Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 03/2022-CD y Ord 8/2018-CS

Espacio Curricular:

4748 - Economía Internacional Monetaria / Optativo

Aprobado por resolución número:

RES 144/22-C.D

Programa Vigente para ciclo académico:

2022

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

TRAPE, Alejandro

Profesores Asociados:

RADA, Daniel Alejandro

Ayudantes de Cátedra:

SEVERINO, Sebastián Ernesto

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía		Teórico-Aplicado	6

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
48	12	60	76	36	8	180

Espacios curriculares correlativos

Macroeconomía II ,

Contenidos

Fundamentos:

- Interpretar las políticas económicas de los diferentes países y sus efectos.
- Analizar los impactos de la política monetaria y fiscal sobre el balance de pagos y los agregados macroeconómicos de las políticas al existir efecto repercusión.
- Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.
- Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros

Contenidos Mínimos:

Teoría real y monetaria del comercio internacional. La balanza de pagos. Bienes transables y no transables internacionalmente. Flujos reales y financieros. Los modelos de equilibrio general. Mercado de activos, políticas de estabilización y procesos de ajuste. Tipo de cambio fijo y flexible. Efectos de las políticas monetarias y fiscales. Ajuste dinámico de los distintos mercados. El poder de compra de paridad y las relaciones internacionales de los precios. El equilibrio de cartera y la balanza de cuenta corriente. Enfoque intertemporal de la política fiscal en la economía mundial. Generaciones superpuestas y los efectos dinámicos de las políticas sobre los agregados macroeconómicos. Los controles y la balanza de pagos. Efectos de una devaluación. Mercados cambiarios futuros. Efectos económicos de la presencia de sustitución de moneda y activos financieros. Política cambiaria y áreas monetarias óptimas. El sistema monetario internacional.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico
Capacidad crítica y autocrítica
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones
Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

Competencias Específicas:

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones
Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada
Capacidad de emplear las herramientas formales e instrumentales en la aplicación de las nociones, los modelos y las técnicas de trabajo de las asignaturas del ciclo de formación específica y práctica

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

CAPÍTULO I: Balanza de pagos y cuentas nacionales.

1. Economías abiertas y economías cerradas. Vínculos con el resto del mundo.
2. Mercado de cambio y cuentas externas en una economía abierta.
3. Significado de déficit y superávit en las cuentas externas.
4. Enfoque intertemporal de la balanza de pagos.

CAPITULO II: Economías abiertas con dinero.

1. Modelo monetario. Modelo básico con moneda única. Modelo con dos monedas. Ley del único precio y paridad del poder de compra.
2. Determinación del tipo de cambio en el largo plazo: paridad del poder de compra.
3. Monedas fuertes y débiles. Unicidad de monedas.
4. Determinación del tipo de cambio en el corto plazo: demanda agregada en economías abiertas, enfoque de activos para la determinación del tipo de cambio, equilibrio interno y externo, políticas económicas.
5. Restricción externa y tipo de cambio nominal y real. Shocks externos y ajuste.

Capítulo III: Crisis de Balance de Pagos

1. Modelos de crisis de Balance de pagos.
2. Corridas cambiarias y ataques especulativos.
3. La experiencia latinoamericana.

CAPITULO VI: Tópicos especiales de economía internacional monetaria

1. Desequilibrios comerciales mundiales. Origen de los desequilibrios. Sostenibilidad. Ajustes posibles. Unicidad de moneda, ventajas y desventajas. Desequilibrio fiscal y el desequilibrio comercial (desequilibrios gemelos).
2. Anatomía de las crisis financieras, de deuda y de balance de pagos. Tipos de crisis. Datación. Indice de turbulencia financiera. Evidencia internacional comparada.
3. Sincronicidad de ciclos económicos entre países. Concepto y evidencia empírica. Fomras de medición. Evidencia para América latina.
4. Sudden stops: factores que los desencadenan y efectos macroeconómicos. Evidencia empírica.
5. Miedo a los extremos en sistemas cambiarios. Miedo a flotar y miedo a fijar. Pass through. Descalce financiero La experiencia latinoamericana.
6. Superávits y déficit gemelos. Fundamentos e interpretación. Experiencia argentina y latinoamericana.
7. Criptomonedas. Desarrollo y evolución.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Capítulo 1
Abordar los conceptos básicos del funcionamiento de economías abiertas y las interrelaciones entre países. Comprender el contenido de las cuentas externas y su significado macroeconómico.
Capítulo 2
Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.
Analizar modelos con dinero, con una moneda y n monedas. Comprender el significado de monedas fuertes y débiles.
Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros
Capítulo 3
Comprender el ajuste del sector monetario, financiero y real de una economía bajo tipo de cambio fijo y flexible analizando la estática comparativa y el proceso de ajuste dinámico.
Comprender la secuencia y condiciones para las crisis de balanza de pagos.
Capítulo 4
Analizar el efecto de la existencia de sustitución de monedas y activos financieros
Analizar tópicos especiales de Economía Internacional monetaria y sus aplicaciones a Argentina y demás países latinoamericanos.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	4	0	0	10	4	1
2	8	4	0	12	6	1
3	8	4	0	12	6	2
4	28	4	0	42	20	4

