



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Logística

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 003/2016-CS

### **Espacio Curricular:**

377 - Administración Financiera / obligatorio

### **Aprobado por resolución número:**

Res. N° 70/2021-CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2020-2021

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

FRÍAS, Carlos Mario

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

DON, María Cecilia

## Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Finanzas y Contabilidad	sexto	Teórico-Aplicada	0

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
30	60	90	46	32	12	180

### **Espacios curriculares correlativos**

Introducción a la Comercialización , Costos de administración, producción y logística ,

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

Concepción del proceso de enseñanza y aprendizaje:

No se apunta al conocimiento mecánico, memorístico, ni descontextualizado (en donde se sacralizan informaciones sin hacer interpretaciones).

El movimiento dialéctico y recursivo entre el plano teórico-conceptual y el plano fáctico-experiencial permite al docente y a los estudiantes involucrarse en los escenarios que se abordan, y al mismo tiempo permite reconstruir la malla conceptual. La propuesta pretende, a partir del estudio de situaciones concretas propuestas por la cátedra, que resulte un disparador para otras propuestas que los estudiantes realicen en clase. Al particularizar con situaciones de la vida cotidiana, los estudiantes asumen el rol de actores, otorgando carácter concreto sobre todo a aquellos procesos que requieren un mayor nivel de abstracción. De esta manera las conclusiones adquieren otra significatividad.

### **Contenidos Mínimos:**

Fundamentos y principios de las finanzas. Funciones y Objetivos de la función financiera. Conceptos básicos de matemática financiera. Valor tiempo del dinero. Valor actual y valor futuro. Tasa de interés y tasa de descuento. Análisis financiero de estados contables. Análisis vertical y horizontal. Índices financieros. Alcances y limitaciones. Presupuesto integral. Etapas para su formulación. Evaluación presupuestaria: equilibrio presupuestario y cumplimiento de objetivos. Control presupuestario. Capital de trabajo. Componentes del capital de trabajo: disponibilidades, inventarios y cuentas a cobrar. Estimación de su magnitud y evaluación de alternativas de financiamiento.

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

#### UNIDAD 1: Introducción

Fundamentos de las Finanzas. Metas y las funciones de las Finanzas. La creación del valor. La decisión sobre las inversiones. La decisión sobre financiamiento. La decisión sobre los dividendos. La administración financiera.

- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- Bodie, Z. y Merton, R. (1999). Finanzas. México: Prentice Hall.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.

#### UNIDAD 2: Conceptos de matemática financiera

Matemática Financiera. Concepto. El valor del dinero a través del tiempo. Cómputo del tiempo: disposiciones del Código Civil y Comercial.

Interés y Descuento. Concepto. Métodos de cálculo: interés simple y compuesto. Evolución del capital acumulado. Descuento comercial. Modalidades operativas. Representaciones gráficas.

Equivalencia financiera de operaciones.

Tasas de interés y descuento. Tasas proporcionales, nominales, equivalentes y efectivas: concepto. Relaciones entre las distintas tasas. Representación gráfica.

Índices de Precios. Conceptualizaciones del INDEC. Uso de índices de precios. Relación entre la tasa de inflación y las tasas aparente y real.

Rentas ciertas. Conceptualización. Elementos. Clasificaciones. Valor de una renta. Capital final (imposiciones) y valor actual (amortizaciones). Cuotas vencidas y adelantadas. Cálculo de la tasa de interés. Rentas diferidas, anticipadas y perpetuas.

Sistemas de Amortización de deudas. Conceptualización de un sistema de amortización de deudas.

Sistema francés, alemán, y de tasa directa. Caracterización de cada uno. Cálculo de sus elementos. Representación gráfica. Cálculo del costo financiero total.

- Frías, C. M. (2010). Curso de cálculo financiero y actuarial. Mendoza: Universidad de Congreso. Revisión 2018. Se pone a disposición de los alumnos de manera virtual.
- López Dumrauf, G. (2006). Cálculo financiero aplicado: un enfoque profesional. Buenos Aires: La Ley. 2° ed.
- Tulián, E.C. (). La función exponencial del interés. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Tulián, E.C. (). Rentas ciertas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Casparri, M. T. (2005). Matemática Financiera utilizando Excel. Buenos Aires: Omicrón.

### UNIDAD 3: Análisis de estados contables

Información contable. Fines de la contabilidad. Objetivos de los estados contables. Naturaleza y contenido de los estados contables. Limitaciones del balance de ejercicio. Períodos contables y hechos posteriores al cierre de ejercicio.

Información contable para el análisis. Tipos de información contable: etapas, características, finalidad. Estados Contables. Normas de valuación y exposición. Información complementaria. Modelo contable.

