



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 33/2002-CS

Espacio Curricular:

345 - Filosofía / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. N° 68/2020-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2020

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

SCIVOLETTO, Gonzalo

Ayudantes de Cátedra:

DONNERSTAG, Guillermo Agustín

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Humanístico- social	segundo cuatrimestre	Teórico	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
40	16	60	120	0	4	180

Espacios curriculares correlativos

Derecho Público ,

Contenidos

Fundamentos:

En este curso se brindan herramientas históricas y conceptuales para un primer abordaje de los problemas filosóficos que atañen sobre todo a la racionalidad práctica, esto es, a los problemas de la acción humana, la ética y la política. De esta manera, la Filosofía contribuye a la formación de profesionales que deben tomar decisiones en el complejo entramado de las relaciones humanas, políticas, sociales y económicas, a través del análisis de los fundamentos y las implicancias de diferentes modelos de pensamiento y concepciones del hombre a lo largo de la historia. Para ello, se toma como hilo conductor la idea de que la filosofía puede entenderse como una teoría de la racionalidad. El punto de partida es la articulación entre racionalidad humana, acción y vida buena en la concepción comunitarista de Aristóteles. Luego, se analiza el gran quiebre de la modernidad y el nacimiento del pensamiento metódico racional de la ciencia moderna, y la forma que adquiere esa racionalidad en la fundamentación contractualista del Estado moderno en T. Hobbes, mediante una antropología mecanicista de las pasiones humanas. A continuación, se estudia la conformación de la racionalidad y ética liberal en las figura de J. Locke y A. Smith. Luego se estudia la tradición republicana democrática radical y su concepción antropológica tal como es representada en J. J. Rousseau y la forma, en cierto punto sui generis que adquiere en el proyecto ilustrado y cosmopolita de I. Kant . Finalmente, ya en el siglo XIX aparece el problema de la razón en la historia y el lenguaje, y se ve cómo para Hegel y Marx la racionalidad no es una estructura abstracta y vacía, sino una realización histórica, lo cual supone una ruptura con la tradición contractualista.

Contenidos Mínimos:

Estructuras lógicas y ciencias cognitivas, nociones de la racionalidad. Nociones fundamentales de antropología filosófica . Acción humana y ética, racionalidad y moralidad. Ética Profesional.

Competencias Generales:

Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico
Capacidad crítica y autocrítica
Capacidad de aprendizaje autónomo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Capacidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales

Competencias Específicas:

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones
Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

Unidad 1. Nociones generales de los tipos de racionalidad. El logos en la Grecia clásica y la racionalidad práctica.

1.1. Origen, comienzo y sentidos de la filosofía. La filosofía como teoría de la racionalidad. Tipos de racionalidad, clarificación preliminar: teórica, práctica, evaluativa. Problemas de filosofía práctica: ética, política y antropología.

1.2. Mito y logos. El origen de la filosofía. La filosofía como ciencia y como sabiduría práctica. Los grados del saber en Aristóteles.

1.3 La filosofía práctica: virtud, felicidad y vida buena. Ética, economía y política. El concepto de politeia. Forma "mixta" de gobierno.

Unidad 2. Fundamentos de la racionalidad moderna. Individualismo y contrato social.

2.1. Crisis de fundamentos: del teocentrismo al antropocentrismo. Humanismo y renacimiento. Reforma religiosa y revolución científica. Crisis de poder: del origen divino al contrato. Surgimiento del Estado moderno. Thomas Hobbes. Mecanicismo, materialismo, empirismo.

2.2. Hobbes: Racionalidad como cálculo. Política "real" vs. política "ideal". Base antropológica: felicidad y mecánica del deseo. Estado Absolutista: pacto y soberanía.

2.3. Sociedad y Estado. El problema de la (in)tolerancia religiosa. Crítica al poder absoluto del Estado. John Locke. El derecho de propiedad y los derechos inalienables. Origen y fin de la sociedad política y civil. El Estado y la división de poderes.

