



MENDOZA, 28 de Abril de 2016

VISTO:

El EXP-CUY: N° 8859/16 mediante el cual la Secretaría Académica eleva las CONDICIONES DE ADMISIBILIDAD -INGRESO 2017, para las carreras de grado de esta Facultad, en su “Modalidad Presencial y Libre” y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior ha establecido las condiciones básicas de ingreso a las carreras de grado y pregrado de la Universidad Nacional de Cuyo mediante la Ord. N° 31/06-C.S.;

Que este Cuerpo ha fijado, mediante Ordenanza N° 04/07-C.D., las “Condiciones Básicas de Ingreso”, así como los objetivos y contenidos mínimos del mismo, para las carreras de grado de esta Unidad Académica;

Que, en virtud de todo ello, resulta procedente establecer el “Régimen de Aplicación de las Condiciones Básicas de Ingreso 2017 - Modalidad Presencial y Libre”;

Por ello y lo aprobado en la sesión del 26 de abril de 2016,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO PRIMERO: Establecer, para el ciclo lectivo 2017, las **CONDICIONES DE ADMISIBILIDAD - MODALIDADES PRESENCIAL - ALTERNATIVAS EXTENSIVA E INTENSIVA - y LIBRE** para las carreras de grado de la Facultad, de conformidad con las disposiciones de la presente resolución y en un todo de acuerdo con el marco conceptual de la reglamentación vigente, según el siguiente detalle:

- ANEXO I -Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017
- ANEXO II -Competencias e Indicadores de logro
- ANEXO III -Módulo Confrontación Vocacional

ARTÍCULO SEGUNDO: Elévese la presente Resolución para su ratificación por el Consejo Superior.

ARTÍCULO TERCERO: Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

Lic. Ramiro L. NOUSSAN LETTRY
Secretario Académico

Cont. Esther Lucía SANCHEZ
Decana



ANEXO I - Res. N° 042/16-C.D.

CONDICIONES DE ADMISIBILIDAD PARA EL INGRESO 2017

1. REQUISITOS PARA LA ADMISIBILIDAD

Las condiciones básicas de ingreso a las carreras e la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCuyo son las consignadas según según Ordenanza N° 31/2006 - CS.

2. INSCRIPCIÓN

2.1 Período y lugar de inscripción

Los aspirantes a ingresar formalizarán su solicitud de inscripción en fechas distintas, según la modalidad de cursado por la que opten, Presencial - alternativas Extensiva e Intensiva - y Libre. Se fijan las siguientes fechas de inscripción para cada una de las modalidades:

- a) **Presencial-Extensiva:** los aspirantes podrán hacer una preinscripción por autogestión a través de la Página Web de la Facultad, desde el 19 hasta el 24 de mayo de 2016. El aspirante deberá realizar el alta de inscripción definitiva entre el 26 y el 31 de mayo de 2016, de acuerdo con el siguiente orden, según la letra inicial de su apellido:

A-B-C-CH-D-E-F:	26/05/2016
G- H- I-J-K-L-LL- M:	27/05/2016
N-Ñ-O- P-Q-R:	30/05/2016
S-T-U- V-W-X-Y-Z:	31/05/2016

- b) **Presencial-Intensiva:** los aspirantes podrán hacer una preinscripción por autogestión a través de la Página Web de la Facultad, desde el 18 de julio al 22 de julio de 2016. El aspirante deberá concurrir a realizar el alta de inscripción definitiva entre 26 y el 29 de julio de 2016, de acuerdo con el siguiente orden, según la letra inicial de su apellido:

A-B-C-CH-D-E-F:	26/07/2016
G- H- I-J-K-L-LL- M:	27/07/2016
N-Ñ-O- P-Q-R:	28/07/2016
S-T-U- V-W-X-Y-Z:	29/07/2016

- c) **Libre:** los aspirantes podrán hacer una preinscripción por autogestión a través de la Página Web de la Facultad, desde el 03 al 09 de noviembre de 2016 o desde el 19 al 23 de diciembre de 2016. El aspirante deberá concurrir a realizar el alta de inscripción definitiva entre el 10 y el 15 de noviembre de 2016 o entre el 9 y el 10 de febrero de 2017, de acuerdo con el siguiente orden, según la letra inicial de su apellido:

RESOLUCIÓN N° 042



A-B-C-CH-D-E-F:	10/11/2016
G- H- I-J-K-L-LL- M:	11/11/2016
N-Ñ-O- P-Q-R:	14/11/2016
S-T-U- V-W-X-Y-Z:	15/11/2016

A-B-C-CH-D-E-F- G- H- I-J-K-L-LL- M:	09/02/2017
N-Ñ-O- P-Q-R- S-T-U- V-W-X-Y-Z:	10/02/2017

El aspirante que por motivos personales decida cambiar de la modalidad Presencial a la Libre deberá concretar su inscripción en forma personal en la fecha prevista.

2.2 Documentación a presentar

En el momento de la inscripción los aspirantes de todas las modalidades deben presentar, personalmente o por tercera persona, en este último caso con la correspondiente autorización firmada por el aspirante, la siguiente documentación, con carácter obligatorio:

- a) Documento Nacional de Identidad actualizado, con fotocopia del mismo que acredite la identidad y el domicilio. En caso de no poseer el DNI actualizado, el interesado deberá presentar alguno de los siguientes documentos personales: Pasaporte o Cédula de Identidad, otorgada por Policía Federal o Policía de Mendoza.
- b) Los aspirantes extranjeros radicados, si aún no poseen el D. N. I., podrán presentar su Pasaporte o documento de identidad y la constancia de radicación definitiva otorgada por la Dirección Nacional de Migraciones. Los postulantes extranjeros, que se inscriban dentro del régimen de la Resolución N° 1523/90-M.E.J., deben presentar el Pasaporte con la Visa de Estudiante, otorgada por el Servicio Exterior Argentino.
- c) Certificado de egreso del Nivel Medio legalizado y fotocopia del mismo.
En caso de que todavía no hayan egresado, constancia original de estar cursando el último año del Nivel Medio de enseñanza, indicando: nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, título que otorga el establecimiento, año que cursa, firma del director o responsable, aclaración de firma, sello de la escuela y fecha.
Cuando el certificado de egreso o diploma haya sido emitido por establecimiento educativo de otro país, deberá presentarse también la constancia de reválida o convalidación del mismo por las autoridades competentes de la Dirección General de Escuelas de Mendoza o institución de idéntica jerarquía educativa de jurisdicción nacional o de otra provincia argentina.
Las excepciones de reválida (convalidación) son las previstas en la Ord. N° 31/06-C.S.
Los aspirantes que hayan presentado constancia de estar cursando el último año del nivel medio o de adeudar asignaturas deberán presentar certificado provisorio de egreso al 30 de abril de 2017, con plazo máximo de presentación hasta el 08 de mayo del mismo año.

