



ID:1616

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Espacio Curricular:

2170 - Introducción a la Logística / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res. 218/2025- CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2026

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

FRETES, María Gabriela

Jefes de Trabajos Prácticos:

DA DAMOS, Silvana

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Área Logística	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicada	7

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
26	34	60	44	67	4	175

Contenidos

Fundamentos:

En el dinámico y competitivo entorno empresarial actual, la Logística ha trascendido su concepción tradicional como una mera función operativa para convertirse en un factor estratégico clave para el éxito de las organizaciones. La Licenciatura en Logística tiene como objetivo formar profesionales capaces de diseñar, implementar y gestionar eficientemente los flujos de bienes, servicios e información, optimizando costos y maximizando el valor para el cliente. En este contexto, la asignatura Introducción a la Logística; se erige como el cimiento fundamental sobre el cual se construirán los conocimientos y habilidades esenciales para el desarrollo de su carrera profesional. Esta asignatura proporciona una visión panorámica y holística del campo de la logística, explorando sus conceptos fundamentales, su rol dentro de la Cadena de Suministro y su impacto directo en la creación de valor para las empresas. A través del estudio de modelos teóricos como la Cadena de Valor de Michael Porter, comprenderemos cómo las actividades logísticas se integran y contribuyen a la ventaja competitiva de una organización. Analizaremos el concepto de Cadena de Suministro en su amplitud, diferenciándolo y relacionándolo con la Logística, para entender la complejidad de los flujos interorganizacionales.

Introducción a la Logística no solo sentará las bases conceptuales necesarias para comprender las asignaturas posteriores de la carrera, sino que también les proporcionará una perspectiva estratégica sobre el papel crucial de la logística en el éxito empresarial. Comprender la interconexión de los temas que abordados, permitirá analizar los desafíos logísticos del mundo real y desarrollar soluciones innovadoras y eficientes a lo largo de toda la cadena de suministro. Esta asignatura es el punto de partida para convertirse en líderes capaces de transformar la logística en una ventaja competitiva sostenible.

Contenidos Mínimos:

Cadena de valor. Estrategias de competitividad. El concepto, las funciones y los objetivos de la logística. Cadena de suministro. Sincronización e Integración.

Competencias Generales:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones

Compromiso ético en el trabajo y motivación por la calidad del trabajo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

Competencias Específicas:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE ALMACENES:

Colaborar con la comunicación operativa entre el almacén y las funciones logísticas
Implementar soluciones logísticas en forma dinámica, eficiente y sostenible.

LICENCIATURA EN LOGISTICA:

Diseñar la cadena de suministros (CS) y las actividades de las organizaciones productoras de bienes y de servicios, a nivel local, nacional e internacional.

Planificar y vincular la CS en el ámbito logístico a nivel local, nacional e internacional, asegurando la movilidad sostenible.

Favorecer la comunicación estratégica entre los distintos actores de la CS.

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

Unidad 1: Cadena de valor

- a. Concepto de valor y ventaja competitiva.
- b. Estrategias de competitividad.
- c. Cadena de Valor. Estructura. Actividades principales y de apoyo.
- d. Sistema de valor. Eslabones de la cadena de valor
- e. Factores de costos y diferenciación

Unidad 2: Introducción a la Logística

- a. Definición y evolución de la logística.
- b. El rol estratégico de la logística en las organizaciones. Propuesta de valor logística.
- c. Funciones de la Logística: proceso de pedidos, inventario, transporte, almacenamiento, red de planta. .
- d. Tendencias en la logística.

Unidad 3: Logística y Cadena de Suministro

- a. Cadena de Suministro. Definición. Modelo genérico de la cadena de suministro.
- b. Fuerzas de la Cadena de Suministro: Administración integral, Capacidad de respuesta, Aspectos financieros, Globalización y transformación tigital de la empresa
- c. Operaciones logísticas: Adquisiciones, Apoyo a la fabricación, Transporte y Distribución. Flujos de inventario e información.
- d. Disposiciones logísticas.
- e. Procesos de empuje y arrastre.

Unidad 4: Integración y sincronización de la cadena de suministro

- a. Estrategias de integración de la CS.
- b. Formas de Integración.
- c. Sincronización de la Cadena de Suministro. Incertidumbre del ciclo de desempeño. Efecto látigo.
- d. Obstáculos para la Coordinación en una Cadena de Suministro. Palancas administrativas.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje No 1

Resultado del aprendizaje: Interpreta la Cadena de Valor.