Análisis e interpretación de estados contables. Etapas del análisis de estados contables. Análisis económico y análisis financiero: concepto, vinculación recíproca. Concepto y objeto del análisis e interpretación de estados contables. Sectores interesados. Puntos de vista del análisis e interpretación de estados contables, oportunidades en que se realiza, fuentes de información. Necesidad de información complementaria a los estados contables.

Metodología del análisis de los estados contables. Introducción. Selección y complementación de distintos tipos de herramientas. Método de valores directos. Planillas comparativas. Porcentajes horizontales. Porcentajes verticales. Método de los números índices. Método de los ratios.

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114.
- Biondi, M. () Interpretación y análisis de estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fowler Newton, E. (1996) Análisis de los estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fornero, R. () Proyecciones financieras determinísticas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 98.
- Bacha, O. () Análisis e interpretación de estados contables. Fuentes de información. Metodología. Análisis financiero. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Contabilidad N° 45.

### UNIDAD 4: Presupuesto integral

Alcance y contenido de los presupuestos. Planeamiento y presupuestos. Fundamentos. Variables condicionantes. Presupuesto integral: concepto y objetivos. Componentes del sistema presupuestario. Horizontes y niveles de decisión.

Preparación de presupuestos. Elementos a considerar y etapas. Presupuesto económico: operativo y de inversiones. Presupuesto financiero. Estados contables presupuestados. Componentes, finalidad y utilización. Presupuestos en condiciones de inflación. Algunas mediciones financieras específicas. Pronósticos de ingresos por ventas y egresos por operaciones. Técnicas aplicables por tipo de operación. Alcance de la predicción.

- Pellegrino, A. (). El presupuesto integral. Previsión y guía de la gestión empresarial. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.

- Burbano Ruiz, J. (2005). Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos. Bogotá: Mc Graw Hill. 3° ed.
- Jones, R. (1979). Preparación de presupuestos. México: Continental.
- Welsch, G. (1979). Presupuestos. México: Prentice Hall.

#### UNIDAD 5: Capital de trabajo

Administración del capital de trabajo. Problemática involucrada en la administración del capital de trabajo. Análisis del capital de trabajo como residuo. Magnitud necesaria del capital de trabajo.

Requerimientos de capital de trabajo. Aproximación al financiamiento de corto plazo.

Inventarios. Inversión en bienes de cambio. Análisis de los elementos determinantes que afectan la inversión. Efectos económico-financieros originados en cambios de política.

Cuentas por cobrar. Inversión en créditos. Factores que inciden en su cuantía. Efectos económico-financieros originados en cambios de política.

Administración de disponibilidades. Inversión de fondos líquidos y semi-líquidos. Razones para mantener fondos líquidos. Cómo elevar su rendimiento. Funciones asignadas a estos valores.

Financiamiento a corto y mediano plazo. Fuentes espontáneas y negociadas. Presentación y análisis de los tipos más comunes. Costo y riesgo asociado al uso de estas fuentes.

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114.
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.
- Brealey, R. y otros. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. México: Mc. Graw-Hill. 9° ed.

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

#### UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LAS FINANZAS

Resultados de aprendizaje:

- Conocer el impacto de las decisiones financieras sobre las diferentes áreas de la organización.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases sincrónicas virtuales.
- Lectura de material complementario sugerido por la cátedra.

#### UNIDAD 2: ELEMENTOS DE MATEMÁTICA FINANCIERA

Resultados de aprendizaje:

- Cuantificar adecuadamente los capitales a través del tiempo.
- Comprender el impacto del riesgo en la valuación de capitales.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases sincrónicas virtuales
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo
- Consulta de información web.

#### UNIDAD 3: ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los indicadores más usuales utilizados en el análisis financiero.
- Describir la estructura de la empresa a través del uso estos indicadores.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases sincrónicas virtuales
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo

#### UNIDAD 4: PRESUPUESTO INTEGRAL

Resultados de aprendizaje:

- Conocer y aplicar herramientas de presupuestación.
- Predecir situación financiera proyectada e interpretar resultados.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases sincrónicas virtuales
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo

#### UNIDAD 5: CAPITAL DE TRABAJO

Resultados de aprendizaje:

- Conocer diferentes procedimientos que permitan calcular los requerimientos de capital de trabajo.
- Conocer el impacto de las diferentes decisiones empresariales sobre los requerimientos de capital de trabajo.