2.4. Economía y sociedad. La nueva sociedad industrial. Capitalismo e Ilustración. Adam Smith. Teoría de los sentimientos morales. Sentimientos y racionalidad. Dos lógicas del vínculo social: empatía y egoísmo. La "mano invisible" del mercado.

Unidad 3. Republicanismo, Ilustración y cosmopolitismo

3.1. Democracia radical: Rousseau. Contrato social y voluntad general. El problema de la desigualdad.

3.2. Ilustración y esfera pública. Kant. Crítica de la razón pura: alcances y límites de la racionalidad. La razón en su uso práctico: articulación entre moral y derecho.

3.3. El proyecto político Ilustrado: cosmopolitismo. Republicanismo y liberalismo. Progreso y paz perpetua

Unidad 4. La razón en la historia: idealismo y materialismo

4.1. Transición de la Ilustración al Romanticismo y del idealismo trascendental al absoluto. Mediaciones de la razón: lenguaje, historia y trabajo. Hegel: moralidad y eticidad, sociedad civil y estado. Hegel y Aristóteles.

4.2. Karl Marx. La crítica a Hegel y el concepto de ideología. Trabajo alienado y crítica a los derechos burgueses.

4.3. Marx: origen de la burguesía y el proletariado. Lucha de clases y revolución. Introducción a la lectura del El Capital.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad 1

Objetivos

- Conocer los propósitos y posibles contribuciones de la filosofía desde la perspectiva de una teoría de la racionalidad
- Analizar las propuestas filosóficas de la antigüedad clásica en torno a los tres grandes núcleos de la filosofía práctica: origen, naturaleza y finalidad de la comunidad política
- Comprender la propuesta clásica respecto la virtud y la ética política de Aristóteles desde una mirada actual
- Leer y comprender textos filosóficos y académicos
- Producir argumentos propios y someterlos a evaluación crítica

Estrategias pedagógicas

- Lectura e interpretación de textos individual, grupal y en plenario (en clase)
- Discusión grupal a partir de preguntas disparadoras (thought-provoking)
- Ejemplificación de conceptos con situaciones de la vida cotidiana
- Foro (aula virtual)

Unidad 2

Objetivos

- Reconocer en las transformaciones de los siglos XV-XVII las preocupaciones que dan origen al problema de la racionalidad y de la fundamentación del saber
- Analizar histórica y conceptualmente las bases antropológicas del absolutismo y el contractualismo
- Leer y comprender textos filosóficos y académicos
- Producir argumentos propios y someterlos a evaluación crítica

Estrategias pedagógicas

- Lectura e interpretación de textos individual, grupal y en plenario (en clase)
- Análisis de material audiovisual
- Elaboración de esquemas biográficos y líneas de tiempo
- Foro (aula virtual)

Unidad 3

Objetivos

- Conocer los principios ético-políticos del liberalismo moderno
- Reconocer el esfuerzo filosófico de la modernidad por alcanzar la libertad
- Indagar en el contexto de descubrimiento y los condicionamientos socio-históricos en la producción del discurso científico
- Leer y comprender textos filosóficos y académicos
- Producir argumentos propios y someterlos a evaluación crítica

Estrategias pedagógicas

- Lectura e interpretación de textos individual, grupal y en plenario (en clase)
- Diseño de cuestionarios y mapas conceptuales
- Establecer relaciones con contenidos de otras asignaturas
- Foro (aula virtual)

Unidad 4

Objetivos

- Analizar la articulación entre racionalidad, Ilustración y republicanism
- Conocer los principios ético-políticos y antropológicos del marxismo

- Distinguir los principios y consecuencias de los enfoques ideal-trascendental y material-histórico

- Leer y comprender textos filosóficos y académicos
- Producir argumentos propios y someterlos a evaluación crítica

Estrategias pedagógicas

- Lectura e interpretación de textos individual, grupal y en plenario (en clase)
- Organizar y participar de debates formales
- Buscar y sistematizar información sobre distintas expresiones filosófico-políticas en la actualidad
- Foro (aula virtual)

