



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 33/2002-CS

Espacio Curricular:

445 - Metodología Básica de Investigación © / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. N° 72/2021-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2021

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

GABRIELE, Alicia Alejandra

Jefes de Trabajos Prácticos:

BARRIENTOS PULITI, María Julia

HERMANA, Silvia Viviana

MASELLI, María Angelina

RODRIGUEZ, María del Pilar

Características

| Área | Periodo | Formato espacio curricular | Créditos |
|---------------------|----------------------|----------------------------|----------|
| Humanístico- social | segundo cuatrimestre | Teórico-Aplicado | 0 |

Requerimiento de tiempo del estudiante:

| Horas clases teoría | Horas clases práctica | Subtotal horas clases | Horas de estudio | Horas de trabajo autónomo | Evaluaciones | Total horas asignatura |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| 20 | 40 | 45 | 52 | 60 | 16 | 188 |

Espacios curriculares correlativos

9 (nueve) obligaciones curriculares aprobadas

Contenidos

Fundamentos:

El espacio curricular Metodología Básica de la Investigación busca formar a los estudiantes para que sean capaces de producir conocimientos no sólo en el ámbito académico sino en el campo profesional. La metodología de la investigación posibilita adquirir una visión crítica de la realidad y capacitarse para producir o interpretar los conocimientos del campo de las ciencias económicas a la luz de las necesidades que la sociedad requiera. En este sentido se busca generar la capacidad de conceptualizar los fundamentos epistemológicos de la investigación social, de manejar los métodos científicos y las técnicas de investigación aplicadas a las disciplinas sociales, de producir diseños de investigación e informes propios de las funciones ejecutivas que desarrollará el futuro egresado en los ámbitos empresariales y/ o gubernamentales y de formular estrategias de exposición de los resultados de la investigación.

Contenidos Mínimos:

El proceso de investigación: la iniciación, el diseño, la recolección de datos, el análisis de la información, el plan de exposición, la redacción final. El producto de la investigación, el seminario, el trabajo de investigación, la tesis doctoral, el informe profesional.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico
Capacidad crítica y autocrítica
Capacidad de aprendizaje autónomo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Capacidad para diseñar, dirigir e integrar equipos de investigación cuyo objetivo sea crear y difundir el conocimiento de la ciencia económica
Capacidad de emplear las herramientas formales e instrumentales en la aplicación de las nociones, los modelos y las técnicas de trabajo de las asignaturas del ciclo de formación específica y práctica

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: fundamentos epistemológicos-metodológicos. ¿Qué es investigar? Nociones de epistemología, metodología y método; proceso, proyecto y diseño. ¿Cuáles son las condiciones que hacen posible producir y validar el conocimiento científico en el campo de las investigaciones económico-sociales?

Fundamentos epistemológicos de las investigaciones económicas y sociales:

- El falsacionismo en los estudios económicos sociales: Popper.
- La noción de paradigma y formas de vida: Kuhn y Wittgenstein.
- Los programas de investigación: Lakatos.

UNIDAD II: Fase de diseño de la investigación (I). Del tema al marco teórico.

¿Qué se investiga? ¿Para qué se investiga?

- Elección del tema y planteo del problema.
 - Búsqueda y construcción de los antecedentes como estrategia de delimitación del problema.
 - El problema de investigación: recorte conceptual, poblacional, espacial y temporal. Explicitación del enfoque. Determinación de los objetivos.
- ¿Cuáles son los supuestos teóricos de la investigación?
- Construcción del marco teórico. Explicitación de los supuestos teóricos de la investigación científica y de los diferentes niveles de abstracción: paradigma y teorías.

UNIDAD III: Fase de diseño de la investigación (II). Hipótesis y estrategias metodológicas.

¿Cuáles son las respuestas tentativas al problema de investigación?

- Elaboración de hipótesis. Determinación y operacionalización de variables: hacia la construcción de indicadores.

¿Cómo se investiga?

