



Programa Curricular

Licenciatura en Logística
(Ord N° OC25.0011 D, Ord N° 99/2025-C.S)
02179 — Portugués I (Distancia)
Año 2026
Aprobado por ordenanza: Res. 95/2026-CD

1. Características Generales

Equipo Docente:

- REARTE, María (Titular)
- COELHO ASSIS, Mary Jeanne (JTP)

Contenidos Mínimos:

- Identificación y caracterización personal
- Narración de situaciones de rutina personal, social y laboral
- Descripción de los hechos en presente, pasado y futuro
- Nociones específicas de lugares: ambientes comerciales y alojamiento
- Comunicación comercial
- Lectura comprensiva y autónoma de textos sencillos referidos al área logística

Resultados de Aprendizaje:

- Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar
- Comprender e interpretar situaciones relacionadas con la vida social y familiar en diferentes contextos
- Leer de forma crítica y selectiva, con capacidad de procesar, sintetizar y organizar la información en textos auténticos distinguiendo el registro formal del coloquial y comprender algunas variedades fonológicas simples
- Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos
- Lograr el dominio en el nivel que se establece



- Desenvolverse en un contexto de colaboración, interacción y resolución de consignas en el espacio virtual

Competencias Generales:

- **CE-G01** - Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución.
- **CE-G02** - Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar información para la toma de decisiones estratégicas en el campo profesional.
- **CE-G03** - Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje y la investigación de la realidad y evaluar los resultados.
- **CE-G04** - Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional.
- **CE-G05** - Desarrollar una visión global de las organizaciones, con espíritu abierto, flexible en entornos de diversidad e innovador.
- **CE-G06** - Trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor en equipos interdisciplinarios y con capacidad de liderazgo con actuación multidisciplinaria, visión sistémica y sustentable, motivando a los miembros del equipo hacia el logro de objetivos comunes.
- **CE-G07** - Desempeñar la profesión con ética y compromiso con la calidad del trabajo en entornos de alta exigencia, con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad.

Competencias Específicas:

- **CE-E01** - Diseñar la cadena de suministros (CS) y las actividades de las organizaciones productoras de bienes y de servicios, a nivel local, nacional e internacional.
- **CE-E02** - Evaluar y seleccionar los diferentes modos de transporte (carretero, ferroviario, marítimo, aéreo) para la implementación de la CS.
- **CE-E08** - Implementar soluciones logísticas que optimicen las CS de las organizaciones.

Datos del espacio Curricular

Área	Cuatrimestre	Bimestre	Formato
Área de las Comunicaciones	2do C	—	Taller



Requerimiento de Tiempo del Estudiante

I.P.	T.A.E.	F.P.	Total	Créditos
45	80	—	125	5

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Vida Cotidiana

Temas

- Presentación de la materia. Saludos: formales e informales. Despedidas: formales e informales. Expresiones de uso diario. Presentación formal e informal. Alfabeto. Dígrafos. Tipos de frases. Signos de puntuación. Nacionalidades, profesiones e idiomas. Pronombres personales. Pronombres interrogativos. Presentación personal. Solicitar y brindar información personal. Presente: Verbos irregulares: ser - estar - ter. Verbos regulares e irregulares + “Gostar de”.
- Calendario (meses y días de la semana). Las horas. Indicadores de tiempo. Agenda y compromisos. Números cardinales. Actividades del día a día. Rutina personal. Rutina laboral. Adverbios de frecuencia. Indicadores de secuencia.
- Artículos definidos e indefinidos. Preposiciones y contracciones. Familia y parentescos. Presentaciones de terceros. Principales comidas: alimentos y bebidas. Verbos Pronominales. Pronombres posesivos.
- —

Bibliografía obligatoria

Cuadernillo elaborado por la Cátedra.

Bibliografía complementaria

PONCE, Harumi de. “Panorama Brasil: ensino de português do mundo dos negócios”. São Paulo.



