



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Administración

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 05/2017-CD y Ord 133/2017-CS

### **Espacio Curricular:**

4434 - Macroeconomía / Obligatoria

### **Aprobado por resolución número:**

Res. N° 409/2022- CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2022

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

AVALLE, Néstor

### **Profesores Adjuntos:**

DAY, Jorge Adolfo

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

CARRETERO, María Elena

### **Ayudantes de Cátedra:**

ISGRO, Angela Claudia

POLLINI, Adriana Verónica

## Características

| Área     | Periodo             | Formato espacio curricular | Créditos |
|----------|---------------------|----------------------------|----------|
| Economía | Primer Cuatrimestre | Teórico-Aplicado           | 6        |

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

| Horas clases teoría | Horas clases práctica | Subtotal horas clases | Horas de estudio | Horas de trabajo autónomo | Evaluaciones | Total horas asignatura |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| 47                  | 23                    | 70                    | 58               | 55                        | 9            | 192                    |

### **Espacios curriculares correlativos**

Introducción a Economía ,

# **Contenidos**

## **Fundamentos:**

El Licenciado en Administración debe poseer conocimiento del entorno macroeconómico en el que desarrollará su actividad. Puntualmente se prevé que pueda entender noticias, artículos periodísticos, conferencias que hablen sobre los temas del espacio curricular. Este conocimiento le ayudará en la efectividad de las decisiones que tome en su actividad específica.

## **Contenidos Mínimos:**

Medición de la actividad económica. Componentes de la demanda agregada: mercado de bienes. Mercado de activos: el mercado monetario y de bonos. La tasa de interés. Mercado laboral (empleo y desempleo). Demanda y oferta agregadas. Equilibrio general. Políticas monetaria y fiscal. La inflación. Determinación del ingreso en una economía abierta: flujos internacionales de capital y bienes. Tipos de cambio. Política comercial externa. El sector público: características básicas de las finanzas públicas; marco institucional. Presupuesto de gastos. Recursos y financiamiento. Deuda pública. Crecimiento, desarrollo y progreso tecnológico.

## **Competencias Generales:**

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

## **Competencias Específicas:**

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

## **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- Los temas de la macroeconomía: Producción y crecimiento. Inflación e índices de precios.

Desempleo; tasas de interés; tipos de cambio, Déficit y deuda pública.

- Cuestiones metodológicas: Variables; nominales y reales. Variaciones relativas y absolutas.

Funciones y modelos. La macroeconomía resumida en tres modelos.

- Contabilidad Nacional. PBI, PBN, Ingreso Nacional

- La Ecuación Macroeconómica Básica.

### UNIDAD 2: MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. EL MODELO IS-LM

- El Mercado de Bienes: Demanda agregada y producción de equilibrio. El multiplicador de la renta.

Modelo de "Determinación de la Renta: empresas, familias, gobierno. sector Externo.

- Mercado de bienes y la curva IS.
- Mercado de dinero y la curva LM.
- Equilibrio en los mercados de bienes y dinero. Modelo IS-LM
- Políticas: Política monetaria. Política fiscal y efecto expulsión.
- La combinación de políticas en una economía cerrada y precios fijos.

#### UNIDAD 3: EL MERCADO MONETARIO

- La demanda de dinero: origen y funciones del dinero. Motivos para demandar dinero. Determinantes de la demanda de dinero.
- Oferta de dinero: Agentes Económicos involucrados. El rol del Banco Central: La base monetaria. El multiplicador del dinero.
- Política monetaria: Instrumentos de control monetario.

#### UNIDAD 4: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

- El mercado de divisas: La oferta y la demanda de divisas. Sistema cambiarios: tipo de cambio fijo, tipo de cambio flexible y otros sistemas alternativos.
- Equilibrio del Balance de Pagos: la curva BP. Perfecta movilidad de capitales. Modelo Mundell-Fleming: Política monetaria y fiscal con tipo de cambio fijo y flexible. Ventajas y desventajas de regímenes cambiarios alternativos.

#### UNIDAD 5: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Curva de Demanda Agregada; obtención gráfica.
- Conceptos introductorios a la Oferta Agregada: Curva de Oferta Agregada y mecanismo de ajuste de precios. Oferta y Demanda Agregadas en el largo plazo.
- Modelos de Oferta Agregada de corto plazo.
- Ajuste de Corto y Largo Plazo. Políticas de demanda agregada con oferta agregada keynesiana, clásica y con pendiente positiva.

#### UNIDAD 6: EL DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN

- Anatomía del desempleo. Empleo pleno. La tasa natural de desempleo
- Los costos del desempleo. Políticas para combatir el desempleo
- Inflación: concepto, teorías.
- Los costos de la inflación
- Inflación e indexación: economía a prueba de inflación

#### UNIDAD 7: INFLACIÓN Y DESEMPLEO. CURVA DE PHILLIPS

- De nuevo el corto y el largo plazo.
- Expectativas inflacionarias adaptativas y racionales. Curva de Phillips a corto y largo plazo.

