



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Logística

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 003/2016-CS

### **Espacio Curricular:**

272 - Geografía e Integración Territorial / obligatorio

### **Aprobado por resolución número:**

Res. nº 1/23-CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2023

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

BERÓN, Nélica

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

JURADO, Emanuel Alberto

## Características

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Ciencias Sociales	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicada	0

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
42	18	60	24	12	4	100

### **Espacios curriculares correlativos**

Ninguno

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

La materia de Geografía e Integración Territorial es de carácter obligatoria, pertenece al área de las Ciencias Sociales y al ciclo de Formación Básico (Ord. N° 03/16- CS).

De forma general, se entiende a la Geografía como la ciencia social que estudia el espacio geográfico. Este espacio es, por un lado, producto de la interrelación de los diferentes grupos sociales y el ambiente, y por el otro, productor de relaciones sociales. Es decir, el espacio geográfico es a la vez afectado y también afecta. Desde la Geografía se analizan aspectos como el impacto de procesos naturales en la población, modificaciones del ambiente realizadas por las diferentes actividades socio-económicas, la distribución espacial de los grupos sociales, los Estados y otras divisiones territoriales, el proceso de mundialización de la economía y su desenvolvimiento a diferentes escalas, entre otros.

De esta forma, el estudio del espacio geográfico es de suma importancia para los procesos de logística dado que permite comprender, en términos generales, las posibilidades materiales para el desarrollo de determinadas actividades, como los obstáculos que se le pueden presentar. De forma más específica, la propuesta docente tiene en cuenta los lineamientos y supuestos sobre los cuales se elaboró el Plan de estudios de la carrera, considerando la función social del profesional logístico y su papel en el desarrollo económico local y regional. La Carrera tiene una relación directa con “los procesos de integración territorial y comercial de Argentina con Chile, el MERCOSUR, UNASUR, entre otros, que adquieren singular relevancia por estar Mendoza en el tramo final del Corredor de Comercio Bioceánico Central, (Ord. 078/2015-CS)”. Lo anterior da cuenta de la importancia de la inclusión de esta asignatura en el plan de estudios ya que le proporciona sentido de escala y organización territorial a los procesos económicos. Uno de los objetivos expresados en el plan de estudios, que está fuertemente ligado a la asignatura, propone “iniciar el abordaje interdisciplinario de la administración logística, poniendo énfasis en su incidencia en los intercambios comerciales en un mundo globalizado” (Ord. 06/2015-CD).

### **Contenidos Mínimos:**

Procesos de integración territorial a escala supranacional y sub-nacional. Ventajas comparativas y competitivas del territorio provincial y nacional. Impactos territoriales y socio-económicas de los procesos de integración territorial. Importancia de las infraestructuras de transporte para la integración territorial y el comercio internacional. Restricciones físico-naturales y técnicas que pueden afectar a la integración territorial. Planificación y financiación de las inversiones en infraestructuras y servicios para la integración territorial.

### **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

## **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

Unidad 1: Geografía, globalización y desarrollo.

1.1. Conceptos de base: Geografía, Espacio Geográfico, Región y Territorio. Ubicación en el mapa a diferentes escalas. Ventajas comparativas y competitivas del territorio provincial, nacional y regional.

1.2. Los temas actuales de la geografía: Globalización y su impacto a diferentes escalas.

1.3. Paradigmas del desarrollo. Desarrollo territorial sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Unidad 2: Los procesos de integración territorial.

2.1. Los procesos de integración territorial: orígenes, fundamentos, etapas, características, escalas. Grados de integración. Acuerdos de integración: casos de estudio.

2.2. Oleadas de integración en América Latina. Dimensiones sociales, económicos y políticos. Ventajas, desventajas y desafíos para la integración.

2.3. El papel de las ciudades en los procesos de integración. El rol de las metrópolis regionales. La relación campo-ciudad y su vínculo con la integración territorial.

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial. Planificación y financiamiento para el comercio internacional.

3.1. Importancia de las infraestructuras de transporte para la integración territorial y el comercio internacional. Casos de estudio a escala mundial.

3.2. La infraestructura de transporte en América Latina. Insuficiencias en la capacidad, estado de la infraestructura y otros problemas.

3.3. Restricciones físico naturales para la integración territorial en América Latina. Casos de estudio. Recursos naturales/bienes comunes. Recursos naturales estratégicos. Configuración del espacio para la integración.