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
	40	16	0	120	0	4

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Semana	TEMA
1	Clase inaugural - La filosofía como teoría de la racionalidad. Racionalidad práctica
2	Mito y logos. Filosofía: como ciencia y sabiduría práctica. Aristoteles
3	Aristóteles: filosofía práctica
4	Fundamentos de la racionalidad moderna - Modernidad y razón científica - Hobbes
5	Hobbes: antropología. Racionalidad estratégica. Mecánica de las pasiones
6	Locke. Contrato social. Derechos naturales. Liberalismo
	PARCIAL 1
7	Smith. Sentimientos morales. Economía y sociedad. Mercado y Estado
8	Rousseau: contrato social y voluntad general. La desigualdad.
9	Kant: Ilustración. Usos y límites de la razón. Límites y alcances de la razón teórica
10	Kant: la razón en su uso práctica. Ética y política. Cosmopolitismo.
11	Hegel: La racionalidad en la historia
12	Marx: ideología, derechos burgueses, trabajo alienado
13	Marx: mercancía, plusvalor y fetichismo
	PARCIAL 2 (Ambos parciales corresponden a dos clases, una semana del

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Obligatoria

Unidad 1

- Aristóteles, Ética a Nicómaco (Selección de textos elaborada por la cátedra)
- N. Rescher, "La racionalidad. Una indagación filosófica sobre la naturaleza y justificación de la razón" (selección)
- N. L. Cordero, "La invención de la filosofía" y "Aristóteles"

Unidad 2

- Hobbes, T. Leviatán. O la Materia, Forma y Poder de una República Eclesiástica y Civil, Segunda parte: Del Estado
- Locke, J. Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil (Selección de textos elaborada por la cátedra)
- Smith, A. La teoría de los sentimientos morales (Selección de textos elaborada por la cátedra)
- Smith, A. La riqueza de las naciones (Selección de textos elaborada por la cátedra)
- G. Reale y D. Antiseri, "Thomas Hobbes: El corporeísmo y la teoría del absolutismo político"
- T. Varnagy, "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo"

Unidad 3

- Rousseau, J.J. "Discurso sobre el origen de la desigualdad" (selección)
- Rousseau, J. J. "El contrato social" (selección)
- Kant, I. "Respuesta a la pregunta '¿qué es la Ilustración?'"
- Kant, I. "En torno al tópico: Tal vez eso sea correcto en teoría. Pero no sirve para la práctica"
- Kant, I. "Hacia la Paz perpetua"
- S. Sevilla, "Jean-Jaque Rousseau, La construcción del lenguaje de la libertad"
- F. M. Arroyo García, "¡Atrévete a pensar! Kant, un espíritu ilustrado"

Unidad 4

- Hegel, G. W. F. "Principios de la Filosofía del Derecho" (selección)
- Marx, K. y Engels, F. "Manifiesto del Partido Comunista"
- Marx, K. "Manuscritos económico-filosóficos" (Selección de textos elaborada por la cátedra)
- Marx, K. "La cuestión judía" (selección)
- Marx, K. El Capital, Cap. 1: "La mercancía"
- Hobsbawn, "Cómo cambiar el mundo" (selección)

Complementaria

- Armando, S. Filosofía siglo XXI. Para principiantes, Buenos Aires: Era Naciente, 2014
- Borón, A. (ed.). La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx, Buenos Aires: CLACSO, 2000
- Camps, V. (ed.). Historia de la ética, 3 tomos, Barcelona: Crítica, 2002
- Chevallier, J. Los grandes textos políticos, Madrid: Aguilar, 1962
- Colomer, E. El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, Barcelona: Herder, 1990
- Duque, F. Historia de la filosofía moderna. La era crítica, Madrid: Akal: 1998
- Löwith, K. De Hegel a Nietzsche. La quiebra del pensamiento revolucionario en el siglo XIX, Buenos Aires: Katz, 2008
- Reale, G y Antiseri, D. Historia del pensamiento filosófico y científico, 3 tomos, Barcelona: Herder, 1995

- Sabine, G. Historia de la Teoría Política, México: FCE, 1998
- Schneewind, J. La invención de la autonomía. Una historia de la filosofía moral moderna, México: FCE: 2009
- Vigo, A. Aristóteles. Una Introducción, Santiago de Chile: IES, 2007

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

La cátedra podrá ser dictada total o parcialmente de manera virtual, conforme la evolución de la situación sanitaria de público conocimiento.

