



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## Programa de Asignatura

### **Carrera:**

Licenciatura en Administración

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 05/2017-CD y Ord 133/2017-CS

### **Espacio Curricular:**

4132 - Introducción a Economía / Obligatoria

### **Aprobado por resolución número:**

Res. 61/2025- CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2025

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

MIGLIOZZI, Guillermo

### **Profesores Adjuntos:**

LABANCA, María

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

AGNELLO, María Jorgelina

AGUERO HEREDIA, Amanda Guadalu

GJUKAN, Claudia Alejandrina

MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea

PEREZ, Alberto Hilario

RIVAROLA, Raúl Gustavo

ZAPATA, María Julia

### **Ayudantes de Cátedra:**

SKILLAN, Mirta Noemí

## Características

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Economía	Tercer Bimestre	Teórico-Aplicado	6

### Requerimiento de tiempo del estudiante:

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
50	20	70	70	42	10	192

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

La necesidad de introducir al estudiante a la interpretación de costos y beneficios desde una perspectiva económica, a fin de comprender la manera en que los agentes económicos deciden frente a distintas situaciones y ante diferentes estructuras de mercado.

El carácter imprescindible de comenzar a desarrollar en el estudiante que cursa el primer año de su Carrera, la capacidad de observar el funcionamiento de la economía de manera agregada, interpretando de manera holística los efectos de diferentes perturbaciones y políticas económicas sobre las principales variables del sistema.

El deber ineludible de sentar sólidas bases conceptuales y analíticas que contribuyan tanto al correcto desempeño del estudiante en asignaturas posteriores de su Carrera, así como a su formación integral como futuro profesional y potencial estudiante de una carrera de posgrado.

### **Contenidos Mínimos:**

Introducción a la teoría económica y a los problemas económicos; economía normativa y positiva; instrumental del análisis económico: modelos, series, índices. La economía, la moral y el derecho. Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos. El valor. El trabajo. La propiedad privada. El sistema de precios y la economía de mercado. Consumidor; utilidad; teoría de la demanda. Producción, costos, teoría de la oferta. Mercados, equilibrio. Excedentes del consumidor y del productor. Diferentes tipos de mercado. Los problemas macroeconómicos básicos. Flujo circular de la renta. Producción y demanda agregada. Componentes de la demanda agregada: consumo, inversión. Sector Gobierno. Sector Externo. Análisis de la economía argentina.

### **Competencias Generales:**

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Capacidad crítica y autocrítica

Flexibilidad para trabajar en entornos de diversidad

### **Competencias Específicas:**

Capacidad para interpretar, evaluar y proyectar los hechos económicos que afecten a las organizaciones y las unidades productivas

Capacidad para aplicar los principios de la economía, explicando con claridad los fenómenos de interacción económica en la sociedad y en las organizaciones

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

Unidad 1: Introducción a la teoría y problemática económica.

La realidad económica. El método analítico. El lenguaje de la economía. La ciencia económica. La economía, la moral y el derecho. El valor. El trabajo. La propiedad privada.  
Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos.  
Sistemas Económicos. Qué, cómo y para quién producir, sistemas alternativos de organización. El sistema de precios y la economía de mercado.  
Economía positiva y normativa.  
Microeconomía y macroeconomía.  
Conceptos y técnicas básicas. Modelos y teorías económicas. Medición y comparación de las variables económicas. Instrumental del análisis económico: modelos, series e índices. Relaciones de causas y efectos.  
Los diez principios de la economía según Mankiw.

#### Unidad 2: Demanda, oferta y mercado.

El consumidor, la utilidad y la curva de demanda. Demanda individual y de mercado.  
El productor y la curva de oferta.  
El equilibrio en el mercado. Excedentes del productor y del consumidor.  
Factores subyacentes a las curvas de demanda y de oferta. Desplazamientos.  
Rol del Estado en la economía. Regulaciones a los mercados: impuestos, subsidios, precios máximos y mínimos.

#### Unidad 3: Elasticidades.

El precio, la cantidad demandada y el gasto total. Ingreso total e ingreso marginal.  
Elasticidad precio de la demanda y su relación con el ingreso marginal. Caso normal y casos extremos.  
Elasticidad precio cruzada de la demanda.  
Elasticidad ingreso de la demanda.  
Elasticidad precio de oferta.

