



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

## **Programa de Asignatura**

### **Carrera:**

Licenciatura en Logística

### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 003/2016-CS

### **Espacio Curricular:**

2174 - Fundamentos Contables en Entorno Digital / obligatorio

### **Aprobado por resolución número:**

Res. 222/2024- CD

### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2025

### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

ORTEGA, Alejandro David

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

MUÑOZ, Gabriela

## Características

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Área Administración, Contable y Financiera	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicada	4

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
12	27	45	21	25	5	90

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

La materia FUNDAMENTOS CONTABLES EN ENTORNO DIGITAL estudia el conocimiento de la disciplina contable aplicada en el proceso de toma de decisiones, indispensable para dotar al estudiante de una formación profesional acorde y apta que le permita interactuar en el contexto actual, especialmente integrando los conocimientos teóricos prácticos con una efectiva aplicación a situaciones reales.

El objetivo perseguido por la asignatura se basa en que el estudiante: Comprenda la función de la contabilidad como elemento del sistema de información de un ente. Conozca las bases normativas y conceptuales de que se vale la contabilidad para el cumplimiento de sus fines.

Desarrolle su capacidad de análisis con criterio contable en un grado que le permita, a la vez que establecer relaciones conceptuales adecuadas, proveer la solución pertinente a cualquier caso o situación concreta en materia de análisis contable.

De este modo, esperamos que el estudiante pueda identificar los problemas reales que se encontrará en su futuro profesional, generando un juicio crítico e integrador sobre la problemática en análisis.

Será imprescindible para su formación obtener una noción precisa sobre los contenidos de la materia, dado su impacto en el resultado económico y financiero de los distintos entes.

### **Contenidos Mínimos:**

Proceso Contable. Estados Contables. Sistemas de contabilidad e información. Variaciones patrimoniales. Operaciones básicas. Análisis de resultados económicos para la toma de decisiones.

### **Competencias Generales:**

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor en equipos interdisciplinarios y con capacidad de liderazgo con actuación multidisciplinaria, visión sistémica y sustentable, motivando a los miembros del equipo hacia el logro de objetivos comunes.

### **Competencias Específicas:**

#### **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE ALMACENES:**

Conocer el marco regulatorio relacionado con el almacenamiento y transporte de mercancías.  
Colaborar con la comunicación operativa entre el almacén y las funciones logísticas

#### **LICENCIATURA EN LOGISTICA:**

Conocer y hacer cumplir el marco regulatorio de las relaciones logísticas entre los distintos integrantes de la CS.

Favorecer la comunicación estratégica entre los distintos actores de la CS.

Liderar proyectos sostenibles en el área logística.

## **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

### UNIDAD I: ADMINISTRACION DE LOS ENTES E INFORMACION

Concepto de patrimonio.  
Importancia del sistema de información.  
Necesidad de un sistema contable. Las organizaciones  
Recursos de las organizaciones  
Fuentes de los recursos  
La información, aspecto clave de la decisión  
El papel de la contabilidad

### UNIDAD II: LA CONTABILIDAD

Concepto. Carácter. Definición.  
Relaciones con otras disciplinas. La teneduría de libros.  
Exigencias legales.  
La contabilidad y sus funciones  
Objetivo básica de la contabilidad

### UNIDAD III: CONCEPTOS CONTABLES BÁSICOS

Activos: caracterización, clasificaciones.  
Pasivos: caracterización, clasificaciones.  
Ingresos y Gastos. Concepto  
Ganancias y Pérdidas. Concepto  
Patrimonio neto  
Concepto. Ecuación contable básica..  
Variaciones patrimoniales cuantitativas  
Variaciones puramente cualitativas.  
Ecuación contable ampliada.

### UNIDAD IV: EL PROCESO CONTABLE EN ENTORNO DIGITAL

La transformación de datos en información contable  
Captación de datos:  
Los comprobantes: concepto, importancia, clasificación de comprobantes. Distinción entre comprobantes internos y externos. Característica de cada uno de ellos, archivo y conservación.  
Normas legales e impositivas.  
Procesamiento de datos en entorno digital:  
Las cuentas: concepto, componentes, formas, clasificaciones. Método de registración. La partida doble: concepto, fundamentos y convenciones. Sistemas de registración en software  
Preparación de informes en entorno digital.