- Elaboración del diseño metodológico, unidad de análisis, universo, muestra probabilística, casos, muestra no probabilística, tipos de muestreo, decisiones en torno a la elección de técnicas e instrumentos de construcción de datos.

UNIDAD IV: Fase de trabajo de campo y Fase de análisis de datos.

¿Cómo diseñamos herramientas coherentes con los problemas de investigación? ¿Cuáles son las estrategias de análisis de los datos relevados?

- Características de los instrumentos cuantitativos y de los cualitativos.
- Datos primarios y secundarios. Trabajo de campo.
- Elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Análisis de información desde los diferentes enfoques metodológicos de las ciencias sociales (cuantitativo, cualitativo y mixto).

UNIDAD V: La investigación. Comunicación y exposición de los resultados

¿Cómo se comunica la producción de conocimiento?

La escritura científica. Los géneros de la comunicación científica.

Textos de difusión en ámbitos académicos: artículos de investigación científica, resumen o abstracts y actas de congresos. Textos de control del proceso de investigación: proyectos de investigación e informes de avance de investigación. Textos de control de resultados de investigación: informes finales de investigación, monografías y tesinas y tesis. Paratexto en los informes: citas y notas. Criterios de la APA.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

UNIDAD I:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre comprender las características, condiciones de producción y circulación del conocimiento científico.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 12hs

Horas de Trabajo Autónomo: 4hs

UNIDAD II:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre incorporar las estrategias para la elaboración de un diseño de investigación.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 12hs

Horas de Trabajo Autónomo: 4hs

UNIDAD III:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre aprehender procedimientos y recursos para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 12hs

Horas de Trabajo Autónomo: 4hs

UNIDAD IV:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre aprehender procedimientos y recursos para la elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa, y análisis de información desde los diferentes enfoques metodológicos de las ciencias sociales.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 12hs

Horas de Trabajo Autónomo: 4hs

UNIDAD V:

Resultados de aprendizaje:

Que el estudiante logre apropiarse de las estrategias discursivas del campo académico-científico.

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje: Clases expositivas, instancias de lectura crítica y prácticas de aprendizaje.

Horas Presenciales: 12hs

Horas de Trabajo Autónomo: 4hs

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

| Unidad | Horas teóricas | Horas de trabajos prácticos | Horas de actividades de formación práctica | Horas de estudio | Horas de trabajo autónomo | Evaluaciones |
|--------|----------------|-----------------------------|--|------------------|---------------------------|--------------|
| Nº1 | 4 | 6 | 2 | 8 | 12 | 1 |
| Nº2 | 4 | 6 | 2 | 9 | 9 | 2 |
| Nº3 | 4 | 6 | 2 | 9 | 9 | 2 |
| Nº4 | 4 | 6 | 2 | 18 | 18 | 3 |
| Nº5 | 4 | 6 | 2 | 8 | 12 | 8 |

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

APLICACIONES PRÁCTICAS POR UNIDAD:

UNIDAD I: Práctica de enseñanza sobre la producción de conocimientos en las ciencias económicas. Participación en foro de debate en ECONET.

UNIDAD II: Resolución de prácticas de aprendizaje en la plataforma ECONET sobre elección del tema, título y reseñas, antecedentes del tema, problema, objetivos, justificación y viabilidad, marco teórico.

UNIDAD III: Resolución de prácticas de aprendizaje en la plataforma ECONET sobre: definición de enfoque y tipo de investigación, hipótesis y operacionalización de variables.

UNIDAD IV: Resolución de prácticas de aprendizaje en la plataforma ECONET sobre: elaboración de las estrategias, métodos e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa, y análisis de información desde los diferentes enfoques metodológicos de las ciencias sociales (cuantitativo, cualitativo y mixto).

UNIDAD V: Elaboración de un trabajo práctico de integración consistente en el armado de un Plan de Labor, aplicando lo aprendido sobre cómo se planifica una investigación.

* Las actividades de aprendizaje correspondientes con las unidades II, III y IV consisten en la aplicación de las estrategias de metodología de la investigación a los temas pertinentes a la carrera Licenciatura en Economía en vistas del Trabajo Final de grado que los estudiantes deben realizar.

