



Programa Curricular

Licenciatura en Logística
(Ord N° OC25.0011 D, Ord N° 99/2025-C.S)
02177 — Fundamentos de Economía (Distancia)
Año 2026
Aprobado por ordenanza: Res. 95/2026-CD

1. Características Generales

Equipo Docente:

- MICHELAN BOMBADRE, Viviana Andrea (Titular)
- ARCORACI, Eliana Lorena (JTP)

Contenidos Mínimos:

- Los principios de la Economía
- Mercado
- Elasticidades
- Producción, costos y procesos de decisión de la empresa
- Estructuras de mercado y modelo de comercio internacional
- El rol del Estado en la economía
- Contabilidad Nacional
- Inflación, crecimiento y desempleo
- Determinación de la renta nacional de equilibrio con tres sectores
- Sistema financiero, mercado monetario y tasa de interés
- Modelos clásico y keynesiano
- Políticas fiscales y monetarias
- Demanda agregada y nivel de precios
- Desarrollo económico

Resultados de Aprendizaje:

- Reconocer la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía



- Interpretar la manera en que deciden y actúan los agentes económicos
- Reconocer y analizar fallas de mercado, aplicándolo a casos de la realidad
- Comprender el mecanismo de interacción de la oferta y la demanda, y de determinación del precio y cantidad de equilibrio
- Identificar los factores subyacentes de la oferta y la demanda, como también los efectos de sus variaciones sobre estas funciones
- Definir demanda individual y de mercado, las diferencias, y aplicar a casos concretos
- Reconocer los diferentes tipos de intervención del estado, sus objetivos y sus efectos en el mercado
- Comprender el concepto de elasticidad y poder aplicarlo a un ejemplo
- Reconocer la existencia de diferentes tipos de elasticidad, y ser capaz de compararlos, y aplicarlos a casos concretos
- Comprender la incidencia del impuesto y el subsidio según la elasticidad
- Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica y diferenciarlos del enfoque contable
- Interpretar cómo se toman las decisiones de producción
- Distinguir diferentes estructuras de mercado y reconocerlas en la realidad
- Comprender el rol del Estado en los casos de poder de mercado y los diferentes tipos de regulación
- Interpretar y dimensionar magnitudes macroeconómicas
- Interpretar el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio
- Entender los conceptos crecimiento económico, inflación y desempleo; saber calcularlos
- Identificar los distintos componentes de la demanda agregada
- Comprender la determinación del ingreso de equilibrio
- Comprender la ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial
- Identificar las funciones del dinero en la economía
- Comprender el mercado monetario y la determinación de la tasa de interés de equilibrio
- Comprender el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario
- Ser capaz de justificar la relación entre la tasa de interés y la demanda de inversión
- Entender la relación entre mercado monetario y mercado de bienes y servicios
- Comprender los escenarios de análisis macroeconómico y sus supuestos
- Vincular el horizonte temporal y sus supuestos con la oferta agregada
- Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas y la repercusión de perturbaciones



- Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas
- Emitir juicios correctamente fundados acerca de casos concretos
- Opinar y criticar con fundamentos adecuados la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas

Competencias Generales:

- **CE-G01** - Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución.
- **CE-G02** - Buscar, seleccionar, evaluar y utilizar información para la toma de decisiones estratégicas en el campo profesional.
- **CE-G03** - Elaborar, validar y aplicar modelos para el abordaje y la investigación de la realidad y evaluar los resultados.
- **CE-G04** - Utilizar tecnologías de información y comunicación genéricas y especializadas en su campo como soporte de su ejercicio profesional.
- **CE-G05** - Desarrollar una visión global de las organizaciones, con espíritu abierto, flexible en entornos de diversidad e innovador.
- **CE-G06** - Trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor en equipos interdisciplinarios y con capacidad de liderazgo con actuación multidisciplinaria, visión sistémica y sustentable, motivando a los miembros del equipo hacia el logro de objetivos comunes.
- **CE-G07** - Desempeñar la profesión con ética y compromiso con la calidad del trabajo en entornos de alta exigencia, con la finalidad de brindar respuestas oportunas y de calidad.

Competencias Específicas:

- **CE-E02** - Evaluar y seleccionar los diferentes modos de transporte (carretero, ferroviario, marítimo, aéreo) para la implementación de la CS.
- **CE-E03** - Gestionar eficientemente las redes de abastecimiento y distribución.
- **CE-E09** - Liderar proyectos sostenibles en el área logística.