#### Unidad 4- Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Eficiencia técnica y eficiencia económica.  
Función de producción. Producto total, medio y marginal.  
Costo de oportunidad. Función de costos. Costos fijos, variables y totales. Costos medios y marginales.  
Ley de rendimientos decrecientes.  
Introducción a los costos de largo plazo. Rendimientos a escala.  
Decisiones de producción de la empresa.

#### Unidad 5- Competencia perfecta, monopolio y nociones básicas sobre otras estructuras de mercado.

Estructura del mercado. Competencia perfecta e imperfecta.  
Competencia perfecta: Supuestos, maximización de ingresos netos y decisiones de producción.  
Curvas de oferta de corto y largo plazo.  
Modelo de Competencia en los mercados mundiales: equilibrio y efecto de cambios en las condiciones de demanda y oferta de los países que comercian internacionalmente.  
Monopolio (nociones): Causas y tipos. Maximización de ingresos netos y producción óptima del monopolio artificial. Análisis comparativo con la competencia perfecta.

#### Unidad 6- Macroeconomía.

Conceptualización, problemática y relación entre macroeconomía y política económica.  
Modelo simplificado de las transacciones de la economía: producción, ingreso y gasto. Flujo circular del ingreso.  
Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, crecimiento y producción, desempleo. Ciclo económico.  
Contabilidad nacional. Producto Bruto nominal y real. Deflactor. PBI real per cápita.  
Demanda y oferta global y agregada.

#### Unidad 7- Determinación de la producción de equilibrio.

Componentes de la demanda agregada de cada uno de los modelos de determinación de la renta: Sin sector público ni externo ("modelo 1"), con sector privado y público, pero sin sector externo ("modelo 2") y modelo de tres sectores (privado, público y externo) o "modelo 3".  
Multiplicador de la renta de cada uno de los tres modelos.  
Determinación de la producción de equilibrio y análisis gráfico con diagrama de 45°.  
Balance del sector privado, balance del sector público y balance comercial externo: equilibrio, déficit y superávit.  
Ecuación macroeconómica fundamental y financiamiento intersectorial.

#### Unidad 8- El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

El dinero: definición, características y funciones. Origen y evolución  
Estructura del sistema financiero  
Banco Central: misión, funciones e instrumentos de política monetaria.  
Base monetaria, multiplicador monetario y cantidad de dinero.

#### Unidad 9- El dinero, la inversión y la economía.

La demanda de dinero: factores que la determinan.  
La oferta de dinero.  
El mercado de dinero y la tasa de interés de equilibrio: factores que afectan el equilibrio.  
La tasa de interés y la demanda de inversión.  
Relación entre el mercado de dinero y el mercado de bienes y servicios.

#### Unidad 10- Efectos de las política fiscales y monetarias: Modelos Clásico y Keynesiano.

Tipos de políticas fiscales y monetarias.  
La política monetaria y el efecto compensatorio. La política fiscal y el efecto expulsión.  
Efectos de las políticas fiscales y monetarias en los contextos de los modelos Clásico y Keynesiano.  
Efectos de la combinación de políticas.  
Demanda agregada y nivel de precios.  
Inflación y teoría cuantitativa del dinero.  
Análisis del caso de la economía argentina.

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

#### Unidad de aprendizaje N° 1

Resultados de aprendizaje: Introducir al alumno a la problemática económica, su lenguaje, sus diferentes enfoques y herramientas de análisis básicas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 2

Resultados de aprendizaje: Comprender el proceso a través del cual los mercados alcanzan su equilibrio, así como los efectos de la intervención del gobierno regulando su funcionamiento.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 3

Resultados de aprendizaje: Interpretar la sensibilidad del consumo y de la producción a las variables básicas que los determinan.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 4

Resultados de aprendizaje: Comprender que la tecnología implícita en la producción afecta la estructura de costos y las decisiones de producción de la empresa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a

cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 5

Resultados de aprendizaje: Definir una estructura de mercado absolutamente eficiente que permita el contraste y detección de las ineficiencias propias de otras estructuras diferentes, en especial el monopolio.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 6

Resultados de aprendizaje: Interpretar el funcionamiento agregado de la economía como un flujo circular, definir sus variables elementales y comprender la forma en que estas tienden a relacionarse.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 7

