



Programa Curricular

Contador Público
(Ord N° OC25.0012, Ord N° 110/2025-C.S)
510204 — Comportamiento Organizacional
Año 2026
Aprobado por ordenanza: RC26.0047 D

1. Características Generales

Equipo Docente:

- DUEÑAS RAMIA, Germán Eduardo (Titular)
- YAGÜE, Ricardo Andrés (Adjunto)
- MARSOLLIER, Roxana Graciela (JTP)
- GARRIGA SUAREZ, Luis Eduardo (JTP)
- IGLESIAS, Mauricio Germán (JTP)
- DUEÑAS, Teresa Dolores (JTP)
- AZPILCUETA, Santiago (JTP)

Contenidos Mínimos:

- La estructura organizacional, la administración y los procesos de cambio.
- Conceptos y modelos de comportamiento organizacional.
- Variables del comportamiento organizacional: sociales (normas, grupos, papeles, instituciones); cultura organizacional (dimensiones, funciones, socialización); personales (percepción, emociones, intelecto, motivación, frustración, personalidad).
- Comportamientos organizacionales (tales como comunicación, poder, autoridad, liderazgo, aprendizajes, cambios y resistencia, conflictos, satisfacción laboral, cohesión, facilitación social).
- Disfuncionalidades (anomia, autoritarismo, segmentación, implosión, burocratización, conformidad, pensamiento de grupo, abuso emocional social).
- Ética organizacional.



Resultados de Aprendizaje:

- Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones.
- Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo.
- Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.
- Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional.
- Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Competencias Generales:

- **CE-G02** - Diseñar, aplicar y ajustar modelos de análisis que permitan interpretar la realidad económica y social, evaluando sus impactos.
- **CE-G03** - Localizar, seleccionar y aprovechar información confiable y actualizada para fundamentar decisiones estratégicas.
- **CE-G04** - Integrar de manera crítica las tecnologías de la información y la comunicación, utilizando tanto recursos generales como especializados en contabilidad y gestión.
- **CE-G06** - Ejercer una toma de decisiones responsable y gestionar eficazmente el tiempo y los recursos.
- **CE-G07** - Establecer prioridades y desempeñarse en contextos de alta demanda, garantizando resultados oportunos y de calidad.
- **CE-G08** - Practicar la reflexión crítica y la autocrítica como base para la mejora continua.
- **CE-G09** - Fortalecer el aprendizaje autónomo y la capacidad de actualización permanente.
- **CE-G10** - Generar ideas originales y soluciones creativas frente a los desafíos profesionales.
- **CE-G11** - Actuar con proactividad, iniciativa y espíritu emprendedor en distintos escenarios.
- **CE-G12** - Desarrollar una práctica profesional guiada por la ética, el compromiso social y la búsqueda de la excelencia.
- **CE-G13** - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo para la resolución de problemas multidisciplinares.
- **CE-G14** - Negociar y alcanzar consensos en situaciones de conflicto o toma de decisiones compartidas.



- **CE-G15** - Adaptarse a entornos diversos, valorando la pluralidad y la inclusión.
- **CE-G16** - Comunicar de forma clara, oral y escrita, ideas, proyectos e informes con precisión y rigor profesional

Competencias Específicas:

- **CE-E03** - Planificar, ejecutar y evaluar sistemas de gestión y auditoría operativa orientados a la mejora continua.
- **CE-E05** - Modelar, auditar y rediseñar procesos de negocios y los sistemas de información que los soportan, aplicando enfoques de eficiencia y sostenibilidad.
- **CE-E06** - Incorporar tecnologías de la información, analítica de datos y herramientas digitales en la resolución de problemas profesionales.
- **CE-E09** - Interpretar y proyectar los impactos de los hechos económicos sobre las organizaciones y unidades productivas, anticipando escenarios.