Datos del espacio Curricular

Área	Cuatrimestre	Bimestre	Formato
Áreas Sociales	2do C	—	Teórico aplicado



Requerimiento de Tiempo del Estudiante

I.P.	T.A.E.	F.P.	Total	Créditos
70	80	—	150	6

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Introducción a la teoría y problemática económica

Temas

- La ciencia económica y su ámbito de incumbencia. Necesidades, bienes, escasez y elección. Factores productivos. Eficiencia y equidad. Sistemas alternativos de organización económica. El sistema de precios y la economía de mercado. Análisis a través de los principios de la Economía de Mankiw.
- Economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía.
- Pensar como economista: modelos, supuestos. Variables económicas: tipos, relaciones entre ellas, análisis.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.



Bibliografía complementaria

Fontaine, Ernesto R., 1934-; Schenone, Osvaldo. (2000) Nuestra economía de cada día. México, D. F. : Alfaomega

Unidad 2: Demanda, oferta y mercado.

Temas

- El mercado. Demanda y Oferta. Equilibrio del mercado. Factores subyacentes a la curva de demanda y a la de oferta. Desplazamientos de la curva de demanda y oferta.
- Fallas de mercado: externalidades, bienes comunes y bienes públicos.
- El rol del Estado en la economía. Impuestos, subsidios y controles de precios.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Unidad 3: Elasticidades

Temas

- El precio, la cantidad demandada y los gastos totales. Ingreso total e ingreso marginal. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos. Elasticidad ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores.



- Elasticidad precio de oferta.
- Elasticidad e incidencia de impuestos y subsidios.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- a. Guido Zack y Demián Dalle (2014). Elasticidades del comercio exterior de la Argentina: ¿una limitación para el crecimiento? Revista Argentina de Economía Internacional.

Unidad 4: Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Temas

- Costos económicos y contables. Costos de oportunidad. Eficiencia técnica y económica.
- La función de producción: producto total, medio y marginal. El corto y el largo plazo. Ley de los rendimientos decrecientes y rendimientos de escala.
- La función de costos. Costos fijos, variables y totales. Costos medios. Costo marginal. Relación entre los costos.
- Decisiones de producción de la empresa: maximización de beneficios.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra



edición. Buenos Aires:

McGraw-Hill.

c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Unidad 5: Estructuras de mercado.

Temas

- Competencia perfecta e imperfecta. Teoría de la competencia perfecta: equilibrio de corto y largo plazo. Condición de marginalidad y comprobación de beneficios. Punto de nivelación y punto de cierre. Curva de oferta de corto y largo plazo.
- Modelo de competencia en el comercio internacional: equilibrio. Cambio en el equilibrio: causas.
- Teoría del monopolio: equilibrio, costo social neto y regulaciones. Comparación con la competencia perfecta.
- Oligopolio y competencia monopolística. Nociones de teoría de juegos.

Bibliografía obligatoria

a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.

b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.

c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.



Unidad 6: Cuestiones macroeconómicas fundamentales

Temas

- Macroeconomía y política económica: objetivos. Flujo circular de la renta. Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, producción y crecimiento, desempleo.
- El ciclo económico. Agregación económica y contabilidad nacional. Producto bruto nacional y producto bruto interno, Producto bruto interno real y nominal. Deflactor del PBI. PBI real per cápita. Demanda y oferta global, y agregada.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Publicaciones del INDEC

Unidad 7: Determinación de la producción de equilibrio.

Temas

- Componentes de la demanda agregada: consumo, inversión, exportaciones, gasto público e importaciones. Modelo de determinación de la renta: producción de equilibrio. Multiplicador de la renta: determinantes. Sectores económicos privado, público y externo. Equilibrio, déficit y superávit de cada sector.



- Ecuación macroeconómica fundamental y financiamiento intersectorial.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Unidad 8: Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

Temas

- Activos reales y financieros. El dinero y sus funciones. El sistema financiero. Banco Central: funciones. Oferta de dinero y creación de dinero bancario. El multiplicador monetario. Instrumentos de política monetaria. La oferta nominal y real de dinero. Señoreaje.
- La demanda de dinero y sus determinantes.
- El mercado monetario y la tasa de interés de equilibrio. Ecuación de Fisher.
- Teoría cuantitativa del dinero.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.



