



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Economía

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 33/2002-CS

Espacio Curricular:

244 - Microeconomía II / Obligatoria

Aprobado por resolución número:

Res. N° 92/19-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2019

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

MARADONA, Gustavo Germán

Ayudantes de Cátedra:

POLLINI, Adriana Verónica

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Económica	segundo cuatrimestre	Teórico-Aplicado	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Estudio y/o trabajo autónomo	Actividades de aplicacion	Evaluaciones	Total horas asignatura
69	16	85	34	0	5	124

Espacios curriculares correlativos

Microeconomía I , Estadística I ,

Contenidos

Fundamentos:

Este curso constituye un apoyo teórico para otras asignaturas de la carrera. En él se profundiza el análisis de los problemas de la asignación de recursos, se desarrollan temas de la demanda y oferta de factores productivos, equilibrio general, distribución personal y funcional del ingreso, y economía del bienestar. Se familiariza al alumno con instrumental idóneo y con textos y artículos que contribuyen a completar su formación básica. Como objetivo adicional se pretende que el alumno desarrolle un espíritu crítico de la realidad económica en lo que al análisis microeconómico se refiere. Los temas del programa se han seleccionado de acuerdo a los contenidos mínimos del plan vigente y tratando de dar continuidad al material desarrollado en Microeconomía I.

Contenidos Mínimos:

Funcion de producción (Translog). Aplicaciones de funciones de producción. Demanda de factores productivos, distintos casos. Oferta de factores productivos, trabajo y salario. Teoría del capital. Renta y cuasi renta. Beneficio del empresario. Equilibrio dinámico (teorema de la telaraña y ecuaciones en diferencias de primer grado). Modelo de equilibrio general (Modelo de Walras). Un sector. Dos sectores. Distribución Funcional del ingreso. Distribución personal del ingreso. Economía del bienestar. Introducción a la economía de la información.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución
Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje de la realidad y evaluar los resultados
Tomar decisiones y realizar una gestión eficaz del tiempo
Capacidad de aprendizaje autónomo
Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas
Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones
Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía
Capacidad para intervenir en las soluciones requeridas a través del diseño, la comunicación y la implementación de políticas específicas
Capacidad para diseñar, explicar y gestionar los instrumentos requeridos por las políticas para modificar la situación problemática encontrada

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

CAPITULO I: Teoría de la producción

1) La tecnología. Propiedades: tecnologías regulares, monótonas, convexas, homogéneas y homotéticas. Elasticidad de sustitución. Rendimientos a escala. Tipos de tecnologías: sustitutos perfectos, complementarios perfectos, Cobb-Douglas, CES, Translog. Funciones de producción combinadas (Leontief + sustitutos perfectos). Repaso de condiciones de optimización estática y de

curvatura de funciones aplicadas a la teoría de la producción.

2) La maximización del beneficio: optimización estática. Propiedades de las funciones de beneficios, de oferta de productos y demandas de factores no condicionadas. Lema de Hotelling.

3) La minimización de los costos. Factores fijos y variables (corto y largo plazo). Isocostos. Lema de Shephard. Nociones de dualidad: obtención de la tecnología a partir de la función de costos.

CAPITULO II: Demanda y oferta de factores productivos

1) Demanda derivada de factores: las reglas de Marshall (enfoque gráfico y matemático).

2) Demanda de factores de una firma en condiciones competitivas y no competitivas (monopsonio, monopolio en el mercado del producto, monopolio bilateral). Demanda de factores de la industria (corto y largo plazo).

3) Oferta de trabajo: decisión trabajo-ocio. Efectos de los sindicatos.

4) Algunos temas de teoría del capital: decisión ahorro-consumo-inversión.

CAPITULO III: Equilibrio general

1) Equilibrio general con intercambio puro: aplicaciones de la Caja de Edgeworth-Bowley al equilibrio walrasiano. Ley de Walras.