RESOLUCIÓN N° 042



- d) Partida de Nacimiento actualizada, Original y Fotocopia.
- e) Constancia de CUIL Original y Fotocopia.
- f) Dos Fotografías carné 4x4 cm.

Los ingresantes deben presentar, además, certificado de salud psicofísica, otorgado por hospital o institución sanitaria estatal. Su plazo máximo de presentación es el 31 de marzo de 2017.

2.3 Casos excepcionales

2.3.1 Se establece el siguiente cronograma para los postulantes mayores de 25 años sin título de estudios secundarios, para ser aspirantes al Ingreso 2017:

- a) El período de inscripciones se llevará a cabo entre el 10 y el 15 de noviembre de 2016.
- b) El proceso de evaluación de antecedentes, coloquio y prueba se realizará entre el 21 y 25 de noviembre de 2016.

2.3.2. Los postulantes mayores de 25 años sin título de estudios secundarios, de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ordenanza N° 046/95-C.S., quedan exceptuados de cumplir con el Artículo Primero, inciso d) de la Ordenanza N° 04/07-C.D.

2.3.3. Los aspirantes inscriptos inicialmente en otras Unidades Académicas, que deseen cambiar su inscripción para postular su ingreso en esta Facultad, en los términos del art. 5° del Anexo de la Ord. N° 31/06-C.S., podrán presentar su solicitud de inscripción en la alternativa libre, hasta el 15 de noviembre de 2016 o bien los días 9 y 10 de febrero de 2017, a fin de cumplir así con los requisitos de admisibilidad que la presente resolución establece.

2.3.4. Los aspirantes provenientes de zonas alejadas o quienes hayan realizado cambio de carrera dentro de la misma Universidad, previstos en el Anexo II, Acápito 2 de la Ord. N° 31/06-C.S. como casos de excepción, serán inscriptos en la modalidad libre y deberán realizar las actividades previstas para el módulo de Confrontación Vocacional en forma presencial desde el 13 de marzo al 17 de marzo de 2017. Los objetivos, contenidos, cronograma de clases y exámenes y modos de aprobación se expresan en el Anexo II de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

3. ETAPAS Y REQUISITOS GENERALES DEL INGRESO 2016

3.1. MARCO DE REFERENCIA Y CONDICIONES GENERALES

La propuesta de Ingreso 2017 para las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas toma como marco de referencia los lineamientos académicos planteados por la UNCuyo explicitados en la Res. 71/05 sobre Competencias Generales Básicas y Transversales, Competencias Específicas por Áreas de Conocimiento y Carreras para

RESOLUCIÓN N° 042



el Ingreso y Permanencia en la Universidad; la Ordenanza 31/06; la 108/10 y los lineamientos del Plan Estratégico 2021.

Se recupera asimismo, el trabajo realizado por la implementación de diversos programas y proyectos (DaySARA I y II, TRACES, entre otros).

Tal como se plantea en el Plan Estratégico 2021, la Educación Superior se concibe como un derecho humano y un bien público social, lo cual obliga al Estado y a las instituciones de Educación Superior a realizar un gran esfuerzo por la ampliación del acceso real a todos los ciudadanos, a comprometerse en el desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios mediante el fortalecimiento de políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes potenciando la promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria.

En concordancia con las mencionadas resoluciones y ordenanzas, la propuesta de trabajo para el Ingreso a las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas comprende las etapas de Confrontación Vocacional, Nivelación y Ambientación Universitaria. En articulación con la propuesta de Ambientación, se incluyen las herramientas vinculadas a la Alfabetización Informacional (ALFIN).

Se ha incluido, además, un módulo de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas cuyo abordaje requiere del trabajo articulado con los contenidos y saberes de los otros módulos que forman parte de la etapa de Nivelación en relación a saberes específicos (Economía, Administración, Matemática y Contabilidad) y con la de Confrontación Vocacional y Ambientación.

Si bien es cierto que la competencia comunicativa y la capacidad de resolver problemas son necesarias para todos los ámbitos del desarrollo personal, profesional y social; nuestro interés se centra hoy en iniciar a los estudiantes en el aprendizaje y adquisición de estas competencias vinculadas especialmente al campo de las disciplinas que serán objeto de estudio a lo largo de toda su carrera.

Es por ello que la propuesta de contenidos de los dos ejes que conforman este módulo estará enfocada a la comprensión y producción de textos que serán objeto de estudio en las áreas mencionadas, del mismo modo que el trabajo sobre resolución de problemas versará sobre situaciones problemáticas propias de dichas disciplinas.

Otro de los aspectos que caracterizan esta propuesta de trabajo es la inclusión de Estudiantes tutores en el desarrollo de los diferentes módulos.

La decisión de convocar a estudiantes avanzados para que se incorporen en el proyecto del Ingreso se fundamenta en la cercanía y afinidad generacional que éstos tienen con los aspirantes a ingresar a la universidad. La posibilidad de establecer una relación empática en lo que respecta a dudas, ansiedades, temores y necesidades puede ser contenida y abordada, en muchos casos, de un modo más adecuado por los estudiantes más que por los docentes.

RESOLUCIÓN N° 042



En tal sentido, se contará con el apoyo de estudiantes tutores en los módulos de Confrontación Vocacional, Comprensión Lectora y Resolución de Problemas y Ambientación a la vida universitaria.

En este marco, el propósito fundamental de la presente propuesta, consiste en ofrecerles a los aspirantes las herramientas pedagógicas que les brinden la posibilidad de actualizar saberes y aprendizajes necesarios y básicos para comenzar a transitar las singularidades propias de la vida universitaria, tales como estrategias cognitivas para el estudio, el desarrollo de habilidades sociales propias del nivel superior y determinados saberes que posibiliten la asunción de un rol de estudiante autónomo.