Estrategias de aprendizaje:

- Clases sincrónicas virtuales
- Casos prácticos desarrollados en clases y en casa.
- Uso de planillas de cálculo

**Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

<b>Unidad</b>	<b>Horas teóricas</b>	<b>Horas de trabajos prácticos</b>	<b>Horas de actividades de formación práctica</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>
Unidad 1	6	0	0	6	0	0
Unidad 2	6	10	5	10	8	2
Unidad 3	6	10	5	10	8	4
Unidad 4	6	10	5	10	8	2
Unidad 5	6	10	5	10	8	4

**Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Semana Actividades presenciales

- 1° Unidad 1: Introducción
- 2° Unidad 2: Matemática financiera  
Unidad 3: Análisis de estados contables
- 3° Unidad 2: Matemática financiera  
Unidad 3: Análisis de estados contables
- 4° Unidad 3: Análisis de estados contables  
Asueto
- 5° Unidad 2: Matemática financiera  
Unidad 3: Análisis de estados contables
- 6° Revisión e integración de temas  
PRIMER EXAMEN PARCIAL
- 7° Unidad 5: Capital de trabajo  
Feriado
- 8° Unidad 4: Presupuestos integral  
Unidad 5: Capital de trabajo
- 9° Unidad 4: Presupuestos integral  
Unidad 5: Capital de trabajo
- 10° Unidad 4: Presupuestos integral  
Unidad 5: Capital de trabajo
- 11° Unidad 4: Presupuestos integral

## Unidad 5: Capital de trabajo

12° Revisión e integración de temas  
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

13° Devoluciones y consultas  
RECUPERATORIOS DE PARCIALES

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

#### UNIDAD 1: Introducción

- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed. (\*)
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- Bodie, Z. y Merton, R. (1999). Finanzas. México: Prentice Hall.

#### UNIDAD 2: Conceptos de matemática financiera

- Frías, C. M. (2010). Curso de cálculo financiero y actuarial. Mendoza: Universidad de Congreso. Revisión 2018. Se pone a disposición de los alumnos de manera virtual. (\*)
- López Dumrauf, G. (2006). Cálculo financiero aplicado: un enfoque profesional. Buenos Aires: La Ley. 2° ed.
- Tulián, E.C. (). La función exponencial del interés. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Tulián, E.C. (). Rentas ciertas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo.
- Casparri, M. T. (2005). Matemática Financiera utilizando Excel. Buenos Aires: Omicrón.

#### UNIDAD 3: Análisis de estados contables

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (\*)
- Biondi, M. () Interpretación y análisis de estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fowler Newton, E. (1996) Análisis de los estados contables. Buenos Aires: Macchi.
- Fornero, R. () Proyecciones financieras determinísticas. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 98.
- Bacha, O. () Análisis e interpretación de estados contables. Fuentes de información. Metodología. Análisis financiero. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Contabilidad N° 45.

#### UNIDAD 4: Presupuesto integral

- Pellegrino, A. (). El presupuesto integral. Previsión y guía de la gestión empresarial. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. (\*)
- Burbano Ruiz, J. (2005). Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos. Bogotá: Mc Graw Hill. 3° ed.
- Jones, R. (1979). Preparación de presupuestos. México: Continental.
- Welsch, G. (1979). Presupuestos. México: Prentice Hall.

#### UNIDAD 5: Capital de trabajo

- Fornero, R. (). Análisis financiero con información contable. Objetivos y método. Mendoza: Fac. Cs. Económicas-UNCuyo. Serie cuadernos Sección Administración N° 114. (\*)
- Van Horne, J. C. (1995). Administración Financiera. México: Prentice Hall. 10° ed.
- López Dumrauf, G. (2013). Finanzas corporativas. Buenos Aires: Alfaomega. 3° ed.
- Brealey, R. y otros. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. México: Mc. Graw-Hill. 9° ed.

(\*) Obligatoria



## **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Espacio teórico aplicado, perteneciente al ciclo de formación profesional. Su régimen de cursado es semestral, con una carga total de cursado de 90 horas.

Disposiciones del Plan de estudios (Ord. 06/2015 CD)

El régimen de enseñanza y aprendizaje de este espacio se sustenta en lo establecido al respecto en el Estatuto Universitario de la UNCuyo e incorpora la necesidad del aprendizaje basado en competencias.

Tiene en cuenta el abordaje de los contenidos de la carrera desde una variedad de estrategias didácticas decididas por la cátedra a partir de las características del espacio, con el objetivo de favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes en vista a la adquisición de competencias requeridas para el rol profesional.

Las decisiones se llevan a cabo considerando variables que inciden en la calidad de los aprendizajes: los objetivos de la carrera, el perfil del egresado y la especificidad del área disciplinar y su contribución al perfil del graduado, las características del grupo de estudiantes y su número, la disponibilidad de infraestructura, equipamiento, recursos y el tiempo asignado, entre los más importantes.