2) Equilibrio general con producción:

a) Modelo de dos sectores. Análisis con diagramas de caja de Edgeworth y con diagrama de Lerner-Pierce: derivación de las curvas de contrato y de transformación. Teorema de Rybczynski (generalización de A. Amano). Reversibilidad en la intensidad de uso de los factores. Teorema de Stolper-Samuelson: demostración y aplicaciones.

b) Equilibrio walrasiano con producción. Ley de Walras con producción. Introducción del dinero.

CAPITULO IV Economía del bienestar

1) Análisis simplificado de Bator de la maximización del bienestar.

2) Condiciones de óptimo paretiano. Ausencia de óptimo paretiano. Óptimos de segunda preferencia.

3) Curvas de indiferencia social. Criterios para mejorar el bienestar.

CAPITULO V: Distribución del ingreso

1) Rentas y cuasirentas. Beneficio del empresario.

2) Distribución funcional del ingreso: participación relativa de factores y su relación con la elasticidad de sustitución de la tecnología. Distribución funcional del ingreso en el modelo de dos sectores.

3) Distribución personal del ingreso: coeficiente de Gini y coeficiente de Atkinson. Otros indicadores.

4) Políticas redistributivas.

CAPITULO VI: Nociones de teoría de la información

Introducción a los modelos de riesgo moral y selección adversa

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje: 1

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de identificar las combinaciones de factores, insumos y materias primas que minimizan costos, pudiendo realizar un adecuado análisis en término de la sustituibilidad entre los mismos en contextos variados en torno al horizonte de planificación (corto plazo, largo plazo). Además puede enunciar y verificar empíricamente las propiedades que reflejan la conducta económica adecuada.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Análisis utilizando herramientas matemáticas de las diferentes funciones de producción en términos de sus características de sustituibilidad, trabajando con diversas alternativas aplicadas. Aplicación de modelos de optimización estática, y verificación del significado económico de propiedades matemáticas.
- Horas presenciales: 17
- Horas de trabajo autónomo: 6

Unidad de Aprendizaje 2

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de analizar la conducta de la firma en los mercados de factores, insumos y materias primas, tanto en términos individuales como agregados (equilibrio de la industria, análisis aplicando el concepto de elasticidad de la demanda derivada). Estas herramientas son desarrolladas en diversos entornos de mercado: competitivo y no competitivo, tanto en el largo como en el corto plazo.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Planteo a través de modelos matemáticos de decisión de combinación de factores en contextos diversos de mercado, debiendo elegir las alternativas más favorables a la firma (creación de valor, rendimientos, productividad, etc.). Verificación del significado económico de las propiedades matemáticas de las condiciones obtenidas.
- Horas presenciales: 17
- Horas de trabajo autónomo: 6

Unidad de Aprendizaje 3

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de identificar las relaciones que se plantean en el abordaje de la economía como un todo, esto es, las interacciones que resultan en la totalidad de los mercados de una economía (análisis de equilibrio general) pudiendo identificar las características de las asignaciones sociales de factores y bienes que son eficientes en sentido paretiano, y que resultan del equilibrio (esto es, compatibilidad de las decisiones de todos los agentes de la economía)
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Aplicaciones económicas de modelos de optimización individual que luego a través del proceso de agregación del mercado, permiten identificar y caracterizar los vectores de equilibrio walrasiano (cantidades y precios).
- Horas presenciales: 22
- Horas de trabajo autónomo: 8

Unidad de Aprendizaje 4

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de realizar un análisis de la economía en términos de criterios asociados al bienestar social, pudiendo trabajar con herramientas que le permiten realizar valoraciones entre diferentes asignaciones sociales. Ello le permite hacer un análisis crítico de los resultados de equilibrio del mercado en términos de bienestar social. Asimismo, también puede aplicar métricas que le permiten representar esas preferencias sociales (funciones de bienestar, curvas de indiferencia social, etc.)
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Presentación de elementos conceptuales que permiten comparar y valorar entre diferentes alternativas de asignaciones sociales, trabajando con funciones cuyas propiedades matemáticas reflejan dichos principios conceptuales.
- Horas presenciales: 12