CRITERIO PARA EVALUAR LA APLICACIÓN PRÁCTICA:

Integración de teoría y práctica.

CRONOGRAMA

Clase Nº TEMA

- 1 Clase inaugural: ¿Qué es investigación? ¿Cuáles son las condiciones de la investigación en ciencias sociales?
- 2 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 3 Epistemología: concepciones sobre la investigación económico-social
- 4 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 5 Proceso - Fases - Instancias de investigación. Tema de investigación. Antecedentes del tema. Fuentes académico científicas.
- 6 EVALUACIÓN PARCIAL 1
- 7 Problema: preguntas, objetivos, justificación, viabilidad.

- 8 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET
- 9 Marco teórico: paradigma, teoría general y teoría sustantiva.
- 10 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 11 Enfoques - Tipos de Investigación - Tipos de diseño - Tipos de hipótesis: explicativa, descriptiva e interpretativa.
- 12 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 13 EVALUACIÓN PARCIAL 2
- 16 Proceso de cuanti: hipótesis, variables, unidad de análisis. Operacionalización (1ra parte)
- 17 Proceso de investigación cuanti: Operacionalización. Escalas. Muestra. Proceso de recolección. Cualidades psicométricas de los instrumentos cuanti. Técnicas cuantitativas
- 18 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 19 Proceso de recolección: Técnicas cualitativas.
- 20 Prácticas se aprendizaje en la plataforma ECONET.
- 21 Proceso de recolección: Técnicas (análisis caqdas)
- 22 Escritura académica: el Plan de Investigación y Resumen técnico. Informe de investigación (de avance y final)
- 23 Actividad práctica de integración en la plataforma de ECONET.
- 24 EVALUACIÓN PARCIAL 3 y Socialización de la actividad práctica de intragración.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Bibliografía obligatoria:

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Económicas: fundamentos epistemológicos
 DÍAZ, Esther. (1997) "La epistemología y lo económico-social: Popper, Kuhn y Lakatos", en: Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. 117-134.
 YNOUB, Roxana (2007). El proyecto y la metodología de la investigación. Buenos Aires: Cengage Learning. pp.7-10.

UNIDAD II: Fase de diseño de la investigación (I). Del tema al marco teórico.

- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2014). Metodología de la investigación científica, 6º ed, México: Mc. Graw-Hill. (Capítulos 1, 2, 3 y 12). Disponible en ECONET.
- MARRADI, A; ARCHENTI, N.; PIOVANI, J.I. (2007) "5.3. La elección del tema, la delimitación del problema y su operativización" en: Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina (pp. 77 a 82).
- ROJAS SORIANO, Raúl. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés (Capítulo IV).
- SAUTU, Ruth (2010) Manual de metodología. Buenos Aires: Prometeo. También disponible en Biblioteca Virtual Clacso, www.clacso.edu.ar (Prólogo, Introducción y capítulo 1). Disponible en ECONET.

UNIDAD III: Fase de diseño de la investigación (II). Hipótesis y estrategias metodológicas.

- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2014). Metodología de la investigación científica, 6º ed, México: Mc. Graw-Hill. (Capítulo 8). Disponible en ECONET.
- MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélica., PIOVANI, Juan (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina (Capítulo 5, 6, 7, 8 y 9). Disponible en ECONET.
- MENDIZÁBAL, Nora. (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona, Gedisa.

Selección de textos: pp. 86-89.

- YNOUB, Roxana (2015). Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica, Tomo 1. México: CENGAGE Learning (Parte 2, capítulos VI, VIII y IX).

-YNOUB, Roxana (2007). El proyecto y la metodología de investigación. Buenos Aires: CENGAGE Learning (Capítulos 4 y 5). Disponible en ECONET.

UNIDAD IV: Fase de trabajo de campo y Fase de análisis de datos.

-HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2014). Metodología de la investigación científica, 6º ed, México: Mc. Graw-Hill (Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 y 16). Disponible en ECONET.