Datos del espacio Curricular

Área	Cuatrimestre	Bimestre	Formato
Administración, Tecnología de Información y Economía	1er C	2do B	Teórico-Aplicado

Requerimiento de Tiempo del Estudiante

I.P.	T.A.E.	F.P.	Total	Créditos
60	90	—	150	6



2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Comportamiento Humano

Temas

- Perspectivas para el estudio del comportamiento humano: como respuesta y como resultado
- El comportamiento como respuesta. Teorías. Características de la respuesta. Realidad objetiva y Realidad subjetiva
- El comportamiento como resultado. Teorías. Variables condicionantes del comportamiento. Clasificación y características de las variables
- Estudio de casos y aplicaciones de las diversas perspectivas teóricas

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 2: Emociones

Temas

- Concepto de emociones. Emociones y sentimientos. Funciones de las emociones
- Las emociones básicas. Emociones secundarias o complejas. Influencia de la cultura en las emociones
- Alexitimia. Inteligencia emocional



- Emociones y vida laboral: estudio de casos y aplicaciones

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 3: Percepción

Temas

- Concepto de percepción. Importancia de la percepción en el comportamiento humano. Condicionantes de la percepción
- Características de la percepción adulta. Funciones de las características de la percepción adulta
- La percepción como aprendizaje humano
- Percepción y vida social en la organización. Teoría de la Gestalt y Teoría de la atribución aplicadas al comportamiento en la organización. Distorsiones perceptivas. Estudios de casos y aplicaciones

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición



Unidad 4: Aprendizaje por Abstracción

Temas

- Clases de aprendizajes humanos. Aprendizaje por abstracción: el proceso de construcción del conocimiento y de las ideas (pensamientos)
- Características de los esquemas o teorías. Caracterización del humano intelectualmente desarrollado
- Clases de aprendizaje abstracto: circuitos. Deteuroaprendizaje. Desarrollo de conocimientos y habilidades. Competencias personales
- Abstracción y modalidades de personalidad
- Los aprendizajes humanos y su relación con los cambios y la cultura.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 5: Motivación

Temas

- Concepto de motivación y motivar: incentivos y motivos extrínsecos, intrínsecos y trascendentes. Características de los motivos: intensidad, dirección y persistencia.
- Conducta motivada, adaptada e inadaptada
- Conducta frustrada. Diferencias entre fracaso y frustración. Síntomas de frustración. Relaciones entre motivación, percepción y aprendizaje



- Teorías que consideran el trabajo, la elección, el conocimiento y el sentido como motivantes

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 6: Personalidad

Temas

- Concepto de persona. La dignidad intrínseca de la persona humana
- Concepto de personalidad. Trípede de la personalidad. Las dimensiones de la personalidad. Estructura psíquica de la personalidad
- Los determinantes de la personalidad. Los modelos constitucionales y los modelos factoriales. El modelo de Hans Jürgen Eysenck. El modelo de los cinco factores. Indicador de tipo Myers-Briggs
- Constitución y dinámica de la personalidad. Las series complementarias.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición



Unidad 7: Modalidades de Personalidad y Organización

Temas

- La neurosis. Clasificación de las neurosis. Personalidades con rasgos fóbicos, obsesivos, histéricos
- La psicosis. Síntomas
- Las psicopatías y perversiones. Manifestaciones
- Adicciones. Concepto y clases. Detección y prevención
- Alcohólico. El trabajador alcohólico. Comienzo e instalación de la adicción. Fases del alcoholismo. Manifestaciones psíquicas
- Personalidad y ocupaciones laborales. Enfermedades ocupacionales: síndrome de fatiga crónica y

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 8: Modelos para el estudio del comportamiento organizacional

Temas

- Comportamiento social: individual y colectivo. El comportamiento organizacional
- Concepto de modelo. Características de los modelos. Objetivos de los modelos
- Modelos de Comportamiento Organizacional. Modelo individuo, grupo y organización. Modelo



- Modelo

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 9: El Sistema cultural de las sociedades y la organización

Temas

- Concepto descriptivo de la cultura o enumeración de sus elementos.. La cultura como sistema : elementos y objetivos
- La cultura como producto humano. El papel de las emociones y el intelecto en la generación de cultura
- Cultura y desarrollo humano. Hospitalismo. Relaciones entre cultura y persona. Funciones de la cultura
- Administración de la cultura de la organización: culturas dominantes y subculturas, culturas fuertes y débiles, ricas y pobres. Proceso de selección de personal, comportamientos ejemplares de los directivos y procesos de socialización. Conformidad social y autonomía personal. Acciones directivas para mantener la vitalidad de la cultura organizativa. La organización como una tensión entre la tradición y la innovación. Importancia de la innovación en la organización. La sostenibilidad en la cultura de la organización
- Metodologías de análisis de la cultura de la organización

