

NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN CON RECURSOS DE LA WEB 2.0

TAGUA, Marcela Adriana
Prof. Adjunta
PEPA, Valentín
Ayudante alumno
Cátedra: Computación
Facultad: Ciencias Económicas
Universidad: Nacional de Cuyo
mtagua@fce.uncu.edu.ar

RESUMEN

La presente investigación indaga acerca de la integración de las TIC en cátedras universitarias a partir de las nuevas tendencias en educación. Se pretende realizar un aporte centrado en la incorporación de tecnologías digitales que favorezcan el trabajo colaborativo, desde una concepción que privilegia el uso pedagógico y didáctico de recursos de la Web 2.0. Se brindará un mapeo de la situación con el fin de lograr una localización física y cognitiva con el tema bajo estudio. La investigación sigue un modelo de enfoque mixto, exploratorio y descriptivo y se sustenta epistemológicamente en el paradigma interpretativo. La tradición que subyace es investigación-acción y los instrumentos a utilizar son encuestas a alumnos y entrevista a referentes clave. Se espera brindar una descripción profunda que dé sustento a prácticas educativas innovadoras, como así también aportar nuevos conocimientos y su sistematización. El presente estudio continúa una línea de investigación de la autora con los antecedentes de “La utilización de foros virtuales en la universidad como metodología de aprendizaje colaborativo”, “Plataformas virtuales en la universidad: una experiencia con Moodle”, “Las prácticas educativas mediadas por tecnologías en un entorno virtual de aprendizaje” e “Incorporación de las TIC en la universidad: los entornos personales de aprendizaje”.

Palabras claves

Innovación pedagógica, innovación tecnológica, Web 2.0.

ABSTRACT

This research investigates on the integration of ICT in university chairs from new trends in education. It is intended to make a contribution focused on the incorporation of digital technologies supporting collaborative work, from a conception that privileges the pedagogical and educational use of Web 2.0 resources. Mapping of the situation in order to achieve physical and cognitive item location will be provided under study. The research follows a mixed model, exploratory and descriptive approach and it is based on the interpretive paradigm. The tradition is action-research and the instruments used are surveys and interviews with key references. It hopes to provide a thorough description to give support to innovative educational practices, as well as provide new knowledge and systematization. This study continues a line of research of the author with the history of "The use of online forums in college as a methodology for collaborative learning", "Virtual platforms in the university: an experience with Moodle", "Educational practices mediated by technologies in a virtual learning environment" and "Incorporation of ICT in the university: personal learning environments".

Keywords

Pedagogical innovation, technological innovation, Web 2.0.