### UNIDAD V: RECONOCIMIENTO CONTABLE

Reconocimiento de las variaciones patrimoniales: El devengamiento: concepto y aplicaciones prácticas.  
Requisitos de la información contable  
Necesidades de ejecutar estimaciones  
Desviaciones aceptables y significación

## UNIDAD VI: INFORMES CONTABLES EN ENTORNO DIGITAL

Concepto y tipos.

Emisores y responsables.

Usuarios.

Contenido de los Estados Contables Básico: Estado de situación patrimonial, Estado de resultados, Estado de evolución del patrimonio, Estado de flujo de efectivo

Informes contables internos. Consideraciones generales.

## Metodología

### Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

#### UNIDAD I: ADMINISTRACION DE LOS ENTES E INFORMACION

Resultado del aprendizaje:

Identificar Principios y conceptos básicos de la Contabilidad. La importancia del sistema de información. Necesidad de un sistema contable. El proceso decisorio. El rol de la contabilidad en la toma de decisiones.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

#### UNIDAD II: LA CONTABILIDAD

Resultado del aprendizaje:

Distinguir las características generales de la Contabilidad. Relaciones con otras disciplinas.

Exigencias legales. Contabilidad, sistemas y subsistemas

Identificar con precisión el Objetivo de la Contabilidad y su relación con el proceso decisorio.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas

Clases Prácticas

#### UNIDAD III: CONCEPTOS CONTABLES BÁSICOS

Resultado del aprendizaje:

Identificar los conceptos generales de Activo, Pasivo, PN y Resultados

Identificar con precisión en el Patrimonio Neto como se generan la: Ecuación contable básica.

Variaciones patrimoniales cuantitativas. Variaciones puramente cualitativas. Ecuación contable ampliada.

Analizar aspectos prácticos de las ecuaciones patrimoniales.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas

Clases Prácticas

#### UNIDAD IV: EL PROCESO CONTABLE EN ENTORNO DIGITAL

Resultado del aprendizaje:

Interpretar la transformación de datos en información contable.

Identificar los elementos para el registro contable, la documentación respaldatoria

Analizar los datos a contabilizar en entorno digital:

Cuantificar los datos a registrar y con los mismos comenzar con el proceso contable:

Captación de datos: Clasificación de comprobantes, distinción entre comprobantes internos y externos.

Procesamiento de datos: las cuentas, método de registración. La partida doble: concepto, fundamentos y convenciones.

Sistemas de registración: Preparación de informes.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas

Clases Prácticas

#### UNIDAD V: RECONOCIMIENTO CONTABLE

Resultado del aprendizaje:

Interpretar "El devengamiento": concepto y aplicaciones prácticas.

Identificar los hechos posteriores al cierre, las desviaciones aceptables y significación.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas

Clases Prácticas

#### UNIDAD VI: INFORMES CONTABLES EN ENTORNO DIGITAL

Resultado del aprendizaje:

Identificar con precisión el concepto y tipos de Informes Contables

Distinguir emisores y responsables de los Informes Contables

Distinguir Usuarios de la los Informes contables

Identificar con precisión el contenido básico de los estados contables

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas

Clases Prácticas

#### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

<b>Unidad</b>	<b>Horas teóricas</b>	<b>Horas de trabajos prácticos</b>	<b>Horas de actividades de formación práctica</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>
Unidad 1	1	0	0	1	0	0
Unidad 2	2	2	2	2	4	0
Unidad 3	1	2	2	2	4	0
Unidad 4	2	2	3	5	4	0
Unidad 5	2	2	2	5	4	0
Unidad 6	4	4	6	6	9	0
Evaluaciones Parciales y Finales	0	0	0	0	0	5

#### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

CLASE: 1      Devengado

CLASE: 2      Devengado

CLASE: 3      Variaciones Patrimoniales

CLASE: 4      Variaciones Patrimoniales

CLASE: 5      Variaciones Patrimoniales

CLASE: 6      Documentos Comerciales

CLASE: 7      Informes Contables

CLASE: 8      Estados Contables

#### **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

a) Obligatoria

Material preparado por la cátedra ( Power Point de clases, trabajos prácticos etc...)