- Horas de trabajo autónomo: 4

Unidad de Aprendizaje 5

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de analizar la realidad socioeconómica en términos de la desigualdad en la distribución personal del ingreso, pudiendo aplicar las herramientas de medición sobre los datos obtenidos de bases de datos estadísticas disponibles, y relacionando los resultados en términos de bienestar social. Asimismo, puede enunciar las propiedades matemáticas deseables en los indicadores, que reflejan el contenido económico-social perseguido en la construcción o elaboración de dichos índices.

- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Análisis crítico de las propiedades de indicadores de base estadística y social en términos de bienestar social (trade-off eficiencia/equidad), y aplicación de esos instrumentos a bases de datos de ingresos para Mendoza (EPH, DEIE), Argentina (INDEC), etc.

- Horas presenciales: 12

- Horas de trabajo autónomo: 6

Unidad de Aprendizaje 6

- Resultados de aprendizaje: El estudiante es capaz de identificar las consecuencias sobre los resultados de equilibrio de mercado cuando se analizan contextos de información asimétrica, antes de la celebración de un contrato entre agentes económicos (selección adversa), o posteriormente (riesgo moral).

- Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Planteo y análisis crítico de modelos de agencia (riesgo moral), y de selección adversa, cuyas propiedades matemáticas y estadísticas reflejan el contexto de información asimétrica.

- Horas presenciales: 5

- Horas de trabajo autónomo: 4

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas presenciales teóricas	Horas presenciales prácticas	Horas presenciales de aplicación	Horas de estudio autónomo	Actividades de aplicación	Evaluaciones
1	14	3	0	6	0	1
2	14	3	0	6	0	1
3	18	4	0	8	0	1
4	10	2	0	4	0	1
5	8	4	0	6	0	1
6	5	0	0	4	0	0

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Se prevé destinar en forma oportuna los módulos necesarios para las clases prácticas (una por unidad), que alcanzarán como mínimo el 15% del total. Estas clases estarán dedicadas a la resolución de ejercitación en el pizarrón por parte de los estudiantes. La idea es que los estudiantes (individualmente o en grupos, según el número de inscriptos) desarrollen las guías de ejercicios y problemas en función de la teoría previamente vista en clases, y que periódicamente estos ejercicios se resuelvan en clase.

Estos ejercicios resueltos no serán exigibles formalmente, ni formarán parte de la evaluación de los estudiantes, pero normalmente serán objeto de preguntas de examen.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

CAPITULO I: Teoría de la producción

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Punto 1: Varian (A) cap. 1; Varian (B) cap. 17; Nicholson cap. 11; Morist; Henderson cap.4 (4.1), cap. 5 (5.1, 5.2).

Punto 2: Varian (B) cap. 18; Varian (A) cap. 2 (2.1, 2.2, 2.3), cap.3 (3.1 y 3.2); Nicholson cap. 13; Henderson cap. 4 (4.2, 4.3).

Punto 3: Varian (A) cap. 4 (4.1, 4.2 y 4.3), cap. 5 (5.1, 5.2, 5.3 y 5.4), cap. 6 (6.1 y 6.2); Varian (B) cap. 19 y 20; Nicholson cap. 12; Claramunt (C); Ferguson cap. 6 (6.4 y 6.5); Henderson cap. 4 (4.2), cap. 5 (5.4). Ejercicios: Claramunt y Panelli (B); Guías de Trabajos Prácticos de dictados anteriores.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kreps cap. 7; Mas-Colell cap. 5; Layard y Walters cap. 7; Tulián; Intriligator cap. 8 (8.1, 8.2 y 8.3); D'Amato.