Resultados de aprendizaje: Construir un modelo que abarque los sectores privado, público y externo, que permita comprender el denominado efecto multiplicador del ingreso, definir la producción agregada de equilibrio y analizar la forma en que los distintos sectores se financian entre sí.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 8

Resultados de aprendizaje: Definir las funciones del dinero, su mecanismo multiplicador, la estructura del sistema financiero, la misión del Banco Central y sus instrumentos de política monetaria.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 9

Resultados de aprendizaje: Identificar el mecanismo a través del cual se vinculan los mercados de activos financieros y de bienes y servicios.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### Unidad de aprendizaje N° 10

Resultados de aprendizaje: Interpretar los efectos macroeconómicos de políticas económicas fiscales y monetarias aplicadas sobre distintos contextos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas basadas en una dinámica didáctica socializadora que fortalezca las competencias comunicativas y permita la libre expresión de las ideas por parte de los estudiantes, ayudando así a cultivar la confianza y el pensamiento reflexivo.

Clases prácticas y de aplicación: según se detalla en la sección “Programa de Trabajos Prácticos y/o Aplicaciones”.

#### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	4	1	1	7	4	0
2	4	1	1	7	4	0
3	6	1	1	7	4	1
4	4	1	1	7	4	0
5	6	1	1	7	5	1
6	4	1	1	7	4	0
7	6	1	1	7	4	1
8	6	1	1	7	4	0
9	4	1	1	7	4	0
10	6	1	1	7	5	1

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1er Parcial	0	0	0	0	0	2
2do Parcial	0	0	0	0	0	2
Recuperatorios	0	0	0	0	0	2

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

El formato Teórico-Aplicado del espacio curricular requiere complementar las clases teóricas con sus correspondientes aplicaciones a la solución de un conjunto de Trabajos Prácticos diseñados específicamente para la adaptación del dictado tradicional de la Asignatura a las condiciones que impone la nueva modalidad de dictado bimestral.

Cada Trabajo Práctico ha sido diseñado para ser resuelto en dos partes: A y B. Durante el dictado presencial, la parte A será resuelta en la misma clase presencial, aunque su solución también estará disponible en el Aula Virtual de la Cátedra en dos versiones: presentación multimedial y video. En cuanto a la parte B, la misma ha sido diseñada para ejercitación adicional y solución por parte de los estudiantes, quienes luego podrán comparar sus desarrollos y resultados con los que también se explican detalladamente en el Aula virtual a través de sus respectivas soluciones desarrolladas tanto en versión multimedial, así como en video.

Es importante destacar que el mencionado material disponible en el aula virtual tanto para el planteo como para la solución de ambas partes de cada Trabajo Práctico, no sólo goza de validez e importancia para complementar el dictado presencial, sino que cumple un rol fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes que cursen durante el dictado virtual a distancia inmediatamente posterior a la finalización del dictado presencial.

En cuanto a los contenidos de los trabajos prácticos, los mismos han sido programados de manera tal de constituir aplicaciones a los temas que se detallan a continuación:

Trabajo Práctico N°1: Oferta, Demanda y Equilibrio. Desplazamientos de S y D. Precios Máximos y Mínimos. Impuestos y Subsidios.

Trabajo Práctico N°2: Elasticidad precio de la demanda. Relación entre elasticidad e ingreso marginal. Elasticidad precio cruzada de demanda. Elasticidad ingreso de demanda. Elasticidad precio de oferta.

Trabajo Práctico N°3: Producto total, medio y marginal. Costos Fijos, Costos Variables, Costos Totales. Costos Medios y Costos Marginales.

Trabajo Práctico N°4: Competencia perfecta. Monopolio.

Trabajo Práctico N°5: Comercio internacional

Trabajo Práctico N°6: Modelos de determinación de la renta. Dinero y bancos.

Trabajo Práctico N°7: Efectos de las políticas fiscales y monetarias. Modelo Clásico. Modelo Keynesiano.

### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

Todo el contenido del Aula Virtual de la Cátedra (textos, presentaciones multimediales, videos, etc., tanto para clases teóricas como prácticas) constituye material didáctico de lectura, análisis y estudio obligatorio. Adicional y correspondientemente, a continuación se indica (por unidad) la bibliografía obligatoria y complementaria, así como todo otro material sugerido para estudio:

## Unidad 1

### Bibliografía obligatoria:

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 1 y 2.

### Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 2.  
Castro Videla, S. y Maqueda Fourcade, S. El derecho de propiedad privada y libertad económica. Disponible en

<http://santiagomaqueda.com/el-derecho-de-propiedad-privada-y-libertad-economica-algunos-elementos-legales-filosoficos-y-economicos-para-una-teoria-general-con-s-castro-videla/>

Serrano Moya, E. Economía y derecho: una perspectiva transdisciplinar de las interacciones sociales. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/1290/129016841008.pdf>

Rodríguez, C. E. (2013). Diccionario de economía : etimológico, conceptual y procedimental : edición especial para estudiantes [en línea]. Disponible en:

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/libros/diccionario-economia-etimologico-conceptual.pdf>

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

30-Principios de Economía: [http://www.youtube.com/watch?v=A\\_rBC0KViAI](http://www.youtube.com/watch?v=A_rBC0KViAI)

## Unidad 2

### Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Páginas 1 a 46.

### Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 1.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

08-Geometría de la Demanda: <http://www.youtube.com/watch?v=Ed2J-fXPwrM>

09-Geometría de la Oferta: <http://www.youtube.com/watch?v=mNP-vJ9KzZ0>

34-Traslados de Oferta y Demanda: <http://www.youtube.com/watch?v=NmE6Pc04c6o>

01-Impuestos: <http://www.youtube.com/watch?v=xlf6EXz5WSM>

02-Subsidios: <http://www.youtube.com/watch?v=KYGwf4cEIGA>

03-Incidencia de impuestos: <http://www.youtube.com/watch?v=1cKrvjYfJls>

## Unidad 3

### Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 3.

Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5.

### Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 4 y 5.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

18-Elasticidad Precio de la Demanda: <http://www.youtube.com/watch?v=voEMwW2EAhE>

19-Elasticidad Precio Demanda e Ingreso Marginal: <http://www.youtube.com/watch?v=oajhXIHydJ4>  
20-Elasticidad Ingreso Total e Ingreso Marginal: <http://www.youtube.com/watch?v=HJ5hdMolb3A>  
21-Elasticidad, Ingreso Marginal y Precio: <http://www.youtube.com/watch?v=u8eDlIpLCg0>  
35-ingreso total, marginal y precio:  
[https://www.youtube.com/watch?v=gfD3uTH-9XY&list=UU3YTchD5MnlznngnO9M\\_p3cw](https://www.youtube.com/watch?v=gfD3uTH-9XY&list=UU3YTchD5MnlznngnO9M_p3cw)

#### Unidad 4

##### Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). *Economía: Principios y Aplicaciones*. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulo 5.

##### Bibliografía y material complementario:

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

22-Producción y Rendimientos Decrecientes: <http://www.youtube.com/watch?v=WHjqondNliw>  
23-Costo Total, Medio y Marginal: <http://www.youtube.com/watch?v=WoV6N2fqFJw>

#### Unidad 5

##### Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). *Economía: Principios y Aplicaciones*. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 6 y 7.

##### Bibliografía y material complementario:

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

24-Maximización Ingreso Neto de una Empresa <http://www.youtube.com/watch?v=PXETmoqYY-M>  
25-Competencia <http://www.youtube.com/watch?v=smGK-Rtn3GA>  
26-Monopolio <http://www.youtube.com/watch?v=FNJlotCJ9Ks>

#### Unidad 6

##### Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). *Economía: Principios y Aplicaciones*. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 12 y 13 (págs. 251 a 300) y Capítulo 21 (págs. 513 a 520).  
Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía*. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 10 y 11.

##### Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. (2012). *Principios de economía*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulos 23 y 24.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

31-Flujo Circular del Ingreso: <http://www.youtube.com/watch?v=KL7gDaHHTrY>  
29-Producto Bruto Interno: <http://www.youtube.com/watch?v=uVFc-lNwu7w>  
32-Macroeconomía Demanda y Oferta Agregada: <http://www.youtube.com/watch?v=dW-EPRvXlgg>

#### Unidad 7

##### Bibliografía obligatoria:

Mankiw, N. G. *Principios de economía*. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 26: "El

ahorro y la inversión en las cuentas nacionales”, Págs. 561 a 563.

Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 13: “Ahorro, Inversión y Cuentas Nacionales”, Págs. 265 a 268.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

10-Determinación de la Renta Economía sin gobierno ni sector externo:

<http://www.youtube.com/watch?v=KlnKIKXJxwQ>

11-Multiplicador de la Inversión: <http://www.youtube.com/watch?v=fBK9W-0ubFw>

32-Macroeconomía Demanda y Oferta Agregada: <http://www.youtube.com/watch?v=dW-EPRvXlgg>

33-Geometría de la Demanda Agregada en Modelos Macroeconómicos:

<http://www.youtube.com/watch?v=S7KnV8A7Tmg&list=UU3YTchD5MnlzngnO9M>

## Unidad 8

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 15 y 16.

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 16.

Bibliografía y material complementario:

Migliozi, Guillermo: Historieta educativa multimedial “Los e-Sapiens: El efecto multiplicador monetario”. Plataforma Econet Moodle:

<http://moodle.fce.uncu.edu.ar/moodle/course/view.php?id=177>

Mankiw, N. G. Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.

Fischer, S.; Dornbusch, R. y Schmalense, R. (1972). Economía. 2da edición, McGraw-Hill, Págs. 598 a 606.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

27-Dinero y Bancos (1): [http://www.youtube.com/watch?v=\\_NZMdQtjgVs](http://www.youtube.com/watch?v=_NZMdQtjgVs)

28-Dinero y Bancos (2): <http://www.youtube.com/watch?v=w-81mA6QaYI>

## Unidad 9

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14 y 20.

## Unidad 10

Bibliografía obligatoria:

Mochón, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. Buenos Aires: McGraw-Hill. Capítulos 14, 16 (Págs.380 a 383) y 20 (Págs. 486 a 494).

Bibliografía y material complementario:

Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning. Capítulo 30.

Audio-Videos del Dr. Juan Antonio Zapata:

12-Modelo Clásico Política Fiscal Aumento Impuestos:

<http://www.youtube.com/watch?v=gcHQVIT7Nck>

13-Modelo Clásico Política Fiscal Expansión Gasto: <http://www.youtube.com/watch?v=j3shK4grubo>

14-Modelo Keynesiano Política Fiscal Aumento Impuestos:

<http://www.youtube.com/watch?v=MCndUSz8CU0>

15-Modelo Keynesiano Política Fiscal Expansión Gasto:

<http://www.youtube.com/watch?v=IUbes65N6dQ>

16-Modelo Clásico Política Monetaria Expansiva: <http://www.youtube.com/watch?v=1rC1M92eHl4>

17-Modelo Keynesiano Política Monetaria Expansiva:

[http://www.youtube.com/watch?v=\\_RdQv4RuCb4](http://www.youtube.com/watch?v=_RdQv4RuCb4)

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

El espacio curricular es de carácter obligatorio y su formato es de tipo teórico-aplicado. Según el Plan de Estudio de la Carrera suma un total de 70 (setenta) horas que se distribuirán para el dictado bimestral de la asignatura de acuerdo al cuadro de carga horaria por unidad anteriormente consignado.

En cumplimiento de la normativa académica de la Facultad relativa a la modalidad de cursado intensivo que se adoptará a partir del ciclo lectivo 2023 para las asignaturas de 1er año de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, este espacio curricular se dictará de forma presencial durante el tercer bimestre definido por Secretaría Académica. Así mismo, en cumplimiento de la Ordenanza N° 3/2016-C.S., se prevé el enriquecimiento del régimen de cursado presencial mediante la utilización de tecnologías de información y comunicación (TICs). La distribución de la carga horaria semanal respetará los lineamientos definidos por la Secretaría Académica de la Facultad.

En consonancia con la normativa relativa a la modalidad de cursado bimestral intensivo, esta Asignatura también comprende una instancia de redictado virtual a distancia durante el bimestre inmediato posterior a su dictado presencial. A tal efecto, se utilizará un aula virtual diseñada de manera de proporcionar una adecuada mediación pedagógica de contenidos y el desarrollo de la secuencia didáctica de estrategias de aprendizaje y evaluación.

