



ID:1563

### **Programa de Asignatura**

#### **Carrera:**

Contador Público

#### **Plan de Estudio (aprobado por ordenanza):**

Ord 05/2018-CD y Ord 66/2018-CS

#### **Espacio Curricular:**

4328 - Macroeconomía / Obligatoria

#### **Aprobado por resolución número:**

Res. 0176/2025-CD

#### **Programa Vigente para ciclo académico:**

2026

#### **Profesor Titular (o a cargo de cátedra):**

RIVAROLA, Raúl Gustavo

#### **Profesores Adjuntos:**

RIVAROLA, Raúl Gustavo

#### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

AGNELLO, María Jorgelina

BIANCHI, Alejandro

GJUKAN, Claudia Alejandrina

MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea

## **Características**

<b>Área</b>	<b>Periodo</b>	<b>Formato espacio curricular</b>	<b>Créditos</b>
Economía, Administración, Sistemas y Gestión	Primer Cuatrimestre	Teórico-Aplicado	6

### **Requerimiento de tiempo del estudiante:**

<b>Horas clases teoría</b>	<b>Horas clases práctica</b>	<b>Subtotal horas clases</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>	<b>Total horas asignatura</b>
46	24	70	57	56	2	185

## **Contenidos**

### **Fundamentos:**

El espacio curricular Macroeconomía contribuye al perfil profesional del egresado con la adquisición de competencias propias del análisis económico a fin de lograr que el futuro profesional tenga una mejor comprensión del funcionamiento de la economía en su conjunto y su impacto sobre los mercados de productos y servicios, sobre las decisiones de los individuos y de las empresas a los que asesorarán o en las que trabajarán una vez recibidos, entendiendo que, generalmente, el contador es la primera fuente de consulta del empresario, emprendedor o tomador de decisiones en el sector privado, a la vez que ocupa un lugar de similar relevancia cuando se desempeña en el sector público.

Desde nuestro lugar, promovemos el desarrollo de la capacidad de análisis, el razonamiento riguroso y el pensamiento crítico. El aprendizaje de estos temas se construye sobre las competencias económicas y matemáticas que los estudiantes han desarrollado en materias previas. El programa de la materia se estructura en 10 unidades y, para desarrollar las competencias disciplinares requeridas, enfatiza en los objetivos macroeconómicos básicos (crecimiento, empleo y estabilidad de precios) que promueven el desarrollo económico y humano, presentando los modelos de determinación de la renta de equilibrio, y particularmente el modelo IS-LM, una valiosa herramienta de análisis para comprender las relaciones entre los mercados de bienes y de dinero y el impacto que las políticas monetarias y fiscales pueden tener sobre la Demanda Agregada, sobre el producto de la economía y sobre las organizaciones económicas. atento la fase del ciclo económico en que se encuentre.

Un capítulo especial se dedica al desempleo y a la inflación, y otro al comportamiento de una economía abierta y su impacto sobre la balanza de pagos y el mercado de divisas. También, se estudia el papel del Estado en la economía y su rol como promotor del desarrollo. Por último, ahondamos en el análisis de los factores que contribuyen a generar los ciclos económicos, y aquellos que promueven el crecimiento de las economías, pero también el desarrollo económico y el progreso tecnológico de países y regiones.

Macroeconomía CP complementa el conocimiento adquirido por los alumnos y alumnas en materias previas, pero agrega valor al sumar instrumental de análisis a su “caja de herramientas” y el lenguaje técnico apropiado para que el egresado pueda desempeñarse adecuadamente en el campo laboral, con una perspectiva ética y humana.

### **Contenidos Mínimos:**

Medición de la actividad económica.

Componentes de la demanda agregada: mercado de bienes. Función I/S. Mercado de activos: el mercado monetario y de bonos. La tasa de interés. Función L/M. Mercado laboral (empleo y desempleo). Demanda y oferta agregadas. Equilibrio general. Multiplicadores. Políticas monetaria y fiscal. La inflación.