-MARRADI, Alberto., ARCHENTI, Nélica., PIOVANI, Juan (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina (Capítulo 10, 12 y 17). Disponible en ECONET.

UNIDAD V: La investigación. Comunicación y exposición de los resultados

- SAUTU, Ruth (2008). "Apéndice cap. III. Guía de pautas para la redacción del proyecto de investigación", en: Manual de metodología, CLACSO, pp. 160-162.

- YNOUB, Roxana. (2007) El proyecto y la metodología de la investigación, Bs As, Cengage Learning (Capítulos VIII y IX).

Bibliografía complementaria:

-BASSI, Javier. (2015). Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado. Santiago de Chile, El Buen Aire. (Apartado B2. 11. El marco teórico, pp. 346 - 369).

- DEI, Daniel (2006). La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Buenos Aires: Prometeo. Disponible en ECONET.

-SALTALAMACCHIA, Homero (1997). El proyecto de investigación: su estructura y redacción. Puerto Rico, Ediciones CIJUP. Disponible en ECONET.

- SCARANO, Eduardo y MARQUÉS, Gustavo (Comp.) (1999). Epistemología de la Economía. Buenos Aires: AZ

-TAYLOR, Steve y BOGDAN, Robert (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires: Paidós (Parte 1). Disponible en ECONET.

- WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (2001). La trastienda de la investigación. Buenos Aires, Luniere.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Metodología de trabajo: Taller

Metodología inductiva con seguimiento en pequeños grupos.

Actividad eminentemente práctica en la que el estudiante aprende haciendo, resolviendo los casos y el profesor orienta, induce los procedimientos y, sobre resultados y logros fundamenta y explica los conceptos teóricos.

Predominio de actividades procedimentales, que requieren de un seguimiento constante de las tareas del estudiante.

Sistema y criterios de evaluación

Se practicará evaluación continua articulando proceso-resultado de la misma en los siguientes momentos:

-Proceso (evaluación formativa): participación activa en las clases y resolución de prácticas de aprendizaje en la plataforma ECONET propuestas durante el desarrollo de los contenidos.

-Resultado (evaluación sumativa):

. exámenes parciales: dos escritos y uno oral para los estudiantes que deseen optar por la promoción

directa;

- . examen final oral para alumnos en condición de regulares,
- . examen final y escrito y oral para alumnos en condición de libres.

Requisitos para obtener la regularidad

- a) Se requerirá una asistencia mínima del 75% a computarse del total de las clases teórico-prácticas desarrolladas. Excepto Res nº 39/21 CD.
- b) Aprobar dos exámenes parciales escritos, con posibilidad de recuperar uno de ellos (calificación con escala según ord. N° 108/10 CS).
- c) Cuando el alumno no alcance la regularidad durante el cursado, podrá lograrla si aprueba un examen integrador escrito de la totalidad de los contenidos evaluados en el curso de la asignatura (Ord. No 02/16 CD).

Condiciones para presentarse al examen integrador: -Inscribirse por SIU-Guarani para hacer uso de esta opción. -Rendir en fecha y horario previsto para el primer final inmediato posterior al dictado de la asignatura -Cumplir con las obligaciones establecidas por la cátedra para su aprobación. En cuyo caso será calificado como REGULAR en el informe de las notas de la cátedra correspondiente a ese turno.

Requisitos para aprobación

a) PROMOCIONAL:

Aprobación de tres exámenes parciales. Los dos primeros parciales serán escritos y el tercer parcial será un coloquio de carácter integrador. Se puede recuperar sólo uno de los parciales (calificación con escala según ord. N° 108/10 CS).

b) CON EXAMEN FINAL:

Alumno con condición de regular: examen oral teórico práctico (calificación con escala según ord. N° 108/10 CS)

c) EXAMEN LIBRE:

Alumno con condición de libre: deberán presentar un trabajo práctico integrador sobre "Plan de investigación y Resumen Técnico" a la cátedra con un mínimo de siete días antes de la fecha del examen escrito.

Examen escrito y coloquio (calificación con escala según ord. N° 108/10 CS).