Condiciones de admisibilidad para el cursado virtual a distancia: podrán acceder al redictado virtual a distancia aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto para cursar presencialmente y no habiendo alcanzado la condición de regularidad, acrediten haber obtenido al menos 40 (cuarenta) puntos en cada uno de los exámenes parciales (ya sea en su versión original o en instancias del único examen recuperatorio posible).

Tanto en ocasión del cursado presencial, así como en instancias del cursado virtual posterior, las competencias, saberes y habilidades adquiridas del estudio teórico de las unidades, serán utilizadas por los estudiantes para el análisis, discusión y solución de los trabajos prácticos definidos por la Cátedra.

### **Sistema y criterios de evaluación**

Se evaluarán 2 (dos) Exámenes Parciales y un único Examen Recuperatorio, de manera que el estudiante podría desaprobado sólo uno de los Exámenes Parciales, debiendo luego aprobarlo en una única instancia recuperatoria para obtener la regularidad en la Asignatura.

Para la aprobación de los Exámenes Parciales o Recuperatorios se requiere sumar en el examen correspondiente un mínimo de 60 (sesenta puntos) sobre los 100 (cien) puntos totales del examen. A fin de proveer a un sistema de estudio y evaluación continua, la Cátedra ha dispuesto la implementación de Controles de Estudio. El estudiante no está obligado a rendir los Controles de Estudio (su participación es voluntaria, pero recomendable). Antes de cada Examen Parcial, habrá

dos Controles de Estudio. Cada Control de Estudio tendrá asignado un total de 20 (veinte) puntos. Del total del puntaje obtenido por el alumno en ambos Controles de Estudio previos a cada Examen Parcial, se acreditará hasta un máximo de 30 (treinta) puntos al Examen Parcial que los comprende y se sumará al puntaje obtenido en el mismo. En caso de tener que rendir un Examen Recuperatorio, el puntaje obtenido por el alumno en los Controles de Estudio atribuibles al Examen Parcial correspondiente, será acreditable al Examen Recuperatorio y se sumará al puntaje obtenido en el mismo.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

La asistencia a clases tanto teóricas como prácticas es recomendable, pero no es de carácter obligatorio.

La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la alcanzarán quienes obtengan como mínimo 60 (sesenta) puntos en cada uno de los dos Exámenes Parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único Examen Recuperatorio posible. La normativa vigente no prevé para el caso del dictado presencial la posibilidad de un Examen Integrador.

En el caso del dictado virtual a distancia, la condición de regularidad también puede ser alcanzada obteniendo como mínimo el 60% (sesenta por ciento) del puntaje total de un Examen Integrador que se rendirá en el turno inmediato siguiente al cursado y que abarcará los temas evaluados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje (Ord. 18/2003-CD y su modificatoria Ord. 02/2016 CD). En este Examen Integrador, no se considerará ni acreditará ningún puntaje obtenido por el estudiante en los Controles de Estudio.

### **Requisitos para aprobación**

Una vez obtenida la condición de regularidad, el alumno deberá aprobar un examen final. El Examen Final se aprobará obteniendo como mínimo 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien) puntos posibles. La calificación de la materia será la nota del examen final. Los exámenes se realizarán en las fechas previstas por la FCE-UNCuyo.

Promoción directa: la materia también podrá ser aprobada acreditando las condiciones necesarias para la promoción directa. Estudiantes que obtengan como resultado un mínimo de 80 (ochenta) puntos en las versiones originales de cada examen parcial (es decir, sin considerar ninguna instancia recuperatoria) serán promovidos en forma directa. La nota final se obtendrá del promedio de los puntajes obtenidos en ambos exámenes parciales.

Se contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de "alumno libre", debiendo, a tal efecto, aprobar previamente un Examen Habilitante. Aprobado el Examen Habilitante, el alumno estará en condiciones de rendir el Examen Final junto a quienes rinden en esa mesa en condición regular y bajo sus mismas condiciones de aprobación. En caso que el "alumno libre" desaprobe el Examen Habilitante, su calificación será la del aplazo que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el Examen Habilitante, la calificación será la del examen que rendirá junto con los alumnos regulares. En todos los casos, las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo al criterio que establece la Ordenanza 108/10 CS. Las fechas de exámenes finales respetarán los turnos dispuestos por la normativa vigente. Cuando en la escala conceptual (%) la primera cifra decimal fuera de cinco (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.