Determinación del ingreso en una economía abierta: flujos internacionales de capital y bienes. Tipos de cambio. Política comercial externa. Política económica. Aspectos sectoriales.

El sector público. Gasto público; recursos y financiamiento; crédito público.

Crecimiento, desarrollo y progreso tecnológico.

### **Competencias Generales:**

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución

Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar la información actualizada y pertinente para la toma de decisiones en el campo profesional

Capacidad de aprendizaje autónomo

Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas

Capacidad para manejar efectivamente la comunicación en su actuación profesional: habilidad para la presentación oral y escrita de trabajos, ideas e informes

### **Competencias Específicas:**

Capacidad de aplicar las herramientas de tecnología de la información y del procesamiento de datos para la resolución de situaciones profesionales

Capacidad para interpretar, evaluar y proyectar los hechos económicos que afecten a las organizaciones y las unidades productivas

Capacidad para identificar, analizar y explicar los aspectos económicos de los fenómenos sociales y sus interrelaciones

Capacidad para identificar, analizar e interpretar los problemas generados por la actividad económica tanto pública como privada

Capacidad para analizar e interpretar las decisiones económicas individuales y grupales y sus efectos sobre el funcionamiento de la economía

### **Programa de Estudio (detalle unidades de aprendizaje):**

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.**

La ciencia de la macroeconomía: ¿Qué estudian los macroeconomistas? Los objetivos macroeconómicos: producto, precios y empleo. La medición de las variables macroeconómicas fundamentales: tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB), tasa de inflación y tasa de desempleo.

#### **UNIDAD 2: LA RENTA DE EQUILIBRIO.**

El flujo circular de la renta. La producción total de bienes y servicios. Distribución de la renta nacional entre los factores de producción. La demanda de bienes y servicios. El equilibrio la oferta y la demanda de bienes y servicios.

#### **UNIDAD 3: EL SISTEMA MONETARIO Y EL MERCADO DE DINERO. LA INFLACIÓN.**

La demanda de dinero: origen y funciones del dinero. Oferta de dinero: El rol del Banco Central y de los bancos comerciales y su efecto en la oferta monetaria. La teoría cuantitativa del dinero. La inflación y las tasas de interés. La tasa de interés nominal y la demanda de dinero. Los costos sociales de la inflación. La hiperinflación. Instrumentos de la política monetaria.

#### **UNIDAD 4: LA DEMANDA AGREGADA. CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DEL MODELO IS-LM.**

El mercado de bienes y la función IS. El mercado de dinero y la función LM. El equilibrio del mercado de bienes y de dinero. La política fiscal y la política monetaria en el modelo IS-LM. El modelo IS-LM como una teoría de la demanda agregada.

#### **UNIDAD 5: LA OFERTA AGREGADA, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPEÑO.**

La teoría básica de la oferta agregada. La inflación, el desempleo y la Curva de Phillips. La pérdida del empleo, la búsqueda de trabajo y la tasa natural de desempleo. La búsqueda de empleo y el desempleo friccional. Las teorías del desempleo. La rigidez de los salarios reales y el paro estructural. El mercado de trabajo en Argentina y en Mendoza.

#### **UNIDAD 6: SECTOR EXTERNO. MERCADO DE DIVISAS. LA BALANZA DE PAGOS.**

El mercado de divisas: La oferta y la demanda de divisas. Sistemas cambiarios bajo tipo de cambio

fijo y tipo de cambio flexible. Balanza de Pagos: Contabilidad de la Balanza de Pagos. Componentes y determinantes de la Balanza de Pagos: Cuenta Corriente; Cuenta Capital y Financiera. Equilibrio de la Balanza de Pagos: la curva BP. Modelo Mundell-Fleming.

#### UNIDAD 7: EL ROL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA.

El papel del Estado en la economía. Las funciones del Estado. El Estado y la actividad económica. Los bienes públicos puros y los bienes preferentes. Las fallas del mercado y las externalidades. Presupuesto público, financiamiento y crédito. Variables macroeconómicas y su vínculo con el análisis del presupuesto nacional y provincial.