CAPITULO II: Demanda y oferta de factores productivos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Punto 1: Pollini, Adriana, "Apuntes sobre demanda de factores"

Punto 2: Laidler caps. 19 y 20; Giner de Lara; Friedman cap. 9; Nicholson cap 23; Miller cap. 15.

Ejercicios: Claramunt y Panelli (B)

Punto 3: Henderson cap.2 (2.4); Nicholson cap. 24; Laidler cap. 5 y 22. Ejercicios: Claramunt y Panelli (B)

Punto 4: Laidler cap. 6; Nicholson cap. 25; Varian (B) cap. 10 (1, 2, 3, 6, 7 y 8) y cap. 11 (1, 2, 4 y 6)
Complementaria: Friedman cap: 7; Hicks (pp. 192-196); Nicholson cap. 23; Diéguez y Porto prob. 12
Complementaria: Stiglitz(A) cap. 15 (Apéndices A y B); Fontaine cap. 8 (punto II); Varian (B) cap. 25; Layard y Walters cap. 8; Gravelle y Rees.

Alternativa: Varian (A) cap. 9 (9.1)

CAPITULO III: Equilibrio parcial y general

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Punto 1: Henderson cap. 6 (ptos. 6.1 al 6.9);Chiang cap. 16 (4 y 5); Nicholson cap. 15. Ejercicios: Botteón parte 1

Punto 2: Murgo; Henderson cap. 9 (9.1 y 9.2) Ejercicios: Botteón parte 2

Punto 3 a):Murgo; Martínez y Loser; Ossa cap. 1 (1.1.1); Krauss y Johnson cap. 2 (ptos II, III y IV, Apéndice); Cuevas; Claramunt y Rada (A) parte I; Piffano pto. 1.b); Desmet pto. A) Análisis de una economía cerrada; Nelson, págs. 1-25. Ejercicios: Botteón parte 2

Punto 3 b):Henderson cap. 9 (9.3 y 9.4); Laidler cap. 25; Krauss y Johnson cap. 2 (pto. V); Nicholson cap. 17.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Chiang cap. 3 (2 y 3). Layard y Walters cap. 2; Appleyard y Field; Melvin; Ferguson cap. 15 (15.2 y 15.3); Mas- Colell cap. 15; Intriligator cap. 9 (ptos. 9.1 y 9.3); Chiang cap. 3 (pto. 4), Chacholiades cap. 7 (parte B: puntos 7.3 y 7.4) y cap. 6 (parte C y Apéndice), Nicholson cap. 17.Humphrey, págs. 62-65.

Alternativa: Kreps cap. 8 (ptos 8.1, 8.2 y 8.3), Varian (A) cap. 17 (ptos. 1, 2, 3 y 4) o Kreps cap. 6 (6.1); Kreps cap. 8 (pto. 4) o Varian (A) cap. 18 (ptos. 1, 2, 3, 4 y 5)

CAPITULO IV: Economía del bienestar

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Punto 1: Bator (ptos. I y II)

Punto 2: Laidler cap. 26 y 27; Nicholson cap. 18; Henderson cap. 11 (ptos. 1, 2, 3, 4, 5 y 7)

Ejercicios: Botteón parte 3

Punto 3: Nicholson cap. 27; Henderson cap. 11 (pto. 6); Ossa cap. 1 (1.1.2); Varian (A) cap. 22; Trapé.

Punto 4: Laidler cap. 4; Claramunt (D)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Layard y Walters cap. 1; Mas-Colell cap. 16; Intriligator cap. 10 (pto. 10.2); Tirole cap. 1 (Introducción, págs. 7-12); Arrow cap. 3, 4 y 5; Ferguson cap. 16 (ptos. 16.1 y 16.2); Stiglitz(A) cap. 14; Stiglitz(B) cap.4 y 6.