3.2. Modalidades de Cursado del Ingreso

3.2.1. Modalidad Presencial - Alternativa Extensiva:

Los aspirantes que opten por esta modalidad deberán realizar las actividades previstas para los módulos de Confrontación Vocacional; Comprensión Lectora y Resolución de Problemas; Administración; Contabilidad; Economía y Matemática bajo el régimen de cursado de clases presenciales alternativa extensiva, que se desarrollarán desde el 10 de junio al 17 de noviembre de 2016. Los objetivos, contenidos, cronograma de clases y exámenes y modos de aprobación se expresan en el Anexo II de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

3.2.2. Modalidad Presencial - Alternativa Intensiva:

Los aspirantes que opten por esta modalidad deberán realizar las actividades previstas para los módulos de Confrontación Vocacional; Administración; Contabilidad; Economía y Matemática bajo el régimen de cursado de clases presenciales alternativa intensiva, que se desarrollarán desde el 10 de agosto al 18 de noviembre de 2016. Los objetivos, contenidos, cronograma de clases y exámenes y modos de aprobación se expresan en el Anexo II de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

3.2.3. Modalidad Libre:

Los aspirantes que opten por esta modalidad deberán realizar las actividades previstas para el módulo de Confrontación Vocacional en forma presencial desde el 13 de marzo al 17 de marzo del año 2017. Los objetivos, contenidos, cronograma de clases y exámenes y modos de aprobación se expresan en el Anexo II de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

4. CRONOGRAMA DE INGRESO

4.1. Modalidad Presencial - Alternativa Extensiva

CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO				
ETAPAS	CARGA HORARIA	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR	FECHAS DE DESARROLLO	CRONOGRAMA DE EXÁMENES
CONFRONTACIÓN	4 hs -2	Obligatorio	(10/6 al	Instancia

RESOLUCIÓN N° 042




VOCACIONAL	encuentros		14/06)	Promocional
COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20 hs - 10 encuentros	Obligatorio	(10/6 al 29/07)	Instancia Promocional
ADMINISTRACIÓN	16 hs - 8 encuentros	Obligatorio	(20/10 al 15/11)	Instancia Promocional Examen Diciembre: 07/12/2016 Examen Febrero: 17/02/2017 Examen Recuperatorio: 02/03/2017
CONTABILIDAD	30 hs - 15 encuentros	Obligatorio	(02/08 al 20/09)	Examen Diciembre: 29/11/2016 Examen Febrero: 15/02/2017 Examen Recuperatorio: 10/03/2017
ECONOMÍA	16 hs - 8 encuentros	Obligatorio	(22/09 al 18/10)	Instancia Promocional Examen Diciembre: 01/12/2016 Examen Febrero: 23/02/2017 Examen Recuperatorio: 08/03/2017
MATEMÁTICA	56 hs - 28 encuentros	Obligatorio	(02/08 al 03/11)	Examen Diciembre: 05/12/2016 Examen Febrero: 21/02/2017 Examen Recuperatorio: 06/03/2017
AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA	8 hs - 4 encuentros	Obligatorio	Marzo 2017	Instancia Promocional

RESOLUCIÓN N° 042

4.2. Modalidad Presencial - Alternativa Intensiva

CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO				
ETAPAS	CARGA HORARIA	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR	FECHAS DE DESARROLLO	CRONOGRAMA DE EXÁMENES
CONFRONTACIÓN VOCACIONAL	4 hs - 2 encuentros	Obligatorio	(10/08 al 12/08)	Instancia Promocional
COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20 hs - 10 encuentros	Obligatorio	10/08 al 02/09)	Instancia Promocional
ADMINISTRACIÓN	16 hs - 8 encuentros	Obligatorio	(31/10 al 16/11)	Instancia Promocional Examen Diciembre: 07/12/2016 Examen Febrero: 17/02/2017 Examen Recuperatorio: 02/03/2017
CONTABILIDAD	30 hs - 15 encuentros	Obligatorio	(05/09 al 07/10)	Examen Diciembre: 29/11/2016 Examen Febrero: 15/02/2017 Examen Recuperatorio: 10/03/2017
ECONOMÍA	16 hs - 8 encuentros	Obligatorio	(12/10 al 28/10)	Instancia Promocional Examen Diciembre: 01/12/2016 Examen Febrero: 23/02/2017 Examen Recuperatorio: 08/03/2017
MATEMÁTICA	56 hs - 28 encuentros	Obligatorio	(05/09 al 09/11)	Examen Diciembre: 05/12/2016 Examen Febrero: 21/02/2017 Examen Recuperatorio: 06/03/2017

RESOLUCIÓN N° 042





AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA	8 hs - 4 encuentros	Obligatorio	Marzo 2017	Instancia Promocional
----------------------------	---------------------	-------------	------------	-----------------------

4.3. Modalidad Libre

CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO				
ETAPAS	CARGA HORARIA	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR	FECHAS DE DESARROLLO	CRONOGRAMA DE EXÁMENES
CONFRONTACIÓN VOCACIONAL	4 hs - 2 encuentros	Obligatorio	10/03 al 17/03/2017	Instancia Promocional
COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		NO Obligatorio		
ADMINISTRACIÓN		NO Obligatorio		Examen Diciembre: 07/12/2016 Examen Febrero: 17/02/2017 Examen Recuperatorio: 02/03/2017
CONTABILIDAD		NO Obligatorio		Examen Diciembre: 29/11/2016 Examen Febrero: 15/02/2017 Examen Recuperatorio: 10/03/2017
ECONOMÍA		NO Obligatorio		Examen Diciembre: 01/12/2016 Examen Febrero: 23/02/2017 Examen Recuperatorio: 08/03/2017
MATEMÁTICA		NO Obligatorio		Examen Diciembre: 05/12/2016 Examen Febrero: 21/02/2017 Examen Recuperatorio: 06/03/2017
AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA		Obligatorio	Marzo 2017	Instancia Promocional

RESOLUCIÓN N° 042



5. EXIMICIONES

5.1. Quienes acrediten encontrarse en algunas de las siguientes situaciones podrán ser eximidos de los requisitos establecidos para cada instancia del proceso de admisión, conforme se detalla a continuación:

a) Se exceptuará de cumplir el módulo de Confrontación Vocacional a:
- los graduados de carreras universitarias o terciarias afines a las Ciencias Económicas;
- alumnos regulares o ex alumnos de carreras universitarias o terciarias del área de Ciencias Económicas.

b) Se exceptuará de cumplir con los requisitos de la Nivelación en:

1. Administración:

- a los graduados de carreras universitarias o terciarias afines a las Ciencias Económicas;
- alumnos regulares o ex alumnos de carreras universitarias o terciarias del área de Ciencias Económicas.