3.4. El territorio argentino en relación con las infraestructuras de transporte para la integración territorial. Los pasos fronterizos en el comercio internacional. Mendoza en el contexto de la integración territorial.

3.5. La planificación y financiación de las inversiones en infraestructuras de transporte y servicios a escala regional para la integración territorial.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad 1: Geografía, globalización y desarrollo.

- Resultados de aprendizaje: Conocer los conceptos y el vocabulario elemental de la Geografía. Identificar las ventajas relacionadas con el sitio y la posición de nuestro país/región. Vincular los conocimientos de la asignatura con el campo profesional del Licenciado en Logística. Comprender los procesos económicos globales que influyen a distintas escalas.
- Estrategias de enseñanza aprendizaje: exposición didáctica, actividades prácticas, observación de documentales, videos e imágenes; análisis de podcast, lectura de notas periodísticas y otros tipos de textos; organización de debates; elaboración e interpretación cartográfica.

Unidad 2: Los procesos de integración territorial.

- Resultados de aprendizaje: Reconocer los impactos socio-espaciales de la globalización que influyen en la integración territorial. Identificar los procesos de integración territorial a través del tiempo y reconocer aquellos de los que forma parte nuestro país.
- Estrategias de enseñanza aprendizaje: exposición didáctica, actividades prácticas, observación de documentales, videos e imágenes; análisis de podcast, lectura de notas periodísticas y otros tipos de textos; organización de debates; elaboración e interpretación cartográfica.

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial. Planificación y financiamiento para el comercio internacional.

- Resultados de aprendizaje: Importancia de las infraestructuras de transporte para la integración territorial y el comercio internacional. Conocer las principales restricciones físico-naturales y técnicas que pueden afectar a los procesos productivos y redes de distribución a diferentes escalas. Reconocer la importancia de los procesos de planificación territorial para lograr la competitividad y el desarrollo local. Determinar la importancia de la planificación y el financiamiento en infraestructura y transporte.
- Estrategias de enseñanza aprendizaje: exposición didáctica, actividades prácticas, observación de documentales, videos e imágenes; análisis de podcast, lectura de notas periodísticas y otros tipos de textos; organización de debates; elaboración e interpretación cartográfica.

### Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	14	4	2	8	4	0
2	14	4	2	8	4	2
3	14	4	2	8	4	2

### Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y/O APLICACIONES:

Unidad 1: Geografía, globalización y desarrollo y Unidad 2: Los procesos de integración territorial. Trabajo Práctico N° 1: El espacio geográfico y la globalización. Los procesos de integración territorial. Enfoques y debates.

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial. Planificación y

financiamiento para el comercio internacional.

Trabajo Práctico N° 3: Configuración del espacio latinoamericano para la integración. Fortalezas y debilidades.

#### CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS/PRÁCTICAS

Clase 1 - 1.1. Conceptos de base: Geografía, Espacio Geográfico, Región y Territorio. Ubicación en el mapa a diferentes escalas. Ventajas comparativas y competitivas del territorio provincial, nacional y regional. Evaluación Diagnóstica

Clase 2 - 1.2. Los temas actuales de la geografía: Globalización y su impacto a diferentes escalas. 1.3. Paradigmas del desarrollo. Desarrollo territorial sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Clase 3 - 2.1. Los procesos de integración territorial: orígenes, fundamentos, etapas, características, escalas. Grados de integración. Acuerdos de integración: casos de estudio. Trabajo Práctico N° 1: El espacio geográfico y la globalización. Los procesos de integración territorial. Enfoques y debates.

Clase 4 - 2.2. Oleadas de integración en América Latina. Dimensiones sociales, económicos y políticos. Ventajas, desventajas y desafíos para la integración. 2.3. El papel de las ciudades en los procesos de integración. El rol de las metrópolis regionales. La relación campo-ciudad y su vínculo con la integración territorial.

Clase 5 - Evaluación Parcial N°1

Clase 6 - 3.1. Importancia de las infraestructuras de transporte para la integración territorial y el comercio internacional. Casos de estudio a escala mundial. 3.2. La infraestructura de transporte en América Latina. Insuficiencias en la capacidad, estado de la infraestructura y otros problemas.

Clase 7 - 3.3. Restricciones físico naturales para la integración territorial en América Latina. Casos de estudio. Recursos naturales/bienes comunes. Recursos naturales estratégicos. Configuración del espacio para la integración.

