



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 06/2017-CD y Ord 8/2018-CS

Espacio Curricular:

4746 - Economía Laboral / Optativo

Aprobado por resolución número:

Res. Nº 11/2022-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2022

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

SALVADOR, Pablo

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Economía		Teórico-Aplicado	6

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
22	38	60	42	53	20	175

Espacios curriculares correlativos

Econometría I ,

Contenidos

Fundamentos:

El mercado de trabajo puede definirse como el vínculo que existe entre el desarrollo económico de una persona y su inserción en la sociedad. Por ello es fundamental que su funcionamiento sea dinámico, el cual, a su vez, requiere de una economía también dinámica, esto es que genere oportunidades, cree empleo y sea capaz de absorber a todas las personas que año a año se incorporan a él.

Un mercado de trabajo dinámico solo puede desenvolverse en un contexto de crecimiento económico sostenido. Es muy importante fijar las directrices (políticas económicas sectoriales) que guiarán dicho crecimiento de acuerdo con las características de la matriz productiva. Y una vez definidos los sectores que actuarán como motores del crecimiento económico, habrá que apostar por instrumentos de políticas que incentiven las actividades de I+D, promuevan la innovación y el crecimiento de la productividad y favorezcan la inversión. Todo ello contribuirá a mejorar el funcionamiento del mercado de trabajo.

Con esta asignatura se busca que el alumno adquiera las herramientas teórico-prácticas que le permitan comprender y analizar la estructura y el funcionamiento del mercado de trabajo. En este sentido, se espera que la identificación y el análisis de las variables que determinan tanto la oferta y la demanda de trabajo como así también de aquellos factores que forman los salarios permitan al alumno un análisis económico riguroso del mercado de trabajo y también le permitan comprender el comportamiento de sus agentes e instituciones. Otro de los objetivos del curso es presentar al alumno algunas teorías recientes que estudian el funcionamiento del mercado de trabajo desde una óptica macroeconómica.

Contenidos Mínimos:

Revisión de las tendencias de largo plazo en el empleo y en los salarios. Problemas teóricos y de política económica. Su influencia sobre el mercado laboral. La segmentación del mercado laboral. Distribución del ingreso y salarios reales: modelos explicativos y análisis de las determinantes estructurales. Formación de salarios y determinación del nivel de empleo en el corto plazo. Modelos que analizan la dinámica de precios y salarios. Nivel de empleo, términos de intercambio y salarios reales. Transformaciones sectoriales del empleo.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

Capítulo 1. Economía laboral: introducción y visión panorámica

La Economía Laboral como disciplina. ¿Qué papel desempeña la Economía Laboral dentro de la economía? Perspectiva económica. Visión panorámica. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo y datos. Estadísticas básicas para estudiar el mercado de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 1.

Capítulo 2. La oferta de trabajo

Un modelo básico: la elección entre el trabajo y el ocio. Inversión en capital humano. La movilidad laboral y la división espacial del trabajo. Ampliación del modelo: la inactividad y el salario de reserva; la jornada laboral habitual; programa de mantenimiento de los ingresos.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 2.

Capítulo 3. La calidad del trabajo: inversión en capital humano

La inversión en capital humano: conceptos y datos. El modelo de capital humano, generalizaciones e implicancias. La inversión en capital humano y la distribución de las ganancias. Educación, ganancias e inversión en posgrados. La formación en el trabajo. Críticas a la teoría del capital humano.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 4.

Capítulo 4. La demanda de trabajo

La demanda derivada de trabajo. La función de producción a corto plazo de una empresa. La demanda de trabajo a corto plazo y a largo plazo. La demanda de trabajo del mercado. Determinantes de la demanda de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 5.

Capítulo 5. Determinación de los salarios y asignación del trabajo

Teoría de un mercado de trabajo perfectamente competitivo. La determinación de los salarios y del empleo. El monopsonio. Los sindicatos y la determinación de los salarios. El monopolio bilateral. La determinación de los salarios.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 6.

Capítulo 6. La estructura salarial

La competencia perfecta: trabajadores y puestos homogéneos. La estructura salarial. Las diferencias salariales. Heterogeneidad de los puestos de trabajo. Las diferencias salariales. Heterogeneidad de los trabajadores. La teoría hedonista de los salarios. Las diferencias salariales. Imperfecciones del mercado de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 8.

Capítulo 7. Movilidad laboral, la migración y la eficiencia

Tipos de movilidad laboral. La migración como inversión en capital humano. Los determinantes de la migración. Las consecuencias de la migración. Los movimientos de capitales y de productos. Políticas y cuestiones relacionadas con la inmigración.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 9.

Capítulo 8. Los sindicatos y la negociación colectiva

Los sindicatos: su existencia, hechos y cifras. Características principales de los trabajadores que se afilian. Estructura de los sindicatos. Rasgos específicos de nuestro sistema de negociación colectiva. Objetivos de los sindicatos. Papel de las huelgas en los procesos de negociación. Efectos económicos de los sindicatos.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 10.