#### UNIDAD 8: CICLOS ECONÓMICOS.

Los hechos sobre el ciclo económico. Los indicadores económicos de la coyuntura. El corto plazo y el largo plazo. La oferta agregada en el largo y en el corto plazo. La política de estabilización. Las perturbaciones de la demanda y oferta agregadas.

#### UNIDAD 9: EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO.

La acumulación de capital. La población y el progreso tecnológico. La teoría de la inversión y sus determinantes. Fundamentos del modelo de Solow. Medidas para promover el crecimiento. Desarrollo económico, educación y competitividad.

#### UNIDAD 10: TEMAS ESPECIALES.

Gestión de riesgos y control interno se desarrollará en forma conjunta y simultánea con la materia Sistemas y Tecnologías de Información.

## **Metodología**

### **Objetivos y descripción de estrategias pedagógicas por unidad de aprendizaje:**

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.**

La ciencia de la macroeconomía: Los objetivos macroeconómicos: producto, precios y empleo. La medición de las variables macroeconómicas fundamentales: tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB), tasa de inflación y tasa de desempleo.

Resultados del aprendizaje:

Identificar las variables macroeconómicas claves y su relación con los objetivos macroeconómicos fundamentales.

Reconocer la diferencia entre variables nominales y reales. Identificar, interpretar y calcular la tasa de crecimiento, la tasa de inflación y la tasa de desempleo.

Aplicar los conceptos a la realidad económica local y nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### **UNIDAD 2: LA RENTA DE EQUILIBRIO.**

El flujo circular de la renta.

La oferta y la demanda de bienes y servicios.

El equilibrio de la oferta y la demanda de bienes y servicios.

Distribución de la renta nacional entre los factores de producción.

Resultados del aprendizaje:

Identificar los agentes que interactúan en el flujo circular de la renta, analizando las interrelaciones entre agentes y mercados.

Analizar e interpretar las relaciones entre ingreso o renta, producto y gasto.

Identificar y analizar el comportamiento de los componentes de la demanda de bienes y servicios.

Reconocer y analizar las condiciones de equilibrio del mercado de bienes y servicios.

Aplicar los conceptos a la realidad económica local y nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### **UNIDAD 3: EL SISTEMA MONETARIO Y EL MERCADO DE DINERO. LA INFLACIÓN.**

La demanda de dinero y la oferta de dinero.

El rol del Banco Central y del sistema financiero y su impacto en la oferta monetaria.

La tasa de interés nominal y la demanda de dinero.

Causas y costos de la inflación. Teoría cuantitativa del dinero.

Aplicación de instrumentos de política monetaria.

Resultados del aprendizaje:

Identificar las variables que determinan la demanda y oferta de dinero.

Analizar el rol de los distintos actores del sistema financiero en la creación de dinero bancario.

Reconocer y analizar las condiciones de equilibrio del mercado de dinero.

Establecer la relación entre las tasas nominales y reales de interés.

Identificar los instrumentos de política monetaria y sus efectos sobre la demanda agregada y el producto.

Aplicar los conceptos a la realidad económica local y nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### UNIDAD 4: LA DEMANDA AGREGADA. CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DEL MODELO IS-LM.

El mercado de bienes y la función IS.

El mercado de dinero y la función LM.

El equilibrio del mercado de bienes y de dinero.

La política fiscal y la política monetaria en el modelo IS-LM.

Resultados del aprendizaje:

Presentar el modelo IS LM e interpretar las relaciones entre las variables que definen el equilibrio de la renta.

Identificar las variables que determinan la efectividad de las políticas económicas sobre el PIB.

Identificar los efectos de las políticas económicas sobre las variables clave de una economía, dependiendo de la fase del ciclo económico en que se encuentre la misma.