Alternativas: Ferguson cap. 16 (ptos. 16.1 y 16.2) o Intriligator cap. 10 (pto.1), Kreps cap. 5 (5.1 y 5.2), cap. 6 (6.3) y cap. 8 (8.4) o Varian (A) cap. 17 (ptos 6, 7, 8, y 9) y cap. 18 (ptos. 6, 7 y 8); Kreps cap. 5 (pto. 5.5) Chacholiades cap. 3 (ptos. 3.5, 3.6 y Apéndice), Varian (A) cap. 10.

CAPITULO V: Distribución del ingreso

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Punto 1: Samuelson caps. 28 y 31; Friedman cap. 5 (149-152); Giner de Lara; Miller

Punto 2: Krauss y Johnson cap. 2 (ptos. I, IV y Apéndice); Claramunt y Rada (A) parte II; Rada

Punto 3: Maradona; Claramunt, Fornero y Rada (E); Gasparini

Punto 4: Gasparini; De Pablo; OD.U.C.A.L

Complementaria: Stiglitz(A) cap. 13 (págs. 392-396), Mincer, Petrecola; Sahota, Stiglitz(A) cap. 24; Meade; Lindbeck.

CAPITULO VI: Nociones de teoría de la información

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Pashigian cap. 14; Varian (B) cap. 34; Stiglitz(A) caps. 19 y 20 (578-589).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Katz y Rosen cap. 15; Kreps cap. 16 y 17; Mas-Colell cap. 13 y 14.

BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA POR ORDEN ALFABETICO

APPLEYARD, Dennis, y Alfred J. FIELD JR., Economía Internacional, trad, por F. Piersol W. (México, Irwin, 1995).

ARROW, Keneth, Social Choice and Individual Values, 2ª edición, Cowles Foundation, Yale University Press.

BATOR, Francis, Análisis simple de la maximización del bienestar, Serie Traducciones N° 97, Sección Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo.

BOTTEON DE TRAPE, Claudia N., Problemas de Microeconomía II, Serie Cuadernos N° 232, Sección Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo, 1997.

CHACHOLIADES, Miltiades, Economía Internacional, trad. por F. Montes Negret (México, Mc Graw Hill/Interamericana de México, 1988).

CHIANG, Alpha, Métodos Fundamentales de Economía Matemática, 3ª edición (Mc Graw Hill, 1993).

CLARAMUNT(A), Ana María y Daniel A. RADA, Derivación de las curvas de distribución del ingreso con el diagrama de Lerner-Pierce, Serie Cuadernos N° 236, Sección Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo, 1990.

CLARAMUNT(B), Ana María y Ernesto A. PANELLI, Problemas de Microeconomía II (Producción y mercado de factores), Serie Cuadernos, Sección Economía N° 226 (Mendoza, FCE, UNC, 1987).

CLARAMUNT(C), Ana María, Relación entre funciones de producción y funciones de costo en competencia perfecta, en "Revista de la Facultad de Ciencias Económicas", UNCuyo, N°67/68, reimpresso en "Lecturas de Microeconomía por economistas argentinos", coord. Por J.C. de Pablo y F. Tow (Buenos Aires, El Coloquio, 1976).

CLARAMUNT(D), Ana María, Notas acerca del excedente del consumidor con especial énfasis sobre su medición, Serie Cuadernos, Sección Economía N° 185 (Mendoza, FCE, UNC, 1979).

CLARAMUNT(E), Ana María, FORNERO, Luis A. y Daniel A. RADA, Aplicación del coeficiente de Atkinson a la distribución de ingresos del Gran Mendoza, en "Revista de la Facultad de Ciencias Económicas", UNCuyo, N°103/104 (Mendoza, 1991).

CUEVAS, Pablo Facundo, Consideraciones sobre reversibilidad de factores. Teoría y práctica, mimeo.

D'AMATO, Laura, LÓPEZ, Beatriz, PENAS, Fabiana y Enrique STREB, Una función de costos para la industria bancaria, Anales de la XXXII Reunión de la Asociación Argentina de Economía Política, 1993.