La enseñanza focalizada en las prácticas profesionales estimulará la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación.

El régimen de cursado tendrá una modalidad presencial enriquecida con el uso de las TIC. Se prevé el desarrollo de competencias tecnológicas que permitirán el uso efectivo de sistemas de comunicación, redes de información y programas informáticos específicos como soporte del ejercicio profesional.

El régimen de enseñanza y aprendizaje atenderá a estos principios.

## **Sistema y criterios de evaluación**

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las diferentes evaluaciones previstas durante el período de dictado de la materia, como así también los exámenes finales, son de carácter acumulativo e integrador de conceptos teórico/prácticos desarrollados. Se prevé la realización de los siguientes tipos de evaluaciones:

- Controles de aprendizaje: para verificar el grado de comprensión del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Exámenes parciales: que comprenden los temas desarrollados durante el lapso inmediatamente anterior al mismo.
- Exámenes recuperatorios de parciales: correspondiente a los temas del parcial al cual los estudiantes hubieran desaprobado o se hubieran encontrado ausentes.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en consideración los siguientes parámetros para la valoración de las distintas evaluaciones:

- Comprensión de consignas y aplicación de procedimientos consecuentes.
- Planteos y caminos seguidos en las soluciones.
- Lógica y coherencia de los planteos propuestos.
- Creatividad demostrada en las resoluciones.
- Cálculo y razonabilidad de los resultados obtenidos.
- Fundamentación adecuada de las respuestas.
- Uso adecuado de la terminología específica.
- Orden de trabajo. Ortografía y redacción. Caligrafía.

## **Requisitos para obtener la regularidad**

La REGULARIDAD se obtiene con el cumplimiento de los requisitos de asistencia al 75% de las clases teórico-prácticas, excepto lo dispuesto en la Res. 39/21 CD, y la aprobación con 60% de los dos parciales, pudiendo recuperar sólo uno de ellos.

EVALUACIONES PARCIALES. Se prevén dos parciales teórico/prácticos. Serán realizados de manera individual y a través de la plataforma econet. Estos parciales se aprueban con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 108/10-CS)

EVALUACIÓN RECUPERATORIA DE PARCIAL. Para aquellos estudiantes ausentes a alguno de los parciales, o que no hubieran alcanzado el puntaje mínimo requerido. Se prevé la recuperación de un solo parcial. El mismo es de carácter teórico/práctico y será comprensivo de los mismos temas del parcial que recupera. Será realizado de manera individual y a través de la plataforma econet. Esta evaluación se aprueba con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 108/10-CS)

EXAMEN INTEGRADOR. Cuando el estudiante no alcance la regularidad durante el cursado, podrá lograrla si aprueba un examen de la totalidad de los contenidos evaluados durante el cursado de la asignatura. Se rinde en el primer turno de examen final inmediato a la finalización del cursado. Es de carácter teórico/práctico. Será realizado de manera individual a través de la plataforma ECONET. Esta evaluación se aprueba con la obtención de un mínimo de 60 puntos sobre un total de 100 posibles. (Ord. 18/03-CD y modif.)

## **Requisitos para aprobación**

EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR. Para los estudiantes que aprobaron las evaluaciones parciales (y el recuperatorio o integrador en su caso).  
Con una anticipación de 48 hs hábiles a la fecha de examen final, la cátedra enviará a la dirección de correo informada por los estudiantes en condiciones de rendir una ejercitación de carácter integral. Los estudiantes contarán con el plazo de 24 horas hábiles para realizar su resolución y devolución a la cátedra. La instancia de examen final será oral, se desarrollará a través de la plataforma meet, en las fechas previstas en la programación de la Facultad. En esa oportunidad los estudiantes expondrán sobre los criterios y fundamentos adoptados para la resolución de la ejercitación, como así también de otros aspectos vinculados con el programa de la materia.

EXAMEN FINAL ESTUDIANTE LIBRE. Los estudiantes que deseen presentarse a rendir en condición de libres, deberán aprobar una instancia habilitante previa. Esta consiste en una evaluación de tipo integral, comprensiva de la totalidad de los temas de la asignatura, que se desarrollará con una anticipación de 72 hs hábiles a la fecha de examen final, a través de la plataforma econet. En caso de aprobar esta instancia, el estudiante queda habilitado a rendir el examen final, junto con el resto de los estudiantes regulares, y de acuerdo con el procedimiento descrito en el párrafo anterior, correspondiente a "examen final estudiante regular".