Aplicar los conceptos a la realidad económica local y nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### UNIDAD 5: LA OFERTA AGREGADA, LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO.

La teoría básica de la oferta agregada.

La inflación, el desempleo y la Curva de Phillips.

Empleo, desempleo y la tasa natural de desempleo. Relación entre la tasa de actividad, tasa de empleo y tasa de desempleo.

Las teorías del desempleo. La rigidez de los salarios reales y el paro estructural.

Dinámica del mercado de trabajo en Argentina y en Mendoza en base a estadísticas oficiales.

Resultados del aprendizaje:

Analizar e interpretar la relación existente entre demanda y oferta agregada, PIB e inflación.

Analizar e interpretar la relación existente inflación y desempleo.

Distinguir e interpretar las variables representativas del mercado de trabajo, PEA, tasa de actividad, tasa de empleo y tasa de desempleo.

Identificar e interpretar las variables que determinan la tasa de desempleo y su dinámica en el tiempo.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### UNIDAD 6: SECTOR EXTERNO. MERCADO DE DIVISAS. LA BALANZA DE PAGOS.

El mercado de divisas: La oferta y la demanda de divisas.

Sistemas cambiarios bajo tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.

Balanza de Pagos: Contabilidad de la Balanza de Pagos. Componentes y determinantes de la Balanza de Pagos: Cuenta Corriente y Cuenta Capital.

Equilibrio de la Balanza de Pagos: la curva BP.

El equilibrio interno y externo. Modelo Mundell-Fleming.

Resultados del aprendizaje:

Distinguir, analizar e interpretar los elementos componentes de la balanza de pagos.

Presentar los elementos del mercado de divisas.

Distinguir e interpretar los distintos esquemas de tipo de cambio y sus efectos sobre la balanza de pagos.

Aplicar los conceptos desarrollados a casos de la realidad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

## UNIDAD 7: EL ESTADO EN LA ECONOMÍA.

El papel del Estado en la economía. Las funciones del Estado. El Estado y la actividad económica. El Estado y las regulaciones.

Los bienes públicos puros y los bienes preferentes. Las fallas del mercado y las externalidades.

Las variables macroeconómicas y el análisis del presupuesto público nacional y provincial.

Financiamiento y crédito público.

Resultados del aprendizaje:

Distinguir las características de los bienes privados, bienes públicos puros y bienes preferentes.

Justificar la conveniencia de la intervención del Estado en la economía, dependiendo del tipo de bienes.

Analizar las fallas de mercado y la necesidad de la intervención del Estado en estos casos.

Analizar el caso de los bienes que generan externalidades, sus efectos sobre el bienestar de la comunidad y los instrumentos para remediarlas.

Introducir a los alumnos al análisis del presupuesto público nacional y provincial, utilizando herramientas de análisis macroeconómico . Aplicar los conceptos desarrollados a casos de la realidad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

## UNIDAD 8: CICLOS ECONÓMICOS.

Hechos sobre el ciclo económico e indicadores económicos de la coyuntura.

Las perturbaciones de la demanda y de la oferta agregadas en el corto y en el largo plazo.

Políticas e instrumentos de estabilización.

Resultados del aprendizaje:

Distinguir y analizar las fases del ciclo económico, sus causas y sus efectos sobre las principales variables económicas.

Aplicar los conceptos a la realidad económica local y nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:  
Clases teóricas.  
Casos prácticos en aula y para los estudiantes.  
Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### UNIDAD 9: EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO.

La acumulación de capital. El ahorro y la inversión, la dinámica poblacional y el progreso tecnológico.

La teoría de la inversión y el costo del capital. Los determinantes de la inversión.

Fundamentos del modelo de Solow.

Medidas para promover el crecimiento económico.

Desarrollo económico y desarrollo humano. Productividad y competitividad.

Resultados del aprendizaje:

Distinguir y analizar las variables que determinan la tasa de crecimiento económico de un país.