DE PABLO, Juan Carlos, Ensayos sobre economía argentina, (Buenos Aires, Macchi, 1979).

DESMET, Klaus, Apuntes sobre el modelo de Heckscher-Ohlin, apuntes de clase de la Universidad Carlos III, Madrid, España. <http://www.eco.uc3m.es/~desmet/eoint/heckscherohlin.pdf>

DIEGUEZ, Héctor y A. PORTO, Problemas de Microeconomía (Buenos Aires, Amorrortu, 1972).

FERGUSON, C.E. y J. P. GOULD, Teoría microeconómica, trad. por E.L. Suárez, 3ª ed., (Buenos Aires, F.C.E., 1982).

FONTAINE, Ernesto, Teoría de los precios, (Santiago de Chile, U. Católica, 1984).

FRIEDMAN, Milton, Teoría de los Precios (Madrid, Alianza, 1966).

GASPARINI, Leonardo, Mariana MARCHIONNI y Walter SOSA ESCUDERO, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar", Fundación ARCOR, Córdoba, 2001.

GINER DE LARA, María Elena, Algunas consideraciones y problemas sobre factores de producción, Serie Economía N° 183 (Mendoza, FCE, UNC, 1979).

GRAVELLE, Hugh y Ray REES, Microeconomía, trad. por J. Andrés y otros (Madrid, Alianza, 1984).

HENDERSON, J. M. y R. E. QUANDT, Teoría microeconómica, 3ª ed. revisada y puesta al día, trad. por J. R. Lasuén (Barcelona, Ariel, 1985).

HICKS, John, La teoría de los salarios, trad. por A. Pedrós Abelló (Barcelona, Labor, 1973).

HIRSHLEIFER, Jack y Amihai GLAZER, Microeconomía. Teoría y aplicaciones, trad. por P. Mascaró, 5ª ed. (México, Prentice-Hall, 1994).

HUMPHREY, Thomas, The Early History of the Box Diagram, Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly, Vol. 82/1, winter 1996.
http://www.richmondfed.org/publications/economic_research/economic_quarterly/pdfs/winter1996/history.pdf

INTRILIGATOR, Michael, Optimización matemática y teoría económica (Madrid, Prentice-Hall Internacional, 1973).

KATZ, Michael y Harvey ROSEN, Microeconomía, trad. por F. Reyes Guerrero (Madrid, Irwin, 1995).

KRAUSS, Melvin y Harry JOHNSON, Análisis del equilibrio general. Manual de microeconomía, trad. por L. Argemí D'Abadal (Barcelona, Labor, 1977).

KREPS, David, Curso de Teoría Microeconómica, trad. por E. Berenguer, (Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España, 1995).

LAIDLER, David, y Saul ESTRIN, Introducción a la Microeconomía, 3ª ed., trad. por M.E. Rabasco y L Toharía (Barcelona, Bosch, 1993).

LAYARD, Richard y Alan A. WALTERS, "Microeconomic Theory", Mc Graw-Hill, 1978.

LINDBECK, Assar, Desigualdad y política redistributiva, trabajo presentado a la OECD en 1973, trad. por A. Casahuga V., en Biblioteca de Economía, Vol. N° 18 (Buenos Aires, Hyspamérica, 1984).

MARADONA, Gustavo, traducción de SZAL, R. y S. ROBINSON, Measuring Income Inequality, en FRANK y WEBB, Income Distribution and Growth in Less Developed Countries, The Brookings Institution, Washington, 1977, mimeo.

MARTÍNEZ, Miguel y Claudio LOSER, Modelo económico de producción. El caso Cobb-Douglas para dos sectores, Serie Cuadernos, Sección Economía N°53 (Mendoza, FCE, UNC, 1969 - reimpr. 1994).