Capítulo 9. La discriminación en el mercado de trabajo

Diferencias por género. La discriminación y sus dimensiones. Teorías de la discriminación en el mercado de trabajo. Causa y efecto: factores no discriminatorios. Medidas para luchar contra la discriminación.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 13.

Capítulo 10. La productividad del trabajo: salarios, precios y empleo

El concepto de productividad. Importancia de los aumentos de la productividad. Tendencia a largo plazo de la productividad del trabajo: la mejora de la calidad del trabajo, la cantidad de capital físico, aumento de la eficiencia. Variaciones cíclicas de la productividad. La productividad y el empleo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 16.

Capítulo 11. Desempleo y teorías macroeconómicas que lo explican

La definición de pleno empleo. Determinación macroeconómica de la producción y del empleo. Tipos de desempleo y sus causas: desempleo friccional, desempleo estructural, desempleo cíclico. Teorías que explican el desempleo y sus medidas para reducirlo: teoría de la tasa natural de desempleo, hipótesis de la histéresis, teoría de la reacción en cadena.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 17.

Salvador, P.F. (2012).

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Capítulo 1. Economía laboral: introducción y visión panorámica

La Economía Laboral como disciplina. ¿Qué papel desempeña la Economía Laboral dentro de la economía? Perspectiva económica. Visión panorámica. Fuentes de información estadística sobre el mercado de trabajo y datos. Estadísticas básicas para estudiar el mercado de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 1.

Capítulo 2. La oferta de trabajo

Un modelo básico: la elección entre el trabajo y el ocio. Inversión en capital humano. La movilidad laboral y la división espacial del trabajo. Ampliación del modelo: la inactividad y el salario de reserva; la jornada laboral habitual; programa de mantenimiento de los ingresos.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 2.

Capítulo 3. La calidad del trabajo: inversión en capital humano

La inversión en capital humano: conceptos y datos. El modelo de capital humano, generalizaciones e implicancias. La inversión en capital humano y la distribución de las ganancias. Educación, ganancias e inversión en posgrados. La formación en el trabajo. Críticas a la teoría del capital humano.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 4.

Capítulo 4. La demanda de trabajo

La demanda derivada de trabajo. La función de producción a corto plazo de una empresa. La demanda de trabajo a corto plazo y a largo plazo. La demanda de trabajo del mercado. Determinantes de la demanda de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 5.

Capítulo 5. Determinación de los salarios y asignación del trabajo

Teoría de un mercado de trabajo perfectamente competitivo. La determinación de los salarios y del empleo. El monopsonio. Los sindicatos y la determinación de los salarios. El monopolio bilateral. La determinación de los salarios.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 6.

Capítulo 6. La estructura salarial

La competencia perfecta: trabajadores y puestos homogéneos. La estructura salarial. Las diferencias salariales. Heterogeneidad de los puestos de trabajo. Las diferencias salariales. Heterogeneidad de los trabajadores. La teoría hedonista de los salarios. Las diferencias salariales. Imperfecciones del mercado de trabajo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 8.

Capítulo 7. Movilidad laboral, la migración y la eficiencia

Tipos de movilidad laboral. La migración como inversión en capital humano. Los determinantes de la migración. Las consecuencias de la migración. Los movimientos de capitales y de productos. Políticas y cuestiones relacionadas con la inmigración.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 9.

Capítulo 8. Los sindicatos y la negociación colectiva

Los sindicatos: su existencia, hechos y cifras. Características principales de los trabajadores que se afilian. Estructura de los sindicatos. Rasgos específicos de nuestro sistema de negociación colectiva. Objetivos de los sindicatos. Papel de las huelgas en los procesos de negociación. Efectos económicos de los sindicatos.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 10.

Capítulo 9. La discriminación en el mercado de trabajo

Diferencias por género. La discriminación y sus dimensiones. Teorías de la discriminación en el mercado de trabajo. Causa y efecto: factores no discriminatorios. Medidas para luchar contra la discriminación.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 13.

Capítulo 10. La productividad del trabajo: salarios, precios y empleo

El concepto de productividad. Importancia de los aumentos de la productividad. Tendencia a largo plazo de la productividad del trabajo: la mejora de la calidad del trabajo, la cantidad de capital físico, aumento de la eficiencia. Variaciones cíclicas de la productividad. La productividad y el empleo.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 16.

Capítulo 11. Desempleo y teorías macroeconómicas que lo explican

La definición de pleno empleo. Determinación macroeconómica de la producción y del empleo. Tipos de desempleo y sus causas: desempleo friccional, desempleo estructural, desempleo cíclico. Teorías que explican el desempleo y sus medidas para reducirlo: teoría de la tasa natural de desempleo, hipótesis de la histéresis, teoría de la reacción en cadena.

Bibliografía

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2007), capítulo 17.

Salvador, P.F. (2012).