Analizar e interpretar las relaciones causa-efecto entre los tres principales objetivos de política económica (crecimiento, empleo y precios) y su impacto sobre las organizaciones.

Introducir a los alumnos en conceptos tales como desarrollo humano sustentable y competitividad de la economía.

Analizar ejemplos de la realidad mendocina, argentina y/o mundial referidos al impacto de vectores de desarrollo y competitividad sobre los niveles de pobreza.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### UNIDAD 10: TEMAS ESPECIALES.

Gestión de Riesgos y Control interno. Análisis del comportamiento de variables macroeconómicas y su consideración en los informes COSO. En articulación con Sistemas y Tecnologías de Información.

Resultados del aprendizaje:

Integrar conceptos macroeconómicos al análisis de la temática de control interno.

Analizar ejemplos de la realidad - Informes COSO.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Clases teóricas.

Casos prácticos en aula y para los estudiantes.

Lectura e interpretación de casos. Aplicaciones prácticas.

#### **Carga Horaria por unidad de aprendizaje:**

Unidad	Horas teóricas	Horas de trabajos prácticos	Horas de actividades de formación práctica	Horas de estudio	Horas de trabajo autónomo	Evaluaciones
1	6	3	0	7	7	0
2	4	2	0	6	6	0
3	4	2	0	6	6	0
4	8	4	0	7	7	1

<b>Unidad</b>	<b>Horas teóricas</b>	<b>Horas de trabajos prácticos</b>	<b>Horas de actividades de formación práctica</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Evaluaciones</b>
5	4	2	0	6	6	0
6	8	4	0	7	7	0
7	4	2	0	6	6	0
8	4	2	0	6	6	0
9	4	3	0	6	5	1

### **Programa de trabajos prácticos y/o aplicaciones:**

Se desarrollarán 9 trabajos prácticos, uno por cada unidad del programa, y su objetivo es lograr que los estudiantes apliquen las herramientas y conceptos económicos al análisis de la realidad económica nacional, identificando su impacto sobre las decisiones de individuos y organizaciones. Se promoverá la lectura de noticias económicas de fuentes especializadas.

#### **T. PRÁCTICO / TEMA**

TP 1: La medición de las variables macroeconómicas fundamentales. PIB, inflación y desempleo.

TP 2: Contabilidad nacional y renta de equilibrio.

TP 3: Mercado de dinero.

TP 4: Aplicaciones del modelo IS - LM. Políticas fiscales y monetarias y su impacto en la economía.

TP 5: Inflación y desempleo. El mercado de trabajo en Argentina y Mendoza.

TP 6: El sector externo: la balanza de pagos y el mercado de divisas.

TP 7: El rol del Estado en la economía. Análisis del presupuesto público.

TP 8: Ciclos económicos. Análisis de los ciclos económicos en Argentina.

TP 9: Crecimiento y desarrollo económico.

#### **AFP - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA - COLOQUIO FINAL - 2025**

Actividades de aplicación: COLOQUIO FINAL PARA ALUMNOS EN CONDICIONES DE PROMOCIONAR.

Modalidad Presencial.

Ámbito de desarrollo Facultad.

Tipo de actividad: COLOQUIO FINAL DE UN CASO DE APLICACIÓN.

Actividad propuesta: Comprende el análisis de un tema macroeconómico de interés del equipo, con el objeto de identificar el problema, las variables claves involucradas y la eventual solución, a través de instrumentos y conceptos económicos aprendidos en la materia.

Metodología y supervisión: Equipos de 3 a 5 alumnos con presentación grupal y posterior puesta en común.

Informe final: Escrito a presentar en forma grupal y exposición oral.

Requisitos de aprobación: Ser alumno en condiciones de promover la materia. Evaluación de la participación en la presentación grupal e informe escrito por grupo.

Horas para la resolución de la actividad:

Horas presenciales: 1

Horas para elaboración informe final: 8

Horas de trabajo autónomo: 16

Total de horas: 25

## **Bibliografía (Obligatoria y Complementaria):**

Bibliografía obligatoria:

Macroeconomía 6ta Edición. Gregory Mankiw.

