



ID:1572

### **Programa de Asignatura**

#### **Carrera:**

Licenciatura en Administración

#### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 05/2017-CD y Ord 133/2017-CS

#### **Espacio Curricular:**

4435 - Administración del Sector Público / Obligatoria

#### **Aprobado por resolución número:**

Res. 0175/2025-CD

#### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2026

#### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

SALVO, Graciela Silvia

#### **Profesores Asociados:**

SALVO, Graciela Silvia

#### **Profesores Adjuntos:**

GARCIA OJEDA, Juan Carlos

## **Características**

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Administración	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicado	6

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
30	30	60	90	0	10	160

### **Espacios curriculares correlativos**

Derecho Público II ,

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

Comprender y aplicar la teoría administrativa de las organizativas en las organizaciones públicas y evaluar el funcionamiento de éstas en relación con los fines del Estado

### **Contenidos Mínimos:**

Rol del Estado. Proceso de planificación en el sector público. Presupuesto. Funciones administrativa, legislativa y judicial. Funcionamiento del Poder Ejecutivo en relación a la administración financiera: normativa legal. Gestión en la administración pública. Ejecución del presupuesto. Régimen de contrataciones. Control en el sector público. Rendición de cuentas. Medición de resultados en el Estado.

### **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para formular, desarrollar y gestionar sistemas de seguimiento y evaluación de planes estratégicos, tácticos y operativos, considerando el marco de las diferentes teorías administrativas en sintonía con el contexto de la organización y sus características particulares

Capacidad para diseñar, rediseñar, implementar estructuras, procedimientos y sistemas alineados a las estrategias organizacionales

Capacidad para tomar decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos (humanos y materiales) a partir del análisis de los sistemas de información (internos-externos)

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

#### I) CONCEPTOS GENERALES

- 1) Estado: concepto, acciones generales
- 2) Rol del Estado
- 3) Objetivos e instrumentos de la política económica
- 4) Modelos organizativos: burocracia- gerencialismo
- 5) Organización Básica del Estado.

Funciones administrativa, legislativa y judicial.

Sector Público en Nación- Provincia y Municipio

#### II) PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

- 1) Conceptos básicos sobre la planificación

Importancia de la planificación en el Estado. Gestión por Resultados

Planificación estratégica: visión, misión, políticas y objetivos Planificación Estratégica- Operativa- Presupuesto

## 2) Presupuesto

Valor e importancia del Presupuesto Ecuación presupuestaria fundamental “EPF” Principios Presupuestarios

Técnicas presupuestarias: clasificadores, estructura. Presupuesto por programas  
Formulación del Presupuesto en el ordenamiento legal argentino.

## III) ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

### 1) Modelo de gestión en el estado

- a) Desarrollo de los sistemas de control interno y gestión Informe Coso - Componentes
- b) Principios de un nuevo modelo de gestión estatal Liderazgo- Calidad- Ciudadanos
- c) Objetivos de las leyes de administración vinculados con la gestión

### 2) Sistemas de Administración Financiera

- a) Organización en Nación Objetivos de la Ley Nº 24156

Sistema Presupuestario- Crédito Público- Tesorería - Contabilidad Otros sistemas

- b) Organización en Provincia y Municipio Objetivos de la Ley Nº8706 -

Sistema Presupuestario- Tesorería y Gestión financiera- Crédito Público- Contabilidad

Servicios Administrativos financieros

### 3) Sistemas de Recursos Humanos, Materiales y de las Tecnologías de la Información.

Organización en la Provincia y Municipio

- a) Sistemas de Administración de Bienes y Servicios, Recursos Humanos y Función Pública e Inversión Pública

Administración de Bienes y Servicios Contrataciones-

Recursos Humanos y Función Pública- Ley de Ética Pública

- b) Sistema de Administración de la Información

Administración de Recursos Informáticos: comunicación y acceso a la información pública

Legislación sobre acceso a la información y transparencia activa

### 4) Ejecución y contabilización del presupuesto. Aplicación práctica

Ejecución del Presupuesto de Recursos- Gastos- Determinación de resultados

Ánalisis de resultados presupuestarios. Equilibrio

## IV) EL CONTROL EN EL SECTOR PÚBLICO

### 1) El control en el sector público: concepto y clasificación.

Control presupuestario en el ámbito del Poder Ejecutivo y Legislativo

- 2) Sistemas de Control en la Administración Pública Nacional Sindicatura General de la Nación.  
Auditoría General de la Nación.