ARGENTINA, Código Civil y Comercial de la Nación, arts. 320 a 331

ARGENTINA; Ley N° 19.550 y mod. (Ley de sociedades comerciales), arts. 61/71  
FOWLER NEWTON, Enrique, Contabilidad básica, 4ª. edición (Buenos Aires, La Ley, 2003 o reimpresiones posteriores)  
FOWLER NEWTON, Enrique, Cuestiones contables fundamentales,, 4ª. edición (Buenos Aires, La Ley, 2005 o reimpresión 2006)  
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS, Resoluciones Técnicas Nos. 8, 9, 16 y 17 (textos actualizados a la fecha del cursado de la materia).

#### b) Complementaria

CHAVES, Osvaldo A. (y otros), Contabilidad. Presente y futuro, (Buenos Aires, Macchi, 1997).  
FOWLER NEWTON, Enrique, Contabilidad superior, cuarta edición actualizada (Buenos Aires, Macchi, 2001).  
GUERRERO, José, Tratado de contabilidad superior, 2a. Edición, (Buenos Aires, Sucle, 1967).  
FOWLER NEWTON, Enrique, Contabilidad computadorizada (Buenos Aires, Macchi, 1998).  
PRIOTTO, Hugo C. Sistema de información contable. Básica, 3a. Edición (Córdoba, Eudecor, 1996).

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

#### Trabajo en clase:

Los estudiantes siguen los lineamientos de cada tema dados por el docente y participan con preguntas y dudas aclaratorias.

#### Clases teóricas o teórico-prácticas:

Las clases son teóricas - prácticas, con una carga semanal de 4 (cuatro) horas. Las mismas serán dictadas en forma presencial y virtual, abarcando estas últimas un 30 % como mínimo del total de clases.

#### Otras actividades

Se trabajará en entorno digital, aplicando los contenidos teóricos-prácticos en un software de gestión .

### **Sistema y criterios de evaluación**

A los efectos de la evaluación de los conocimientos de los estudiantes resultan de aplicación las disposiciones de la Ordenanza 108/2010 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo. Las evaluaciones son realizadas a través, exámenes parciales, examen integrador y/o examen final.

Los exámenes parciales constan de parte teórica y parte práctica. El mismo contenido tendrán los exámenes recuperatorios y el examen integrador. El contenido teórico de los mismos comprende exclusivamente los temas abordados en clases teóricas, con la profundidad y extensión que se les ha dado a los mismos.



En función de la Ord. N.º 18/03-CD y modificaciones, aquellos estudiantes que no hubieran cumplido con las condiciones de regularidad, antes expuestas, puede obtener la regularidad aprobando un examen Integrador.

#### Exámenes parciales:

Se tomarán 2 (dos) evaluaciones parciales. Los contenidos temáticos de estas evaluaciones guardan relación con el grado de avance en el desarrollo de la materia a la fecha de cada una de ellas.

Las evaluaciones parciales serán escritas, y para su aprobación, se requiere que el estudiante obtenga un puntaje mínimo del 60% del total de puntos del examen.

En los parciales se evalúan, entre otros aspectos, las capacidades del estudiante para recordar, identificar, reconocer, distinguir, seleccionar, explicar, ordenar y utilizar las herramientas adecuadas a las problemáticas descriptas.

En todos los casos, no solo se tiene en cuenta el dominio del contenido sino la capacidad de expresarlo en forma escrita, de manera clara, ordenada y respondiendo de manera concisa y directa las consignas que se hayan planteado.