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	2	2	1	2	3	0
2	2	2	2	4	5	2
3	2	2	2	4	5	2
4	2	2	2	4	5	2
5	2	2	2	4	5	2
6	2	2	2	4	5	2
7	2	2	1	4	5	2
8	2	2	1	4	5	2
9	2	2	1	4	5	2
10	2	2	1	4	5	2
11	2	2	1	4	5	2

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

1. Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), Modern Labor Economics: Theory and Public Policy. 5ª Edición, Boston: Addison-Wesley. También está disponible la 10ª Edición, año 2009.
2. McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2003), Economía Laboral, 6ª Edición, McGraw-Hill. También está disponible la 7ª Edición, año 2007.
3. Salvador, P.F. (2012), "Distinct conceptions of the labour market", Anales de la Asociación Argentina de Economía Política correspondientes a la XLVII Reunión Anual, Noviembre 2012.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Las clases son de carácter teórico-aplicadas. El profesor impartirá los temas teóricos y propondrá temas de discusión y ejercicios para debatir durante la clase y fuera de ella. Todos los temas tendrán un contenido teórico y finalizarán con una sección práctica ya sea en forma de aplicación empírica mediante el uso del programa Econometric Views o bien a través del análisis y discusión de artículos periodísticos, académicos y casos. El capítulo 1 consiste en una introducción a la economía laboral como disciplina económica, ofreciendo una visión panorámica de la asignatura y presentando los principales conceptos del mercado de trabajo. Asimismo, ofrece un análisis del mercado de trabajo de Mendoza y Argentina centrándose, principalmente, en la evolución del empleo y de los salarios. El objetivo es que los estudiantes se familiaricen con la dinámica del mercado de trabajo provincial y nacional. Al finalizar los contenidos teóricos el profesor junto con los estudiantes calcularán los distintos indicadores y trabajarán con la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). La metodología de enseñanza para los capítulos 2, 3, 4 y 5 será la siguiente: el profesor impartirá la teoría correspondiente a cada uno de estos cuatro temas y una vez finalizada la teoría se hará la aplicación empírica. Mediante el uso del programa Econometric Views se estimarán las distintas ecuaciones - oferta, demanda y salarios- de forma individual y luego se analizarán trabajos académicos que estiman y analizan la trayectoria de la tasa de desempleo a través de un sistema de ecuaciones simultáneas. Para los capítulos 6, 7, 8, 9, 10 y 11 la metodología de enseñanza será la siguiente: una vez que el profesor haya impartido la teoría correspondiente a cada uno de estos cinco temas, se analizarán y comentarán diversos trabajos académicos y artículos periodísticos que permitan a los

estudiantes asimilar los conceptos adquiridos durante las clases teóricas con el objetivo de que los estudiantes puedan aplicarlos a la realidad local, nacional e internacional. También se prevé coloquios-debate coordinados por especialistas.

Sistema y criterios de evaluación

El proceso de evaluación es de carácter continuo. Se propondrán temas de discusión y ejercicios (con nota) para debatir durante la clase y fuera de ella. El estudiante deberá resolver y presentar 2 (dos) trabajos que serán oportunamente anunciados. Uno de ellos versará sobre los temas contenidos en los capítulos 1 a 5 y el segundo sobre los temas contenidos en los capítulos 6 a 10. No habrá exámenes parciales. Los trabajos serán individuales o en parejas y para su calificación se considerará, entre otros aspectos, la precisión de las respuestas, el correcto uso de los términos técnicos, la fundamentación adecuada de las respuestas, la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito, el procedimiento en la resolución del planteo y los aspectos formales de presentación. Cada trabajo se aprobará con el el 60% del puntaje total, equivalente a un 6 (seis).

Requisitos para obtener la regularidad

Para regularizar la asignatura se requiere aprobar los 2 (dos) trabajos y todos los ejercicios propuestos durante las clases. Los estudiantes podrán rendir un examen integrador para obtener la regularidad. Ord. 18/03 CD y modif.

Requisitos para aprobación

Para aprobar la materia los estudiantes deberán aprobar 2 (dos) trabajos (con la posibilidad de recuperar uno) con al menos 60% cada uno y todos los ejercicios propuestos durante las clases. Los estudiantes libres, para aprobar la asignatura deberán rendir dos (2) exámenes. El primero de ellos tendrá dos instancias. En una primera instancia deberán rendir un examen escrito previo de nivelación de conocimientos que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura (hayan o no sido dictados). Los estudiantes libres aprobarán dicha evaluación escrita con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis). Si el examen escrito es aprobado, en una segunda instancia deberán rendir y aprobar un examen final oral convencional que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura (hayan o no sido dictados). Finalmente, el estudiante que haya aprobado las dos instancias anteriores deberá rendir y aprobar el examen final convencional que se aprobará con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis). Todos estos exámenes se harán en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD y modif.

El método de asignación de la nota final para el estudiante aprobado busca valorar su desempeño en todas las actividades previstas y surgirá de lo siguiente: del promedio de los 2 (dos) trabajos; de todos los ejercicios propuestos durante las clases y de su participación en clase.

Alumno libre: la nota final es la nota del examen final convencional. El examen escrito previo de nivelación de conocimientos y el examen final oral convencional son sólo condiciones para acceder al examen final. Ord. 108/10 CS