



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

Programa de Asignatura

Carrera:

Licenciatura en Logística

Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):

Ord 003/2016-CS

Espacio Curricular:

174 - Introducción a la Economía (micro y macro) / obligatorio

Aprobado por resolución número:

Res N° 70/2021-CD

Programa Vigente para ciclo académico:

2021

Profesor Titular (o a cargo de cátedra):

MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea

Jefes de Trabajos Prácticos:

NAVARRETE, Leonela

Características

Área	Periodo	Formato espacio curricular	Créditos
Ciencias Sociales	segundo	Teórico-Aplicada	0

Requerimiento de tiempo del estudiante:

Horas clases teoría	Horas clases práctica	Subtotal horas clases	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones	Total horas asignatura
42	27	90	48	60	3	180

Espacios curriculares correlativos

Matemática aplicada a la Logística ,

Contenidos

Fundamentos:

Al finalizar el curso se espera que el estudiante comprenda la manera en que los agentes económicos toman sus decisiones de producción y consumo frente a diferentes situaciones y ante distintas estructuras de mercado, interpretando los costos y beneficios asociados desde una perspectiva económica. También dimensione el rol esencial del Estado en la economía. Asimismo, se espera que el estudiante tenga una visión sistémica del funcionamiento macroeconómico que le permita interpretar los efectos de diferentes perturbaciones y políticas económicas sobre las principales variables del sistema.

Contenidos Mínimos:

Problemática de la ciencia económica. Sistemas económicos. Oferta, demanda y mercado. Intervención del Estado en la economía. Elasticidades. Teoría del consumidor. Producción, costos y decisiones de producción de la empresa. Competencia perfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística. Modelo de comercio internacional. Contabilidad Nacional. Inflación, crecimiento y desempleo. Determinación de la renta nacional. Equilibrio en un modelo de tres sectores. Sistema financiero, mercado monetario y tasa de interés. Modelos clásico y keynesiano. Políticas fiscales, monetarias y combinadas. Demanda agregada y nivel de precios. Ciclo económico. Situación macroeconómica actual y perspectivas.

Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):

● UNIDAD 1

Introducción a la problemática económica.

- a- La ciencia económica y su ámbito de incumbencia.
- b- Necesidades, bienes, escasez y elección.
- c- Factores productivos.
- d- Eficiencia y equidad.
- e- Sistemas alternativos de organización económica.
- f- El sistema de precios y la economía de mercado.
- g- Economía positiva y normativa.
- h- Microeconomía y macroeconomía.

● UNIDAD 2

Demanda, oferta y mercado.

- a- El mercado.
- b- Teoría del consumidor y demanda. Oferta. Equilibrio del mercado.
- c- Factores subyacentes a la curva de demanda y a la de oferta.
- d- Desplazamientos de la curva de demanda y oferta.
- e- El rol del Estado en la economía.
- f- Impuestos, subsidios y controles de precios.

● UNIDAD 3

Elasticidades.

- a- El precio, la cantidad demandada y los gastos totales.
- b- Ingreso total e ingreso marginal.
- c- Elasticidad precio de la demanda.
- d- Elasticidad cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos.
- e- Elasticidad ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores.
- f- Demanda individual y de mercado.
- g- Elasticidad precio de oferta.

● UNIDAD 4

Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

- a- La función de producción: producto total, medio y marginal.
- b- El corto y el largo plazo.
- c- Rendimientos a escala.
- d- Costos: conceptos.
- e- Costos de oportunidad.
- f- Costos total, medio y marginal.
- g- Costos fijos y variables.
- h- Decisiones de producción de la empresa.

● UNIDAD 5

Estructuras de mercado.

- a- Competencia perfecta e imperfecta.
- b- Teoría de la competencia perfecta: equilibrio de corto y largo plazo.
- c- Curva de oferta de la empresa y de la industria.
- d- Modelo de competencia en el comercio internacional.
- e- Teoría del monopolio: equilibrio, costo social neto y regulaciones.
- f- Oligopolio y competencia monopolística.

● UNIDAD 6

Enfoque macroeconómico.