2. **Contabilidad:** a los aspirantes provenientes de universidades argentinas que hayan aprobado, al menos, una asignatura de Contabilidad, en alguna carrera universitaria del área de Ciencias Económicas.

3. **Economía:** a los aspirantes provenientes de universidades argentinas que hayan aprobado, al menos, una asignatura de Economía, en alguna carrera universitaria.

4. **Matemática:** a los aspirantes provenientes de universidades argentinas que hayan aprobado, al menos, una asignatura de Matemática, en alguna carrera universitaria.

c) Se exceptuará de cumplir con los requisitos del ingreso a los egresados de carreras universitarias de Ciencias Económicas provenientes de Universidades Argentinas.

d) Se exceptuará de cumplir con los requisitos del ingreso a los egresados de las carreras de Técnico en Comercialización y Técnico en Gestión de Empresas del Instituto Tecnológico Universitario (ITU), de acuerdo a lo establecido en las Resoluciones N° 13/04-CD y N° 74/04-CD.

5.2. Para solicitar exención, en alguna de las obligaciones indicadas en el artículo precedente, deberán presentarse el pedido y la documentación respaldatoria, indefectiblemente, hasta el 30 de Octubre de 2016, según lo establecido en la Ordenanza N° 11/01-C.D., artículo 15°.

5.3. Se eximirá de cumplir nuevamente las condiciones básicas de ingreso, prescriptas por la presente norma, a quienes las hayan cumplido para el ingreso al ciclo lectivo 2016, pero no hayan ingresado por no presentar en término el certificado de egreso del Nivel Medio o Polimodal. El certificado provisorio de egreso

RESOLUCIÓN N° 042



deberá ser presentado hasta el 30 de Octubre de 2016, según lo establecido en la Resolución N° 11/01-C.D., Artículo 15°.

6. EVALUACIONES

6.1. Cada examen se formulará con una asignación total de 100 puntos.

6.2. En la preparación, corrección y exhibición de los exámenes regirán las pautas vigentes para los exámenes escritos de la Facultad, que garantizan un conocimiento cierto por parte del alumno de las condiciones en que se desenvuelve su evaluación, siendo de aplicación lo establecido en la Ordenanza N° 108/10-C.S.

6.3. Los distintos módulos que componen el Ingreso según lo dispuesto por Ordenanza N° 4/07-C.D., deberán ser aprobados mediante el cumplimiento de los requisitos que se establecen en el Anexo I y Anexo II que forman parte de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

7. MÓDULO DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA

El ingresante a la Facultad de Ciencias Económicas contará con las siguientes instancias para lograr una adecuada inserción en la vida universitaria:

7.1. Reunión con Autoridades de la Facultad

7.2. Taller de Ambientación Universitaria, cuyos objetivos y contenidos mínimos se establecen en la Ordenanza 04/2007 - CD con Capacitación sobre el uso de bibliotecas y demás sistemas de documentación de la Universidad, ALFIN, de acuerdo a lo establecido por la Ordenanza 31/2006 - CS y que se desglosan en el Anexo I y II que forman parte de las presentes Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.

7.3. El Taller de Ambientación Universitaria deberá ser aprobado por el estudiante ingresante, ajustándose a la normativa dispuesta en la Ordenanza N° 108/2010 - CS.

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas (Sede Central y Delegación San Rafael) MODALIDAD PRESENCIAL – EXTENSIVO e INTENSIVO- y LIBRE				
CARRERAS/S	CAPACIDADES E INDICADORES DE LOGRO	ETAPAS DEL MÓDULO	ACREDITACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN
<p>CPN y PP (Contador Público Nacional y Perito Partidor)</p> <p>LE (Licenciado en Economía)</p> <p>LA (Licenciado en Administración)</p>	<p>Comprometerse con un análisis personal de capacidades, aptitudes e intereses para orientar una decisión vocacional adecuada</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza y reflexiona sobre el campo de conocimiento y de inserción profesional de la carrera elegida en base a la información que se le ofrece Compara sus saberes previos y expectativas en relación a la carrera elegida, a partir del análisis de la información y la realidad que se le presenta. Contrasta sus aptitudes e intereses personales con las requeridas para el desempeño de la carrera elegida Reconoce la importancia del rol del profesional del campo de las Ciencias Económicas en el desarrollo, el progreso y la mejora de la calidad de vida de las sociedades y de las personas. <p>Lograr una actitud optimista y responsable frente al desafío del estudio universitario que le permita construir y diseñar estrategias de aprendizaje autónomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica dificultades y refuerza las aptitudes frente al estudio y al aprendizaje Reflexiona acerca del rol del estudiante universitario en el contexto actual. 	<p>CONFRONTACIÓN VOCACIONAL</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60% de las clases (según modalidad)</p> <p>Aprobar 2 (dos) Prácticas de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Integración (con su correspondiente recuperatorio)</p> <p>En todos los casos, se aprueban con un mínimo de 60%.</p>	<p>Primera instancia de inscripción Modalidad Presencial Alternativa Extensiva: del 26/05/2016 al 31/05/2016</p> <p>Segunda instancia de inscripción Modalidad Presencial Alternativa Intensiva: del 26/07/2016 al 29/07/2016</p>




UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

	<p>Comprender, utilizar, analizar y producir textos relacionados con el campo de las Ciencias Económicas, a fin de reconstruir su significado mediante la interacción de las ideas previas del sujeto con las expresadas por el autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de identificar los datos de filiación del texto para contextualizar la producción del mismo • Identifica las fases de la lectura y de la comprensión de textos • Conoce y aplica estrategias y técnicas para la lectura exploratoria del texto • Conoce y utilizar estrategias y técnicas para realizar una lectura analítica del texto • Utiliza estrategias y técnicas para representar la información presentada en el texto • Produce textos breves relacionados con el campo de al carrera elegida. <p>Conocer, comprender y aplicar estrategias y procedimientos de identificación, formulación, análisis, resolución de problemas y evaluación de soluciones en el ámbito de la vida cotidiana, en el campo de las Ciencias Sociales y de la Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza e identifica distintos tipos de problemas según el área del conocimiento de que se trate • Reconoce que los diferentes tipos de problemas demandan abordajes diferenciados y específicos. • Reconoce las importancia de respetar las distintas etapas en el proceso de resolución de problemas • Identifica y define el problema en cuestión • Considera las diversas estrategias disponibles para 	<p>COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 75 % según modalidad)</p> <p>Aprobar 6 (seis) Prácticas de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Aprendizaje de Integración (con su correspondiente recuperatorio).</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60%</p>	<p>Tercera instancia de inscripción Modalidad Libre: del 10/11/2016 al 15/11/2016 o del 09/02/2017 al 10/02/2017</p>
--	---	--	--	--