#### UNIDAD 8: SECTOR PÚBLICO. FINANCIAMIENTO.

- La restricción presupuestaria del Sector Público: Fuentes de financiamiento del déficit: Las limitaciones de cada una. Endeudamiento con el Banco Central. El caso argentino
- Financiación con Deuda.

#### UNIDAD 9: CRECIMIENTO Y ACUMULACIÓN

- Contabilidad del crecimiento.
- El residuo de Solow.
- Cálculos empíricos del crecimiento.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN.

Resultados del aprendizaje

- Haber entendido los aspectos metodológicos de la materia y su posición en la carrera.
- Conocer las herramientas, plazos de análisis, utilidad y limitación de los modelos en economía
- Identificar mercados y variables objeto del análisis en Macroeconomía.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online en Econet.
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software en Econet.

Horas de dedicación;

- Clases: 5 (cinco)
- Trabajo autónomo: 4 (cuatro)
- Estudio: 4 (cuatro)

Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. ELMODELO IS-LM

Resultados del aprendizaje

- Comprender cómo se logra el equilibrio en una economía bajo diferentes supuestos. Reconocer diferencias en modelos de economías con y sin sector público y externo.
- Conocimiento del mercado de bienes, relaciones funcionales y parámetros
- Conocimiento del mercado de activos, relaciones funcionales y parámetros
- Interpretación de la interacción entre el mercado de bienes y el de activos
- Conocer los instrumentos y efectos de las políticas fiscal y monetaria en una economía con precios fijos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada

Horas de dedicación;

- Clases: 13 (trece)
- Trabajo autónomo: 12 (doce)
- Estudio: 12 (doce)

Unidad de aprendizaje 3: EL MERCADO MONETARIO

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de dinero, a través de la demanda y oferta monetarias; y el rol que desempeñan los principales agentes económicos en este mercado.
- Entender la importancia del dinero y de la tasa de interés en la economía.
- Conocer instrumentos de la política monetaria

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Actividad especial sobre el Mercado Monetario
- Conocer el comportamiento del Sector en Argentina a través del análisis empírico de variables

Horas de dedicación;

- Clases: 6 (seis)
- Trabajo autónomo: 8 (ocho)
- Estudio: 8 (ocho)

#### Unidad de aprendizaje 4: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

Resultados del aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del mercado de divisas (demanda y oferta), los agentes económicos que interactúan en él y los distintos sistemas de tipo de cambio.
- Conocer los componentes de la Balanza de Pagos y las distintas operaciones entre residentes y no residentes.
- Comprender los efectos de políticas fiscales y monetarias según el sistema de tipo de cambio vigente en un modelo de precios fijos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Actividad especial Balanza de Pagos
- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos.
- Autoevaluación online a través de Econet como aplicación práctica.
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming en Econet
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta
- Conocer el comportamiento en Argentina a través del análisis empírico de variables de este sector

Horas de dedicación:

- Clases: 12 (doce)
- Trabajo autónomo: 12 (doce)
- Estudio: 12 (doce)

#### Unidad de aprendizaje 5: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

Resultados del aprendizaje

- Integrar los mercados de bienes y activos en la Función Demanda Agregada.
- Vincular el mercado de trabajo con la oferta agregada.
- Conocer los efectos de corto y largo plazo de las políticas de Demanda.
- Introducir el concepto de expectativas y los ajustes de corto y largo plazo

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.

Horas de dedicación;

- Clases: 8 (ocho)
- Trabajo autónomo: 10 (diez)
- Estudio: 10 (diez)

## Unidad de aprendizaje 6: INFLACIÓN Y DESEMPLEO

### Resultados del aprendizaje

- Identificar y conocer sobre el desempleo: sus causas, costos para la sociedad, composición, forma de medición.
- Respecto de la inflación, conocer: significado, forma de medición, causas, efectos.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Conocer el comportamiento en Argentina a través del análisis empírico de variables de este sector

### Horas de dedicación:

- Clases: 6 (seis)
- Trabajo autónomo: 6 (seis)
- Estudio: 6 (seis)

## Unidad de aprendizaje 7: INFLACIÓN, DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS

### Resultados del aprendizaje

- Comprender la relación existente entre la inflación y el desempleo a corto y a largo plazo.
- Discutir diferentes tipos de política antiinflacionarias asociadas a diferentes tipos de expectativas.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación con aplicación de software en Econet
- Conocer el comportamiento en Argentina a través del análisis empírico de variables de este sector

### Horas de dedicación:

- Clases: 6 (seis)
- Trabajo autónomo: 7 (siete)
- Estudio: 6 (seis)