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las



organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias"
Buenos Aires
ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento
Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 10: El sistema social de las sociedades y la organización

Temas

- El sistema social: elementos y objetivos. Origen de los elementos del sistema social.
- Teoría del rol: concepto de papel, características y evaluaciones.
- Grupos de pertenencia y de referencia. Socialización anticipadora
- Armonía, complementariedades, congruencia e integración frente a tensiones, conflictos y confrontaciones sociales. La sostenibilidad en el sistema social de la organización.
- Metodologías de análisis del sistema social de la organización.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.)Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.
PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias"
Buenos Aires
ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición



Unidad 11: Grupos y equipos de trabajo

Temas

- Grupos de trabajo: concepto y características. Etapas en el desenvolvimiento del grupo. Clases de grupos. Papeles a ejercer en un grupo de trabajo. Ventajas y dificultades del trabajo en grupo. Factores de cohesión y desintegración de los grupos. Grupos de pertenencia y grupos de referencia. Socialización anticipadora: consencuencias
- Equipos de trabajo: concepto u características. Diferencias entre grupos y equipos. Clases de equipos. Los equipos de trabajo eficaces. Estructura de equipos. Distribución de papeles. Acciones para mejorar el rendimiento de los equipos
- Comportamientos colectivos en los grupos y equipos: facilitación social, conformidad social, ocio social, sinergia social. La sostenibilidad como construcción colectiva.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 12: Comportamientos organizacionales: poder, autoridad y liderazgo

Temas

- El poder en las organizaciones. Fuentes de poder. Construcciones de las diferentes clases de poder. Límites intrínsecos y extrínsecos del poder. Estrategias, tácticas y acciones de ejercicio del poder. Grupos de poder.



Propiedad, poder y control en las organizaciones. Los grupos de poder y la sostenibilidad.

- Aproximación al concepto de autoridad en las organizaciones. Diferencias entre poder y autoridad. Autoridad, poder y liderazgo
- Liderazgo, autoridad y poder. Funciones del liderazgo. Competencias del líder. Teorías sobre el liderazgo. La acción integradora del líder. El liderazgo y la sostenibilidad.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias" Buenos Aires

ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 13: Comportamientos organizacionales: comunicación y conflicto

Temas

- Comunicación. Elementos esenciales de la comunicación interpersonal. Comunicación y percepción mutua en los grupos y equipos. Barreras en la comunicación. La comunicación y la capacidad de escuchar en los equipos directivos. La comunicación, las emociones y los conflictos intragrupales.
- Conflicto. Conceptos. Distintas perspectivas. Clases de conflictos en las organizaciones. Conflicto funcional o disfuncional. Naturaleza y estructura del conflicto. El conflicto como proceso. Comunicación y conflicto. Resolución de conflictos.

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.) Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.

PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las



organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias"
Buenos Aires
ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento
Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición

Unidad 14: Comportamientos Organizaciones. Disfuncionalidades organizativas

Temas

- Segmentación o fragmentación de la organización. Efectos perversos. Anomia. Autoritarismo y anomia. Burocracia y anomia. Implosión. Causas y efectos de la implosión de las organizaciones.
- Crisis de gobernabilidad y de saturación. Crisis de la configuración tecnoestructural.I. Búsqueda de respuestas directivas a las disfuncionalidades y crisis organizativas. La sostenibilidad como causa de las crisis de gobernabilidad, saturación y tecnoestructural. La reconstrucción de la vitalidad de las organizaciones. Los grados de calidad organizativa

Bibliografía obligatoria

DUEÑAS RAMIA, Germán (s.f.)Home {Canal de You Tube} Recuperado el 6 de mayo de 2026, de www.youtube.com/@germanduernasramia1335.
PITHOD, Abelardo (1993): "Comportamiento organizacional. Psicología de las organizaciones", Editorial Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias"
Buenos Aires
ROBBINS, Stephen y JUDGE, Timothy (2023): "Comportamiento Organizacional", Editorial Pearson, 18a edición



3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Unidad 1: Comportamiento Humano