- a- Microeconomía, macroeconomía y política económica.
- b- Flujo circular de la renta.
- c- Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación, crecimiento, desempleo y sus relaciones.
- d- El ciclo económico.
- e- Agregación económica y contabilidad nacional.
- f- Magnitudes e indicadores económicos.
- g- Producto bruto nacional, producto bruto interno, renta nacional, renta personal y renta personal disponible.
- h- Producción bruta y neta. Producción nominal y real. Deflactor.

● UNIDAD 7

Demanda agregada y producción de equilibrio.

- a- Modelo inicial de determinación de la renta sin sectores público ni externo.
- b- Funciones consumo, inversión y demanda agregada.
- c- Equilibrio de la renta y multiplicador de la renta.
- d- Enfoque ahorro igual a inversión; diagrama de 45 grados.
- e- Inclusión del sector público en el modelo: efectos del gasto público, de las transferencias y de los impuestos sobre el multiplicador y la producción de equilibrio. El presupuesto del Estado.
- f- Efectos de la Inclusión de las exportaciones netas en el modelo.
- g- Ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial.

● UNIDAD 8

Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

- a- Activos reales y financieros.
- b- El dinero y sus funciones.
- c- El sistema financiero, el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario.
- d- El multiplicador monetario.
- e- La oferta nominal y real de dinero. La demanda de dinero y sus determinantes.
- f- El mercado monetario y la tasa de interés de equilibrio.
- g- La tasa de interés y la demanda de inversión.

● UNIDAD 9

Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

- a- Relación entre mercado monetario y demanda agregada.
- b- Modelo macroeconómico Keynesiano: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento.
- c- Modelo macroeconómico Clásico: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento.
- d- Análisis comparativo de ambos modelos.
- e- Demanda agregada, oferta agregada y nivel de precios de equilibrio.

● UNIDAD 10

Políticas macroeconómicas.

- a- Políticas fiscales, políticas monetarias y políticas combinadas.
- b- Análisis de los efectos de las políticas fiscales, monetarias y combinadas sobre las principales variables macroeconómicas, bajo distintos modelos de análisis.
- c- Otras políticas económicas.
- d- Evolución macroeconómica reciente de la Argentina, situación actual y perspectivas.

Metodología

Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:

● UNIDAD 1

Introducción a la problemática económica.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Reconoce la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía
- . Interpreta la manera en que deciden y actúan los agentes económicos.
- . Reconoce y analiza fallas de mercado, aplicándolo a casos de la realidad.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: cuadros comparativos, mapas mentales.
- . Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 2

Demanda, oferta y mercado.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Comprende el mecanismo de interacción de la oferta y la demanda, y de determinación del precio y cantidad de equilibrio.
- . Identifica los factores subyacentes de la oferta y la demanda, como también los efectos de sus variaciones sobre estas funciones.
- . Reconoce los diferentes tipos de intervención del estado, sus objetivos y sus efectos en el mercado.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 3

Elasticidades.

◆ Resultados de aprendizaje:

- . Comprende el concepto de elasticidad y puede aplicarlo a un ejemplo.
- . Reconoce la existencia de diferentes tipos de elasticidad, y es capaz de compararlos.
- . Define demanda individual y de mercado, las diferencia y aplica a casos concretos.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

- . Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.
- . Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

- . Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 4

Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Interpreta costos y beneficios desde una perspectiva económica y los diferencia del enfoque contable.

. Interpreta cómo se toman las decisiones de producción.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 5

Estructuras de mercado.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Distingue diferentes estructuras de mercado y las reconoce en la realidad

. Comprende el rol del Estado en los casos de poder de mercado y los diferentes tipos de regulación

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias: Aula invertida. Estudios de casos.

. Estrategias grupales: debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 6

Enfoque macroeconómico.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Interpreta y dimensiona magnitudes macroeconómicas.

. Interpreta el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio.

. Identifica las interrelaciones entre crecimiento económico, inflación y desempleo.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias: Aprendizaje in situ.

. Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

● UNIDAD 7

Demanda agregada y producción de equilibrio.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Identifica los distintos componentes de la demanda agregada.

. Comprende la determinación del ingreso de equilibrio.

. Comprende la ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, auto-evaluación.

● UNIDAD 8

Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Identifica las funciones del dinero en la economía.