Economía, Francisco Mochón, Victor Beker.

Macroeconomía, Roger LeRoy Miller y David Van Hoose, 3era edición, Capítulo 9.

Guías de clases 2026.

Ministerio de Economía de la Nación, <https://www.economia.gob.ar/datos/>

INDEC - Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, <https://www.indec.gob.ar>

Banco Central de la República Argentina, <http://www.bcra.gov.ar/>

Presupuestos provinciales y ejecuciones presupuestarias. ([www.hacienda.mendoza.gov.ar](http://www.hacienda.mendoza.gov.ar))

Informe sobre Desarrollo Humano 2019 Informe Mundial de Competitividad 2020-21, World Economic Forum.

Bibliografía complementaria:

Macroeconomía, versión para Latinoamérica, Michael Parkin, Pearson, 2011

Macroeconomía, Olivier Blanchard, Pearson, 2017

Rivarola, Gustavo, Notas sobre Competitividad. Consejo Empresario Mendocino, 2017, 2021, 2024 y 2025.

Rivarola, Gustavo, Mercado de trabajo Mendoza 2014 - 2024. Consejo Empresario Mendocino, 2025.

Rivarola, Gustavo, Ejecuciones presupuestarias provinciales 2014 - 2024. Consejo Empresario Mendocino, 2025.

Rivarola, Gustavo, Notas sobre la deuda pública de Mendoza 2014 - 2024, Consejo Empresario Mendocino, 2024.

## **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

El desarrollo de la materia será de carácter teórico-práctico, haciendo referencia a datos de la realidad nacional y a los temas macroeconómicos que cotidianamente presenta la prensa especializada. Se dictarán 5 (cinco) horas semanales de clases teóricas y prácticas. La asistencia a clase es recomendada aunque no obligatoria, al igual que la concurrencia a las horas de consulta durante los horarios establecidos.

Los estudiantes tendrán a su disposición un conjunto de ejercicios para autoevaluar su aprendizaje y acostumbrarse a resolver el tipo de problemas con los que se enfrentarán en las distintas evaluaciones. Se prevé un trabajo en equipo final para los estudiantes en condiciones de promocionar la materia, el cual será presentado en un coloquio ante una mesa evaluadora constituida por profesores de la cátedra. Desde 2023, y como resultado de la microprogramación, se articula el desarrollo de actividades con la materia Sistemas y Tecnologías de Información.

## **CLASE PÚBLICA:**

Al finalizar el cursado, se invitará a un referente de la comunidad local o nacional, del ámbito privado o público, empresarial o social, con el fin de inspirar a los estudiantes en pos de su futuro desarrollo profesional. La asistencia a esta clase otorga 1 (un) punto, que puede ser aplicado a un examen parcial, o al examen recuperatorio, o al examen final regular de la materia correspondiente a la primera fecha inmediata posterior a la finalización del cursado. Este punto adicional puede ser utilizado SOLO UNA VEZ en alguna de las instancias mencionadas.

## **Sistema y criterios de evaluación**

Con el fin de evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje y la adquisición de competencias, se programarán cuatro controles de seguimiento de estudios y 2 exámenes parciales escritos, de

carácter teórico-práctico en fechas a determinar. Aquellos estudiantes que no obtengan las condiciones de regularidad por no cumplir con los requisitos de aprobación de ambos exámenes parciales, podrán acceder a un único examen recuperatorio. Se prevé también la instancia de un examen integrador para los estudiantes que no alcancen la regularidad luego de realizadas las instancias precedentes (exámenes parciales y examen recuperatorio).

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN- CONTROLES DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIO, EXÁMENES PARCIALES, RECUPERATORIOS Y FINALES:**

**CONTROLES DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIO:** Se realizarán 2 controles de seguimiento de estudio, de carácter voluntario, antes de cada examen parcial, los que otorgarán un máximo de un punto aplicable a cada examen parcial, y también al respectivo examen recuperatorio, si correspondiese.