Ed. Galpão, 2006.

BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed.

Casa do Brasil. 2014.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Aurélio eletrônico: o dicionário da língua portuguesa. 8.

Dicionário de comércio exterior e logística:

<http://www.geobox.net.br/dicionario-de-comercio-exterior-e-logistica.html>

2. ABRALOG (Associação Brasileira de Logística) <http://www.abralog.com.br/website/home/>

3. Diccionario bilingüe portugués/español- español/portugués online:

<https://www.wordreference.com/espt/>

Diccionario online portugués: <https://www.dicio.com.br/>

Diccionario informal de portugués online: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

Unidad 2: Alojamiento

Temas

- Reserva. Servicios de habitación. Servicios del hotel. Hotel: Check-in y check-out. Ficha de huésped. Problemas en el hotel y soluciones. Números ordinales. Adjetivos calificativos. Comparativos. Formación y usos del GERUNDIO.

Bibliografía obligatoria

Cuadernillo elaborado por la Cátedra.

Bibliografía complementaria

PONCE, Harumi de. “Panorama Brasil: ensino de português do mundo dos negócios”.São Paulo.

Ed. Galpão, 2006.

BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed.

Casa do Brasil. 2014.



FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Aurélio eletrônico: o dicionário da língua portuguesa. 8.

Dicionário de comércio exterior e logística:

<http://www.geobox.net.br/dicionario-de-comercio-exterior-e-logistica.html>

2. ABRALOG (Associação Brasileira de Logística) <http://www.abralog.com.br/website/home/>

3. Dicionario bilingüe português/español- español/portugués online:

<https://www.wordreference.com/espt/>

Dicionario online português: <https://www.dicio.com.br/>

Dicionario informal de português online: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

Unidad 3: Logística y ambientes comerciales

Temas

- Tipos de almacenes. Establecimientos e instituciones públicas. Pretérito Perfecto: Verbos Regulares e Irregulares. Verbos Reflexivos y Recíprocos. Preposiciones y Locuciones Prepositivas de Lugar.
- Diálogos telefónicos. Sustantivos: singular y plural. Descripción de hechos en pasado. Revisión para el 1º Parcial. Entrega del TP N°1

Bibliografía obligatoria

Cuadernillo elaborado por la Cátedra.

Bibliografía complementaria

PONCE, Harumi de. "Panorama Brasil: ensino de português do mundo dos negócios". São Paulo.

Ed. Galpão, 2006.

BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed.

Casa do Brasil. 2014.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Aurélio eletrônico: o dicionário da língua portuguesa. 8.

Dicionário de comércio exterior e logística:



<http://www.geobox.net.br/dicionario-de-comercio-exterior-e-logistica.html>
2. ABRALOG (Associação Brasileira de Logística) <http://www.abralog.com.br/website/home/>
3. Dicionario bilingüe português/español- español/português online:
<https://www.wordreference.com/espt/>
Diccionario online português: <https://www.dicio.com.br/>
Diccionario informal de português online: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

Unidad 4: Ciudad, Transporte Urbano y Clima

Temas

- Transito urbano y medios de transporte. La ciudad y el barrio: descripción. Solicitar y brindar información sobre localización en la ciudad. Características climáticas de las regiones brasileñas. Descripción de sistemas de transporte urbano modelo. Caso ciudad de Curitiba.
- Principales ciudades brasileñas. Pretérito Imperfecto. Estaciones del año y boletín meteorológico. Adverbios y locuciones adverbiales de lugar. Verbos que indican fenómenos meteorológicos.

Bibliografía obligatoria

Cuadernillo elaborado por la Cátedra.