Identifica y reconoce las actividades de valor de las organizaciones.

Identifica fuentes de ventaja competitivas y estrategias de competitividad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teórico - prácticas haciendo uso de presentaciones didácticas y material audiovisual.

Talleres de aplicación de la herramienta a empresas reales y exposición.

Unidad de aprendizaje No 2

Resultado del aprendizaje:

Comprende los conceptos y fundamentos de Logística.

Reconoce el rol estratégico de la logística.

Distingue y relaciona las funciones de la logística.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teórico - prácticas haciendo uso de presentaciones didácticas y material audiovisual.

Talleres de aplicación a empresas reales y exposición

Unidad de aprendizaje No 3

Resultado del aprendizaje:

Comprende el concepto de cadena de suministro.

Identifica las fuerzas que impulsan la cadena de suministro.

Reconoce la logística como parte de la cadena suministro.

Analiza las actividades que comprenden las operaciones logísticas.

Identifica los procesos de empuje y arrastre.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teórico - prácticas haciendo uso de presentaciones didácticas y material audiovisual.

Resolución de casos. Taller y exposición.

Unidad de aprendizaje No 4

Resultado del aprendizaje:

Identifica los tipos de integración de empresas y las ventajas y desventajas de cada uno.

Comprende la importancia de la sincronización de la cadena de suministro y el impacto de la falta de coordinación.

Identifica los obstáculos para la coordinación de la cadena de suministro y las palancas administrativas para mejorar la coordinación.

Clases teórico - prácticas haciendo uso de presentaciones didácticas y material audiovisual. Material mediado.

Talleres de aplicación a empresas reales y exposición.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	8	6	4	8	18	1
2	6	6	2	10	15	1

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
3	6	6	2	12	16	1
4	6	6	2	14	18	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

Unidad N°1

Trabajo Práctico N°1: Cadena de Valor. Aplicación de la herramienta a una empresa. Exposición y taller.

Unidad N°2

Trabajo Práctico N°2: Funciones de la logística. Identificación de las funciones de la logística y su vinculación en una organización. Exposición y taller.

Unidad N°3

Trabajo Práctico N°3: Fuerzas de la Cadena Suministro. Resolución de casos.

Unidad N°4

Trabajo Práctico N°4: Integración de la Cadena de Suministro. Identificación de los tipos de integración en una empresa. Exposición y taller.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Los Profesores de la Cátedra indicarán la bibliografía para cada tema del programa de la asignatura. No obstante, a continuación se señalan las obras que tienen carácter de obligatorias y complementarias en forma general.

a) Obligatoria

1. Ventaja Competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior (M. Porter, Larousse Ed. 2009)

2. Administración y Logística en la Cadena de Suministro (D.J. Bowersox, D.J. Closs, M. B. Cooper; McGraw Hill 2º Edición)

3. Administración de la cadena de suministro, Estrategia, Planeación y Operación (Chopra, Menidl; Pearson Prentice Hall 3º Edición)

4. Logística. Administración de la Cadena de Suministro (R.H. Ballou; Pearson Prentice Hall 5º Edición)

5. La Cinta Transportadora Mágica. (Yossi Sheffi; MIT CTL Media.)

6. Material de la Cátedra publicado en plataforma ECONET

b) Complementaria

1. Administración de la cadena de suministro Toyota (V. Iyer; S. Seshadri; R. Vasher; McGraw Hill 2011) 2. Administración de Operaciones. Bienes, servicios y cadenas de valor. (D.A. Collier, J.R. Evans; Cengage Learning 2º Edición)

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

1. Clases teóricas: Las clases presenciales incluirán exposiciones magistrales, clases dialogadas y ejercicios de observación, reflexión e interacción entre los alumnos. Se utilizarán distintos recursos tales como pizarrón, presentaciones didácticas tipo Power Point, videos, imágenes y enlaces web.

2. Clases prácticas: En las clases prácticas se realizarán:

2.1. Casos o aplicación a organizaciones reales. Los trabajos se realizarán en grupos y se hará la puesta en común en clases

2.2. Lecturas obligatorias. Cuestionarios. Exposición de conclusiones. Foros.

2.3. Cuestionarios

3. A través de Plataforma Virtual ECONET: En la plataforma virtual se dispondrá de la totalidad del material didáctico de la Cátedra, videos y artículos técnicos de interés. Se realizarán cuestionarios de validación de los conceptos principales, actividades de foros y seguimiento del cumplimiento de las actividades prácticas. Las clases que no sean presenciales por razones eventuales se dictarán en forma virtual, utilizando los mismos recursos.