Clase 8 - 3.4. El territorio argentino en relación con las infraestructuras de transporte para la integración territorial. Los pasos fronterizos en el comercio internacional. Mendoza en el contexto de la integración territorial. Trabajo Práctico N° 2: Configuración del espacio latinoamericano para la integración. Fortalezas y debilidades

Clase 9 - 3.5. La planificación y financiación de las inversiones en infraestructuras de transporte y servicios a escala regional para la integración territorial.

Clase 10 - Evaluación Parcial N°2

Clase 11 - Evaluación Recuperatoria Parcial N°1 y Parcial N°2

#### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

Unidad 1: Geografía, globalización y desarrollo.

Obligatoria

-Apunte de cátedra: Nociones básicas de Geografía.

-Benedetti, Alejandro (2009). TERRITORIO, concepto clave de la geografía contemporánea. En Revista 12(n)tes) DIGITAL para el día a día, número 4, pp. 5-8. Buenos Aires, 2009.

-Esteva, Gustavo (2009). "Más allá del desarrollo: la buena vida". América Latina en Movimiento, N° 445: 1-5.

-Gudynas, Eduardo. Geografías fragmentadas. Sitios globalizados y áreas relegadas. Revista Sur N° 160, Montevideo, 2005.

HARVEY, David (2003) "La globalización contemporánea" Espacios de esperanza. Madrid: Akal. Capítulo 4.

-Méndez, Ricardo (2007). Globalización y organización espacial de la actividad económica. Capítulo 6. En: Romero, Joan. Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel, 2007.

-Moncayo Jiménez, Edgard (2002). Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e

impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile, 2002. Capítulo 1.

-ONU (2018): Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>

-Presentaciones de cátedra sobre ubicación geográfica general.

Complementaria

-López Trigal, Lorenzo (Di.) (2015): Diccionario de Geografía Aplicada y profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio. Universidad de León, España. ISBN

978-84-9773-722-7. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=569936>

-Bervejillo, Federico. Territorio en la Globalización, cambio y estrategias de desarrollo territorial.

Documento 96/34 Serie Ensayos del ILPES, Santiago de Chile, 2005.

-Artículos y audiovisuales de actualidad sugeridos por la cátedra.

Unidad 2: Los procesos de integración territorial

Obligatoria

-Apunte de cátedra: Oleadas de integración en América Latina.

-Barrera Fuentealba, Adolfo. El funcionalismo y los procesos de integración. Universidad Central de Chile, 2005.

-Ciccollella, P. (2012) Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización, en: Revista Iberoamericana de Urbanismo, N° 8, Revista semestral con un Comité Científico Internacional formado por más de veinte destacados investigadores y profesionales en el área urbano-territorial de habla hispana.

-Colomer, Mónica (2015): "La integración regional en América Latina: nuevos y viejos esquemas. Incertidumbres de futuro", Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe, Madrid, España.

-Gray, Nelly (2005). Repensando el Gran Mendoza, EDIUNC, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Larsimont, R. S., Carballo Hiramatsu, O. A., & Ivars, J. D. (2018). Las papas de la globalización: el complejo agroindustrial papero en el Valle de Uco, Mendoza, Argentina.

-Maesso Corral, M. (2011): La integración económica. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Enero-Febrero 2011. N.º 858

-Magallanes, R. (2017) Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en el Área Metropolitana de Mendoza: transformaciones en zonas pericentrales de Guaymallén, seminario de Licenciatura en Geografía, FFyL, UNCuyo, Mendoza. Páginas 40 a 67

-Moncayo Jiménez, Edgard (2002). Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile. Capítulo 3.

Complementaria

-Sáez, Sebastián (2008): La integración en busca de un modelo: los problemas de convergencia en América Latina y el Caribe. Serie de la CEPAL Comercio Internacional N° 88. Santiago de Chile.

-Artículos de actualidad sugeridos por la cátedra.

Páginas de Consulta:

MERCOSUR: <http://www.mercosur.int/>

Unión Europea: [https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)

TLCAN (NAFTA): <https://www.gob.mx/tlcan>

Grupo de Puebla: <https://www.grupodepuebla.org/>

Unidad 3: Infraestructuras de transporte para la integración territorial. Planificación y financiamiento para el comercio internacional.