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 5 | Total 8

Unidad 2: Emociones

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 6 | Total 9



Unidad 3: Percepción

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 7 | Total 10

Unidad 4: Aprendizaje por Abstracción

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 7 | Total 10



Unidad 5: Motivación

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 2 | F.P. 1 | T.A. 7 | Total 9

Unidad 6: Personalidad

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 4 | F.P. 2 | T.A. 8 | Total 12

Unidad 7: Modalidades de Personalidad y Organización

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la



problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 7 | Total 10

Unidad 8: Modelos para el estudio del comportamiento organizacional

Resultados de aprendizaje: Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 3 | F.P. 1 | T.A. 3 | Total 6

Unidad 9: El Sistema cultural de las sociedades y la organización

Resultados de aprendizaje: Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación



Horas y créditos: I.P. 6 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 14

Unidad 10: El sistema social de las sociedades y la organización

Resultados de aprendizaje: Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 5 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 11: Grupos y equipos de trabajo

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización., Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 6 | F.P. 4 | T.A. 6 | Total 12



Unidad 12: Comportamientos organizacionales: poder, autoridad y liderazgo

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización., Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 4 | T.A. 6 | Total 14

Unidad 13: Comportamientos organizacionales: comunicación y conflicto

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización., Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación



Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 3 | T.A. 6 | Total 13

Unidad 14: Comportamientos Organizaciones. Disfuncionalidades organizativas

Resultados de aprendizaje: Identificar las influencias y los condicionantes de los elementos psicosociales en las organizaciones., Reconocer la problemática axiológica en el estudio del comportamiento social, tanto individual como colectivo., Analizar los comportamientos de las personas que resultan funcionales y disfuncionales al desenvolvimiento de la organización., Aplicar métodos y técnicas de análisis del comportamiento organizacional., Conocer estrategias de intervención para orientar comportamientos conducentes al desarrollo de la organización.

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Clase magistral dialogada, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 2 | F.P. 1 | T.A. 6 | Total 8

4. Evaluación de aprendizajes

Condiciones para regularizar

Requisito	Cantidad	Observación
Parical	2	El parcial tendrá dos partes, ambas teóricas prácticas. Se aprobará con un 50% de los puntos asignados a cada parte y un mínimo de 60 puntos respecto del total del examen
Recuperatorio	1	El estudiante podrá rendir una prueba recuperatoria de una de las pruebas parciales y aprobarla con un



Requisito	Cantidad	Observación
		mínimo de 60 puntos compuesto por, al menos, el 50% de los puntos asignados a cada parte

Regularizar por medio de examen integrador: Según Ord. 2/2016- CD "El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, previstas por la cátedra por el sistema tradicional, podrá rendir un "examen integrador" de los contenidos examinados en las evaluaciones de proceso y/o recuperatorios programados para la asignatura

Condiciones para aprobar

Aprobación en condición regular: Para aprobar la asignatura, los alumnos regulares, deberán rendir un examen final, teórico y práctico. Aprobarán obteniendo un mínimo del 50% de cada una de las partes en que se divide el examen, y un 60% del total del examen

Aprobación en condición libre: Los alumnos libres deberán aprobar dos instancias del examen final. La primera instancia será teórica práctica. Esta instancia podrá ser oral o escrita. Deberá ser aprobada con un mínimo del 50% en cada una de las partes del examen y un 60% del total del examen. Una vez superada la primera instancia, deberán rendir la segunda, teórica y práctica, oral o escrita. También deberá ser aprobada con un mínimo del 50% de cada una de las partes. Los puntos obtenidos suman un mínimo de 60 de un total de 100.

Condiciones para promocionar

Requisito	Cantidad	Observación
Parcial	2	Se requiere aprobar cada parcial con el 80% de cada uno de los parciales como mínimo. El parcial tendrá dos partes, ambas teóricas prácticas. Se aprobará con un 50% de los puntos asignados a cada parte y un mínimo de 80 puntos respecto del total del examen.
Recuperatorio	1	El estudiante podrá rendir una prueba recuperatoria de una de las pruebas parciales y aprobarla con un



Requisito	Cantidad	Observación
		mínimo de 80 puntos compuesto por, al menos, el 50% de los puntos asignados a cada parte

Escala de calificación

Escala fija por Ord. 108/10-CS (0 a 10 puntos; aprobación con 6 o más).