

# PDI 2019

Proyectos de Desarrollo Institucional - UNCuyo

# Objetivos

- Promover y fortalecer la innovación.
- Disminuir brechas y generar propuestas que excedan a las funciones sustantivas de la **UNCUYO**.
- Incorporar la planificación como una praxis cotidiana.

# Planificación en áreas específicas

- Vinculación en territorio.
- Innovación pedagógica y curricular.
- Gestión general.
- Promoción de la investigación y la divulgación Científica.
- Inclusión social y educativa.
- Capacitaciones al personal de apoyo.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

# Facultad de Ciencias Económicas

**Procesos de implementación de los nuevos  
enfoques en los planes de estudio**

# Objetivo general:

Elaborar dispositivos de apoyo, articulación, comunicación y evaluación para la implementación de los planes de estudio por competencias, que posibiliten una mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la FCE.

# Objetivos específicos:

- Fortalecer la tarea docente a través de la formación y acompañamiento en la enseñanza y la evaluación por competencias.
- Acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje, articulando acciones con otras áreas y servicios de la Facultad.
- Generar condiciones institucionales –curriculares, de gestión y de normativa académica- que faciliten la fluidez por los distintos trayectos académicos.
- Promover la articulación y comunicación intra-institucional en relación con las experiencias y prácticas pedagógicas realizadas durante el desarrollo de los procesos de implementación de los planes de estudio.
- Evaluar porcentual e integralmente el proceso de implementación de los planes de estudio a través de indicadores que den cuenta de los avances, ajustes y rectificaciones necesarias, comprometiendo en dicho proceso a todos los actores involucrados.

# FCE - PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS 2019

**FINES**

**FORMAR EGRESADOS CON COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL**

**MEJORAR LAS TASAS Y LOS TIEMPOS DE GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FCE**

**PROPOSITO**

**IMPLEMENTAR LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA FCE**

**Acompañar y articular los procesos de E-A- E**

**Fortalecer la comunicación institucional**

**Evaluar integralmente el proceso de implementación**

**MEDIOS**

**FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO DOCENTE A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS**

**ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES EN SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE**

**GENERACIÓN DE CONDICIONES INSTITUCIONALES QUE FACILITEN LA FLUIDEZ DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS**

# Principales ejes del proyecto

- Fortalecimiento del trabajo docente a través de la enseñanza y la evaluación por competencias.
- Acompañamiento a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.
- Generación de condiciones institucionales que faciliten la fluidez de los procesos académicos.

1 -Creación de sistema de acompañamiento pedagógico y didáctico

2 -Desarrollar un programa de formación en competencias para docentes

3 -Convocatoria a Experiencias innovadoras de las cátedras

4 - Desarrollo transversal de las competencias generales y específicas

5 -Organización de Espacios Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje

6 - Evaluación docente

7- Autoevaluación de aplicación de los planes de estudio.

*Fortalecimiento del trabajo docente a través de la enseñanza y la evaluación por competencias*

*Acompañamiento  
a los estudiantes  
en sus procesos de  
aprendizaje*

**1 Articulación y  
trabajo en red  
con áreas  
específicas  
para atención a  
estudiantes**

**2 Metodologías  
para la  
atención de  
expectativas y  
perfiles  
específicos**



**1**  
Sistematización  
de todos los  
procesos en una  
plataforma  
única e  
integrada

**2**  
Comunicación  
y vinculación  
facultad -  
docentes -  
estudiantes

**3** Desarrollo  
del área de  
estadística de  
la Facultad

**4** Revisión  
sistemática  
permanente de  
los procesos  
académicos

**5** Producción de  
normativa  
académica  
pertinente

**6** Actualización  
del Ingreso en  
consonancia  
con la  
formación por  
competencias

**7** Seguimiento  
de un Plan de  
transición  
entre planes de  
estudio 1998 y  
2019

**8** Seguimiento  
de  
innovaciones  
pedagógicas

**9** Instalación  
de un  
Laboratorio de  
Seguimiento  
de Egresados

*Generación de  
condiciones  
institucionales que  
faciliten la fluidez  
de los procesos  
académicos*

**Muchas Gracias!**