Bibliografía complementaria

PONCE, Harumi de. "Panorama Brasil: ensino de português do mundo dos negócios". São Paulo. Ed. Galpão, 2006.
BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed. Casa do Brasil. 2014.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Aurélio eletrônico: o dicionário da língua portuguesa. 8. Dicionário de comércio exterior e logística: <http://www.geobox.net.br/dicionario-de-comercio-exterior-e-logistica.html>



2. ABRALOG (Associação Brasileira de Logística) <http://www.abralog.com.br/website/home/>

3. Dicionario bilingüe português/español- español/português online: <https://www.wordreference.com/espt/>

Dicionario online português: <https://www.dicio.com.br/>

Dicionario informal de português online: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

Unidad 5: Vida Económica

Temas

- Unidades de pesos y medidas. Envases y embalajes. Establecimientos comerciales. Unidades de peso y medida. Formas y medios de pago. Pedido de mercadería
- Futuro del presente simple: verbos regulares e irregulares. Locución verbal: verbo IR + infinitivo. Servicios bancarios. Actividad cambiaria: compra-venta de divisas. Entrega del TP N°2

Bibliografía obligatoria

Cuadernillo elaborado por la Cátedra.

Bibliografía complementaria

PONCE, Harumi de. "Panorama Brasil: ensino de português do mundo dos negócios". São Paulo.

Ed. Galpão, 2006.

BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed.

Casa do Brasil. 2014.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Aurélio eletrônico: o dicionário da língua portuguesa. 8.

Dicionário de comércio exterior e logística:

<http://www.geobox.net.br/dicionario-de-comercio-exterior-e-logistica.html>

2. ABRALOG (Associação Brasileira de Logística) <http://www.abralog.com.br/website/home/>



3. Diccionario bilingüe portugués/español- español/portugués online:
<https://www.wordreference.com/espt/>
Diccionario online portugués: <https://www.dicio.com.br/>
Diccionario informal de portugués online: <https://www.dicionarioinformal.com.br/>

3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Unidad 1: Vida Cotidiana

Resultados de aprendizaje: Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar, Comprender e interpretar situaciones relacionadas con la vida social y familiar en diferentes contextos, Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Actividades de taller, Gamificación, Simulación

Horas y créditos: I.P. 15 | F.P. 7 | T.A. 18 | Total 33

Unidad 2: Alojamiento

Resultados de aprendizaje: Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar, Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos, Lograr el dominio en el nivel que se establece

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Actividades de taller, Planteo, resolución y fundamentación de problemas



Horas y créditos: I.P. 5 | F.P. 5 | T.A. 14 | Total 19

Unidad 3: Logística y ambientes comerciales

Resultados de aprendizaje: Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar, Leer de forma crítica y selectiva, con capacidad de procesar, sintetizar y organizar la información en textos auténticos distinguiendo el registro formal del coloquial y comprender algunas variedades fonológicas simples, Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos, Lograr el dominio en el nivel que se establece, Desenvolverse en un contexto de colaboración, interacción y resolución de consignas en el espacio virtual

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Actividades de taller, Simulación

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 6 | T.A. 17 | Total 24

Unidad 4: Ciudad, Transporte Urbano y Clima

Resultados de aprendizaje: Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar, Leer de forma crítica y selectiva, con capacidad de procesar, sintetizar y organizar la información en textos auténticos distinguiendo el registro formal del coloquial y comprender algunas variedades fonológicas simples, Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos, Lograr el dominio en el nivel que se establece

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Actividades de taller, Gamificación

Horas y créditos: I.P. 10 | F.P. 5 | T.A. 17 | Total 27



Unidad 5: Vida Económica

Resultados de aprendizaje: Ejercer una competencia lingüística con propiedad y claridad, teniendo en cuenta las cuatro macro-habilidades: escribir, leer, escuchar y hablar, Utilizar vocabulario específico en contextos logísticos, Lograr el dominio en el nivel que se establece