4. Otras actividades: Organización de talleres y seminarios complementarios, dictados por docentes de la carrera e invitados.

Sistema y criterios de evaluación

Actividades prácticas: Los estudiantes deben presentar de manera grupal, 4 (cuatro) trabajos prácticos establecidos por la cátedra. En cada uno se evalúa presentación, expresión escrita, expresión oral, análisis crítico, investigación y cumplimiento de fechas. Además, al ser grupales, se evalúa el trabajo en equipo. Los trabajos prácticos se califican como aprobados o desaprobados.

Evaluaciones de control continuo: Se toma una evaluación por cada tema, acorde a la programación, compuestas por un cuestionario, preguntas con respuesta de elección múltiple y/o de tipo verdadero/falso, y podrán incluirse problemas o preguntas de desarrollo conceptual que permitan ampliar la evaluación sobre algún tema específico.

Requisitos para obtener la regularidad

Estudiante Regular: al finalizar el cursado, el estudiante podrá adquirir la condición de regular si, habiéndose inscripto para cursar la materia, ha presentado y aprobado todas las actividades prácticas y ha aprobado todas las evaluaciones parciales.

Sólo podrá recuperar 2 (dos) evaluaciones parciales y 1 (un) trabajo práctico. Si no obtuvo la regularidad durante el cursado, podrá alcanzarla aprobando el examen integrador y las actividades prácticas que prevé el régimen académico (Ord. 18/03 CD y modif.).

Se recomienda a los estudiantes asistir como mínimo a un 75% de las clases teóricas para poder llevar la asignatura adelante.

Examen integrador: El examen integrador, previsto en la Ordenanza 18/03 CD y modificatorias, para los estudiantes que no alcanzan la regularidad durante el cursado, podrá estar compuesto por un cuestionario, preguntas con respuesta de elección múltiple y/o de tipo verdadero/falso y podrá incluirse un coloquio oral que permita ampliar la evaluación sobre algún tema específico. Los temas de este examen incluirán los temas de las evaluaciones continuas. Todas las evaluaciones se aprueban con un mínimo de 60 % (Ord. 108/10 CS).

Requisitos para aprobación

Régimen de promoción directa: Los estudiantes que obtengan como resultado: a) un mínimo de 80 puntos de cada evaluación continua en primera instancia. Sólo tendrá una instancia de recuperación para la promoción directa, el estudiante que no haya podido asistir a una (1) de las evaluaciones continuas por alguno de los siguientes motivos: a) por enfermedad debidamente justificada, o b) por representación deportiva acreditada por la federación que corresponda.

Los alumnos que no aprueben por el régimen de Promoción Directa, pero regularicen la asignatura, deberán rendir un examen final. Los exámenes finales incluyen todo el programa, con revisión e integración de los conceptos generales de la asignatura. Se considerará:

- precisión de la respuesta;

- el correcto uso de los términos técnicos;
- la fundamentación adecuada de la respuesta;
- la coherencia en la exposición y/o desarrollo;
- el uso de esquemas y ejemplos adecuados.

El examen final, en caso de ser oral, versará principalmente sobre los temas contenidos en las 2 bolillas de examen que surjan del sorteo de las mismas e incluye contenidos teóricos y prácticos.

Bolillas de Examen:

Bolilla 1: Unidades: 1 - 3

Bolilla 2: Unidades: 2 - 4

Bolilla 3: Unidades: 3 - 2

Bolilla 4: Unidades: 1 - 4

Bolilla 5: Unidades: 1 - 2

Bolilla 6: Unidades: 3 - 4

Bolilla 7: Unidades: 1 - 3

Bolilla 8: Unidades: 2 - 4

Bolilla 9: Unidades: 3 - 4

Estudiante Libre: Será aquel estudiante que no se ha inscripto para cursar la materia o aquel que habiéndose inscripto, no alcanzó la regularidad durante el cursado, ni aprobó el examen integrador.

Para rendir como alumno libre se deberá considerar lo siguiente:

- Planificar rendir la materia como alumno libre de acuerdo a la programación de la Facultad.
- Los alumnos libres deberán presentar los 4 (cuatro) trabajos prácticos y un trabajo práctico integrador (especial para alumnos libres) 15 días antes de la fecha del examen final. Una vez aprobados los trabajos prácticos rendirá un coloquio oral.
- El examen final será rendido junto a los alumnos que rinden en condición de regular. El examen requerirá como mínimo de un 60 puntos para su aprobación.