Unidad 9: Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

Temas

- Relación entre mercado monetario y demanda agregada. La tasa de interés y la demanda de inversión.
- Modelo macroeconómico Keynesiano: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento. Modelo macroeconómico Clásico: caracterización, supuestos analíticos y funcionamiento. Análisis comparativo de ambos modelos.
- Demanda agregada, oferta agregada y nivel de precios de equilibrio.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- a. Grupo Banco Mundial (2024). Un nuevo horizonte de crecimiento. Washington, Estados Unidos.

Unidad 10: Política económica.

Temas

- Políticas fiscales y políticas monetarias. Perturbaciones.



- Análisis de los efectos de las políticas fiscales, monetarias y de las perturbaciones sobre las principales variables macroeconómicas, bajo distintos modelos de análisis.
- Desarrollo económico.

Bibliografía obligatoria

- a. Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía. 6ta edición. México D.F.: Cengage Learning.
- b. Mochón, F. y Beker, V. (2003). Economía: Principios y Aplicaciones. 3ra edición. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- c. Fischer, S., Dornbusch, R. y Schmalensee, R. (1989). Economía. 2da edición. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- a. Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. 8° edición. Estados Unidos. Antoni Bosch editor, S.A.
- b. Grupo Banco Mundial (2024). Un nuevo horizonte de crecimiento. Washington, Estados Unidos.
- c. World Economic Forum (2024). Annual Report covers 2023-2024.
- d. PNUD. Naciones Unidas. Atrapados: Alta desigualdad y bajo crecimiento. América Latina y el Caribe. 2021
- e. Publicaciones del INDEC

3. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Unidad 1: Introducción a la teoría y problemática económica

Resultados de aprendizaje: Reconocer la mutua interdependencia entre micro y macroeconomía, Interpretar la manera en que deciden y actúan los



agentes económicos, Reconocer y analizar fallas de mercado, aplicándolo a casos de la realidad

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 2: Demanda, oferta y mercado.

Resultados de aprendizaje: Comprender el mecanismo de interacción de la oferta y la demanda, y de determinación del precio y cantidad de equilibrio, Identificar los factores subyacentes de la oferta y la demanda, como también los efectos de sus variaciones sobre estas funciones, Definir demanda individual y de mercado, las diferencias, y aplicar a casos concretos, Reconocer los diferentes tipos de intervención del estado, sus objetivos y sus efectos en el mercado

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 3: Elasticidades

Resultados de aprendizaje: Comprender el concepto de elasticidad y poder aplicarlo a un ejemplo, Reconocer la existencia de diferentes tipos de elasticidad, y ser capaz de compararlos, y aplicarlos a casos concretos, Comprender la incidencia del impuesto y el subsidio según la elasticidad



Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 4: Producción, costos y decisiones de producción de la empresa.

Resultados de aprendizaje: Interpretar costos y beneficios desde una perspectiva económica y diferenciarlos del enfoque contable, Interpretar cómo se toman las decisiones de producción

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 5: Estructuras de mercado.

Resultados de aprendizaje: Distinguir diferentes estructuras de mercado y reconocerlas en la realidad, Comprender el rol del Estado en los casos de poder de mercado y los diferentes tipos de regulación

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15



Unidad 6: Cuestiones macroeconómicas fundamentales

Resultados de aprendizaje: Interpretar y dimensionar magnitudes macroeconómicas, Interpretar el financiamiento intersectorial privado, público y externo en condición de equilibrio, Entender los conceptos crecimiento económico, inflación y desempleo; saber calcularlos

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 7: Determinación de la producción de equilibrio.

Resultados de aprendizaje: Identificar los distintos componentes de la demanda agregada, Comprender la determinación del ingreso de equilibrio, Comprender la ecuación macroeconómica fundamental de equilibrio intersectorial

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 8: Dinero, sistema financiero y mercado monetario.

Resultados de aprendizaje: Identificar las funciones del dinero en la economía, Comprender el mercado monetario y la determinación de la tasa de interés de equilibrio, Comprender el rol del banco central y sus instrumentos de control monetario



Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 9: Modelos de análisis macroeconómico Clásico y Keynesiano.

Resultados de aprendizaje: Ser capaz de justificar la relación entre la tasa de interés y la demanda de inversión, Entender la relación entre mercado monetario y mercado de bienes y servicios, Comprender los escenarios de análisis macroeconómico y sus supuestos, Vincular el horizonte temporal y sus supuestos con la oferta agregada

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate

Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15

Unidad 10: Política económica.