MAS-COLELL, Andreu, WHINSTON, Michael y Jerry GREEN, Microeconomic Theory, (New York, Oxford University Press, 1995).

MEADE, J. E., Un catálogo de políticas redistributivas, trad. por J. García-Durán, en "La Economía Justa", cap. XXXIII, Biblioteca de Economía, Vol. N° 13 (Buenos Aires, Hyspamérica, 1984).

- MELVIN, James, On the Derivation of the Production Possibility Curve, en "Económica", agosto 1971, trad. en Serie Traducciones, N°124 (Mendoza, FCE, UNC, 1986).
- MILLER, Roger Le Roy y Roger MEINERS, Microeconomía, trad. por C. F. Arango y V. Mayorga, 3ª ed. (Bogotá, McGraw-Hill, 1990; impreso en 1994).
- MINCER, Jacob, The Distribution of Labor Incomes: A Survey, Journal of Economic Literature, Vol. VIII, N°1, marzo de 1970.
- MORIST, Verónica, Consideraciones sobre función translog (Aplicaciones a producción y costos), Serie Cuadernos, Sección Economía N° 254 (Mendoza, FCE, UNC, 1997).
- MURGO, Daniel, El diagrama de caja de Edgeworth-Bowley. Movimientos dentro y "fuera" de la caja, Serie Cuadernos, Sección Economía N° 255 (Mendoza, FCE, UNC, 1997).
- NELSON, Douglas, Introduction to General Equilibrium with production. Apuntes de la Universidad de Tulane, <http://www.tulane.edu/~dnelson/COURSES/GPE/CHAPTER4.pdf>
- NICHOLSON, Walter, "Teoría Microeconómica", 6ª ed., Mc Graw-Hill, 1997.
- O.D.U.C.A.L. (Organización de Universidades Católicas de América Latina), La distribución del ingreso, (Buenos Aires, Macchi, 1982).
- OSSA, Fernando, Teoría real de la economía internacional (Santiago de Chile, U. Católica, 1982).
- PASHIGIAN, Peter, Teoría de los precios y aplicaciones, trad. por R. Febrero (Madrid, McGraw-Hill, 1996).
- PETRECOLLA, Diego, Distintas descomposiciones del coeficiente de Gini para el Gran Buenos Aires, 1980-1995, Anales de la XXXII Reunión de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, noviembre de 1997.
- PIFFANO, Horacio, Diagramas básicos para analizar el teorema de Stolper-Samuelson, apuntes de clase de la Universidad de La Plata.
http://www.economia.econo.unlp.edu.ar/625/paginas_web/06_materiales/DIAGRAMAS%
- POLLINI, Adriana, "Apuntes sobre demanda de factores", Serie Cuadernos, Sección Economía, (Mendoza, FCE, UNC, 2011).
- RADA, Daniel A., Problemas de Microeconomía II (Distribución del Ingreso), Serie Cuadernos, Sección Economía N° 244 (Mendoza, FCE, UNC, 1992).
- SAHOTA, G., Theories of Personal Income Distribution: A Survey, Journal of Economic Literature, Vol. XVI, marzo 1978.
- SAMUELSON, Paul, Economía, trad. por M. Gala, D. Azqueta y L. Toharía, 11ª ed. (México, McGraw-Hill, 1984).
- STIGLITZ(A), Joseph, Economía, trad. por M.E. Rabasco (Barcelona, Ariel, 1994).
- STIGLITZ(B), Joseph, La economía del sector público, 2ª ed. (Barcelona, Bosch, 1986-88).
- TIROLE, Jean, The Theory of Industrial Organization, (MIT Press, 1988).
- TRAPE, Alejandro, El proceso lógico de diseño de la política económica, mimeo.
- TULIAN, Eliseo, Propiedades de las funciones homogéneas, (Mendoza, FCE, UNC, 1982).
- VARIAN(A), Hal, Análisis Microeconómico, 3ª ed. (Barcelona, Bosch, 1992).
- VARIAN(B), Hal, Microeconomía Intermedia, 3ª ed. (Barcelona, Bosch, 1992).