. Comprende el mercado monetario y la determinación de la tasa de interés de equilibrio.

. Comprende el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario.

. Es capaz de justificar la relación entre la tasa de interés y la demanda de inversión.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias. WebQuest.

. Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, auto-evaluación.

● UNIDAD 9

Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Entiende la relación entre mercado monetario y mercado de bienes y servicios.

. Comprende los horizontes de análisis macroeconómicos y sus supuestos.

. Vincula el horizonte temporal y sus supuestos con la oferta agregada

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Preguntas exploratorias.

. Estrategias grupales: foros/debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, auto-evaluación.

● UNIDAD 10

Políticas macroeconómicas.

◆ Resultados de aprendizaje:

. Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas y perturbaciones.

. Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas.

. Emite juicios correctamente fundados acerca de casos concretos.

. Opina y critica con fundamentos adecuados la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas.

◆ Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Métodos y procedimientos:

. Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias: Aula invertida. Estudios de casos.

. Estrategias grupales: debate informal.

Recursos:

. Plataforma ECONET: objeto de aprendizaje con presentación esquemática de la teoría, ejercicios de aplicación y casos, autoevaluación.

Carga Horaria por unidad de aprendizaje:

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	4	1	1	4	4	0
2	4	1	1	8	8	0
3	4	1	1	4	4	0
4	4	1	1	4	4	0
5	4	1	2	8	7	0
1° parcial	0	1	1	0	3	1
6	4	1	1	4	7	0
7	4	1	1	4	4	0
8	4	1	1	4	4	0
9	4	1	1	4	4	0
10	6	2	2	4	4	0
2° parcial	0	1	1	0	3	1
Recuperatorios	0	0	0	0	4	1

Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:

TRABAJOS PRÁCTICOS a realizar

Clase práctica n°	Unidad	TEMA
Clase práctica n° 1	1	La problemática económica fundamental
Clase práctica n° 2	2	Demanda, oferta y mercado
Clase práctica n° 3	3	Elasticidades
Clase práctica n° 4	4	Producción, costos y decisiones de producción de la empresa
Clase práctica n° 5	5	Estructuras de Mercado
Clase práctica n° 6	6	Enfoque macroeconómico
Clase práctica n° 7	7	Demanda agregada y producción de equilibrio
Clase práctica n° 8	8	Dinero, sistema financiero y mercado monetario
Clase práctica n° 9	9	Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.
Clase práctica n° 10	10	Políticas macroeconómicas.

Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):

Bibliografía básica:

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

- a. Mankiw, N. G. (2014). Microeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Versión para América Latina. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

El espacio curricular es de carácter obligatorio y de tipo teórico aplicado.

Los saberes y habilidades adquiridos del análisis y estudio teórico de las unidades que conforman los contenidos programados serán utilizados por los estudiantes para la resolución de trabajos prácticos previstos para su desarrollo durante las clases prácticas.

En cada uno de los trabajos prácticos se abordarán los contenidos del programa correspondientes mediante el planteo, análisis, debate y solución de ejercicios prácticos, así como a través del análisis de casos.

Si bien la modalidad de cursado para las actividades de aprendizaje es predominantemente sincrónica-presencial, en cumplimiento de la Ordenanza N° 3/2016-C.S. se prevé el enriquecimiento del régimen de cursado tradicional mediante la utilización de tecnologías de información y comunicación (TICs) para abordar algunos temas específicos.

En dos de las unidades se ha propuesto la metodología del "aula invertida" a fin de desarrollar las habilidades del estudiante en relación al estudio autónomo, el desarrollo de alternativas de solución a los problemas planteados y a la exposición, y debate de sus conclusiones.

Sistema y criterios de evaluación

La Cátedra respetará la normativa de evaluación vigente en la FCE-UNCuyo al momento del dictado de la asignatura y las evaluaciones se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico correspondiente.

El sistema de evaluación prevé dos exámenes parciales y un único examen recuperatorio.

La materia podrá ser aprobada rindiendo un examen final o acreditando las condiciones necesarias para la promoción directa.

Tanto para rendir examen final u obtener la promoción directa, se solicita como requisito la previa aprobación de la materia "Matemática Aplicada a la Logística" (170).