Aula virtual:

Se trabajará por semana. En cada semana se subirá un video tutorial donde se explicarán los temas centrales, el material de trabajo, la metodología y las actividades propuestas. Además se subirán la bibliografía obligatoria y complementaria y otros recursos audiovisuales. Es importante tener en cuenta que cada unidad del programa corresponde a unas 3 semanas de trabajo. Para cada unidad se destinará un Foro de consultas que permanecerá abierto durante todo el cursado (de modo que las consultas pueden ser asincrónicas), y contará con una actividad de Auto-Test.

Las clases de consulta se mantendrán en los horarios declarados por los docentes de la cátedra, a través de la plataforma Meet. (Oportunamente se indicará un protocolo para la coordinación de las consultas).

En caso de que se retome la actividad presencial, se seguirá trabajando a través del Aula Virtual, pero a ello se sumarán las clases teóricas y las consultas presenciales. Las clases constan de una explicación histórico-conceptual de los temas abordados, una lectura guiada y comentada de fragmentos de los textos obligatorios, y la discusión de forma grupal o en plenario.

Sistema y criterios de evaluación

Se tomarán dos exámenes parciales. Habrá un solo examen recuperatorio, en que el estudiante podrá recuperar cualquiera de los dos parciales que hubiere desaprobado o no rendido. En la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- El uso correcto de los términos técnicos y su adecuado uso sintáctico y morfológico
- La correcta interpretación de los textos obligatorios
- El rigor lógico y argumentativo, la ausencia de contradicciones, la fundamentación adecuada de las respuestas (teniendo en cuenta argumentos y contra-argumentos)
- La correcta contextualización y ubicación espacio-temporal de problemas y autores
- La coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito

En caso de continuar con la modalidad no presencial, los parciales y el recuperatorio se realizarán mediante la modalidad Cuestionario del Aula Virtual. (Oportunamente se comunicará un protocolo en tal caso).

Requisitos para obtener la regularidad

Para alcanzar la condición de regular se requerirá la aprobación de dos exámenes parciales -o el recuperatorio de uno de ambos- con el 60% del puntaje total (60% = 6) como mínimo.

Evaluación Integradora: El estudiante que no haya alcanzado la regularidad podrá rendir un examen integrador sobre la totalidad de los temas evaluados en la materia en la hora y fecha prevista para el primer examen final inmediato posterior al dictado de la asignatura. Se aprobará con 60% del puntaje total. Ord. 18/03 CD y modif.

Requisitos para aprobación

Promoción directa

El estudiante deberá aprobar los dos exámenes parciales y obtener un promedio de ocho (8 = 75 %). Es decir que la suma de puntajes de los parciales deberá resultar, como mínimo, 150 puntos. Para la promoción directa no se tendrá en cuenta la opción de ningún recuperatorio.

Evaluación final para alumnos regulares

El examen será oral, con preparación de tema especial elegido por el alumno. En caso de que hubiere más de cinco estudiantes inscriptos el examen podrá ser escrito y se aprobará con el 60% del puntaje total.

Evaluación para alumnos libres

Los estudiantes rendirán dos evaluaciones: una ESCRITA, de carácter eliminatorio, que se aprobará con el 60% del puntaje total. Aprobada la evaluación escrita se tomará un examen ORAL, con opción de tema especial elegido por el alumno.

Calificación final

El estudiante que alcance la promoción directa o que apruebe el examen final en condición de REGULAR podrá elevar su nota final en 1 (un) punto conforme a su desempeño durante el cursado y participación en el AULA VIRTUAL, Ord. 108/10 CS.