#### Exámenes recuperatorios:

Los estudiantes que resulten desaprobados o estuviesen ausentes en las evaluaciones parciales, tendrán la posibilidad de rendir un examen recuperatorio correspondiente a cada uno de los parciales. Los criterios de evaluación y las condiciones de aprobación de los recuperatorios son idénticos a las de los parciales.

Estos exámenes atenderán sobre los mismos temas y serán calificados con la misma escala que la evaluación original.

Los recuperatorios serán tomados después de haberse comunicado la nota de cada examen parcial. Cada recuperatorio podrá ser evaluado de manera sincrónica o asincrónica por Econet o plataforma vigente o bien por medio de un examen escrito presencial.

#### Examen integrador:

Aquellos estudiantes que no hubieran cumplido con las condiciones de regularidad establecidas, podrán rendir un examen integrador, previsto en el Art. 12 de la Ord. N° 18/03-CD y modificaciones, con el objeto de alcanzar el régimen de regularidad.

Este examen se rendirá en la fecha prevista en la Programación Académica de la Facultad para el primer examen final inmediato posterior al cursado de la asignatura. Será de carácter teórico - práctico y abarcará la totalidad de los temas evaluados.

Serán calificados como "Aprobados", aquellos estudiantes que obtengan como mínimo el 60% del total de puntos del examen.

#### Exámenes finales:

Los exámenes finales podrán ser orales o escritos. En los casos de exámenes escritos se puede tener una combinación de:

Preguntas de verdadero, falso: principalmente se evalúa el fundamento de la respuesta seleccionada, Ejercicios: para evaluar el dominio de las teorías y herramientas básicas y generar razonamientos deductivos.

Problemas de aplicación: para comprobar si los estudiantes son capaces de utilizar los conceptos y técnicas más allá del ámbito de enseñanza-aprendizaje, aplicando modelos o teorías en escenarios complejos y variables.

Justificación de afirmaciones: obliga a los estudiantes a estructurar sus respuestas de manera lógica y clara.

Cuando se evalúe en forma oral, se tendrá en cuenta la precisión conceptual y expresiva del estudiante, la utilización de un lenguaje técnico adecuado y el contenido del desarrollo, la correlación entre la teoría y la aplicación.

### **Requisitos para obtener la regularidad**

Obtendrá la condición de "regular", aquel que ha aprobado los dos exámenes parciales o su correspondiente recuperatorio o en su defecto, el examen integrador. Ord. N° 18/03-CD

### **Requisitos para aprobación**

Régimen de promoción directa:

Estará en condiciones de resultar promovido aquel estudiante que cumpla la siguiente condición: Aprobar los exámenes parciales, sin recuperatorio, con un mínimo de 75% del total de puntaje, lo que equivale a la nota ocho (8) como rendimiento básico en cada examen parcial, según lo establece la escala Ord. N°108/10-CS.

Aprobación por examen final de estudiante regular:

Aquel estudiante que no hubiere logrado la promoción directa podrá aprobar la materia por medio de un examen final. El examen se aprueba con el 60% de los puntos posibles del examen.

Aprobación por examen final de estudiante libre:

Se considera estudiante libre quien no hubiere alcanzado las condiciones de regularidad establecidas anteriormente o no se encontrase inscrito en la materia.

En el caso de los estudiantes libres, previamente al examen final, deben rendir y aprobar una instancia habilitante previa, de carácter práctico. Rendirán en los turnos que establece la Ord. No 18/03-CD y modificaciones. La instancia habilitante se aprueba con 60% de los puntos posibles del examen. En caso de aprobar esta instancia habilitante, pasará a rendir el examen final que será idéntico al de los estudiantes regulares.

### **SISTEMA DE CALIFICACIÓN FINAL**

- a) En el caso de las y los estudiantes promovidos la nota final del examen será el promedio obtenido de la suma de la nota del primer parcial, más la nota del segundo parcial.
- b) En el caso de estudiantes regulares la nota final será la obtenida en el examen final.
- c) En el caso de estudiantes libres la nota final será la obtenida en el examen final.
- d) Se califica el examen final según la escala establecida en la Ord. N° 108/10 CS.