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

	<p>la resolución del mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar y planificar la estrategia adecuada • Aplicar la estrategia seleccionada para la resolución del problema • Evaluar las acciones realizadas y el camino recorrido a fin de detectar errores y aciertos. • Conocer estrategias alternativas para la resolución de un mismo problema 			
	<p>Comprender el sentido y el funcionamiento de las organizaciones en el macro y microentorno económico, analizando los roles que desempeñan los administradores en los procesos de planificación, organización, dirección y control.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el origen de las organizaciones en el marco del proceso de desarrollo de las sociedades • Reconoce y analiza los factores de producción de las empresas. • Comprende la naturaleza interactiva del proceso administrativo • Identifica los diferentes roles que desempeña un administrador a partir del análisis de situaciones y casos concretos. <p>Tomar conciencia de la responsabilidad social que tienen las organizaciones en el cumplimiento de sus fines para asegurar el bienestar de los ciudadanos que interactúan con ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona y discute acerca de los aspectos éticos involucrados en el funcionamiento de las organizaciones sociales y la responsabilidad y 	<p>ADMINISTRACIÓN</p>	<p>Este módulo presenta dos alternativas de Aprobación:</p> <p>A. POR PROMOCIÓN, cumpliendo los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar una asistencia mínima del 60% y. 2. aprobar 2 (dos) Evaluaciones Parciales. <p>En el caso de que el aspirante desaprobara 1 (una) o las 2 (dos) pasará a la instancia de EXAMEN FINAL con los requisitos que se estipulan para dicha alternativa, considerándose acreditados los saberes de la Evaluación parcial aprobada.</p> <p>B. POR EXAMEN FINAL Cumpliendo los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar una asistencia mínima del 60% 	



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



CIENCIAS
ECONÓMICAS

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

	<p>compromiso que les compete a sus administradores</p>		<p>2. Aprobar una Evaluación integradora (con su correspondiente recuperatorio) En todos los casos se aprueba con un mínimo de 60%. IMPORTANTE: Previa a la instancia de Evaluación del mes de Diciembre, se ofrecerá a los aspirantes un Período de "Revisión y afianzamiento de los contenidos y aprendizajes del Módulo"</p>	
	<p>Comprender la importancia de la Economía en tanto ciencia social y su impacto en la organización y el desarrollo de las sociedades, en la satisfacción de necesidades y en la calidad de vida del individuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos básicos de la microeconomía comprendiendo su funcionamiento a partir del análisis de situaciones y casos específicos tomados del contexto socioeconómico actual • Identifica y comprende las nociones básicas de macroeconomía en el contexto socioeconómico nacional y su vinculación con el resto del mundo • Analiza aspectos socioeconómicos básicos en distintas situaciones del contexto socioeconómico 	<p align="center">ECONOMÍA</p>	<p>Este módulo presenta dos alternativas de Aprobación: A. POR PROMOCIÓN, cumpliendo los siguientes requisitos: 1. Acreditar una asistencia mínima del 60% y. 2. aprobar 2 (dos) Evaluaciones Parciales. En el caso de que el aspirante desaprobara 1 (una) o las 2 (dos) pasará a la instancia de EXAMEN FINAL con los requisitos que se estipulan para dicha alternativa, considerándose acreditados los saberes de la Evaluación parcial aprobada. B. POR EXAMEN FINAL Cumpliendo los siguientes</p>	

[Handwritten signatures]



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

			<p>requisitos:</p> <p>3. Acreditar una asistencia mínima del 60%</p> <p>4. Aprobar una Evaluación integradora (con su correspondiente recuperatorio)</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo de 60%.</p> <p>IMPORTANTE: Previa a la instancia de Evaluación del mes de Diciembre, se ofrecerá a los aspirantes un Período de "Revisión y afianzamiento de los contenidos y aprendizajes del Módulo"</p>	
	<p>Sistematizar datos básicos vinculados a la organización empleando nociones y procedimientos de la técnica contable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica operaciones con impacto en el patrimonio y los datos necesarios para su registración contable. • Utiliza los conceptos de partida doble, cuenta y patrimonio. • Registra operaciones contables sencillas de acuerdo a los principios de la partida doble con cuentas sistematizadas orgánicamente • Identifica las consecuencias patrimoniales de una operación contable. • Interpretar y producir informes contables sencillos. • <i>Recuperar y afianzar nociones básicas vinculadas a la Empresa, la Contabilidad y el proceso contable.</i> 	<p>CONTABILIDAD</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % según modalidad) y aprobar 2 (dos) Evaluaciones Parciales y 1 (una) Evaluación final a rendirse en el mes de Diciembre. (PRIMERA INSTANCIA DE APROBACIÓN)</p> <p>El resultado de la Evaluación final se ponderará con los resultados de las evaluaciones parciales, para lo que se considerará el 20% de cada una de ellas en la nota de la Evaluación Final.</p> <p>En caso de que los aspirantes desaprueben o decidan no presentarse a rendir en la</p>	



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACIÓN
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apropiarse de las herramientas para ejecutar el proceso contable</i> • <i>Conocer las reglas y emplear las técnicas básicas para la registración contable.</i> 		<p>Instancia de Evaluación final del mes de Diciembre, podrán hacerlo en el mes de Febrero. (SEGUNDA INSTANCIA DE APROBACIÓN) Dicha evaluación tendrá su correspondiente recuperatorio. (TERCERA INSTANCIA DE APROBACIÓN) En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60%</p> <p>IMPORTANTE: Previa a la instancia de Evaluación del mes de Diciembre, se ofrecerá a los aspirantes un Período de "Revisión y afianzamiento de los contenidos y aprendizajes del Módulo"</p>	
	<p>Plantear, resolver y modelar situaciones de la disciplina y de la realidad utilizando herramientas matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y relaciona conjuntos numéricos • Aplica con precisión reglas y propiedades • Identifica y organiza datos variables • Lee, interpreta y construye tablas y gráficos • Analiza, resuelve y verifica resultados • Traduce significativamente problemas de la vida real a términos y operaciones matemáticas y selecciona estrategias para resolverlos • Formula conclusiones sencillas, juzga su validez y las comunica con vocabulario y notación adecuada. 	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % según modalidad) y aprobar 2 (dos) Evaluaciones Parciales y 1 (una) Evaluación final a rendirse en el mes de Diciembre. (PRIMERA INSTANCIA DE APROBACIÓN) El resultado de la Evaluación final se ponderará con los resultados de las evaluaciones parciales, para lo que se considerará el 20% de cada una de ellas en la nota de la Evaluación Final. En caso de que los aspirantes</p>	