La Cátedra prevé la posibilidad de incentivar el desempeño de los estudiantes a través de la implementación de un sistema de evaluación continua; para ello prevé realizar dos "controles de lectura" previos a cada uno de los exámenes parciales. Si bien se deja a criterio de los estudiantes

rendir (o no) estos “controles de lectura”, los resultados obtenidos por los estudiantes que decidan rendirlos, así como la oportuna y correcta presentación de los trabajos prácticos previstos podrán ser considerados por la Cátedra para su incidencia en el puntaje total del examen parcial que los comprende. La mencionada posibilidad queda supeditada al grado de compromiso y participación que el equipo de Cátedra observe de parte de los estudiantes, así como al tiempo del que se disponga para poder llevar a cabo evaluaciones adicionales a las que estrictamente indica la normativa de evaluación vigente.

Requisitos para obtener la regularidad

La condición de regularidad necesaria para rendir examen final la alcanzarán quienes obtengan como mínimo el 60% del puntaje total de cada uno de los dos exámenes parciales, ya sea en sus versiones originales, o en instancias de un único examen recuperatorio posible.

La condición de regularidad también puede ser alcanzada obteniendo como mínimo el 60% del puntaje total de un examen integrador que abarcará la totalidad de los contenidos evaluados de la asignatura (Ord. 18/03-CD y modif.).

Requisitos para aprobación

La Cátedra respetará la normativa de aprobación vigente al momento de rendir el examen correspondiente.

Los exámenes se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico.

Una vez obtenida la condición de regularidad, el estudiante deberá aprobar un examen final. En este caso, la calificación de la materia será la nota del examen final.

La materia también podrá ser aprobada acreditando las condiciones necesarias para la promoción directa: estudiantes que obtengan como resultado un mínimo equivalente al 80% del puntaje total de cada examen parcial (sin considerar ninguna instancia recuperatoria), serán promovidos en forma directa siempre y cuando cumplan con el requisito de correlatividad indicado para este espacio curricular. Los promocionales tienen que rendir una instancia complementaria oral para ser aprobados según Protocolo establecido en la Resolución N° 0191/2020-D. Para el caso de estudiantes que hayan alcanzado las condiciones definidas para su promoción directa, la nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en ambos exámenes parciales y en la instancia complementaria.

La normativa vigente contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de “alumno libre”. La Cátedra reconoce dicha posibilidad para todo aquel estudiante que acredite tal condición y que previamente haya presentado el trabajo exigido según lo indicado por las condiciones para estudiantes libres de la Cátedra, y también haya aprobado un examen habilitante. Una vez aprobado el trabajo, posteriormente podrá presentarse al examen habilitante, y aprobado este, el estudiante estará en condiciones de rendir el examen final junto a quienes rindan en esa mesa en condición regular. Cuando el estudiante desaprobe el examen final se considerará aplazado en la materia. En caso que el “alumno libre” desaprobe el examen habilitante, su calificación será la del aplazo que resulte de dicho examen. En caso de aprobar el examen habilitante, la calificación será la del examen que rendirá junto con los estudiantes regulares.

Todas las instancias de evaluación (regular o libre) requerirán, para su aprobación, obtener como mínimo un 60 % del puntaje total del examen correspondiente.

En todos los casos las respectivas calificaciones se determinarán de acuerdo a la tabla establecida por la Ordenanza 108/10 CS:

Escala Conceptual (%)	Escala Numérica (Nota)	Resultado
0%	0	Desaprobado
De 1% a 12%	1	Desaprobado
De 13% a 24%	2	Desaprobado
De 25% a 35%	3	Desaprobado
De 36% a 47%	4	Desaprobado
De 48% a 59%	5	Desaprobado
De 60% a 64%	6	Aprobado
De 65% a 74%	7	Aprobado
De 75% a 84%	8	Aprobado
De 85% a 94%	9	Aprobado
De 95% a 100%	10	Aprobado

Cuando en la escala conceptual (%) la primera cifra decimal sea de cinco (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.

Cuando el estudiante desaprobe el examen final se considerará aplazado en la materia.

En general, la Cátedra se atiene a lo que establece la Resolución N° 0191/2020 D.