

CONVOCATORIA DOCENTE 2026

Ciclo de Licenciatura en Gestión Tecnológica de las Organizaciones

Facultad de Ciencias Económicas - UNCUYO

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo abre la convocatoria para profesionales interesados en el dictado de los siguientes espacios curriculares pertenecientes al área de Estrategia, Transformación y Gobierno de TI:

- **Transformación Digital y Gestión del Cambio**
- **Gestión Estratégica de TI e Innovación,**

correspondientes al primer año de la mencionada carrera, que inicia el 10 de agosto de 2026 bajo modalidad a distancia.

I. TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DEL CAMBIO

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** del 10 de agosto al 4 de septiembre de 2026 (4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET* - Moodle)
- **Objetivo:** Comprender los desafíos de la transformación digital, diseñar estrategias de cambio y desarrollar liderazgo adaptativo e innovación organizacional.
- **Descriptor:** Modelos de madurez digital. Tecnologías disruptivas. Modelos ADKAR y Kotter. Gestión de la resistencia. Cultura organizacional. Liderazgo adaptativo.
- **Resultado de aprendizaje:** Analizar el impacto de la transformación digital en las organizaciones y diseñar estrategias para liderar procesos de cambio utilizando modelos de madurez y liderazgo adaptativo.
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 175h | Créditos (CRE): 7
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 110h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Ciencias Económicas, Ingeniería, Sistemas de Información, Administración o carreras afines.

- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización, Maestría o Doctorado en Transformación Digital, Gestión del Cambio Organizacional, Innovación o Gestión Tecnológica.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Liderazgo o participación activa en procesos de transformación digital en organizaciones.
- Implementación de tecnologías (ERP, BI, automatización, IA aplicada, etc.).
- Gestión del cambio cultural o de proyectos de innovación.
- *Preferencia:* Perfiles con experiencia en articulación entre áreas técnicas y de negocio.

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Transformación digital: modelos de madurez digital, estrategias de digitalización organizacional, impacto en modelos de negocio, y tecnologías habilitadoras (cloud, IA, datos, automatización).
- Gestión del cambio: modelos teóricos (Kotter, ADKAR, Lewin), cultura organizacional y resistencia al cambio, gestión de *stakeholders* y comunicación estratégica.
- Gestión Organizacional: optimización de procesos empresariales, alineación estratégica TI-negocio e innovación organizacional
- Metodologías y herramientas: metodologías ágiles (Scrum, Kanban), *Design Thinking*, *Lean* o mejora continua, herramientas colaborativas digitales

II. GESTIÓN ESTRATÉGICA DE TI E INNOVACIÓN

Especificaciones del Espacio Curricular

- **Año:** 1° Año | **Formato:** Teórico-Aplicado | **Dictado:** Mensual (intensivo)
- **Periodo de cursado:** del 7 de septiembre al 2 de octubre de 2026 (4 semanas)
- **Modalidad a Distancia** (Plataforma *ECONET - Moodle*)
- **Objetivo:** Desarrollar competencias para alinear la tecnología con la estrategia organizacional y gestionar la innovación tecnológica.
- **Descriptor:** Planeamiento estratégico TI. Gobierno de TI (COBIT, ISO 38500). Evaluación de inversiones. Mapas de ruta tecnológica. Innovación como ventaja competitiva.
- **Resultado de aprendizaje:** Formular planes estratégicos de tecnología alineados a los objetivos organizacionales y gestionar la innovación
- **Carga Horaria y Crédito**
 - Total Trabajo del Estudiante (TTE) 175h | Créditos (CRE): 7
 - Interacción Pedagógica (IP): 65h | Trabajo Autónomo del estudiante (TAE): 110h
- **Documentación de Referencia:** [Ord. N° 05/25-CD](#) y [Ord. N° 07/25-CD](#)

Perfil profesional del docente postulante

Formación Académica

- Título de Base: Profesional en Sistemas de Información, Ingeniería en Sistemas, Ciencias Económicas, Administración, Ingeniería Industrial o carreras afines.
- Formación de Posgrado (Deseable): Especialización, Maestría o Doctorado en Sistemas de Información, IT Management, Dirección estratégica, o Innovación y tecnología.

Experiencia Profesional Requerida

Se requiere experiencia comprobable en:

- Gestión estratégica de tecnologías de la información
- Planificación de TI alineada al negocio
- Innovación organizacional basada en tecnología
- Gobierno de TI
- Consultoría o roles de liderazgo (CIO, IT Manager, etc.)

Competencias Técnicas

El docente postulante debe dominar los siguientes contenidos:

- Estrategia de TI: alineación estratégica negocio-TI, Plan estratégico de sistemas, Roadmaps tecnológicos, Evaluación de inversiones en TI (ROI, TCO)
- Gobierno de TI: marcos de referencia COBIT, ITIL, ISO 38500; gestión de servicios de TI; gestión de riesgos tecnológicos.
- Innovación tecnológica: Gestión de la innovación, Innovación abierta y ecosistemas digitales, Modelos de negocio digitales, Transformación digital desde la estrategia
- Gestión de portafolio y proyectos: Priorización de iniciativas tecnológicas, Gestión de portafolio TI, Metodologías tradicionales y ágiles

III. REQUISITOS COMUNES A LOS ESPACIOS CURRICULARES

Asimismo, los docentes postulantes deberán acreditar las siguientes capacidades:

Habilidades Blandas

- Comunicación Efectiva y Pedagógica: Capacidad para transmitir conceptos complejos de forma clara, con habilidad para traducir terminología técnica a un lenguaje de gestión y negocios.
- Liderazgo Facilitador: Aptitud para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un rol de guía y facilitador, fomentando la participación activa más allá de la clase expositiva tradicional.
- Pensamiento Sistémico: Capacidad para comprender la organización como un todo interconectado, analizando cómo las decisiones en un área impactan en la estrategia global.
- Empatía Organizacional: Habilidad para identificar y comprender las barreras culturales u organizacionales, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y colaborativos.
- Motivación e Inspiración: Capacidad de incentivar en los estudiantes el desarrollo de las competencias blandas afines a la asignatura.

Competencias Pedagógicas

- **Diseño de Clases Activas:** Capacidad para planificar y ejecutar secuencias didácticas centrando el proceso en la actividad del estudiante y la resolución de problemas reales.
- **Uso de Entornos Virtuales de aprendizaje:** Dominio avanzado de plataformas de aprendizaje (*Moodle*) y capacidad de mediación pedagógica de contenidos para la virtualidad.
- **Evaluación por Competencias:** Aptitud para diseñar criterios e instrumentos de evaluación que midan el conocimiento y el desempeño profesional del estudiante.
- **Diseño de Estrategias de Enseñanza:** Experiencia en la creación y mediación de recursos pedagógicos basados en estudios de caso, simulaciones organizacionales y aprendizajes basados en problemas (ABP), entre otros.