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



CIENCIAS
ECONOMICAS
FACULTAD DE

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

CIENCIAS
ECONOMICAS
FACULTAD DE

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

			<p>desaprueben o decidan no presentarse a rendir en la Instancia de Evaluación final del mes de Diciembre, podrán hacerlo en el mes de Febrero. (SEGUNDA INSTANCIA DE APROBACIÓN) Dicha evaluación tendrá su correspondiente recuperatorio. (TERCERA INSTANCIA DE APROBACIÓN) En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60%</p> <p>IMPORTANTE: Previa a la instancia de Evaluación del mes de Diciembre, se ofrecerá a los aspirantes un Período de "Revisión y afianzamiento de los contenidos y aprendizajes del Módulo"</p>	
	<p>Conocer y ambientarse con las instalaciones y servicios del Campus de la UNCuyo y de la FCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica las secciones de la facultad a la que debe dirigirse en diferentes circunstancias. • Identifica y localiza los diferentes servicios de información (SID) disponibles en la facultad y en la universidad, reconociendo la especificidad y características de los mismos y sus condiciones de uso. • Explora el sitio web de la UNCuyo y de la FCE identificando la información que puede encontrar en cada uno de ellos. 	<p>AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60% de los encuentros (según modalidad) Aprobar 1 (una) Práctica de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Integración. (con su correspondiente recuperatorio) En todos los casos, se aprueban con un mínimo de 60%.</p>	

M. J. Lopez

ANEXO II Res. N° 042/16-C.D. – COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO

	<ul style="list-style-type: none">• Se ejercita en la búsqueda de información necesaria para desempeñarse como estudiante universitario• Explora el funcionamiento del Sistema de Información Unificada (SIU) identificando los aspectos fundamentales de su funcionamiento			
--	--	--	--	--

my log

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE CONFRONTACIÓN VOCACIONAL

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fines, estructura y gobierno de la UNCUyo. • Conocer las características y condiciones del ejercicio de la ciudadanía universitaria. • Confrontar ideas previas y expectativas con respecto a la carrera elegida en relación a su contenido y proyección laboral. • Analizar la misión de la Universidad y las condiciones necesarias para asumir el rol de estudiante autónomo. • Reconocer y analizar el campo de inserción laboral del profesional en Ciencias Económicas. • Realizar un análisis personal de capacidades, aptitudes e intereses para una decisión vocacional adecuada. • Reflexionar acerca de las condiciones y posibilidades de trabajar y estudiar al mismo tiempo. 	<p>La Educación Superior en la Universidad. Función de la Universidad en la Sociedad</p> <p>La elección de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas. Caracterización de las carreras. Perfil y alcance de los títulos.</p> <p>Características y condiciones del trabajo profesional del administrador, del economista y del contador.</p> <p>Campos de inserción laboral. Panorama laboral actual.</p> <p>Las características y condiciones del estudio y el aprendizaje universitario. Comparación con las características y exigencias del estudio en la Escuela Secundaria</p> <p>Diagnóstico de capacidades y aptitudes. La organización del tiempo. Estudio individual y trabajo grupal.</p> <p>Aprovechamiento de la asistencia a clases regulares y clases de consulta.</p> <p>Compatibilización de exigencias laborales y estudiantiles</p>	<p>Según Modalidad, ver Tablas en Punto 4</p> <p>Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso</p> <p>2017</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60% de las clases (según modalidad)</p> <p>Aprobar 2 (dos) Prácticas de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Integración. (con su correspondiente recuperatorio)</p> <p>En todos los casos, se aprueban con un mínimo de 60%.</p>

Handwritten signature

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar el desarrollo de habilidades instrumentales para comprender un texto, organizar la información y producir un texto escrito. • Reconocer y diferenciar las fases de la lectura comprensiva de textos: lectura exploratoria y lectura analítica. • Conocer y aplicar estrategias y técnicas para la lectura exploratoria y para la lectura analítica. • Emplear técnicas para representar la información presentada en el texto • Elaborar textos breves (notas, resúmenes, síntesis). • Identificar y reconocer las diferencias entre la producción de un texto oral y de un texto escrito. 	<p>El texto como producto de la actividad comunicativa.</p> <p>Organización interna de los textos. Tipos de textos: descriptivo, expositivo, argumentativo en campo de las Ciencias Económicas.</p> <p>Fases de la lectura comprensiva: exploratoria y analítica</p> <p>Técnicas para las diferentes fases de la lectura: subrayado, notación marginal, cuestionario.</p> <p>Técnicas gráfico-verbales para representar la información del texto: esquema de contenido, resumen, síntesis, sinopsis, cuadro comparativo, diagrama, mapa conceptual.</p> <p>Producción de textos escritos: elaboración de notas</p> <p>Producción de textos orales: exposición.</p>	<p>Según</p> <p>Modalidad, ver</p> <p>Tablas en Punto 4</p> <p>Condiciones de</p> <p>Admisibilidad</p> <p>para el Ingreso</p> <p>2017</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 75 % (según modalidad) y aprobar 6 (seis) Prácticas de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Aprendizaje de Integración (con su correspondiente recuperatorio).</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60%</p>




UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



CIENCIAS
ECONÓMICAS

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar e identificar diferentes tipos de problemas según el área de que se trate. • Identificar las estrategias específicas de abordaje y resolución para los diferentes tipos de problemas. • Reconocer la importancia de respetar las diferentes etapas en la resolución de problemas. • Considerar diversas estrategias disponibles para la resolución de un mismo problema. • Evaluar la estrategia aplicada para la toma de decisiones posteriores. • Resolver problemas del ámbito de la Matemática, la Economía, la Administración, la Contabilidad y los Negocios. 	<p>Introducción a la Resolución de Problemas</p> <p>Naturaleza y tipos de problemas. Contexto del problema</p> <p>Resolución de problemas en Matemáticas y en Ciencias Económicas</p> <p>Problemas lógico-matemáticos.</p> <p>Problemas del campo de la Economía</p> <p>Problemas del campo de la Contabilidad</p> <p>Problemas del campo de la Administración</p> <p>Problemas del campo de los Negocios</p> <p>Procesos y etapas en la resolución de problemas</p> <p>Operaciones del pensamiento que se ponen en juego en la resolución de problemas: observar, identificar, discriminar, definir, ordenar, clasificar, cuestionar, hipotetizar, evaluar, sintetizar, imaginar, aplicar, extrapolar, etc.</p>		




UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACIÓN
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL



ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN

Objetivos	Contenidos	Cronograma de	Modos de aprobación
<p>Reconocer el contexto global, nacional, regional y local y sus principales actores. Relacionar los sectores económicos, las organizaciones y comprender la necesidad del equilibrio sectorial. Distinguir los distintos tipos de organizaciones en función de sus objetivos, cultura, tamaño y naturaleza.</p> <p>Interpretar los sistemas organizacionales. Entender el rol de las organizaciones en la sociedad. Comprender el rol de las personas en las organizaciones. Conocer el impacto de la Ciencia de la Administración en el desarrollo económico social.</p>	<p>Las ciencias sociales y la ciencia económica. El contexto organizacional.</p> <p>La organización como sistema social.</p> <p>Los beneficios de la aplicación de la ciencia de la administración en la sociedad.</p> <p>Relacionar los sectores económicos, las organizaciones y comprender la necesidad del equilibrio sectorial.</p> <p>Distinguir los distintos tipos de organizaciones en función a sus objetivos, cultura, tamaño y naturaleza.</p> <p>Interpretar los sistemas organizacionales.</p> <p>Reconocer el rol de las organizaciones en la sociedad.</p> <p>Reconocer el valor de la función del</p>	<p>Según Modalidad, ver Tablas en Punto 4</p> <p>Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % (según modalidad)</p> <p>Instancia Promocional: Aprobar2 (dos) Parciales con un mínimo del 60 %</p> <p>En caso de no aprobar la instancia Promocional, deberá aprobar una instancia de evaluación final en Diciembre de 2016 o en Febrero de 2017, con una instancia Recuperatoria en Marzo de 2017</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60 %</p>



		<p>administrador. Reconocer la responsabilidad de la empresa en la sociedad. Valorar a las personas en las organizaciones</p>	
--	--	---	--

Handwritten signature

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE CONTABILIDAD

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<p>Lograr los conocimientos básicos que permitan identificar las distintas operaciones que son objeto de registración contable.</p> <p>Identificar claramente el impacto de cada una de las distintas operaciones sobre la ecuación patrimonial de una empresa, con especial énfasis en las variaciones cualitativas y cuantitativas que se producen. Distinguir y utilizar la denominación contable básica.</p> <p>Identificar y contabilizar las operaciones comerciales. Comprender la secuencia del ciclo contable.</p>	<p>Nociones Previas: Empresa. Empresa en marcha. Concepto de ejercicio. Moneda de cuenta. Concepto de contabilidad</p> <p>Proceso contable: Entrada de datos, Procesamiento, Salida de información.</p> <p>Comprobantes: Concepto. Funciones e importancia. Clasificación. Archivo. Conservación. Obligatoriedad. Contenido de los documentos. Los comprobantes en relación con el impuesto al valor agregado. Secuencia de comprobantes comerciales en una operación de compra de mercaderías.</p> <p>Comprobantes usuales: Concepto. Contenido. Ejemplares. Importancia: Orden de compra, Nota de venta, Nota de pedido interno, Remito, Factura y ticket factura, Factura electrónica, Ticket, Nota de débito, Nota de crédito, Orden de pago, Recibo, Nota de débito bancaria, Boleta de depósito, Nota de crédito bancaria, Cheque, Pagaré, Minuta contable.</p> <p>Elementos para el Procesamiento Contable. Conceptos básicos de Activo, Pasivo y Patrimonio Neto.</p> <p>Nociones de Cuentas, plan de cuentas, manual de cuenta, partida doble y registros contables</p> <p>Ecuación patrimonial. Movimientos patrimoniales, como base de registración contable.</p> <p>Registración: Técnicas de registración. Reglas básicas para la registración contable de las operaciones. Medios para el procesamiento de la información. Secuencia de registración.</p> <p>Ciclo operativo.</p>	<p>Según Modalidad, ver Tablas en Punto 4 Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017.</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % (según modalidad)</p> <p>Evaluaciones de Proceso: 2 (dos) Parciales con una ponderación del 20 % cada uno de ellos en la nota final.</p> <p>Evaluación final equivalente al 60 % en Diciembre de 2016 o en Febrero de 2017, con una instancia Recuperatoria en Marzo de 2017.</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60 %</p>



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONÓMICAS

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

	<p>Sociedades comerciales: Tipos societarios. Aportes Registración en el libro diario de operaciones comerciales simples de compra, venta, pagos y cobros, en base a comprobantes, de bienes de cambio y bienes de uso (con depreciación como dato sin cálculo). No realizar operaciones de devengado. Pase al libro mayor, con explicación de la mayorización y saldos. Balance de sumas y saldos Nociones básicas del ciclo contable.</p>		
--	---	--	--

M. J. Lopez

**ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.
MÓDULO DE ECONOMÍA**

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<p>Colaborar con el aspirante en la elección de la carrera dentro de las ciencias económicas.</p> <p>Conocer los elementos básicos de la microeconomía y la macroeconomía.</p>	<p>Análisis costo-beneficio.</p> <p>Demanda. Concepto de demanda de un producto o un servicio. Necesidad y demanda. Necesidades, deseos, modas. Escala de necesidades: básicas, normales, lujos (pirámide). Factores que fortalecen o debilitan a la demanda de un producto. Ejemplos.</p> <p>Oferta. Concepto de oferta de un producto o un servicio. Costos de producción y oferta. Factores que fortalecen o debilitan a la oferta de un producto. Ejemplos.</p> <p>Mercado. Concepto de mercado, reunión de oferta y demanda. Equilibrio y precio. Presiones de oferta y demanda y movimientos de mercado. Ejemplos.</p> <p>Familias y empresas, rol de cada una en la macroeconomía. Factores productivos. Ejemplos. Las decisiones de consumo y las decisiones de producción. Asociación con la microeconomía. Interacción entre familias y empresas. Mercados de factores y mercados de bienes. Principales variables macroeconómicas (PBI, nivel general de precios, empleo, etc.)</p> <p>El principio económico fundamental y el concepto de escasez. Ejemplos.</p> <p>El Estado, breve introducción acerca de su intervención en este sistema. Estado y mercados.</p> <p>El país y el resto del mundo: una primera mirada. Exportaciones e importaciones.</p>	<p>Según Modalidad, ver Tablas en Punto 4</p> <p>Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % (según modalidad)</p> <p>Instancia Promocional: Aprobar 2 (dos) Parciales con un mínimo del 60 %</p> <p>En caso de no aprobar la instancia Promocional, deberá aprobar una instancia de evaluación final en Diciembre de 2016 o en Febrero de 2017, con una instancia Recuperatoria en Marzo de 2017</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60 %</p>