Metodología: Aprendizaje colaborativo, Actividades de taller

Horas y créditos: I.P. 8 | F.P. 8 | T.A. 14 | Total 22



4. Evaluación de aprendizajes

Condiciones para regularizar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales	2	Deben aprobarse con el 60% cada uno.
Recuperatorio	1	Debe aprobarse con el 60%.
Trabajos Prácticos	2	Realizar 2 (dos) trabajos prácticos basados en los contenidos trabajados en cada una de las unidades desarrolladas en clases: 1 (uno) trabajo práctico individual y 1 (uno) trabajo práctico que será llevado a cabo en grupos, de manera colaborativa o cooperativa, según la tarea asignada. Cada trabajo práctico contendrá actividades que posibilitarán la integración de los contenidos trabajados, el léxico y las macro habilidades requeridas para su ejecución. Los temas, las fechas y la modalidad de presentación son definidos con la suficiente antelación para permitir su elaboración. El estudiante podrá recuperar 1 (uno) trabajo prácticos desaprobado o no presentado en término. Los trabajos prácticos se evaluarán de acuerdo a la escala de calificaciones establecida según la normativa vigente. Para ser aprobado cada trabajo práctico requerirá, como mínimo, un 60 % del puntaje total asignado a cada uno de ellos, de acuerdo a la Ord. N° 108/10-CS.
Asistencia	60%	—

Regularizar por medio de examen integrador: Según Ord. 2/2016- CD "El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, previstas por la cátedra por el sistema tradicional, podrá rendir un "examen integrador" de los contenidos examinados en las evaluaciones de proceso y/o recuperatorios programados para la asignatura



Condiciones para aprobar

Aprobación en condición regular:

Los estudiantes regulares rendirán un examen final escrito y oral, el que requiere para su aprobación, como mínimo de un 60% del puntaje total definido para el mismo (Ord. N° 108/10-CS.)

Aprobación en condición libre:

Podrán rendir la materia en calidad de estudiante libre en las fechas establecidas en la programación académica de grado de la Facultad.

El estudiante que rinde en calidad de libre, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1 - Tomar contacto con los Profesores de la Cátedra, con la suficiente antelación, para coordinar la fecha y hora de la instancia habilitante.

2- Presentar los dos trabajos el estudiante deberá presentar los 2 (dos) trabajos prácticos previstos en el cursado de la materia. En dicha instancia, los Profesores de la Cátedra podrán hacer preguntas referidas a los trabajos prácticos aludidos como a cualquiera de los temas tratados durante el cursado y que fueron abordados en las instancias de exámenes parciales.

Examen final: el estudiante que supere la instancia habilitante, estará en condiciones de rendir el examen final junto a los estudiantes que rinden en condición de regular.

Para aprobar la asignatura se requiere de una evaluación final.



Condiciones para promocionar

Requisito	Cantidad	Observación
Parciales	2	Deben ser aprobados con nota 8, equivalente a 75% o más.
Trabajo Prácticos	2	Aprobados, entregados en tiempo y forma.
Asistencia	75%	—
Coloquio	1	—

Escala de calificación

Escala fija por Ord. 108/10-CS (0 a 10 puntos; aprobación con 6 o más).

Ponderación para la calificación final

1. Condición: Regular - El estudiante obtendrá la condición de Regular cuando cumpla con los siguientes requisitos integrales: - Aprobación del 100% de los trabajos prácticos estipulados. -Aprobación de la totalidad de los exámenes parciales, o en su defecto, de la instancia evaluativa recuperatoria única (concedida por derecho reglamentario).

Cumplidos estos requisitos, el estudiante queda habilitado para rendir el examen final del espacio curricular, en la modalidad presencial.

2. Condición: Libre

Se considerará en condición de Libre a todo estudiante que incurra en alguna de las siguientes situaciones: - No haber alcanzado los requisitos mínimos exigidos para la obtención de la condición de Regular o Promocionado. - Haber reprobado las instancias de exámenes parciales y su correspondiente recuperatorio, o no haber entregado los trabajos prácticos obligatorios en los plazos establecidos.

Para aprobar el espacio curricular deberá rendir el examen final en la modalidad presencial.