Obligatoria

-Apunte de cátedra: Infraestructuras de transporte en Mendoza y Argentina para la integración

territorial

-Barbero, J. y Castro, L. (2013): Infraestructura logística. Hacia una matriz de cargas para la competitividad y el desarrollo sustentable. Documento de Políticas Públicas/Análisis N° 123. Buenos Aires: CIPPEC. Disponible en:

<https://www.cippec.org/publicacion/infraestructura-logistica-hacia-una-matriz-de-cargas-para-la-competitividad-y-el-desarrollo-sustentab-1/>

-Cipoletta Tomassian, Georgina (2015): Financiamiento de la infraestructura para la integración regional. Alternativas para América del Sur. Serie Financiamiento para el Desarrollo N° 259, CEPAL, Naciones Unidas.

-García Tasich, Sara (2017): Recursos naturales estratégicos, Boletín IEEE, ISSN-e 2530-125X, N° 6 (Abril - junio) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6130218>

-García, Natalia (2019): La planificación del transporte por agua en Argentina: límites y desafíos para los próximos años, en Documentos de trabajo del Instituto del Transporte, N°13. Buenos Aires: Universidad Nacional de San Martín. Disponible en:

<http://www.unsam.edu.ar/institutos/transporte/publicaciones/doc13.pdf>

-Gudynas, Eduardo (2008) "Las Instituciones Financieras Regionales y la integración en América del Sur". En Ricardo Verdum (org.), "Financiamiento e megaprojetos: uma interpretação da dinâmica regional sul-americana", INESC, Brasilia.

-Muñoz, C.; Pérez, G. (2017): Reflexiones sobre el rol de la logística en la explotación sostenible de los recursos naturales en América Latina y el Caribe. Boletín FAL, N°357, CEPAL, Santiago de Chile. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42537/1/S1701062\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42537/1/S1701062_es.pdf)

-Wilmsmeier y Sánchez (2005): Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados. S E R I E Recursos naturales e infraestructura, CEPAL, ONU, Santiago de Chile, agosto del 2005.

#### Complementaria

-Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011): Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 4, Integración Territorial Internacional. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As, 2011.

-Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2011): Argentina del Bicentenario 1816-2016. Plan Estratégico Territorial. Avance II: Libro 1, Planificación estratégica territorial. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Bs. As, 2011.

-BID (2000) "Nuevo impulso a la integración de la Infraestructura Regional de América del Sur". Disponible en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/3765>

-Artículos de actualidad sugeridos por la cátedra.

-Páginas de Consulta:

IIRSA, COSIPLAN, UNASUR: <http://www.iirsa.org>

#### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

Se dictarán 4 (cuatro) horas semanales de clases presenciales, distribuidas en módulos de 2 (dos) horas cada uno.

Las clases teórico-prácticas serán desarrolladas a través de diferentes técnicas como: exposición didáctica, técnica participativa dialogada, recuperación de contenidos aprehendidos, con un fuerte contenido conceptual que tendrá en cuenta los antecedentes bibliográficos sugeridos en cada unidad. Además, se prevé recurrir a ejemplos concretos, combinando así la explicación conceptual con la referencia y aplicación empírica. En este sentido, se considera fundamental la recuperación de los conocimientos previos de los alumnos (de su experiencia de vida y de los insumos académicos brindados por la Carrera en las materias cursadas con anterioridad), lo cual vuelve el proceso de

enseñanza-aprendizaje mucho más significativo. En la planificación de las actividades áulicas se tendrá en cuenta la problematización constante de los contenidos.

Se pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma virtual (ECONET) de la asignatura una síntesis de todo el material presentado en la clase, la bibliografía digital y se utilizarán los diferentes recursos didácticos de los que dispone como: foros de discusión, tareas, videos, etc.

Las clases prácticas se destinarán a la realización de ejercicios de aplicación para lograr la interrelación y apropiación de los contenidos trabajados a través del análisis de casos de estudio, debates, juegos de roles y otras estrategias didácticas que se consideren en el equipo docente.

La participación de los docentes en espacios de tutoría en los horarios de consulta correspondientes (o a través del aula virtual) permitirá a los alumnos poner en discusión lo conceptual y lo experiencial a través de la guía permanente de sus profesores.

Otras actividades: se realizarán salidas de campo, en función de la disponibilidad de tiempo durante el cuatrimestre de cursado. Se organizarán actividades con otros espacios curriculares que se dictan en el mismo cuatrimestre que pueden incluir salidas de campo, trabajos prácticos conjuntos, clases teóricas compartidas o intercambio de bibliografía.