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**CIENCIAS
ECONÓMICAS**

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE MATEMÁTICA

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<p>Comprender los conceptos y formas de razonamiento matemáticos básicos para el estudio de asignaturas de las carreras de la Facultad, localizando, procesando y utilizando la información lograda en el nivel medio. Favorecer el desarrollo del razonamiento deductivo y aplicarlo en la resolución de problemas. Relacionar los conceptos centrales de los distintos temas, para poder hacer uso de ellos en diferentes situaciones problemáticas.</p>	<p>Proposición. Operaciones Lógicas: negación, conjunción, disyunción, implicación y doble implicación. Implicaciones asociadas: recíproca, contraria y contra recíproca.</p> <p>Números naturales, enteros, racionales, irracionales reales y complejos. Representación en la recta. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, potenciación, radicación y logaritmo. Propiedades de las operaciones. Intervalos reales. Valor absoluto. Aplicaciones.</p> <p>Funciones: Concepto. Funciones de variable real: Dominio e imagen de una función. Representación gráfica. Abundantes ejemplos.</p> <p>Función lineal, representación cartesiana, pendiente y ordenada al origen. Función cuadrática, representación cartesiana. Aplicaciones.</p> <p>Polinomios: Polinomios en una variable. Grado. Operaciones con polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Factorización de un polinomio. Raíces. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Funciones racionales. Operaciones. Aplicaciones.</p> <p>Ecuaciones: clasificación. Ecuaciones de 1º y 2º grado. Sistemas de ecuaciones de 1º grado con dos incógnitas. Resolución analítica y gráfica. Aplicaciones.</p> <p>Logaritmos: Definición. Propiedades de logaritmos. Ejercitación. Aplicaciones.</p> <p>Funciones Trigonométricas: Conceptos básicos</p>	<p>Según Modalidad, ver Tablas en Punto 4 Condiciones de Admisibilidad para el Ingreso 2017</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60 % (según modalidad)</p> <p>Evaluaciones de Proceso: 2 (dos) Parciales con una ponderación del 20 % cada uno de ellos en la nota final.</p> <p>Evaluación final equivalente al 60 % en Diciembre de 2016 o en Febrero de 2017, con una instancia Recuperatoria en Marzo de 2017.</p> <p>En todos los casos se aprueba con un mínimo del 60 %</p>

ANEXO III – Res. N° 042/16-C.D.

MÓDULO DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Objetivos	Contenidos	Cronograma	Modos de aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la Estructura y organización de la UNCuyo • Familiarizarse con las instalaciones y servicios del campus de la UNCuyo y de la FCE • Conocer el Régimen Académico de la FCE • Comprender el funcionamiento del sistema de correlatividades y de promoción • Identificar las secciones de la FCE a la que debe dirigirse en determinadas circunstancias • Identificar y localizar los diferentes servicios de información (SID) disponibles en la facultad y en la universidad, reconociendo la especificidad y características de los mismos y sus condiciones de uso. • Explorar el sitio web de la UNCuyo y de la FCE identificando la información que puede encontrar en cada uno de ellos. • Ejercitarse en la búsqueda de 	<p>La Universidad Nacional de Cuyo. Estructura. Gobierno y funciones. Facultades e Institutos. Dependencias. Claustros.</p> <p>Actividades universitarias. Actividades estudiantiles.</p> <p>Servicios que ofrece la UNCuyo y la FCE al estudiante. Derechos y obligaciones en el ejercicio de la ciudadanía universitaria. Centros de Estudiantes</p> <p>Régimen académico de la FCE. Calendario académico</p> <p>Características particulares de los Planes de Estudio de las diferentes carreras; sistema de correlatividades y de promoción.</p> <p>Conformación de los equipos de cátedra. Importancia del uso del Programa para el estudio de las materias.</p> <p>Estructura edilicia y ubicación de las diferentes dependencias de la FCE.</p> <p>Secretarías que atienden las cuestiones específicas de los estudiantes. Responsables de carrera en el Departamento/Sección alumnos</p> <p>Identificación de los espacios donde buscar la información necesaria.</p> <p>Centro de Documentación. Modalidad de Biblioteca: abierta y cerrada. Acceso directo a la información: Servicios y Recursos. Diferenciación de fuentes y soportes</p>	<p>Según</p> <p>Modalidad, ver</p> <p>Tablas en Punto</p> <p>4 Condiciones</p> <p>de Admisibilidad</p> <p>para el Ingreso</p> <p>2017.</p>	<p>Acreditar una asistencia mínima del 60% de los encuentros (según modalidad) Aprobar 1 (una) Práctica de aprendizaje de Proceso y 1 (una) Práctica de Integración. (con su correspondiente recuperatorio)</p> <p>En todos los casos, se aprueban con un mínimo de 60%.</p>

mm *g*



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



CIENCIAS
ECONÓMICAS

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACION
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL



<p>información necesaria para desempeñarse como estudiante universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar el sitio del Sistema de Información Unificada (SIU) identificando los aspectos fundamentales de su funcionamiento 	<p>informacionales actuales. Catálogo: electrónico o manual.</p> <p>Sistema de Integrado de Documentación (SID)</p> <p>Estrategias de búsqueda informacional: operadores booleanos. Servicios y Recursos disponibles en el SID-UNCuyo: sitio web del SID. Recursos electrónicos abiertos-libres y restringidos. Repositorio institucional de la UNCuyo: Biblioteca Digital.</p> <p>Mensajería electrónica como herramienta informacional.</p> <p>Conocer el funcionamiento y utilidades del Sistema de Información Unificada (SIU GUARANI)</p>		
---	--	--	--

M. F. Rodríguez