**EXAMENES PARCIALES:** Los exámenes constan de 10 (diez) preguntas. Cada pregunta otorga 10 puntos. Para aprobar se requieren 60 puntos. Cada examen parcial se estructura sobre la base de preguntas de opción múltiple. Para responder correctamente una pregunta es necesario apelar al análisis económico de los fenómenos de la realidad, conforme el alcance definido en este programa y presentados en la materia. Para ello, el estudiante debe valerse de conceptos, relaciones entre variables, gráficos y cálculos matemáticos. Solamente se considera bien contestada aquella pregunta en que se marquen TODAS las opciones correctas, salvo que la pregunta otorgue puntos parciales. No se calificará con puntos negativos. • Durante el examen no se atenderán consultas ni se responderán preguntas formuladas con el fin de aclarar conceptos u orientar respuestas. El tiempo disponible para contestar el examen es de 60 (sesenta) minutos.

#### **Requisitos para obtener la regularidad**

Concluirá como estudiante regular:

- a) Quien apruebe los dos parciales con al menos nota 6, o
- b) Quien, en caso de no aprobar alguno de los dos parciales anteriormente citados, acceda y apruebe, con al menos nota 6, el examen recuperatorio del examen parcial no aprobado. Solo se podrá recuperar uno de los dos exámenes parciales. Al computar la nota del examen recuperatorio, se sumará el puntaje obtenido en los controles de estudio correspondientes al examen parcial recuperado,
- c) Quien, no habiendo alcanzado la regularidad en las instancias a) y b) anteriores, apruebe el examen integrador que prevé el régimen académico, Ord. 18/03 CD y modif., y que se toma en el primer turno de exámenes finales en la fecha prevista por la Programación Académica.

#### **Requisitos para aprobación**

- a. PROMOCION DIRECTA: Alcanzarán la promoción directa aquellos estudiantes que obtengan, como mínimo, nota 9 en ambos parciales.
- b. PROMOCIÓN CON COLOQUIO FINAL: También podrán alcanzar la promoción en la materia aquellos estudiantes que obtengan: 1) un mínimo de 15 puntos al sumar las notas de ambos exámenes parciales, sin que ninguna de estas dos notas sea inferior a 7 puntos, y 2) que se presenten al COLOQUIO FINAL. La nota final será el promedio simple de las notas de ambos exámenes parciales y la obtenida en el COLOQUIO. Los centésimos se elevarán a la nota inmediata superior.

**COLOQUIO FINAL:** es una presentación oral, en equipo de hasta 5 alumnos, y tiene por objeto asegurar la integración de los conceptos aprendidos durante el cursado, debiendo versar acerca de un tema de la realidad local, nacional o internacional, a los efectos de:

- Conceptualizar el problema presentado.
- Analizar y vincular las variables relevantes, utilizando el instrumental adquirido en la materia.
- Proponer una solución al problema, identificando uno o varios cursos de acción.

Si el estudiante decidiera no presentarse al coloquio final, quedará en condiciones de estudiante regular.

**c. CON EXAMEN FINAL - ALUMNOS REGULARES:**

Los estudiantes regulares que no hayan obtenido promoción directa o promoción con coloquio final, deberán rendir un examen final escrito. Para aprobar la materia deberán obtener como mínimo nota 6, en consonancia con la tabla establecida por la Ord. 108/10 CS.

**d. ALUMNOS LIBRES:**

Aquellos estudiantes que decidan rendir la materia en calidad de alumnos libres, deberán aprobar una instancia habilitante previa. El examen para estudiantes libres constará de 10 preguntas y para aprobar, el estudiante deberá obtener, al menos, nota 6.

Cuando el estudiante es aplazado en el examen final se considera aplazado en la asignatura. La nota final del estudiante libre se obtendrá por aplicación la tabla establecida por la Ordenanza correspondiente.