar habilidades de pensamiento lógico, mediante el análisis, el razonamiento y la síntesis de información, para la resolución de problemas y la toma de decisiones en el área de la administración, Comprender las estructuras básicas del álgebra lineal (vectores, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales) para ser aplicados en el análisis financiero, la optimización de recursos y la modelización de problemas organizacionales

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 9 | F.P. 4 | T.A. 22 | Total 31



Unidad 5: Módulo B. FUNCIONES.

Resultados de aprendizaje: Comprender y aplicar conceptos como límites, continuidad, derivación e integración de funciones de variable real para modelizar situaciones propias del análisis financiero y la optimización de recursos, Realizar una interpretación del comportamiento de funciones de dos variables utilizadas en contextos administrativos y financieros, identificando su dominio para resolver problemas de administración

Metodología: Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 3 | T.A. 16 | Total 23

Unidad 6: Módulo B. CALCULO DIFERENCIAL.

Resultados de aprendizaje: Comprender y aplicar conceptos como límites, continuidad, derivación e integración de funciones de variable real para modelizar situaciones propias del análisis financiero y la optimización de recursos, Entender la noción de extremos de funciones reales en contextos aplicados para abordar problemas de optimización de recursos

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 13 | F.P. 6 | T.A. 28 | Total 41

Unidad 7: Módulo B. CALCULO INTEGRAL.

Resultados de aprendizaje: Comprender y aplicar conceptos como límites, continuidad, derivación e integración de funciones de variable real para



modelizar situaciones propias del análisis financiero y la optimización de recursos

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 12 | F.P. 5 | T.A. 27 | Total 39

Unidad 8: Módulo B. SERIES NUMERICAS.

Resultados de aprendizaje: Entender la noción de sucesiones y series numéricas para interpretar el comportamiento de indicadores financieros en el tiempo, seleccionando el criterio de convergencia pertinente según la naturaleza del fenómeno administrativo modelado

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas

Horas y créditos: I.P. 6 | F.P. 4 | T.A. 16 | Total 22



4. Evaluación de aprendizajes

Condiciones para regularizar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales (P1 y P2)	2	El estudiante deberá rendir dos evaluaciones parciales. El Primer Parcial, P1, correspondiente al Módulo A y el Segundo Parcial, P2, correspondiente al Módulo B, los que serán presenciales, escritos e individuales. El estudiante debe obtener al menos 40 puntos en cada examen parcial. En caso de obtener menos de 40 puntos en cualquiera de ellos, deberá rendir el examen recuperatorio correspondiente.
Recuperatorios (R1 y R2)	2	Los parciales P1 y P2 correspondientes a los Módulos A y B respectivamente, tendrás sus respectivas instancias recuperatorias, un Recuperatorio del Primer Parcial (R1) y un Recuperatorio del Segundo Parcial (R2), ambos presenciales, escritos e individuales en los que el estudiante al menos deberá obtener 40 puntos.
Actividad Virtuales	6	El estudiante deberá obtener un promedio, Pv, de 40 puntos o más entre todas las actividades virtuales. Las actividades virtuales, estarán disponibles en la plataforma ECONET. Las mismas están pensadas como controles del proceso de aprendizaje. Son virtuales e individuales y podrán tener modalidad sincrónica o asincrónica.
Promedio de Parciales	1	El estudiante deberá obtener un promedio Pr de 60 puntos entre ambas evaluaciones (o sus recuperatorios). Para calcular este promedio, de cada una de las instancias, se considerará la máxima nota obtenida entre el parcial y su recuperatorio que evalúa los Módulos A y B respectivamente.



Regularizar por medio de examen integrador: Según Ord. 2/2016- CD "El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, previstas por la cátedra por el sistema tradicional, podrá rendir un "examen integrador" de los contenidos examinados en las evaluaciones de proceso y/o recuperatorios programados para la asignatura

Condiciones para aprobar

Aprobación en condición regular:

El estudiante será evaluado a través de un examen final teórico-práctico escrito y/ u oral, individual y presencial, debiendo obtener como mínimo 60 puntos. Dicho puntaje se llevará a nota aplicando la escala de conversión según Ord. 108/10-CS. Si el estudiante obtiene una calificación (nota) superior o igual a 6 (seis), aprueba la asignatura.

Aprobación en condición libre:

1) El estudiante deberá obtener 60 puntos o más un examen habilitante (el mismo será individual y presencial, podrá tener modalidad escrita o bien virtual a través de la plataforma ECONET).

2) El estudiante deberá aprobar el examen de regulares con 60 puntos o más.

Si el estudiante no cumple la condición 1), la nota del examen será un 2 (dos).

Si el estudiante cumple la condición 1), la nota del examen será la obtenida en el examen de regulares.



Condiciones para promocionar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales (P1 y P2)	2	El estudiante deberá aprobar cada uno de los parciales P1 y P2 con 60 puntos o más.
Actividad Virtuales	6	El estudiante deberá obtener un promedio, Pv, de 40 puntos o más entre todas las actividades virtuales.
Evaluación Complementaria (C)	1	El estudiante deberá obtener 50 puntos o más en la Evaluación Complementaria, C. Este examen será escrito, presencial e individual y examinará la totalidad de los contenidos no evaluados en los parciales P1 y P2.
Promedio Ponderado	1	El estudiante deberá obtener al menos 60 puntos en el promedio ponderado P, según la siguiente fórmula: $P = 0,3 \cdot P1 + 0,3 \cdot P2 + 0,25 \cdot C + 0,15 \cdot Pv$. En el caso de cumplirse todas las condiciones para la promoción, la calificación final, será la nota obtenida del promedio ponderado P, aplicando la escala de conversión según Ord. 108/10-CS. El estudiante aprobará la asignatura con una calificación (nota) superior o igual a seis (6).

Escala de calificación

Escala fija por Ord. 108/10-CS (0 a 10 puntos; aprobación con 6 o más).

Ponderación para la calificación final

Para el estudiante promovido la calificación final, será la nota obtenida del promedio ponderado P, aplicando la escala de conversión según Ord. 108/10-CS. El estudiante aprobará la asignatura con una calificación (nota) superior o igual a seis (6).