## Unidad de aprendizaje 8: LA POLÍTICA FISCAL

### Resultados del aprendizaje

- Conocer la restricción presupuestaria del Estado.
- Analizar las distintas fuentes de financiamiento y las limitaciones de cada una.
- Interpretar la importancia del indicador deuda/renta y sus determinantes.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos
- Autoevaluación online a través de Econet
- Conocer el comportamiento en Argentina a través del análisis empírico de variables de este sector
- Resolución Caso: Déficit fiscal y su financiamiento

### Horas de dedicación:

- Clases: 6 (seis)
- Trabajo autónomo: 7 (siete)
- Estudio: 8 (ocho)

## Unidad de aprendizaje 9: CRECIMIENTO ECONÓMICO

### Resultados del aprendizaje

- Conocer los fundamentos y las tendencias del crecimiento económico, sus determinantes y principales teorías.

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases teóricas
- Casos prácticos en el aula y ejemplos.
- Autoevaluación online a través de Econet
- Ejercitación con aplicación de software en Econet
- Conocer el comportamiento en Argentina a través del análisis empírico de variables de este sector

### Horas de dedicación:

- Clases: 8 (ocho)
- Trabajo autónomo: 7 (siete)
- Estudio: 6 (seis)

### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

| Unidad                       | Horas teóricas | Horas de trabajos prácticos | Horas de actividades de formación práctica | Horas de estudio | Horas de trabajo autónomo | Evaluaciones |
|------------------------------|----------------|-----------------------------|--|------------------|---------------------------|--------------|
| 1, Introducción              | 3              | 2                           | 0  | 4                | 3                         | 1            |
| 2. IS-LM                     | 8              | 5                           | 0  | 8                | 8                         | 1            |
| 3. Mercado Monetario         | 4              | 2                           | 0  | 8                | 8                         | 1            |
| 4. Sector Externo            | 8              | 4                           | 0  | 8                | 8                         | 1            |
| 5. Demanda y Oferta Agregada | 6              | 2                           | 0  | 10               | 10                        | 1            |
| 6. Inflación y Desempleo     | 4              | 2                           | 0  | 6                | 6                         | 1            |
| 7. Curva de Phillips         | 4              | 2                           | 0  | 4                | 3                         | 1            |
| 8. Sector Público            | 4              | 2                           | 0  | 6                | 5                         | 1            |
| 9. Crecimiento y Acumulación | 6              | 2                           | 0  | 4                | 4                         | 1            |

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

#### Unidad de aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN.

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Renta y Gasto con aplicación de software
- Aula Invertida
- Trabajo empírico

#### Unidad de aprendizaje 2: MERCADO DE BIENES Y FINANCIERO. EL MODELO IS-LM

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Modelo IS-LM con aplicación de software

- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Cerrada.

#### Unidad de aprendizaje 3: EL MERCADO MONETARIO

- Autoevaluación (Econet )
- Actividad especial Mercado Monetario
- Trabajo empírico

#### Unidad de aprendizaje 4: SECTOR EXTERNO. EL BALANCE DE PAGOS

- Actividad especial Balanza de Pagos
- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Economías abiertas con aplicación de software modelo Mundell-Fleming
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Economía Abierta.
- Trabajo empírico

#### Unidad de aprendizaje 5: DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS

- Autoevaluación (Econet )
- Resolución Caso Demasiados Asesores - Flexibilidad de precios.

#### Unidad de aprendizaje 6: EL DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN

- Autoevaluación (Econet )
- Trabajo empírico

#### Unidad de aprendizaje 7: INFLACIÓN, DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Curva de Phillips con aplicación de software

#### Unidad de aprendizaje 8: LA POLÍTICA FISCAL

- Autoevaluación (Econet )
- Resolución de Caso: Financiamiento del déficit fiscal
- Trabajo empírico

#### Unidad de aprendizaje 9: CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Autoevaluación (Econet )
- Ejercitación Modelo de Solow con aplicación de software

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

#### OBLIGATORIA

- DORNBUSCH R. FISCHER S. Y STARTZ, R., "Macroeconomía", Mc.Graw-Hill, 12ª Edic., 2014.
- ISGRO, Claudia y POLLINI, Adriana; "Restricción presupuestaria del Estado", Apuntes de clases (en Econet).
- MANKIWI, Gregory, "Macroeconomía", Antoni Bosch, 8º Ed., 2014.
- POLLINI, Adriana, "Economía abiertas. Determinación de la renta y políticas". Serie Cuadernos. Sección Economía N° 275, Reimpresión 2011.

El material de lectura de la materia incluye, además:

- Apuntes de Clases.
- Artículos de Actualidad

#### COMPLEMENTARIA

- BLANCHARD, O. y PÉREZ ENRI, D., "Macroeconomía. Aplicaciones para Latinoamérica", Pearson,

2ª Ed., 2011.