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

CAPÍTULO I: Balanza de pagos y cuentas nacionales.

- DORNBUSH, R., La macroeconomía de una economía abierta, ed. Antoni Bosch, Buenos Aires, 1983, Capítulo II, páginas 13 a 33.
- GANDOLFO GIANCARLO, International Economics , Vol. II, 2ª. ed., Springer Verlag. Berlin, 1955. Capítulo 11, páginas 63 a 72
- KRUGMAN Y OBSTFELD, Economía Internacional. Teoría y política, Cap 12, págs. 307 a 331.

CAPITULO II: Economías abiertas con dinero.

- BRAUN y LLACH, Macroeconomía argentina, Cap 13.
- DORNBUSH, R., La macroeconomía de una economía abierta, ed. Anta Bosh, Buenos Aires,

1983, Capítulos VII y VIII completos.

- KRUGMAN Y OBSTFELD, Economía Internacional Monetaria, Capítulos 13, 14, 15 y 16.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Asignatura TEORICO-APLICADA

En su mayoría, las clases son teórico-prácticas. El profesor desarrolla los temas teóricos, que son complementados con ejemplos numéricos e ilustrados con casos reales. Durante las clases, el profesor incentiva a los estudiantes para que expresen sus dudas más inmediatas y plantea problemas o preguntas para que ellos contesten.

Los estudiantes deben leer, como complemento de las clases, la bibliografía indicada como básica.

Por otra parte se induce a los estudiantes a concurrir a los horarios de consulta establecidos a los efectos de plantear dudas sobre los temas teóricos en general y de revisar y corregir los ejercicios de las clases prácticas y los exámenes anteriores.

Sistema y criterios de evaluación

A fin de evaluar los conocimientos se considerará, en todas las instancias de evaluación previstas, tanto la precisión y pertinencia de la respuesta y su adecuada fundamentación.

En el presente año se respetará el protocolo de exámenes virtuales emitido por la Facultad, por lo cual tanto los parciales como el final serán orales y en forma virtual. Previo al examen oral se le dará un tema específico al estudiante, acorde al contenido de la materia, para que en los primeros diez minutos del examen oral lo presente.

Requisitos para obtener la regularidad

A fin de evaluar los conocimientos se considerará, en todas las instancias de evaluación previstas, tanto la precisión y pertinencia de la respuesta y su adecuada fundamentación.

Condición de regularidad

Para ser alumno regular debe aprobar dos parciales.

- El primer parcial abarcará los temas incluidos en los Capitulos I a IIIxdel Programa y será escrito. Este parcial tendrá una instancia recuperatoria en caso de ser desaprobado.
- El segundo parcial abarcará los temas incluidos en el Capitulos IV del Programa y será escrito. Este parcial tendrá una instancia recuperatoria en caso de ser desaprobado.

El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, podrá rendir un “examen integrador” que comprenderá los contenidos evaluados de los capítulos I a VI, cumpliendo los requisitos de la reglamentación (Ord Nro 18/03 CD y modif.). Este examen se tomará en la fecha y hora previsto para el primer final de regulares inmediato a la finalización del dictado de la materia y en caso de aprobarlo, será considerado “alumno regular” y podrá rendir la materia bajo esas condiciones.

Requisitos para aprobación

Condición de aprobación

- Alumnos regulares: para aprobar se deberá rendir un examen final. En el presente año se respetará el protocolo de exámenes virtuales emitido por la Facultad, por lo cual tanto los parciales como el final serán orales y en forma virtual. Previo al examen oral se le dará un tema específico al estudiante, acorde al contenido de la materia, para que en los primeros diez minutos del examen oral lo presente.

EL contenido del examen fina estará referido al contenido del programa completo.

- Alumnos libres: deberán presentar una monografía (individual) sobre un tema indicado por la cátedra (examen habilitante) y rendir un examen final, escrito u oral, referido al contenido del programa completo, incluyendo las monografías elaboradas por los alumnos regulares durante el dictado. Ord. 108/10 CS.