### **Sistema y criterios de evaluación**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES FINALES**

Los exámenes son integradores, con revisión de los conceptos generales de la asignatura, los temas relevantes de cada unidad temática y la interrelación de temas relacionados con la Geografía y la integración territorial.

Los alumnos regulares rendirán un examen final oral o escrito, el que requiere para su aprobación, como mínimo de un 60% del puntaje total definido para el mismo (Ord. N° 108/10-CS.)

Para rendir como alumno libre se deberá considerar lo siguiente:

Podrán rendir la materia en calidad de alumno libre en las fechas establecidas en la programación académica de grado de la Facultad.

El alumno que opte por rendir en calidad de libre, deberá superar dos instancias de evaluación:

- Instancia habilitante: El alumno deberá tomar contacto con los Profesores de la Cátedra con la suficiente antelación para coordinar la fecha y hora de la instancia habilitante, al menos 15 días antes de la fecha de Examen Final para alumnos libres.

En esta instancia los alumnos deben presentar los Trabajos Prácticos que correspondan al año lectivo en el que está inscripto para rendir y exponer en forma oral los trabajos para su aprobación. Los profesores de la cátedra pueden realizar preguntas sobre los temas y bibliografía trabajada en los Trabajos Prácticos. Luego de la presentación de los Trabajos Prácticos, los profesores de la cátedra podrán hacer preguntas referidas a cualquiera de los temas tratados por la cátedra y que fueron abordados en las instancias de exámenes parciales.

- Examen final: el alumno que supere la instancia habilitante, estarán en condiciones de rendir el examen final junto a los alumnos que rinden en condición de regular.

Todas las instancias de evaluación requerirán, para su aprobación, como mínimo de un 60 % del puntaje

En los trabajos prácticos y exámenes parciales, integrador y finales se considerará: la ortografía y redacción, la fundamentación adecuada de la respuesta y la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Para obtener la regularidad los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1) Presentar dos (2) trabajos prácticos. Los temas y las fechas de presentación son definidos con la suficiente antelación para permitir su elaboración. Los trabajos prácticos se evaluarán como aprobado o desaprobado. Los alumnos podrán recuperar los trabajos prácticos.

2) Participar en, por lo menos, el 50% de las actividades virtuales propuestas durante el cursado.

3) Rendir dos (2) exámenes parciales individuales. Al final del cursado el alumno podrá recuperar cualquiera de los exámenes parciales no aprobados o no rendidos (Ord. 18/03 CD y modif.). Cada parcial requerirá para ser aprobado como mínimo: un 60 % de puntaje, de acuerdo a la Ord. N° 108/10-CS.

4) Asistir al 75% de las clases teórico - prácticas.

Cumpliendo con estos requisitos los alumnos obtienen la condición de REGULAR.

El alumno que no cumpla todas las condiciones previstas precedentemente para obtener la regularidad, deberá rendir un examen integrador el que abarcará la totalidad de los temas evaluados en el curso de la asignatura. (Ord. N° 18/03-CD., Modif. Ord. N° 7/06-CD.). Se rinde en el 1er. Turno de examen final; para ello deberá inscribirse hasta 48 hs hábiles antes de la fecha del examen. El alumno que acceda a la regularidad por este mecanismo, podrá rendir en seis oportunidades, durante los once turnos de exámenes inmediatos siguientes.

Quien no alcanzó las condiciones de regularidad ni aprobó el examen integrador quedará en condición de LIBRE.

Según la Ord. N° 18/03-CD. y la Modif. Ord. N° 7/06-CD un alumno Libre es: quien no alcanzó las condiciones de regularidad ni aprobó el examen integrador. Estos alumnos y los que no se inscribieron para cursar una obligación curricular, pueden rendir en calidad de libre durante los segundos turnos de cualquiera de las tres épocas de exámenes finales, siempre que tengan aprobadas las correlativas previas. Tendrán como exigencia adicional la realización de una instancia habilitante previa, oral o escrita, la que podrá ser sustituida por trabajos, que, a criterio de la cátedra, equivalgan a lo que debería haber realizado para obtener la regularidad. No superar alguna instancia implica la no aprobación de la obligación curricular. En carácter de libre podrán rendir un máximo de diez exámenes.

### **Requisitos para aprobación**

Para aprobar la asignatura se requiere rendir y aprobar un examen final, tanto para el alumno en condición de regular como para el que rinda en condición de libre. No tiene previsto régimen de promoción directa.