- BLANCHARD, O., "Macroeconomía" Pearson, 4º Ed., 2006 (tiene los mismos capítulos que el libro mencionado anteriormente).
- DAY, J., "Oferta de dinero y sistema monetario argentino", Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 256.
- PARKIN, Michael y LORIA, Eduardo, "Macroeconomía", Pearson, 9a Ed., 2010.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- La materia es teórico-aplicada
- La cátedra considera al estudiante como el actor central en el proceso enseñanza-aprendizaje. Esto lo hace desempeñar un rol muy activo. La función del profesor es asistirlo en este proceso.
- Consecuentemente el sistema de enseñanza-aprendizaje muestra varias instancias:
  - a) Presentación de la base teórica, a cargo de los profesores: son clases teórico-prácticas. La metodología es expositiva, promoviéndose una importante participación de los estudiantes.
  - b) Discusión de casos
  - c) Actividades especiales
  - d) Clases de ejercitación.
  - e) Clases de consultas.

La participación de los estudiantes es promovida, además, mediante:

- a. Autoevaluación en Econet: Son de dos clases:
  - preguntas conceptuales.
  - aplicación de los modelos aprendidos en clases, simuladores mediante el uso de programas desarrollados en Excel.
- b. Preguntas de desarrollo (en Econet)
- c. La ejercitación incluida en la bibliografía también es material de estudio.

Comunicación con la Cátedra

- A través del aula virtual Macroeconomía I en Econet.
- A través de grupo de WhatsApp.
- A través de los mails de los profesores.

### **Sistema y criterios de evaluación**

1. El propósito de las actividades mencionadas es permitir al estudiante evaluar su desempeño en la materia para facilitarle su aprobación. En algunos casos, esa evaluación es explícita por parte de la cátedra.
2. Desde el punto de vista formal, la materia se divide en tres (3) partes que dan lugar a tres pruebas parciales con diferentes contenidos. Se evalúan todos los temas del programa, tanto los desarrollados en clases como los incorporados en la bibliografía obligatoria.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Es estudiante Regular quien cumple las siguientes 2 (dos) condiciones:

- a. Aprueba dos (2) Exámenes Parciales, de los tres (3) que se rinden; o el Examen Integrador Ord. 18/03 CD y sus modif.
  - b. Aprueba seis (6) de las nueve (9) Autoevaluaciones en Econet.
- Quien no cumple las 2 (dos) condiciones anteriores es considerado Libre.

Respecto de los parciales es importante:

1. Son condiciones habilitantes para rendir cada uno de los 3 parciales, las siguientes:

- a. Aprobar dos (2) de tres (3) Autoevaluaciones disponibles en Econet en el lapso fijado para cada una de ellas.
  - b. Inscripción previa a través de Econet, hasta el día hábil anterior al examen.
2. Son exámenes teórico-prácticos que se rendirán en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad y se aprueban con un mínimo de 60%.
  3. Se rinden en online
  4. Se evalúa principalmente la destreza en la interpretación de las variables macroeconómicas y sus interrelaciones a través del análisis: a) conceptual, b) gráfico y c) algebraico.

### **Requisitos para aprobación**

El espacio curricular se puede aprobar (Ord 108/10 CS) de tres formas distintas:

1. Por PROMOCIÓN: es la forma más exigente. El estudiante debe cumplir las siguientes condiciones:

- a. Aprobar los tres (3) exámenes parciales.
- b. Obtener un promedio no inferior al 85% del puntaje total.
- c. Aprobar TODAS las Autoevaluaciones disponibles en Econet.

MUY IMPORTANTE: el incumplimiento de cualquiera de estas condiciones, deja al estudiante fuera de esta opción, pero conserva la opción de aprobar por Examen Final Regular.

- Se accede a este sistema sólo en el primer turno posterior al cursado (usualmente junio).

2. Por Examen Final Regular: Aplica al estudiante que obtiene la condición de regularidad. Se rendirá en las fechas previstas en la Programación Académica de Grado de la Facultad.

3. Por Examen Libre. Aplica al estudiante que no se inscribió en la materia o, habiéndolo hecho, no alcanzó las condiciones de regularidad. Para aprobar la materia deberá cumplir las siguientes condiciones:

- a. Ratificar a la cátedra su decisión de rendir, personalmente o por mail
- b. Aprobar TODAS las Autoevaluaciones

Los 2 (dos) requisitos anteriores deberán acreditarse hasta dos (2) días hábiles antes del examen habilitante.

c. Aprobar un Examen habilitante escrito con preguntas estructuradas sobre conceptos básicos. Se rinde el día anterior o el mismo día del Examen Final Regular.

- d. Aprobar el Examen Final Regular.

REQUISITOS PARA RENDIR OTRO TIPO DE EXAMENES (Integrador, Readmisión)

Mismos requisitos que para rendir Examen Libre.