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Asignatura: Teórico-aplicada

La carga horaria semanal prevista en el Plan de Estudios 1998 corresponde a 6 horas semanales. Al comienzo de cada cursado se entregará un cronograma de clases, de manera de contemplar los días inactivos en virtud de feriados, jornadas, congresos, etc. En esta oportunidad también se definirán los horarios de consultas por parte de la cátedra.

Las clases a desarrollar serán, en su mayoría, de índole teórico y de tipo expositivo con importante participación de los estudiantes en el planteo de conceptos.

También se prevé destinar en forma oportuna los módulos necesarios para las clases prácticas, que alcanzarán a alrededor del 15% del total. Estas clases estarán dedicadas a la resolución de

ejercitación en el pizarrón por parte de los estudiantes. La idea es que los estudiantes (individualmente o en grupos, según el número de inscriptos) desarrollen las guías de ejercicios y problemas en función de la teoría previamente vista en clases, y que periódicamente estos ejercicios se resuelvan en clase.

Estos ejercicios resueltos no serán exigibles formalmente, ni formarán parte de la evaluación de los estudiantes, pero normalmente serán objeto de preguntas de examen.

En la medida en que la problemática pueda ser enfocada a la luz del análisis microeconómico, también está previsto abordar temas de coyuntura económica regional y nacional (distribución del ingreso, economía de la información, cambios en precios relativos de factores y productos, etc.).

Sistema y criterios de evaluación

Se prevé la realización de seis evaluaciones durante el dictado de la materia:

- dos controles de lectura
- dos exámenes parciales
- dos exámenes recuperatorios correspondientes a cada una de las evaluaciones parciales

Los controles de lectura versarán sobre bibliografía especializada en los temas que se estén viendo en clases y serán evaluaciones teórico-prácticas. No serán de asistencia obligatoria; superando un mínimo establecido con anterioridad, el puntaje obtenido en cada control se utilizará en la evaluación parcial siguiente, otorgando "puntos extra" equivalentes al 15% del puntaje total del parcial cuando el control se apruebe con el 100%, y la proporción correspondiente cuando el puntaje obtenido en el control sea menor.

Los exámenes parciales versarán sobre los contenidos del programa. El puntaje mínimo de aprobación será del 60% de cada uno. Se tendrá derecho a rendir la evaluación recuperatoria correspondiente cuando sólo se haya aprobado uno de los parciales.

En todos los casos los procesos de evaluación se guiarán en base a los siguientes criterios: la fundamentación adecuada y precisión de la respuesta, el correcto uso de los términos técnicos, la coherencia en la exposición por escrito y la explicitación de los procedimientos en la resolución del planteo cuando corresponda.

Requisitos para obtener la regularidad

La regularidad en la asignatura se alcanza aprobando ambas evaluaciones parciales (las dos evaluaciones originales, o una de éstas y el recuperatorio correspondiente), o el examen integrador que prevé la normativa vigente (Ord. 18/03 C.D. y modif.), a rendir una vez finalizado el cursado en la primera mesa del primer turno.

Requisitos para aprobación

Los alumnos regulares aprueban la materia alcanzando un puntaje no inferior al 60% en el examen final.

Para la calificación final en la materia se ponderan los resultados de los parciales (22,5% cada uno) y el final (55%).

Requisitos exigidos para aprobar la materia en el caso de los alumnos libres: deberán rendir un examen realizado con anterioridad al de los alumnos regulares, y aprobarlo con 60%. Luego de aprobar este examen como requisito previo, pasan a rendir el que se tome a los alumnos regulares con los mismos requisitos de aprobación de éstos.

A los fines de la calificación se aplicará lo establecido en la Ord. 108/10-CS sobre evaluación de

aprendizajes.