Resultados de aprendizaje: Interpretar los efectos sobre el sistema macroeconómico de la aplicación de diferentes políticas económicas y la repercusión de perturbaciones, Comprender la situación macroeconómica actual y sus perspectivas, Emitir juicios correctamente fundados acerca de casos concretos, Opinar y criticar con fundamentos adecuados la coyuntura económica, sus perspectivas futuras y los efectos de las políticas implementadas

Metodología: Estudio de casos, Aprendizaje invertido (Flipped Learning), Microlearning (microaprendizaje), Planteo, resolución y fundamentación de problemas, Debate



Horas y créditos: I.P. 7 | F.P. 4 | T.A. 8 | Total 15



4. Evaluación de aprendizajes

Condiciones para regularizar



Requisito	Cantidad	Observación
Parciales	2	Se aprueba con 60% en cada parcial.
Recuperatorio	1	Se aprueba con 60%. Solo es posible recuperar un parcial.
Evaluación de proceso	—	La Cátedra prevé incentivar el desempeño de los estudiantes a través de la implementación de un sistema de evaluaciones de proceso; para ello prevé realizar dos “controles de estudio”, la realización de actividades especiales, como así también la participación en el programa de incentivo (PIAR) y en cuestionarios especiales en horario de consulta. Si bien se deja a criterio de los estudiantes rendir (o no) estas instancias evaluativas, los resultados obtenidos por los estudiantes que decidan rendir los controles y participar de las actividades, serán considerados por la Cátedra para su incidencia en el puntaje total del examen parcial que los comprenda. Del total de puntos disponibles en las instancias de evaluación de proceso, el estudiante podrá sumar un máximo de 20 puntos.
Controles de estudio	4	Cada control suma un máximo de 5 puntos, que pueden atribuirse al examen parcial correspondiente.
Actividades Especiales	4	Cada actividad especial suma un máximo de 5 puntos, según rúbrica de evaluación, que pueden atribuirse al examen parcial correspondiente.
Programa de Incentivo (PI)	—	La participación en este programa tiene un incentivo. Se puede sumar un máximo de 5 puntos, según la participación en los encuentros y la entrega de trabajos solicitados.
Pin pon de preguntas en	5	En los horarios de consulta de los profesores de la cátedra, el estudiante podrá sumar un máximo de 5 puntos, respondiendo preguntas que le haga el



Requisito	Cantidad	Observación
horario de consulta		profesor. Podrá obtener 1 punto por pregunta respondida correctamente, por hora de consulta, y máximo 2 puntos por profesor.

Regularizar por medio de examen integrador: Según Ord. 2/2016- CD "El estudiante que no alcance las condiciones de regularidad, previstas por la cátedra por el sistema tradicional, podrá rendir un "examen integrador" de los contenidos examinados en las evaluaciones de proceso y/o recuperatorios programados para la asignatura

Condiciones para aprobar

Aprobación en condición regular:

Una vez obtenida la condición de regularidad, el estudiante deberá aprobar un examen final. En este caso, la calificación de la materia será la nota del examen final.

Aprobación en condición libre:

La normativa vigente contempla la posibilidad de rendir la materia en calidad de "alumno libre". La Cátedra reconoce dicha posibilidad para todo aquel estudiante que acredite tal condición y que previamente haya presentado el trabajo exigido por la Cátedra según lo indicado en las condiciones para estudiantes libres. Una vez aprobado el trabajo, que debe ser presentado en el plazo establecido por la Cátedra, y cumplida la instancia habilitante, el estudiante estará en condiciones de rendir el examen final junto a quienes rindan en esa mesa en condición regular.

Escala de calificación

Escala fija por Ord. 108/10-CS (0 a 10 puntos; aprobación con 6 o más).

Ponderación para la calificación final

REGULARES: Una vez obtenida la condición de regularidad, el estudiante deberá aprobar un examen final. En este caso, la calificación de la materia será la nota del examen final.

LIBRES: En caso de que el "alumno libre" desaprobe la instancia habilitante, su calificación será la del aplazo que resulte de dicho trabajo. En caso de aprobar el



trabajo, y no el examen final escrito, su calificación será la nota del examen escrito y el trabajo deberá ser presentado nuevamente para la próxima instancia en la que se presente a rendir. Si el estudiante aprueba la instancia habilitante, y también aprueba el examen final escrito, la calificación será la nota del examen final escrito que rendirá junto con los estudiantes regulares.