- 3) Sistemas de Control en el Sector Público Provincial y Municipal Auditoría Interna de la Provincia. Tribunal de Cuentas de la Provincia

- 4) Rendición de Cuentas. Vinculación con la transparencia en el Estado

- 5) Control del gasto. Ley de Responsabilidad Fiscal Nº 7314

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### **Unidad I) Conceptos Generales**

Se espera que el alumno conozca el ámbito del Sector Público en general y la organización del estado

Se dictarán clases teóricas con inclusión de ejemplos de la realidad que permitan al estudiante vincular conceptos de administración para organizaciones privadas y su vínculo con la administración en el sector público.

Se introduce la utilización de aplicaciones de IA para para que el estudiante analice conceptos diferenciales entre organizaciones públicas y privadas, analizando el Código Civil y Comercial

#### **Unidad II) Planificación en el Sector Público.**

El alumno debe aprehender la importancia de la planificación en el Estado, y la utilización de la herramienta más importante del plan que es el presupuesto.

Se dictarán clases teóricas - prácticas con ejemplos de la realidad actual de la administración pública.

Se analizarán con analítica de datos los presupuestos de dos o tres ejercicios. Se propondrá a los estudiantes a que apliquen una herramienta de IA para analizar el cumplimiento de los principios presupuestarios en el Presupuesto nacional y/o provincial.

#### **Unidad III) Organización y Gestión en el Sector Público**

Con el desarrollo de esta unidad el objetivo es que el alumno comprenda la organización general del sector público y adquiera las herramientas de administración que se utilizan en la administración, financiera, de recursos humanos, materiales y de las TICs del Estado.

Se invita a funcionarios a exponer sobre la gestión en las instituciones del sector público.

Las clases teóricas- prácticas se desarrollan en función de la legislación que marca al sector público, pero con la aplicación práctica de la normativa en casos concretos, en donde el estudiante se tiene que ubicar en su posición de administrador público y en la toma de decisiones que debiera hacer con los conocimientos adquiridos en esta unidad. Se brindan ejemplos de distintos modelos de implementación organizacional del estado. Se realizan ejercicios de modelos de distintos resultados presupuestarios y decisiones que el administrador puede adoptar para equilibrar la ejecución- Como práctica de aplicación con la incorporación de IA se evaluará el Modelo del INFORME COSO. Con Power bi se presentará la evaluación de aplicación de dicho modelo a organizaciones públicas. En la temática de contrataciones se propondrá la autoevaluación con alguna herramienta de IA para identificar la selección de alguno de los sistemas de contratación pública.

Con analítica de datos se presentará el ejercicio de ejecución del presupuesto y resultados del mismo.

#### **Unidad IV) Control en el Sector Público**

Como corolario de la administración en el sector público en general, el alumno debe comprender que el control adquiere en este entorno, una importancia vital para la transparencia y el control ciudadano, debido a la administración de fondos públicos que realizan todos los actores del Estado.

Las clases se desarrollan en el plano teórico con la normativa vigente aplicada a la realidad en casos concretos de organizaciones, fundamentalmente del estado provincial, en donde se invita a la cátedra a funcionarios de entes de control para la exposición de distintos aspectos vinculados con la unidad.

En este apartado se incorporará la analítica de datos para aprendizaje de la temática de rendición de

cuentas, y de responsabilidad fiscal.

Se presentará al estudiante el tema del control público en los distintos ámbitos (nacional, provincial y municipal) para que utilicen una herramienta de IA para realizar un análisis comparativo.

#### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
I	2	2	0	8	0	0
II	8	4	4	24	0	2
III	14	8	8	40	0	6
IV	6	2	2	18	0	2

#### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Las clases son teórico- práctico, con lo cual todas las clases tienen actividades desarrolladas con dicha metodología-

Las clases virtuales de aplicación se dan en las Unidades II (2 prácticas de aplicación), Unidad III (5 prácticas de aplicación) y en la Unidad IV (1 práctica de aplicación).

#### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

##### **UNIDAD I**

- CONSTITUCIÓN NACIONAL
- CONSTITUCIÓN PROVINCIAL
- LAS HERAS, José María “Estado Eficiente” (Córdoba)
- LAS HERAS, José María “Estado Eficaz”, Omar Buyatti, Librería editorial

##### **UNIDAD II**

- DECRETO LEY 3159/79- Clasificador Presupuestario Pcia de Mendoza.
- Documento BID- Gestión por Resultados.
- LAS HERAS, José María “Estado Eficiente” (Córdoba)
- LAS HERAS, José María “Estado Eficaz”, Omar Buyatti, Librería editorial
- LEY DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA NACIONAL Nº24156
- LEY DE ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE MENDOZA Nº8706
- NOTAS SOBRE PRESUPUESTO POR PROGRAMAS- Profesor García Ojeda, Juan Carlos
- LEY DE PRESUPUESTO NACIÓN
- LEY DE PRESUPUESTO PROVINCIA DE MENDOZA

##### **UNIDAD III**

- Decreto N°560/73- Estatuto del Empleado Público modificado por Ley N°9665
- INFORME COSO
- LAS HERAS, José María “Estado Eficiente” (Córdoba)
- LAS HERAS, José María “Estado Eficaz”, Omar Buyatti, Librería editorial
- LAS HERAS, José María “Resultados en el Estado”. Omar Buyatti. Librería editorial
- LEY DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA NACIONAL Nº 24156
- LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA N°9070
- LEY DE ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE MENDOZA Nº8706

- LEY DE ÉTICA PÚBLICA N°8993
- LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE MENDOZA N°9003
- LEY N°9625- SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DIGITAL DE MENDOZA
- SALVO, Graciela Silvia. "Herramientas de Gestión en la auditoría de los entes públicos de control, orientada a la gestión por resultados y a la transparencia". Trabajo de investigación. Maestría Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo. Diciembre 2015

#### UNIDAD IV

- CONSTITUCIÓN NACIONAL
- CONSTITUCIÓN PROVINCIAL
- GARCÍA OJEDA, Juan Carlos. "Oficina legislativa de presupuesto- Provincia de Mendoza. Propuesta de creación e implementación". Trabajo de investigación. Maestría- Facultad de Ciencias Económicas. UNCuyo. Diciembre 2015
- LAS HERAS, José María "Resultados en el Estado". Omar Buyatti. Librería editorial
- LEY DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA NACIONAL N°24156
- LEY ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE MENDOZA N°8706
- LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES N° 1079
- LEY PROVINCIAL N° 9292-
- LEY PROVINCIAL DE RESPONSABILIDAD FISCAL. N°7314

#### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Los temas de la materia se desarrollarán en 60 horas durante el primer cuatrimestre, distribuidas en 4 horas semanales.

Para promover y acompañar el aprendizaje de los educandos, las clases serán teóricas prácticas, incentivando una comunicación fluida con el alumno, y haciendo uso de la plataforma educativa de la Facultad. Algunas clases se dictan en formato virtual en función de la coordinación que se realice con las demás cátedras del cuatrimestre, y otras que considere la cátedra para el mejor aprovechamiento de las horas de estudio de los estudiantes en este cuatrimestre, conforme a la Ord. 29/2021 C. Superior.

De conformidad con las pautas y objetivos que establece el régimen académico vigente en la Facultad, se construirá un espacio de diálogo que favorezca la participación activa del estudiante durante el proceso de enseñanza/ aprendizaje, para lo cual se procurará la lectura previa por parte del alumno de los temas a desarrollar en cada clase y la búsqueda de información a través de la web.

El material de estudio ha sido ordenado por cada capítulo del programa en Econet, separando la bibliografía, del material dictado en clases.

En el programa se expone la bibliografía y también se trabajará sobre la búsqueda de la legislación vigente referida a cada tema. A dicha guía se le ha incorporado un compendio normativo elaborado por la cátedra para apoyo a la búsqueda de la legislación, el cual se encuentra disponible en Econet.

Como apoyo para la mediación, se utilizarán recursos pedagógicos y tecnológicos tales como: árboles de conceptos, planteamiento de preguntas, prácticas de prospección, prácticas de observación del contexto, análisis de legislación digital, proyección a través de presentaciones digitales, y otras instancias de comunicación que permitan abrir caminos nuevos de expresión y motivar a los estudiantes a la participación y desarrollo de su creatividad.

En el desarrollo de clases se utilizarán ejemplos de la realidad Argentina, y fundamentalmente de la Provincia de Mendoza y Municipios.

Se prevé la realización de trabajos de resolución colectiva y la promoción de actividades a cargo de los alumnos (desarrollo de temas preestablecidos) a modo de informes breves de carácter empírico, bibliográfico o de búsqueda de información. Esta modalidad se desarrolla a modo de trabajos prácticos, individuales o grupales, desarrollados en el aula virtual a realizar en algunas unidades temáticas. Los mismos, se proponen con aplicación de herramientas de IA y analítica de datos.

Los alumnos deberán entregar y estar presentes en las fechas indicadas por el docente, para la discusión de las trabajos prácticos e informes que se proponen para cada tema en las fechas previstas en el cronograma de actividades de la cátedra, los cuales se discutirán en las mismas horas destinadas a clases.

También se invitará a participar a funcionarios del sector público para que hagan conocer a los estudiantes sus experiencias sobre aspectos relacionados con la asignatura, para luego ser analizados en clase.

### **Sistema y criterios de evaluación**

Se desarrollan “controles de lectura y de avance de aprendizaje” a través de prácticas de aplicación, que se programan, previos a cada evaluación parcial. Los mismos, se presentan en las clases destinadas por el docente a este tipo de actividades, las cuales son clases obligatorias para evaluar por el docente el avance del proceso de aprendizaje. Estos controles tienen carácter teórico-práctico, y se realizarán en el ámbito del aula-taller que se ha previsto en un número de 8 durante el período.

Se evalúa el proceso de aprendizaje de los alumnos mediante dos exámenes parciales con posibilidad de recuperar uno de ellos y un examen final, en el caso de no promocionar la asignatura.

Los exámenes parciales y recuperatorios serán escritos, y el examen final será oral o escrito a criterio de la cátedra. Para su aprobación se exigirá un puntaje de 60%.

Se incluirá un “examen integrador” en los casos previstos por la Ordenanza 18/03 CD y modificatorias, el que deberá ser aprobado con un puntaje no menor al 60%.

Los criterios de valoración del proceso de evaluación incluyen la precisión de la respuesta, el correcto uso de los términos técnicos, la fundamentación de la respuesta, el procedimiento en la resolución del planteo, la aplicación práctica de los conceptos teóricos aprehendidos, etc. En cada evaluación escrita se incluirá el puntaje asignado a cada pregunta.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Condición de alumno regular. Se requerirá que el alumno apruebe los exámenes parciales o su recuperatorio, y asista a las clases dispuestas por el docente como obligatorias. El porcentaje para aprobar es no inferior al 60%

También se adquiere la condición de “regular” aprobando un “examen integrador” de los contenidos evaluados en el curso de la asignatura (Ord 18/03 CD y modif.), con un porcentaje no inferior al 60%. Si no se aprueba el examen integrador adquiere la condición de libre.

Condición de alumno libre”. Será “alumno libre” el que no alcancare las condiciones de regularidad durante el cursado y/o no aprobare el examen integrador.

## **Requisitos para aprobación**

Alumno regular promocionado: La asignatura es promocionada por el alumno que, habiendo alcanzado la regularidad, supere la calificación del 75% en cada uno de los 2 (dos) parciales de evaluación previstos, y rinda un coloquio final ORAL de integración de conocimientos. Esta última instancia es condición indispensable para aprobar la asignatura en su carácter promocional. De lo contrario se tomará el examen como “alumno regular”.

Alumno regular: La asignatura es aprobada por el alumno que, habiendo alcanzado la regularidad, según las “condiciones de regularidad”, apruebe el examen final. Este examen final puede ser oral o escrito, según disposición de la Cátedra en cada oportunidad y de acuerdo con las normas aprobadas por las autoridades de la Facultad, con puntaje mínimo del 60%. También alcanza la regularidad el alumno que apruebe el Integrador.

Alumno libre: quince días previos al examen, se deberá presentar y aprobar un trabajo sobre algún punto del programa de la asignatura, el cual deberá ser consensuado con los docentes de la cátedra.

Aprobará la materia por medio de un examen que consta de dos partes: la primera será escrita y la deberá aprobar con un puntaje no inferior al 60%. Esta condición, al igual que la aprobación del trabajo es excluyente para pasar a la segunda instancia de la evaluación que consistirá en un examen oral.

Se aplica la escala de calificaciones establecida en la Ord. 108/2010- CS